

CONSEIL D'ADMINISTRATION
SEANCE DU 13 FEVRIER 2018

DELIBERATION
N° CA 2018 - 03

*relatif à l'information des candidats aux formations du premier cycle
dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup*

Vu le code de l'éducation, notamment son article L. 712-3 ;

Vu l'avis du conseil académique en formation plénière en date du 30 janvier 2018 ;

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire en date du 30 janvier 2018 ;

Le conseil d'administration, après en avoir délibéré, adopte les caractéristiques des formations du premier cycle portées à la connaissance des candidats dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup, telles qu'exposées ci-après :

Article unique

Les caractéristiques des formations du premier cycle portées à la connaissance des candidats dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup sont fixées en annexes à la présente délibération.

Ces caractéristiques recouvrent d'une part, les connaissances, compétences ou aptitudes nécessaires à la réussite des étudiants à l'entrée dans chaque formation du premier cycle, définies en annexe 1 à la présente délibération comme des « attendus locaux ». Les attendus locaux complètent les éléments de cadrage national pour tenir compte des spécificités des formations dispensées par l'université Toulouse 1 Capitole.

Les caractéristiques des formations du premier cycle portées à la connaissance des candidats sont constituées, d'autre part, des autres éléments pris en compte pour l'examen des vœux des candidats à l'inscription à une formation du premier cycle dispensée par l'université Toulouse 1 Capitole, définies en annexe 2 à la présente délibération.

La présidente du conseil d'administration,



Corinne MASCALA

ANNEXE 1. Attendus locaux

Parcours L1	Attendus Locaux
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours bilingue Droit français et droit anglo-saxon	* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en anglais (niveau B2 selon le CECRL) Niveau B2 (utilisateur indépendant) : ▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. ▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. ▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. * Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglo-saxons (notamment le Royaume-Uni et/ou l'Irlande).
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours bilingue Droit et monde Hispanique	* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en espagnol (niveau B2 selon le CECRL) Niveau B2 (utilisateur indépendant) : ▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. ▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. ▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. * Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays hispaniques (Espagne et pays hispanophones d'Amérique).
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Manheim - Passau)	* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en allemand (niveau B2 selon le CECRL) Niveau B2 (utilisateur indépendant) : ▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. ▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. ▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. * Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue allemande

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Sarre)	* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en allemand (niveau B2 selon le CECRL) Niveau B2 (utilisateur indépendant) : ▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. ▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. ▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. * Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue allemande
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Bangor)	* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en anglais (niveau B2 selon le CECRL) Niveau B2 (utilisateur indépendant) : ▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. ▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. ▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. * Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglo-saxons.
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Essex)	* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en anglais (niveau B2 selon le CECRL) Niveau B2 (utilisateur indépendant) : ▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. ▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. ▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. * Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglo-saxons

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Jersey)	* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en anglais (niveau B2 selon le CECRL) Niveau B2 (utilisateur indépendant) : ▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. ▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. ▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. * Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglo-saxons, notamment le Royaume-Uni.
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-espagnol (Barcelone - Valence)	* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en espagnol (niveau B2 selon le CECRL) Niveau B2 (utilisateur indépendant) : ▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. ▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. ▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. * Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques propres aux pays hispanophones (principalement l'Espagne).
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-italien (Milan)	* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en italien (niveau B2 selon le CECRL) Niveau B2 (utilisateur indépendant) : ▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. ▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. ▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. * Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques propres à l'Italie.

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours Doubles diplôme international franco-russe (Moscou)	* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en russe (niveau B2 selon le CECRL) Niveau B2 (utilisateur indépendant) : ▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. ▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. ▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. * Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques russes.
Année préparatoire - Année de Réussite à Toulouse en Economie (parcours ARTE)	Il est attendu des candidats en année préparatoire aux études supérieures en économie et gestion : *Renforcer les compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées. *Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue. * Développer une culture générale La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études. * Parvenir à acquérir des compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs. * Améliorer des compétences en langue anglaise Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.
DUT - Service - Information communication Option communication des organisations	Mobiliser les compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

ANNEXE 2. Eléments pris en compte pour l'examen des vœux

Parcours L1 /DUT1	Eléments prise en compte
Licence - Droit-économie- gestion - Administration économique et sociale - parcours général	Les éléments pris en compte pour l'examen du dossier, une attention particulière sera portée aux notes de première et de terminale en : - français ; - mathématiques ; - histoire-géographie ; - économie (le cas échéant) ; - langues (dont l'anglais). Le cas échéant, les notes obtenues dans ces matières aux épreuves anticipées du baccalauréat seront aussi examinées. Pour les étudiants titulaires du baccalauréat, les notes obtenues dans les matières précitées seront prises en compte. Le projet de formation, rédigé par l'étudiant, sera également pris en compte, aussi bien que les appréciations portées sur la fiche avenir. Pour les candidats étrangers, une certification de niveau de langue en français (niveau C1 selon le CECRL) sera requise.
Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours Droit	- le cas échéant, les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ; - les notes de première et terminale obtenues en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les étudiants titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les candidats étrangers, une certification de niveau de langue en français (niveau C1 selon le CECRL requis) ; - le projet de formation motivé ; - la fiche avenir ; - avoir suivi le module « Découverte du droit ».

Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours Droit Antenne de Montauban	- le cas échéant, les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ; - les notes de première et terminale obtenues en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les étudiants titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les candidats étrangers, une certification de niveau de langue en français (niveau C1 selon le CECRL requis) ; - le projet de formation motivé ; - la fiche avenir ; - avoir suivi le module « Découverte du droit ».
Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours bilingue Droit français et droit anglo-saxon	- le cas échéant, les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ; - les notes de première et terminale obtenues en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les étudiants titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les candidats étrangers, une certification de niveau de langue en français (niveau C1 selon le CECRL requis) ; - le projet de formation motivé ; - la fiche avenir ; - la lettre de motivation rédigée en anglais ; - Avoir suivi le module « Découverte du droit ».
Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours bilingue Droit et monde Hispanique	- le cas échéant, les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ; - les notes de première et terminale obtenues en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les étudiants titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les candidats étrangers, une certification de niveau de langue en français (niveau C1 selon le CECRL requis) ; - le projet de formation motivé ; - la fiche avenir ; - la lettre de motivation rédigée en espagnol ; - avoir suivi le module « Découverte du droit ».

Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours double diplômant en Droit et en Gestion	- le cas échéant, les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ; - les notes de première et terminale obtenues en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les étudiants titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les candidats étrangers, une certification de niveau de langue en français (niveau C1 selon le CECRL requis) ; - le projet de formation motivé ; - la fiche avenir ; - avoir suivi le module « Découverte du droit ».
Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Manheim - Passau)	- le cas échéant, les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ; - les notes de première et terminale obtenues en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les étudiants titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les candidats étrangers, une certification de niveau de langue en français (niveau C1 selon le CECRL requis) ; - le projet de formation motivé ; - la fiche avenir ; - la lettre de motivation rédigée en allemand ; - avoir suivi le module « Découverte du droit ».
Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Sarre)	- le cas échéant, les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ; - les notes de première et terminale obtenues en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les étudiants titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les candidats étrangers, une certification de niveau de langue en français (niveau C1 selon le CECRL requis) ; - le projet de formation motivé ; - la fiche avenir ; - la lettre de motivation rédigée en allemand ; - avoir suivi le module « Découverte du droit ».

Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Bangor)	- le cas échéant, les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ; - les notes de première et terminale obtenues en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les étudiants titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les candidats étrangers, une certification de niveau de langue en français (niveau C1 selon le CECRL requis) ; - le projet de formation motivé ; - la fiche avenir ; - la lettre de motivation rédigée en anglais ; - avoir suivi le module « Découverte du droit ».
Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Essex)	- le cas échéant, les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ; - les notes de première et terminale obtenues en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les étudiants titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les candidats étrangers, une certification de niveau de langue en français (niveau C1 selon le CECRL requis) ; - le projet de formation motivé ; - la fiche avenir ; - la lettre de motivation rédigée en anglais ; - avoir suivi le module « Découverte du droit ».
Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Jersey)	- le cas échéant, les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ; - les notes de première et terminale obtenues en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les étudiants titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les candidats étrangers, une certification de niveau de langue en français (niveau C1 selon le CECRL requis) ; - le projet de formation motivé ; - la fiche avenir ; - la lettre de motivation rédigée en anglais ; - avoir suivi le module « Découverte du droit ».

Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-espagnol (Barcelone - Valence)	- le cas échéant, les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ; - les notes de première et terminale obtenues en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les étudiants titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les candidats étrangers, une certification de niveau de langue en français (niveau C1 selon le CECRL requis) ; - le projet de formation motivé ; - la fiche avenir ; - la lettre de motivation rédigée en espagnol ; - avoir suivi le module « Découverte du droit ».
Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-italien (Milan)	- le cas échéant, les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ; - les notes de première et terminale obtenues en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les étudiants titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les candidats étrangers, une certification de niveau de langue en français (niveau C1 selon le CECRL requis) ; - le projet de formation motivé. - la fiche avenir ; - la lettre de motivation rédigée en italien ; - avoir suivi le module « Découverte du droit ».
Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours Doubles diplôme international franco-russe (Moscou)	- le cas échéant, les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ; - les notes de première et terminale obtenues en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les étudiants titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » ; - pour les candidats étrangers, une certification de niveau de langue en français (C1 requis) ; - le projet de formation motivé ; - la fiche avenir ; - la lettre de motivation rédigée en russe ; - avoir suivi le module « Découverte du droit ».

