



RESULTAT DU VOTE
Nombre de votants : 24
Voix favorables : 24
Voix défavorables : 0
Abstentions : 0

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE

Séance du 24/03/2026

DELIBERATION
n° CEVE – 2026 – 07

relative au dossier d'autoévaluation de l'IUT de Rodez pour la vague A (2021-2027)

Vu le code de l'éducation,

Vu le décret n°2022-1536 du 8 décembre 2022 portant création de l'Université Toulouse Capitole,

Vu les statuts de l'Université Toulouse Capitole, notamment l'article 14.III,

Vu l'avis du Conseil de l'IUT de Rodez du 19 février 2026,

Le conseil des études et de la vie étudiante, après en avoir délibéré, décide :

Article 1er

Le conseil des études et de la vie étudiante approuve le dossier de l'autoévaluation de l'Institut Universitaire de Technologie de Rodez – vague A (2021-2027), annexé à la présente délibération.

**Le président du conseil des études et de la
vie étudiante,**

Pour le Président, et par délégation
Le Directeur Général des Services
de l'Université Toulouse Capitole

Hugues KENFACK

Frédéric FAISY

ANNEXE :

Dossier-redactionnel-autoeval_IUT-VF

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche
Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle

Évaluation des Instituts Universitaires de Technologie

– vague contractuelle 2026 –
– A –

IUT :

Université :

Académie :

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

Sommaire

Partie 1 : Suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années

Partie 2 : État des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT

1. L'offre de formation de l'IUT et ses objectifs de professionnalisation
 - a. Capacité à définir stratégiquement l'offre de formation de l'IUT
 - b. Capacité à déployer la réforme du B.U.T.
 - c. Capacité à impulser des collaborations inter-départements
 - d. Capacité à s'adosser à la recherche
 - e. Capacité à favoriser l'internationalisation
2. Le recrutement, la formation et la réussite des étudiants
 - a. Capacité à piloter une politique de recrutement
 - b. Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite pendant et à l'issue de la formation
 - c. Capacité à suivre les trajectoires des diplômés et à les associer à la vie de l'IUT
3. Les modalités de pilotage de la stratégie et des moyens de l'IUT
 - a. Capacité à mobiliser des ressources
 - b. Capacité à gérer un budget
 - c. Capacité à gérer les ressources humaines
 - d. Capacité à représenter l'IUT et à développer des partenariats
4. Les méthodes pour définir, concevoir et accompagner la stratégie de l'IUT
 - a. Capacité à définir et à conduire sa stratégie en cohérence avec la politique de l'université en s'appuyant sur une démarche d'amélioration continue

Partie 3 : La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT.

Page des visas et signatures : dernière page

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

Ce dossier a pour objectif de décrire l'environnement des formations portées par l'IUT et d'apprécier la capacité des équipes à s'autoévaluer.

Le dossier est à penser comme plus analytique et prospectif que descriptif.

Le nombre de pages de ce dossier est limité : entre 20 et 25 pages (hors page des signatures).

Le dossier d'auto-évaluation de l'IUT se décline en 3 parties :

- *Les suites de la précédente évaluation et l'évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années ;*
- *L'état de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT ;*
- *La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT.*

À ce dossier est jointe une annexe.

Directeur de l'IUT :
BÉLIÈRES, Bruno, Maître de conférences

Président du conseil de l'IUT :
RUBY, Isabelle, DRH Doxallia

Date de prise de fonction : 01/09/2023

Mandat : 1^{er} 2^d

Adresse : 50 AVENUE DE BORDEAUX 12000 RODEZ

Téléphone : 06 73 55 57 44

Adresse électronique : bruno.belieres@iut-rodez.fr

Site web : <https://www.iut-rodez.fr/fr>

Académie : Toulouse
 Université : Toulouse Capitole
 IUT : Rodez

Partie 1 : Suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années

Lors de la précédente évaluation (dossier déposé en juin 2019), les **projets de l'IUT** étaient présentés ainsi :

PROJETS :

Les projets portent essentiellement sur cinq domaines :

La formation :

Nous souhaitons continuer à développer l'alternance. Cela se traduit déjà à la rentrée 2019 par le passage de deux formations en apprentissage : le DUT QLIO et la LP MMS.

