



RESULTAT DU VOTE  
Nombre de votants : 24  
Voix favorables : 24  
Voix défavorables : 0  
Abstentions : 0

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE  
Séance du 28/01/2025

DELIBERATION

n° CEVE – 2025 – 03

**portant décision relative aux attendus et critères généraux d'examen des vœux pour l'accès aux formations du premier cycle dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup**

**Vu** le code de l'éducation, notamment ses articles, L612-3, L. 712-6-1 et D. 612-1 et suivants,

**Vu** le décret n°2022-1536 du 8 décembre 2022 portant création de l'Université Toulouse Capitole,

**Vu** les statuts de l'Université Toulouse Capitole, notamment l'article 14.III,

**Le conseil des études et de la vie étudiante, après en avoir délibéré, décide :**

**Article 1<sup>er</sup>**

Le conseil des études et de la vie étudiante approuve les attendus et critères généraux d'examen des vœux pour l'accès aux formations du premier cycle dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup, pour 2025-2026, tels que définis ci-après :

**Article 2**

Les attendus et critères généraux pris en considération pour examiner les vœux pour l'accès aux formations du premier cycle, qui sont portés à la connaissance des candidats dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup, sont fixés en annexes à la présente délibération.

Les connaissances, compétences ou aptitudes nécessaires à la réussite des étudiants à l'entrée dans certaines formations du premier cycle dispensées par l'Université Toulouse Capitole sont définies en **annexe 1** à la présente délibération comme des « **attendus locaux** ». Ces attendus locaux complètent les éléments de cadrage national pour tenir compte des spécificités des formations concernées.

Les **critères généraux pris en considération pour l'examen des vœux** des candidats à l'admission dans les formations du premier cycle dispensées par l'Université Toulouse Capitole, sont définies en **annexe 2** à la présente délibération.

**Article 3**

Les parcours de Licence conduisant à la délivrance d'un double diplôme et ceux qui présentent des exigences spécifiques procèdent à une sélection et pourront proposer l'organisation d'entretiens oraux pour les étudiants présélectionnés sur dossier.

**Article 4**

La présente délibération abroge la délibération n°CEVE-2024-40 du 3 décembre 2024.



**Le président du conseil des études et de la vie étudiante,**

Pour le Président, et par délégation,  
Le Directeur Général des Services  
de l'Université Toulouse Capitole

**Hugues KENFACK**

**ANNEXE 1. Attendus complémentaires Parcoursup**

Parcours L1	Attendus complémentaires
<p><b>Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours bilingue Droit français et droit anglo-saxon (4142)</b></p>	<p>Le <a href="#">niveau B2 du CECRL</a> en anglais est indispensable pour cette filière. En effet, l'étudiant doit pouvoir comprendre parfaitement l'enseignant et prendre des notes ; lire, comprendre et analyser des textes et ouvrages de nature variée ; posséder les outils linguistiques pour rédiger des productions écrites académiques et prendre la parole en continu dans le cadre d'exposés, par ex. Il doit être intéressé par le Royaume-Uni (histoire, société, vie politique, actualité) et par le monde anglophone.</p>
<p><b>Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours bilingue Droit et monde Hispanique (4141)</b></p>	<p>L'étudiant doit avoir le <a href="#">niveau B2 du CECRL</a> en espagnol pour comprendre parfaitement les enseignants, prendre des notes, lire et analyser des textes variés, rédiger des essais et prendre la parole dans le cadre d'exposés. Il doit être intéressé par l'Espagne (histoire, société, vie politique, actualité). Il devra avoir un niveau d'anglais suffisant pour pouvoir suivre au moins un cours magistral par semestre, dispensé et évalué en anglais, lors des années d'études se déroulant à Toulouse.</p>
<p><b>Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Mannheim - Passau) (4146)</b></p>	<p>L'étudiant doit avoir le <a href="#">niveau B2 du CECRL</a> en allemand pour comprendre parfaitement les enseignants, prendre des notes, lire et analyser des textes variés, rédiger des essais et prendre la parole dans le cadre d'exposés. Il doit être intéressé par l'Allemagne (histoire, société, vie politique, actualité). Il devra avoir un niveau d'anglais suffisant pour pouvoir suivre au moins un cours magistral par semestre, dispensé et évalué en anglais, lors des années d'études se déroulant à Toulouse.</p>
<p><b>Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Sarre) (21225)</b></p>	<p>L'étudiant doit avoir le <a href="#">niveau B2 du CECRL</a> en allemand pour comprendre parfaitement les enseignants, prendre des notes, lire et analyser des textes variés, rédiger des essais et prendre la parole dans le cadre d'exposés. Il doit être intéressé par l'Allemagne (histoire, société, vie politique, actualité). Il devra avoir un niveau d'anglais suffisant pour pouvoir suivre au moins un cours magistral par semestre, dispensé et évalué en anglais, lors des années d'études se déroulant à Toulouse.</p>
<p><b>Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Bangor) (17193)</b></p>	<p>L'étudiant doit avoir le <a href="#">niveau B2 du CECRL</a> en anglais pour comprendre parfaitement les enseignants, prendre des notes, lire et analyser des textes variés, rédiger des essais et prendre la parole dans le cadre d'exposés. Il doit être intéressé par le Royaume-Uni (histoire, société, vie politique, actualité). Il devra avoir un niveau d'anglais suffisant pour pouvoir suivre au moins un cours magistral par semestre, dispensé et évalué en anglais, lors des années d'études se déroulant à Toulouse.</p>