Licence - Droit-économie- gestion - Economie - parcours double diplômant en Economie et en Droit	L'adéquation du candidat aux attendus de cette double-licence sera évaluée pour les enseignements à prendre en compte, sur la base du dossier scolaire de première et terminale, en tenant compte du niveau de la classe et sur la base, s'il y a lieu, du relevé de notes du baccalauréat. Les compétences en mathématiques et statistiques seront évaluées sur la base des notes de Mathématiques de première et de terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée car la réussite à cette double-licence nécessite une très bonne maîtrise des notions de mathématiques enseignées en première et terminale notamment la continuité sur un intervalle, la dérivation, la dérivation composée, les intégrales et les primitives, en analyse de fonction, et l'indépendance et le conditionnement, en calcul de probabilité, ainsi qu'un goût pour le raisonnement théorique, la modélisation mathématique et les méthodes statistiques. Les compétences d'expression écrite et orale, de compréhension, d'analyse et de synthèse d'un texte, et de raisonnement logique et conceptuel seront évaluées sur la base des notes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, de Français, de Philosophie et de Sciences Économiques et Sociales de première et de terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée. La culture générale et l'intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques seront évalués sur la base des notes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, de Philosophie, d'Histoire-Géographie et de Sciences Économiques et Sociales de première et terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée. Il est également nécessaire d'avoir suivi le module « Découverte du Droit ». Les compétences en langue anglaise seront évaluées sur la base des notes d'Anglais de première et terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée. Les compétences méthodologiques et comportementales seront évaluées sur la base de la note de Travaux Personnels Encadrés de première du candidat au sein de sa classe dans son lycée. Les appréciations des enseignants de terminale et l'avis du conseil de classe pourront éventuellement éclairer sur le potentiel de travail du lycéen. Pour les candidats étrangers, une certification de niveau de langue en français (niveau C1 selon le CECRL requis).
Licence - Droit-économie- gestion - Economie - parcours Economie et Gestion	La réussite à cette licence nécessite une très bonne maîtrise des notions de mathématiques enseignées en première et terminale notamment la continuité sur un intervalle, la dérivation, la dérivation composée, les intégrales et les primitives, en analyse de fonction, et l'indépendance et le conditionnement, en calcul de probabilité, ainsi qu'un goût pour le raisonnement théorique, la modélisation mathématique et les méthodes statistiques. L'approche en économie mise en œuvre dans le programme est très différente de celle enseignée au lycée. Elle s'appuie sur la modélisation mathématique et l'usage des méthodes statistiques et nécessite de l'aisance dans le raisonnement abstrait. Par conséquent, ces aptitudes seront évaluées sur la base des notes de mathématiques de première et de terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée. La culture générale et les aptitudes à mobiliser une connaissance de son environnement social et institutionnel seront évaluées sur la base des notes de première et de terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée pour les disciplines suivantes : français, philosophie, histoire et géographie et SES (lorsqu'elles font partie des enseignements suivis). Les compétences méthodologiques et comportementales seront évaluées sur la base de la note de TPE de première du candidat au sein de sa classe dans son lycée. Les appréciations des enseignants de terminale et l'avis du conseil de classe pourront éventuellement éclairer sur le potentiel de travail du lycéen. Les aptitudes en langue anglaise seront évaluées, le cas échéant, sur la base des notes d'anglais de première et de terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée. Pour les candidats étrangers, une certification de niveau de langue en français (niveau C1 selon le CECRL requis).