Concernant l'ouverture de nouvelles formations, une licence professionnelle 4.0 (départements QLIO et Informatique) est à l'étude avec le Campus des Métiers et des Qualifications local et des partenaires industriels. De plus, la croissance du département Carrières Juridiques nous amène à envisager une troisième année de formation à l'issue du DUT.

La recherche :

La dynamisation de la recherche localement peut passer par des projets transversaux pour fédérer les enseignants chercheurs et favoriser les échanges.

La vie étudiante :

Un projet d'implantation du CROUS à Rodez à proximité immédiate de l'IUT devrait permettre de disposer d'un véritable restaurant universitaire ainsi que de locaux dédiés aux associations étudiantes. La création d'événements regroupant des étudiants de filières différentes doit favoriser la convivialité et l'intégration. La promotion du sport, de l'engagement étudiant peut y contribuer aussi.

Le renforcement des liens avec les entreprises :

Le développement d'actions favorisant le transfert de technologie rapprochera nos enseignants chercheurs de notre réseau d'entreprises, pour le bien de tout notre territoire.

Les relations Internationales :

Nous souhaitons renforcer la dimension internationale de l'IUT en promouvant des actions de type Erasmus plus.

Le développement de l'alternance s'est confirmé au moment de la réforme BUT (95 % d'alternants à ce jour en BUT3) ; la volonté de dynamisation de la recherche se poursuit avec la nomination récente d'un chargé de mission ; l'amélioration de la vie étudiante s'est concrétisée, entre autres, par des moments communs (banalisation du jeudi après-midi pour des activités sportives, culturelles ou liées à la santé) et des lieux de rencontre (grand projet d'aménagements paysagers achevé à l'été 2025) ; le lien entreprises (en relation avec la montée en puissance de l'apprentissage) s'est renforcé ainsi que les relations internationales avec un effort sur les relations européennes. Tous ces points seront détaillés dans la 2ème partie.

La CCN IUT, à l'époque (janvier 2021), a formulé les **recommandations** suivantes :

4. **Recommandations CCN-IUT :**

L'IUT de Rodez est un acteur important dans son territoire par son offre universitaire de proximité et par ses relations avec le milieu socioéconomique. Il accueille un fort taux de boursiers.

Cependant, une attention particulière doit être portée à l'amélioration du taux de réussite des bacheliers technologiques.

La problématique de réussite des bacheliers technologiques a été prise en compte par la direction. Ainsi, à l'occasion de la mise en place du BUT, un travail a été mené pour un plus grand accompagnement des étudiants. Les programmes nationaux sont maintenant réalisés à 100 %, y compris le volume de TP réglementaire et l'encadrement des SAÉ. D'autres mesures (par exemple financement sur budget IUT de tutorat par des enseignants et par des étudiants) seront détaillées dans la partie 2.2.b Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite).

Dans l'intervalle (précisément en mars 2021) l'IUT s'est doté d'un **document d'orientations stratégiques**, présenté en Conseil d'IUT. Ce document, après un texte d'introduction, se décline en 6 axes : **la formation ; l'insertion professionnelle ; la vie étudiante ; l'international ; la recherche ; la gestion des ressources humaines**. Pour chaque axe il définit différents objectifs. On en trouvera un résumé à la page suivante.