<p><b>Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Essex) (4143)</b></p>	<p>L'étudiant doit avoir le <a href="#">niveau B2 du CECRL</a> en anglais pour comprendre parfaitement les enseignants, prendre des notes, lire et analyser des textes variés, rédiger des essais et prendre la parole dans le cadre d'exposés. Il doit être intéressé par le Royaume-Uni (histoire, société, vie politique, actualité). Il devra avoir un niveau d'anglais suffisant pour pouvoir suivre au moins un cours magistral par semestre, dispensé et évalué en anglais, lors des années d'études se déroulant à Toulouse.</p>
<p><b>Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-espagnol (Barcelone - Valence) (4147)</b></p>	<p>L'étudiant doit avoir le <a href="#">niveau B2 du CECRL</a> en espagnol pour comprendre parfaitement les enseignants, prendre des notes, lire et analyser des textes variés, rédiger des essais et prendre la parole dans le cadre d'exposés. Il doit être intéressé par l'Espagne (histoire, société, vie politique, actualité). Il devra avoir un niveau d'anglais suffisant pour pouvoir suivre au moins un cours magistral par semestre, dispensé et évalué en anglais, lors des années d'études se déroulant à Toulouse.</p>
<p><b>Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-italien (Milan-Naples) (15286)</b></p>	<p>L'étudiant doit avoir le <a href="#">niveau B2 du CECRL</a> en italien pour comprendre parfaitement les enseignants, prendre des notes, lire et analyser des textes variés, rédiger des essais et prendre la parole dans le cadre d'exposés. Il doit être intéressé par l'Italie (histoire, société, vie politique, actualité). Il devra avoir un niveau d'anglais suffisant pour pouvoir suivre au moins un cours magistral par semestre, dispensé et évalué en anglais, lors des années d'études se déroulant à Toulouse.</p>
<p><b>Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-irlandais</b></p>	<p>L'étudiant doit avoir le <a href="#">niveau B2 du CECRL</a> en anglais pour comprendre parfaitement les enseignants, prendre des notes, lire et analyser des textes variés, rédiger des essais et prendre la parole dans le cadre d'exposés. Il doit être intéressé par l'Irlande (histoire, société, vie politique, actualité). Il devra avoir un niveau d'anglais suffisant pour pouvoir suivre au moins un cours magistral par semestre, dispensé et évalué en anglais, lors des années d'études se déroulant à Toulouse.</p>
<p><b>Licence – Droit-économie-gestion – Gestion – BSc in Global Management (35967)</b></p>	<p>Les candidats au BSc in Global Management doivent maîtriser leur programme de première et terminale, notamment en mathématiques. Le niveau B2 selon le CECRL est requis, car l'ensemble des cours est dispensé en anglais et mobilité internationale est obligatoire. Par ailleurs, les étudiants doivent manifester un véritable intérêt pour les questions managériales, économiques, éthiques et internationales, ainsi que développer des compétences méthodologiques pour travailler de manière indépendante.</p>

## **ANNEXE 2. Critères généraux d'examen des vœux Parcoursup**

### Tableaux synoptiques

Licence - Droit-économie-gestion - Administration économique et sociale - parcours général.....	5
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours Droit général.....	6
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours Droit accès santé .....	7
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - Entièrement en distanciel.....	8
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplômant en Droit et en Gestion.....	9
Antenne de Montauban : Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours général .....	10
Antenne de Montauban : Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours accès santé.....	11
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Sarre) .....	12
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Manheim-Passau).....	13
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Bangor) .....	15
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Essex).....	17
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-espagnol (Barcelone - Valence) .....	18
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-italien (Milan - Naples) .....	20
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - Bilingue Droit et monde Hispanique .....	22
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - Bilingue Droit français et droit anglo-saxon .....	24
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-irlandais (Dublin – Galway).....	25
Licence - Droit-économie-gestion - Gestion - Numérique et Management.....	27
Licence - Droit-économie-gestion - Gestion - BSc in Global Management .....	29
Licence - Droit-économie-gestion – Gestion .....	31
BUT - Carrières juridiques - Patrimoine et finance (3è année en alternance) - Entreprise et Association (3è année en alternance).....	33
BUT - Gestion des entreprises et des administrations - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (alternance possible dès la 2è année) - Gestion comptable, fiscale et financière .....	34
BUT - Information communication Parcours communication des organisations (3ème année en alternance).....	35
BUT - Production - Informatique - Réalisation d'applications : conception, développement, validation (3è année en alternance) - Intégration d'applications et management du SI (3è année en alternance) .....	36
BUT - Production - Qualité, logistique industrielle et organisation - Management de la production de biens et de services (alternance possible dès la 2ème année) - Pilotage de la chaîne logistique globale (alternance possible dès la 2ème année) .....	37
Licence - Droit-économie-gestion - Economie - parcours double diplômant en Economie et en Droit .....	38
Licence - Droit-économie-gestion - Economie - parcours double diplômant en Economie et en MIASHS.....	40

Licence - Droit-économie-gestion - Administration économique et sociale - parcours général