Licence - Droit-économie- gestion - Economie - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS)	L'adéquation du profil du candidat avec les attendus de la licence sera évalué sur l'ensemble des notes et des appréciations du dossier scolaire de première et terminale en tenant compte du niveau de la classe. La réussite à cette double licence nécessite une très bonne maîtrise des notions de mathématiques enseignées en première et terminale notamment la continuité sur un intervalle, la dérivation, la dérivation composée, les intégrales et les primitives, en analyse de fonction, et l'indépendance et le conditionnement, en calcul de probabilité, ainsi qu'un goût pour le raisonnement théorique, la modélisation mathématique et les méthodes statistiques. Les compétences en mathématiques seront évaluées sur la base des notes de Mathématiques de première et de terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée. Les compétences scientifiques et le raisonnement logique seront évalués sur la base des notes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, de Philosophie, Physique, Sciences de la vie et de la terre, Sciences Économiques et Sociales (s'il y a lieu) de première et de terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée. Les compétences en communication seront évaluées sur la base des notes de Français et d'Anglais de première et terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée. La culture générale et les aptitudes à mobiliser une connaissance de son environnement social et institutionnel seront évaluées sur la base des notes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, de Philosophie, Histoire-Géographie et Sciences Économiques et Sociales de première et terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée. Les compétences méthodologiques et comportementales seront évaluées sur la base de la note de Travaux Personnels Encadrés de première du candidat au sein de sa classe dans son lycée. Les appréciations des enseignants de terminale et l'avis du conseil de classe pourront éventuellement éclairer sur le potentiel de travail du lycéen. Pour les candidats étrangers, une certification de niveau de langue en français (niveau C1 selon le CECRL requis).
---	--

Année préparatoire - Année de Réussite à Toulouse en Economie (parcours ARTE)	Le candidat dépose un dossier de demande dans ParcoursUp qui comprend ses notes et les appréciations des professeurs quant à sa motivation et ses capacités de travail. Le projet de formation (pièce demandée dans le cadre de parcoursup) de l'étudiant expliquant sa situation et son projet ainsi que les notes obtenues dans les matières fondamentales doivent permettre d'identifier son potentiel. Les enseignements du programme A.R.T.E. visent à permettre à ce potentiel de se réaliser par le biais de l'acquisition des compétences nécessaires aux études d'économie ou de gestion à l'université. Il s'agira donc, dans le cadre des enseignements d'A.R.T.E., de renforcer les connaissances du candidat dans certaines matières fondamentales. Sur la base de l'analyse du dossier, une invitation à un entretien sera envoyée aux étudiants les plus susceptibles de tirer bénéfice de ce programme. Seront pris en compte dans l'étude du dossier les éléments suivants : - la réussite en première année de licence d'économie nécessite une bonne maîtrise de notions de certains programmes de mathématiques de première et terminale, une forte capacité de travail et un goût pour le raisonnement théorique. L'approche en économie est très différente de celle enseignée au lycée. Elle s'appuie sur la modélisation mathématique et l'usage des méthodes statistiques et nécessite de l'aisance dans le raisonnement abstrait. Ces notions mathématiques requises ne sont pas nécessairement présentes ou introduites avec le même détail dans tous les programmes de première ou de terminale. Par conséquent, l'appétit pour les mathématiques et l'esprit de rigueur seront évaluées sur la base des notes de mathématiques de première et de terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée et lors de l'entretien. - La culture générale et les aptitudes à mobiliser une connaissance de son environnement social et institutionnel seront évaluées sur la base des notes de première et de terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée pour les disciplines suivantes : français, philosophie, histoire et géographie et, s'il y a lieu, SES, droit et économie ou management, et lors de l'entretien. - Les compétences méthodologiques et comportementales seront évaluées s'il y a lieu sur la base de la note de TPE de première du candidat au sein de sa classe dans son lycée. De même, Les appréciations des enseignants de terminale et l'avis du conseil de classe pourront éventuellement éclairer sur le potentiel de travail du lycéen. - Les aptitudes en langue anglaise seront évaluées sur la base des notes d'anglais de première et de terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée. Pour les candidats étrangers, une certification de niveau de langue en français (niveau C1 selon le CECRL requis).
Licence - Droit-économie-gestion - Gestion - parcours Comptabilité-Contrôle	Les notes des épreuves de français du baccalauréat ainsi que les notes de terminales, en particulier les notes de mathématiques et d'anglais, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis. Projet de formation. Fiche Avenir. Pour les candidats titulaires du baccalauréat, les résultats obtenus, en particulier les notes de français, de mathématiques et d'anglais, le cas échéant. Pour les candidats étrangers, le niveau de compréhension de la langue française (un niveau équivalent au niveau C1 selon le Cadre Européen Commun de Référence est requis).

