

“QUELLE ÉVOLUTION POUR LES ENVIRONNEMENTS NUMÉRIQUES D'APPRENTISSAGE DES CAMPUS UNIVERSITAIRES?”, LAURENCE CAPUS, COLLOQUE DE L'IRIT

le 4 juillet 2016

11h00

Manufacture des Tabacs
Open space MQ 212 (Batiment Q
deuxième étage)



Laurence Capus de l'Université Laval, Quebec, nous présentera ses travaux intitulés “Quelle évolution pour les environnements numériques d'apprentissage des campus universitaires?”

Résumé:

Le domaine de l'éducation a intégré les technologies de l'information et de la communication comme plusieurs autres domaines. Nombreux sont les campus universitaires qui sont maintenant dotés d'un environnement numérique d'apprentissage plus ou moins élaboré qui permet de créer diverses activités d'enseignement à distance. Le but étant de rejoindre des étudiants éloignés sans qu'ils aient besoin de se déplacer ou bien n'ayant pas la possibilité de suivre les enseignements à l'horaire habituel. Mais est-ce que ceci répond réellement aux besoins pédagogiques ? Cette question soulevée depuis plusieurs années est toujours d'actualité. Bien que de nombreux progrès aient été faits, on reproche toujours à ces environnements d'être basés sur les modèles dominants qui sont les systèmes de gestion de l'apprentissage reproduisant le modèle traditionnel magistral d'enseignement. Ils ne répondent pas non plus aux besoins des nouvelles générations plus enclines à rechercher des solutions plutôt qu'à étudier des principes. L'usage des environnements personnalisés d'apprentissage et/ou d'enseignement semble une alternative intéressante pour remettre à l'avant plan les aspects pédagogiques à considérer. Ces environnements sont des infrastructures logicielles permettant de rassembler l'information existante, pas seulement celle fournie par le contenu du cours. Ils permettent également à l'apprenant de produire de la connaissance, tout en créant un espace de partage et de création collaborative du savoir. Le but est d'intégrer des services et des sources d'information dans un environnement personnalisable destiné aux apprenants et/ou aux enseignants. Cependant, les différents intervenants dans le processus des environnements numériques d'apprentissage n'ont pas

les mêmes besoins, ni ne visent les mêmes objectifs. Il sera important de trouver un compromis pour éviter de retomber dans le schéma de départ en se limitant notamment à intégrer les évolutions technologiques dans les pratiques d'apprentissage.

Université

Présentation

Gouvernance

Fondations

Composantes

- Faculté de Droit et Science Politique
- TSE, École d'économie
- IAE Toulouse-École de Management
- Faculté d'Administration et Communication
- **Faculté d'Informatique**
- IUT de Rodez
- Ecole Européenne de Droit
- Institut d'Etudes Judiciaires
- Département des Langues et Civilisations
- Département de Mathématiques

- Département des Activités Physiques et Sportives
- Centre de Ressources en Langues

UT1 Recrute

Marchés publics

Partenariats

Annuaire

Contacts

Plan d'Accès

Mentions légales

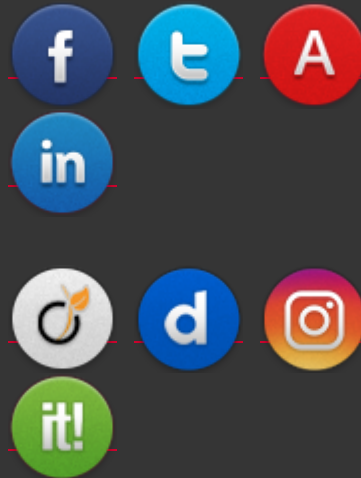
Plan du site

[Haut de page](#)

UNIVERSITÉ TOULOUSE CAPITOLE

2 Rue du Doyen-Gabriel-Marty
31042 Toulouse Cedex 9
Tél : +33(0)5 61 63 35 00
Fax : +33(0)5 61 63 37 98

SUIVEZ-NOUS SUR :



Université Toulouse Capitole © 2017

Université Toulouse 1 capitole'));));