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes de français	Notes des épreuves anticipées de français. Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première	Essentiel	65%
	Notes de mathématiques	Notes obtenues en mathématiques au cours de la scolarité de première et terminale	Essentiel	
	Notes d'histoire-géographie	Notes obtenues en histoire-géographie au cours de la scolarité de première et terminale	Essentiel	
	Notes d'économie	Notes obtenues en économie au cours de la scolarité de première et terminale	Essentiel	
	Notes de philosophie	Notes obtenues en philosophie au cours de la scolarité de première et terminale	Essentiel	
	Notes de langues vivantes	Notes obtenues en langues vivantes au cours de la scolarité de première et terminale	Essentiel	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Appréciations des bulletins de notes et Fiche avenir	Essentiel	15%
	Acquisition de la démarche scientifique (aptitude au raisonnement)	Notes obtenues en mathématiques au cours de la scolarité de première et terminale	Très important	
<i>Savoir-être</i>	Autonomie, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Fiche Avenir	Très Important	12%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Connaissance de la formation	Lettre de motivation	Complémentaire	3%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Engagement citoyen ou associatif, sport	Fiche avenir	Complémentaire	5%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours Droit général

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes de première et terminale en français, mathématiques, histoire-géographie, philosophie, langue étrangère et, le cas échéant, sciences économiques et sociales. Droit et grands enjeux du monde contemporain	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral). Résultats de première et terminale dans les matières indiquées. Pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues dans les matières indiquées. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes	Essentiel	70%
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétences d'expression écrite (qualité de l'orthographe et maîtrise de la grammaire). Compétences d'expression orale. Compréhension de l'écrit. Logique. Raisonnement conceptuel	Les compétences d'expression écrite (qualité de l'orthographe et maîtrise de la grammaire), les compétences d'expression orale, les aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel seront évaluées à partir de données qualitatives telles que les notes. Lettre de motivation	Important	20%
<i>Savoir-être</i>	Persévérance, régularité, sérieux, implication, autonomie, capacité à s'organiser	La capacité à s'organiser sera appréciée sur la base du champ « méthodologie de travail » de la fiche Avenir. La capacité à être autonome sera appréciée sur la base du champ « autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire	5%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Structuration du document. Qualité de la rédaction	Lettre de motivation	Complémentaire	3%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Engagement citoyen	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir (rubrique « activités et centres d'intérêt »)	Complémentaire	2%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours Droit accès santé

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes de première et terminale en français, mathématiques, histoire-géographie, philosophie, langue étrangère et, le cas échéant, sciences économiques et sociales. Physique, chimie, SVT, biologie	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral). Résultats de première et terminale dans les matières indiquées. Pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues dans les matières indiquées. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes	Essentiel	70%
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétences d'expression écrite (qualité de l'orthographe et maîtrise de la grammaire). Compétences d'expression orale. Compréhension de l'écrit. Logique. Raisonnement conceptuel	Les compétences d'expression écrite (qualité de l'orthographe et maîtrise de la grammaire), les compétences d'expression orale, les aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel seront évaluées à partir de données qualitatives telles que les notes. Lettre de motivation	Important	20%
<i>Savoir-être</i>	Persévérance, régularité, sérieux, implication, autonomie, capacité à s'organiser	La capacité à s'organiser sera appréciée sur la base du champ « méthodologie » de travail de la fiche Avenir. La capacité à être autonome sera appréciée sur la base du champ « autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire	3%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Structuration du document. Qualité de la rédaction. Projet professionnel cohérent avec la LAS, intérêt pour la santé	Lettre de motivation	Complémentaire	5%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Engagement citoyen	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir (rubrique « activités et centres d'intérêt »)	Complémentaire	2%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - Entièrement en distanciel

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes de français et philosophie, d'histoire-géographie, de mathématiques et d'anglais	Notes français première et notes épreuves anticipées baccalauréat ; notes philosophie terminale. Notes première et terminale histoire-géographie. Notes première et terminale mathématiques. Notes LV1 ou LV2 en première terminale en anglais	Très important	75%
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Appréciation du professeur principal et avis du chef d'établissement	Fiche Avenir	Complémentaire	5%
<i>Savoir-être</i>	Appréciation du professeur principal et avis du chef d'établissement	Fiche Avenir	Complémentaire	5%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Pour les lycéens, la connaissance de la formation demandée. L'adéquation entre le projet du candidat et la formation visée	Lettre de motivation	Complémentaire	15%
	Pour les candidats en reprise d'études, ayant obtenu le baccalauréat il y a plusieurs années : connaissance de la formation demandée et adéquation avec leur projet. Lettre de motivation	Lettre de motivation	Essentiel	
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplômant en Droit et en Gestion

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes obtenues en français	Notes des bulletins de première et terminale en français. Pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes. Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Essentiel	60%
	Notes obtenues en philosophie	Notes des bulletins de philosophie de terminale. Pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes	Essentiel	
	Notes obtenues en histoire- géographie	Notes des bulletins de première et terminale en histoire-géographie. Pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes	Essentiel	
	Notes obtenues en mathématiques	Notes des bulletins de première et terminale en mathématiques. Pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes	Essentiel	
	Notes obtenues en et sciences économiques et sociales	Notes des bulletins de première et terminale en sciences économiques et sociales. Pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes	Essentiel	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i>	Appréciations du professeur principal et avis du chef d'établissement	Fiche Avenir	Essentiel	10%
	Structuration du document et qualité rédactionnelle	Lettre de motivation	Essentiel	

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 28/01/2025  
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2025-03