DUT - Production - Informatique	Les éléments pris en compte lors de l'examen des dossiers sont : - les notes des bulletins de première et de terminale, une attention particulière étant portée aux matières en rapport avec la spécialité, - les appréciations des bulletins de première et de terminale, - les éléments détaillés dans la fiche Avenir comme par exemple : - l'appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation visée, - l'implication de l'élève pour ce projet de formation, - la capacité à s'investir dans le travail. Ces informations permettront de juger de l'adéquation du profil du candidat avec le cadrage national des attendus pour le DUT Informatique. Pour les candidats ayant déjà intégré l'enseignement supérieur, les résultats obtenus constituent des éléments complémentaires à ceux du lycée et du baccalauréat et peuvent permettre d'apprécier la capacité de l'étudiant à réussir en IUT.
DUT - Production - Qualité, logistique industrielle et organisation	Il sera porté un intérêt particulier aux bulletins de première et de terminale et notamment : - aux résultats obtenus par le candidat en français, anglais, mathématiques, enseignements de spécialité, - aux appréciations des professeurs sur l'ensemble des matières. Les éléments apportés sur l'attitude scolaire et le comportement du candidat en classe, sont des éléments déterminants. De la même façon, l'avis du chef d'établissement porté sur la fiche Avenir est un élément important. Pour les candidats ayant déjà intégré l'enseignement supérieur, les résultats obtenus constituent des éléments complémentaires à ceux du lycée et du baccalauréat et peuvent permettre d'apprécier la capacité de l'étudiant à réussir en DUT. Les éléments de réflexion du candidat sur son projet de réorientation seront demandés. Une attention particulière sera également portée à l'investissement du candidat dans son projet d'orientation : renseignements lors de salons, participation aux journées portes ouvertes de l'établissement, demandes diverses.

DUT - Service - Carrières juridiques	Les éléments pris en compte pour examiner les vœux des candidats : - les notes de première et de terminale, en portant une attention particulière aux matières en lien avec la spécialité. - les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat, ainsi que celles, pour les candidats ayant déjà eu un parcours dans le supérieur, obtenues au baccalauréat ou dans les études supérieures si elles présentent un lien avec la spécialité. - les informations et les appréciations portées par l'équipe pédagogique et le chef d'établissement dans les bulletins scolaires et la fiche avenir. Le comportement et l'absentéisme dans toutes les matières sont des éléments déterminants. - la motivation du candidat à intégrer la formation (projet de formation, connaissance de la formation, cohérence avec le projet professionnel, participation à des salons et/ou aux journées portes ouvertes de l'établissement, etc.). En cas de réorientation, une attention particulière sera portée aux motifs et à la cohérence du projet de réorientation. - les informations plus généralement fournies par le CV, qui viennent compléter le profil du candidat (stages, expérience professionnelle, etc.). Pour les candidats ayant déjà intégré l'enseignement supérieur, les résultats obtenus constituent des éléments complémentaires à ceux du lycée et du baccalauréat et peuvent permettre d'apprécier la capacité de l'étudiant à réussir en IUT.
DUT - Service - Gestion des entreprises et des administrations	· Évaluations obtenues au lycée (1ère et Terminale) avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, · Capacité de progression entre la première et la terminale, · Absentéisme et comportement dans toutes les matières, · Appréciations de l'équipe pédagogique, · Motivation à intégrer la formation (Prise en compte de la fiche avenir, du projet de formation, participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.). Pour les candidats ayant déjà intégré l'enseignement supérieur, les résultats obtenus constituent des éléments complémentaires à ceux du lycée et du baccalauréat et peuvent permettre d'apprécier la capacité de l'étudiant à réussir en IUT.
DUT - Service - Information communication Option communication des organisations	- le dossier scolaire dans un premier temps (via Parcoursup) : Notes du dossier scolaire (Bulletins de 1ère et Terminale, et plus particulièrement la philosophie, l'histoire géographie, les langues, l'économie, le français - liste non exhaustive) + Appréciations éventuelles sur les bulletins de 1ère et de Terminale - le Projet de formation (une attention particulière sera portée sur la motivation du candidat) et la fiche Avenir - un CV qu'il faudra envoyer en format PDF avec la fiche de candidature signée : candidature.infocom@iut-rodez.fr Pour les candidats ayant déjà intégré l'enseignement supérieur, les résultats obtenus constituent des éléments complémentaires à ceux du lycée et du baccalauréat et peuvent permettre d'apprécier la capacité de l'étudiant à réussir en IUT. ATTENTION : la formation visant les métiers de l'information et de la communication, le CV est demandé en dehors de la plateforme Parcoursup afin de permettre aux étudiants de le personnaliser. Seuls les CV envoyés à l'adresse ci-dessus seront examinés et pris en compte

	pour le classement des dossiers par la commission de recrutement.
--	--

	IMPORTANT : merci de préciser dans l'objet du mail : NOM.Prénom (de l'élève), n° de candidature sur Parcoursup, type de bac (ou de formation suivie pendant l'année en cours).
--	---