<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir, concentration en classe, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Fiche Avenir. Appréciations des bulletins de première et terminale. Lettre de motivation	Très important	10%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	La cohérence entre le parcours du candidat et les attendus de la formation	Lettre de motivation	Très important	10%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Engagement citoyen ou associatif, sport	Fiche Avenir	Très important	10%

Antenne de Montauban : Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours général

<b>Champs d'évaluation (catégorie de critères)</b>	<b>Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)</b>	<b>Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers</b>
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Une attention particulière sera portée aux notes en français, philo, hist-géo, maths, droit et grands enjeux du monde contemporain. Le Grand Oral et la progression du candidat seront appréciés	Notes de français du baccalauréat (écrit et oral). Notes de première et terminale dans les matières indiquées. Pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues dans les matières indiquées. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes	Essentiel	55%
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i>	Compétences d'expression écrite et orale. Raisonnement structuré et rigoureux	Lettre de motivation Fiche Avenir (le cas échéant)	Important	15%
<i>Savoir-être</i>	Les appréciations du corps professoral, l'usage des formules de politesse est notamment apprécié dans la lettre de motivation, l'autonomie, le sérieux, l'implication et l'application	Fiche Avenir Lettre de motivation	Complémentaire	15%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation à intégrer la formation dispensée sur le campus de Montauban, ses particularismes, les raisons pour lesquelles cette formation retient l'intérêt du candidat, la participation à la JPO	Lettre de motivation	Important	10%

<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Engagement citoyen, le cas échéant, la participation au dispositif « les Cordées de la réussite »	Rubrique « Activités et centres d'intérêt » de la fiche Avenir	Complémentaire	5%
--	---	--	----------------	----

Antenne de Montauban : Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours accès santé

<b>Champs d'évaluation (catégorie de critères)</b>	<b>Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)</b>	<b>Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers</b>
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Attention particulière portée aux notes de 1ère et Term. en français, maths, histoire-géo, philo, langue étrangère, SES, physique-chimie, SVT. Grand Oral et progression du candidat seront appréciés	Notes de français du baccalauréat (écrit et oral). Notes de première et terminale dans les matières indiquées. Pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues dans les matières indiquées. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes	Essentiel	55%
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i>	Compétences d'expression écrite et orale. Raisonement structuré et rigoureux	Lettre de motivation Fiche Avenir (le cas échéant)	Important	15%
<i>Savoir-être</i>	Les appréciations du corps professoral, l'usage des formules de politesse est notamment apprécié dans la lettre de motivation, l'autonomie, le sérieux, l'implication et l'application	Fiche Avenir (le cas échéant)	Complémentaire	15%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation à intégrer la formation de Montauban, ses particularismes, la participation à la JPO, projet professionnel cohérent avec la LAS, intérêt pour la santé	Lettre de motivation	Important	10%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Engagement citoyen, le cas échéant, la participation au dispositif « les Cordées de la réussite »	Rubrique « Activités et centres d'intérêt » de la fiche Avenir	Complémentaire	5%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Sarre)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en allemand	Notes des bulletins de première et terminale en allemand. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en allemand	Très important	40%
	Notes dans les autres langues choisies, notamment l'anglais	Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Important	
	Notes en français	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Important	
	Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC ». Minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte	Notes des bulletins de 1ère et Term. dans les matières indiquées Titulaires du baccalauréat : notes obtenues en philosophie, histoire-géographie. Le cas échéant en «HGGSP», «HLP», «SES», «DGEMC» Étudiants en droit : notes en droit retenues Étudiants étrangers : notes dans les matières équivalentes	Très important	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en allemand dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	25%
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en allemand dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation	Complémentaire	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en allemand dès la 1ère année de licence	Le cas échéant Fiche Avenir	Complémentaire	

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 28/01/2025  
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2025-03

<i>Savoir-être</i>	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, allemand et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC »	Complémentaire	10%
	Sérieux, implication, autonomie	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
	Sérieux, implication, autonomie	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays germanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays germaniques, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation	Complémentaire	25%
	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays germanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays germaniques, adéquation formation/projet professionnel	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Manheim-Passau)

<b>Champs d'évaluation (catégorie de critères)</b>	<b>Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)</b>	<b>Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers</b>
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en allemand	Notes des bulletins de première et terminale en allemand. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en allemand	Très important	40%
	Notes dans les autres langues choisies, notamment l'anglais	Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Important	

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 28/01/2025  
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2025-03

	Notes en français	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Important	
	Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC ». Minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte	Notes des bulletins de 1ère et Term. dans les matières indiquées Titulaires du baccalauréat: notes obtenues en philosophie, histoire-géographie. Le cas échéant en «HGGSP», «HLP», «SES», «DGEMC» Étudiants en droit: notes en droit retenues Étudiants étrangers: notes dans les matières équivalentes	Très important	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i>	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en allemand dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	25%
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en allemand dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation	Complémentaire	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en allemand dès la 1ère année de licence	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
<i>Savoir-être</i>	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, allemand et, le cas échéant : «HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC »	Complémentaire	10%
	Sérieux, implication, autonomie	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
	Sérieux, implication, autonomie	Le cas échéant Fiche avenir (engagement citoyen pris en compte)	Complémentaire	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays germanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays germaniques, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation	Complémentaire	25%

	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays germanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays germaniques, adéquation formation/projet professionnel	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Bangor)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en anglais	Notes des bulletins de première et terminale en anglais. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en anglais	Très important	40%
	Notes dans les autres langues choisies	Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Important	
	Notes en français	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Important	
	Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC ». Minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte	Notes des bulletins de 1ère et Term. dans les matières indiquées Titulaires du baccalauréat : notes obtenues en philosophie, histoire-géographie. Le cas échéant en «HGGSP», «HLP», «SES», «DGEMC» Étudiants en droit : notes en droit retenues Étudiants étrangers : notes dans les matières équivalentes	Très important	

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 28/01/2025  
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2025-03

<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	25%
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation	Important	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
<i>Savoir-être</i>	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, anglais et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC »	Complémentaire	10%
	Sérieux, implication, autonomie	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
	Sérieux, implication, autonomie	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglophones, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation	Complémentaire	25%
	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglophones, adéquation formation/projet professionnel	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Essex)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en anglais	Notes des bulletins de première et terminale en anglais. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en anglais	Très important	40%
	Notes dans les autres langues choisies	Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Important	
	Notes en français	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral). Le partenaire impose un résultat supérieur ou égal à 12/20 à l'écrit ET à l'oral de français	Important	
	Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « AMC » « SES » et « DGEMC ». Minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte	Notes des bulletins de 1ère et Term. dans les matières indiquées Titulaires du baccalauréat : notes obtenues en philosophie, histoire-géographie. Le cas échéant en «HGGSP», «HLP», «SES», «DGEMC» Étudiants en droit : notes en droit retenues Étudiants étrangers : notes dans les matières équivalentes	Très important	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	25%
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation	Complémentaire	

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 28/01/2025  
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2025-03

	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
Savoir-être	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, anglais et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC »	Complémentaire	10%
	Sérieux, implication, autonomie	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
	Sérieux, implication, autonomie	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglophones, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation	Complémentaire	25%
	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglophones, adéquation formation/projet professionnel	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-espagnol (Barcelone - Valence)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Notes en espagnol	Notes des bulletins de première et terminale en anglais. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en espagnol	Très important	40%

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 28/01/2025  
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2025-03

	Notes dans les autres langues choisies, notamment l'anglais	Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Important	
	Notes en français	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral). Le partenaire impose un résultat supérieur ou égal à 12/20 à l'écrit ET à l'oral de français.	Important	
	Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC ». Minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte	Notes des bulletins de 1ère et Term. dans les matières indiquées Titulaires du baccalauréat : notes obtenues en philosophie, histoire-géographie. Le cas échéant en «HGGSP», «HLP», «SES», «DGEMC» Étudiants en droit : notes en droit retenues Étudiants étrangers : notes dans les matières équivalentes	Très important	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i>	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en espagnol dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	25%
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en espagnol dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation	Complémentaire	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en espagnol dès la 1ère année de licence	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
<i>Savoir-être</i>	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, espagnol et, le cas échéant : «HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC »	Complémentaire	10%
	Sérieux, implication, autonomie	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
	Sérieux, implication, autonomie	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 28/01/2025  
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2025-03

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays hispanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays hispanophones, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation	Complémentaire	25%
	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays hispanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays hispanophones, adéquation formation/projet professionnel	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-italien (Milan - Naples)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en italien	Notes des bulletins de première et terminale en italien. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en italien	Très important	40%
	Notes dans les autres langues choisies, notamment l'anglais	Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Important	
	Notes en français	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Important	

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 28/01/2025  
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2025-03

	Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC ». Minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte	Notes des bulletins de 1ère et Term. dans les matières indiquées Titulaires du baccalauréat : notes obtenues en philosophie, histoire-géographie. Le cas échéant en «HGGSP», «HLP», «SES», «DGEMC» Étudiants en droit : notes en droit retenues Étudiants étrangers : notes dans les matières équivalentes	Très important	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i>	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en italien dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	25%
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en italien dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation	Complémentaire	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en italien dès la 1ère année de licence	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
<i>Savoir-être</i>	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, italien et, le cas échéant : «HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC »	Complémentaire	10%
	Sérieux, implication, autonomie	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
	Sérieux, implication, autonomie	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Intérêt pour le droit et pour la mobilité en Italie, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques italiennes, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation	Complémentaire	25%

	Intérêt pour le droit et pour la mobilité en Italie, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques italiennes, adéquation formation/projet professionnel	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

### Licence - Droit-économie-gestion - Droit - Bilingue Droit et monde Hispanique

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en espagnol	Notes des bulletins de première et terminale en espagnol. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en espagnol	Très important	40%
	Notes dans les autres langues choisies, notamment l'anglais	Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Important	
	Notes en français	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Important	
	Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC ». Minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte	Notes des bulletins de 1ère et Term. dans les matières indiquées Titulaires du baccalauréat : notes obtenues en philosophie, histoire-géographie. Le cas échéant en «HGGSP», «HLP», «SES», «DGEMC» Étudiants en droit : notes en droit retenues Étudiants étrangers : notes dans les matières équivalentes	Très important	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en espagnol dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	25%

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 28/01/2025  
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2025-03

	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en espagnol dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation	Complémentaire	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en espagnol dès la 1ère année de licence	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
<i>Savoir-être</i>	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, espagnol et, le cas échéant : «HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC »	Complémentaire	10%
	Sérieux, implication, autonomie	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
	Sérieux, implication, autonomie	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays hispanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays hispanophones, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation	Complémentaire	25%
	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays hispanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays hispanophones, adéquation formation/projet professionnel	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - Bilingue Droit français et droit anglo-saxon

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en anglais	Notes des bulletins de première et terminale en anglais. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en anglais	Très important	40%
	Notes dans les autres langues choisies	Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Important	
	Notes en français	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Important	
	Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « AMC », « SES » et « DGEMC ». Minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte	Notes des bulletins de 1ère et Term. dans les matières indiquées Titulaires du baccalauréat : notes obtenues en philosophie, histoire-géographie. Le cas échéant en «HGGSP», «HLP», «SES», «DGEMC» Étudiants en droit : notes en droit retenues Étudiants étrangers : notes dans les matières équivalentes	Très important	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i>	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	25%
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation	Complémentaire	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 28/01/2025  
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2025-03

<i>Savoir-être</i>	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, anglais et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC »	Complémentaire	10%
	Sérieux, implication, autonomie	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
	Sérieux, implication, autonomie	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglophones, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation	Complémentaire	25%
	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglophones, adéquation formation/projet professionnel	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-irlandais (Dublin – Galway)

<b>Champs d'évaluation (catégorie de critères)</b>	<b>Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)</b>	<b>Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers</b>
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en anglais	Notes des bulletins de première et terminale en anglais. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en anglais	Très important	40%

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 28/01/2025  
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2025-03

	Notes dans les autres langues choisies	Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Important	
	Notes en français	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Important	
	Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC ». Minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte	Notes des bulletins de 1ère et Term. dans les matières indiquées Titulaires du baccalauréat: notes obtenues en philosophie, histoire-géographie. Le cas échéant en «HGGSP», «HLP», «SES», «DGEMC» Étudiants en droit: notes en droit retenues Étudiants étrangers: notes dans les matières équivalentes	Très important	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	25%
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation	Important	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
<i>Savoir-être</i>	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, anglais et, le cas échéant : «HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC »	Complémentaire	10%
	Sérieux, implication, autonomie	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
	Sérieux, implication, autonomie	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglophones, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation	Complémentaire	25%
	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglophones, adéquation formation/projet professionnel	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

### Licence - Droit-économie-gestion - Gestion - Numérique et Management

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes de mathématiques	Notes obtenues en mathématiques au cours de la scolarité de première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Essentiel	60%
	Notes de français, d'anglais, de sciences économiques et de numérique et sciences informatiques	Notes obtenues en anglais, en sciences économiques et en NSI en première et terminale. Notes des épreuves anticipées de français. Notes obtenues en français en première. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les	Très Important	

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 28/01/2025  
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2025-03

		appréciations et les notes dans les matières équivalentes		
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i>	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français pour pouvoir argumenter un raisonnement	Notes des épreuves anticipées de français. Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première. Pour les candidats allophones un justificatif du niveau B2 (selon le CECRL) est exigé	Très important	20%
	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en anglais pour pouvoir argumenter un raisonnement.	Notes obtenues en anglais au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Très important	
	Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux	Notes obtenues en sciences économiques au cours de la scolarité en première et terminale	Très important	
<i>Savoir-être</i>	Méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir	Fiche Avenir	Complémentaire	5%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Adéquation entre le projet et la formation visée. Qualité rédactionnelle du la lettre de motivation. Capacité à réussir dans la formation	Lettre de motivation	Très important	10%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Engagement citoyen	Rubrique « activités et centres d'intérêts »	Complémentaire	5%

Licence - Droit-économie-gestion - Gestion - BSc in Global Management

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes d'anglais	Notes obtenues en anglais au cours de la scolarité en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat). Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Essentiel	35%
	Notes de mathématiques	Notes obtenues en mathématiques au cours de la scolarité de première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat). Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Essentiel	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i>	Culture générale, historique ou institutionnelle, et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales	Notes obtenues en histoire géographie au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Très important	35%
	Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration), en algèbre (vecteurs, distance) et probabilité (indépendance, conditionnement, échantillonnage)	Notes obtenues en mathématique en terminale (selon le programme de cours), le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat). Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Très important	

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 28/01/2025  
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2025-03

	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Notes obtenues en langues, littératures et cultures étrangères et régionales au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Important	
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Participation aux cordées de la réussite	Complémentaire	15%
	Ouverture au monde	Inscription dans une section euro, au bachibac ou dans un lycée international, etc., ou encore apprentissage d'une 3ème langue étrangère. Section « Pratiques sportives et culturelles » de la rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Capacité à réussir dans la formation	Classements sur la fiche Avenir. Lettre de motivation	Complémentaire	5%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Pratiques sportive ou culturelles et certifications non scolaires	Pratique assidue dans le temps d'une activité sportive et/ou culturelle ainsi que les séjours à l'étranger et les certifications non scolaires en langue anglaise et en mathématiques. Section « Pratiques sportives et culturelles » de la rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important	10%

Licence - Droit-économie-gestion – Gestion

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes de français	Notes des épreuves anticipées de français. Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Essentiel	49%
	Notes de mathématiques	Notes obtenues en mathématiques au cours de la scolarité de première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat). Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Essentiel	
	Notes d'anglais	Notes obtenues en anglais au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Essentiel	
	Notes d'histoire-géographie	Notes obtenues en histoire et géographie au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Important	
	Notes de philosophie	Notes obtenues en philosophie au cours de la scolarité en terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Important	
	Notes de sciences économiques	Notes obtenues en sciences économiques au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Très important	

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 28/01/2025  
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2025-03

<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français pour pouvoir argumenter un raisonnement	Notes des épreuves anticipées de français. Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Essentiel	24%
	Culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales	Notes obtenues en histoire et géographie au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Important	
	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en anglais pour pouvoir argumenter un raisonnement	Notes obtenues en anglais au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Essentiel	
	Disposer de capacités de synthèse et savoir construire un discours argumentatif	Notes obtenues en philosophie au cours de la scolarité en terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Très important	
	Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux	Notes obtenues en sciences économiques au cours de la scolarité en première et terminale	Très important	
<i>Savoir-être</i>	Méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir	Fiche Avenir	Complémentaire	3%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Adéquation entre le projet et la formation visée. Qualité rédactionnelle de la lettre de motivation. Capacité à réussir dans la formation.	Lettre de motivation, bulletins	Essentiel	23%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Engagement citoyen, activités péri ou extra-scolaires	Fiche avenir, lettre de motivation	Complémentaire	1%

BUT - Carrières juridiques - Patrimoine et finance (3<sup>è</sup> année en alternance) - Entreprise et Association (3<sup>è</sup> année en alternance)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i> )	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en français, littérature, enseignement moral et civique, droit	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Essentiel	55%
	Notes en philosophie, histoire-géographie, langues vivantes	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Très important	
	Notes en mathématiques ; littératures et cultures étrangères, régionales et de l'Antiquité ; informatique ; sciences économiques et sociales ; management ; Sciences de gestion et numérique ; économie	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Complémentaire	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthodes de travail, autonomie, aptitude au raisonnement, qualité de l'expression, culture générale	Bulletins de premières et de terminale Fiche avenir	Très important	10%
<i>Savoir-être</i>	Comportement témoignant de l'implication du candidat. Une attention particulière est portée aux bavardages, absences injustifiées, etc.	Appréciations des bulletins de notes de première et de terminale Fiche Avenir	Très important	10%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Eléments circonstanciés témoignant de la connaissance de la formation par le candidat et cohérence entre la formation et le projet professionnel	Projet de formation	Essentiel	20%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Activités diverses témoignant du dynamisme et de l'ouverture d'esprit du candidat	Projet de formation	Complémentaire	5%

BUT - Gestion des entreprises et des administrations - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (alternance possible dès la 2<sup>e</sup> année) - Gestion comptable, fiscale et financière

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i> )	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Les notes, le niveau ou la progression du candidat au regard de la moyenne de la classe. Majorité des notes en cohérence avec le parcours des étudiants notamment en mathématiques, français, gestion, économie-droit, langues vivantes et sciences de gestion. Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivi selon la situation du candidat	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme) Notes dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Essentiel	50%
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations et avis du conseil de classe des bulletins de première et terminale. Fiche avenir (méthode de travail), qualité de l'orthographe	Important	10%
<i>Savoir-être</i>	Assiduité, attitude générale en classe	Appréciations et avis du conseil de classe des bulletins de première et terminale. Fiche avenir (autonomie et capacité à s'investir dans le travail), capacité à fournir des efforts, implication dans ses études, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde	Très important	15%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	La connaissance par le candidat des finalités de la formation, participation aux JPO, à des forums. Motivation à intégrer la formation	Projet de formation, appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée, connaissance des débouchés de la formation, adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Très important	20%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-</i>		Activités et centres d'intérêts, fiche Avenir (engagement), engagement citoyen (service	Complémentaire	5%

<i>scolaires</i>	Implication du candidat dans le fonctionnement d'une ou plusieurs organisations et/ou de la société	civique, SNU, etc.), engagement lycéen (délégué, éco-délégué, CVL, etc.) ou étudiant, engagement associatif dont sportif (entraîneur, membre du bureau, etc.)		
------------------	---	---	--	--

### BUT - Information communication Parcours communication des organisations (3ème année en alternance)

<b>Champs d'évaluation (catégorie de critères)</b>	<b>Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)</b>	<b>Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers</b>
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en philosophie, français, histoire géographique, langues vivantes.	Notes obtenues en première et terminale. Notes des épreuves anticipées du bac. Notes du baccalauréat pour ceux qui en sont titulaires	Essentiel	50%
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Qualité de l'expression écrite. Capacité à raisonner et argumenter. Comportement en cours (régularité dans le travail, sérieux, méthode de travail)	Projet de formation motivé Appréciations portées sur les bulletins de notes Fiche Avenir	Très important	15%
<i>Savoir-être</i>	Comportement en cours (attention, participation) et absentéisme injustifié	Appréciations portées sur les bulletins de notes Fiche Avenir	Important	5%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Connaissance de la formation (situation géographique, matières, organisation). Connaissance des métiers (synthèse d'informations). Participation à des salons et/ou aux portes ouvertes	Projet de formation motivé	Très important	15%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Activités personnelles et professionnelles (loisirs, bénévolat, job). Centres d'intérêt en lien avec la formation	Activités et centres d'intérêt	Très important	15%

BUT - Production - Informatique - Réalisation d'applications : conception, développement, validation (3<sup>è</sup> année en alternance) - Intégration d'applications et management du SI (3<sup>è</sup> année en alternance)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i> )	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Moyennes générales de première et de terminale	Notes obtenues en première et terminale	Essentiel	55%
	Notes de mathématiques	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Très important	
	Notes de français et d'anglais	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Important	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i>	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, capacité à réussir	Appréciations des bulletins de première et de terminale Avis du chef d'établissement dans la Fiche Avenir	Essentiel	20%
<i>Savoir-être</i>	Attitude et assiduité	Appréciations des bulletins de première et de terminale Fiche Avenir	Essentiel	15%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Implication du candidat, connaissance de la formation et des débouchés, adéquation du profil du candidat	Projet de formation	Très important	10%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Champ d'évaluation non utilisé			

BUT - Production - Qualité, logistique industrielle et organisation - Management de la production de biens et de services  
(alternance possible dès la 2ème année) - Pilotage de la chaîne logistique globale (alternance possible dès la 2ème  
année)

<b>Champs d'évaluation (catégorie de critères)</b>	<b>Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)</b>	<b>Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>)</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers</b>
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Majorité des notes en cohérence avec le parcours des étudiants notamment en mathématiques, français, anglais, histoire, géographie, économie, gestion, physique, chimie, LV2	Notes obtenues en première et terminale. Résultats des épreuves anticipées et terminales du baccalauréat. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Important	15%
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i>	Appréciations des professeurs sur l'ensemble des matières, Avis du chef d'établissement	Bulletins de notes de première et de terminale Acquisition de la démarche projet Fiche Avenir Entretien	Très important	20%
<i>Savoir-être</i>	Attitude scolaire et comportement, Avis du chef d'établissement, Projet d'orientation	Appréciations des bulletins de notes de première et de terminale Fiche Avenir Projet de formation Entretien pour évaluer l'esprit d'équipe, la capacité à s'organiser ou à se concentrer, la créativité	Très important	20%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Investissement du candidat dans son projet d'orientation. Les candidats ayant eu un parcours dans le supérieur doivent amener des éléments de réflexion sur leur projet de réorientation	Ensemble des rubriques Projet de formation Entretien Connaissance des débouchés et du contenu de la formation Intérêt pour l'organisation Intérêt pour les secteurs d'activités ayant une dimension technologique ou humaine forte	Essentiel	30%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Intérêt pour les démarches d'organisation, industrielles ou logistiques ; réalisation de stages dans le domaine ciblé ; engagements divers	Projet de formation Activités et centre d'intérêt Entretien Engagements divers (citoyens, associatifs,	Important	15%

	(citoyen, associatif, ...)	lycéens Intérêt pour la démarche scientifique et les questions sociétales Pratique sportive ou artistique Participation à une cordée de la réussite		
--	----------------------------	--	--	--

### Licence - Droit-économie-gestion - Economie - parcours double diplômant en Economie et en Droit

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i> )	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en mathématiques	Notes obtenues en première et terminale en mathématiques selon le programme et la nature de l'enseignement, optionnel ou non, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel	60%
	Notes en anglais	Notes obtenues en anglais obtenues en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important	
	Notes en français	Notes des épreuves anticipées de français, en leur absence les notes obtenues en français au cours de la scolarité de première	Très important	
	Notes en philosophie	Notes obtenues en terminale en philosophie, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important	
	Notes en histoire et géographie	Notes obtenues en histoire et géographie obtenues en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important	
	Notes en SES	Notes obtenues en SES en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration), en algèbre (vecteurs, distance) et	Notes obtenues en mathématiques en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très Important	35%

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 28/01/2025  
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2025-03

	probabilité (indépendance, conditionnement, échantillonnage)			
	Capacité à communiquer ses idées et de partager un raisonnement par écrit	Notes obtenues en philosophie en terminale et de français en première, le cas échéant les notes de baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important	
	Capacité à mener avec rigueur un raisonnement qualitatif ou quantitatif	Notes obtenues en terminale en mathématiques (selon le programme du cours) et en philosophie. Notes obtenues en première en français, le cas échéant les notes de baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important	
	Culture historique et institutionnelle	Notes obtenues en histoire, de géographie, obtenues en première et terminale et sinon, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire	
	Culture économique	Notes obtenues en SES en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire	
<i>Savoir-être</i>	Autonomie et potentiel de travail	Appréciations des bulletins de première et terminale. Fiche avenir	Complémentaire	5%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

## Licence - Droit-économie-gestion - Economie - parcours double diplômant en Economie et en MIASHS

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i> )	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en mathématiques	Notes obtenues en première et terminale en mathématiques et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel	20%
	Notes en français	Notes des épreuves anticipées de français, en leur absence les notes obtenues en français au cours de la scolarité de première	Très Important	
	Notes en anglais	Notes obtenues en anglais en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important	
	Notes en philosophie	Notes obtenues en terminale en philosophie et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire	
	Notes en histoire et géographie	Notes obtenues en histoire et géographie en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire	
	Notes en SES	Notes obtenues en SES en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i>	Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration)	Notes obtenues en mathématiques en première et en terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel	70%
	Acquisition de la démarche scientifique	Notes obtenues en première et terminale dans les enseignements scientifiques suivis (physique, sciences économiques et sociales, sciences de la vie et de la terre, numérique et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur) et le cas échéant les notes du baccalauréat	Important	
	Compétences en algèbre, raisonnement logique et géométrie analytique (matrices,	Notes obtenues en mathématiques en première et en terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important	

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 28/01/2025  
 DÉLIBÉRATION n°CEVE-2025-03

	arithmétique, nombres complexes)			
<i>Savoir-être</i>	Autonomie, capacité à fournir des efforts	Appréciations de bulletins de première et terminale. Fiche avenir	Complémentaire	5%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet	Projet de formation motivé	Complémentaire	5%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère retenu			