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES DE L'IUT DE RODEZ (mars 2021)

1. La formation

Réussir le passage au BUT

Améliorer la réussite des étudiants

Accompagner les enseignants dans la réflexion et l'innovation pédagogique

Développer l'offre de formation

2. L'insertion professionnelle

Étendre l'offre de la Formation Continue et de l'Alternance à destination de tous les étudiants ainsi que des salariés et demandeurs d'emploi

Poursuivre et développer la coopération avec le monde socio-économique local et régional

3. La vie étudiante

Encourager les activités sportives, culturelles et associatives

Favoriser la communication entre les étudiants, entre les formations

Être attentif aux conditions de vie des étudiants dans une ville moyenne, en partenariat avec les acteurs locaux

4. L'international

Sensibiliser les étudiants aux opportunités et intérêts d'un parcours international dans leur cursus universitaire

Favoriser les mobilités entrantes et sortantes en s'inscrivant dans la politique de notre université et du réseau des IUT

Promouvoir l'interculturalité

5. La recherche

Faciliter l'activité des enseignants-chercheurs en lien avec les laboratoires de rattachement

Être identifié comme un acteur de référence sur le territoire en favorisant le dialogue entre recherche et société

6. La gestion des ressources humaines

Améliorer en continu le service rendu aux usagers de l'IUT

Continuer à accompagner les personnels dans le déroulement de leur carrière

Favoriser les échanges, les moments communs et la cohésion de groupe

Cultiver l'appartenance à l'Université Toulouse 1 Capitole

Académie : Toulouse
 Université : Toulouse Capitole
 IUT : Rodez

Partie 2 : État des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT

Proposant un état des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT, cette seconde partie est structurée autour des 13 « capacités de l'IUT à... ».

Il est à noter le rôle pivot de la 13^{ème} « capacité à... » qui conclut cette seconde partie du rapport d'autoévaluation et assure la transition avec sa troisième partie.

Certains de ces points peuvent être illustrés si cela paraît pertinent par des focus sur des indicateurs quantitatifs lorsqu'ils appellent des commentaires.

Pour une compréhension facilitée du pilotage de l'IUT la partie 3 démarrera par une introduction complétée par des annexes qui permettront d'apprécier l'organisation du pilotage de l'IUT.

1. L'offre de formation de l'IUT et ses objectifs de professionnalisation

a. Capacité à définir stratégiquement l'offre de formation de l'IUT

La cartographie de l'offre de formation portée par l'IUT est la suivante : 5 spécialités de BUT qui constituent le cœur de cette offre, 2 licences professionnelles, 1 groupe délocalisé d'une L3 générale.

- Les **5 spécialités de BUT** sont, dans l'ordre de création : **Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA), Informatique (Info), Qualité Logistique Industrielle et Organisation (QLIO), Information-Communication (Infocom)** et **Carrières Juridiques (CJ)** ;

GEA propose 2 parcours : Gestion Comptable, Financière et Fiscale (GC2F) et Gestion Entrepreneurat Management d'Activités (GEMA). BUT1 et BUT2 en formation initiale (FI), BUT3 uniquement en alternance.

Informatique propose 2 parcours : Réalisation d'Applications (RACDV) et Management des SI (IAMSI). BUT1 et BUT2 en FI, BUT3 uniquement en alternance.

QLIO propose un seul parcours (Organisation et Supply Chain), BUT1 en FI, BUT2 et BUT3 uniquement en alternance.

Infocom propose un seul parcours qui démarre dès le BUT1 (Communication des organisations). BUT1 et BUT2 en FI, BUT3 uniquement en alternance.

Enfin, CJ propose 2 parcours : Entreprise et Association (EA) et Patrimoine et Finance (PF). BUT1 et BUT2 en FI, BUT3 uniquement en alternance.

Ces 5 BUT sont le fruit de l'histoire de l'IUT et des liens avec le tissu économique local. Ils sont toujours cohérents avec les besoins économiques locaux et régionaux ainsi qu'avec le paysage de l'enseignement supérieur local et régional, l'IUT étant le **seul acteur universitaire professionnalisant du bassin économique**. Cette offre de formation est rediscutée chaque année en Conseil d'IUT avec les représentants du monde socio-économique. Dans les conseils de perfectionnement est abordée la pertinence des parcours proposés avec les représentants du monde socio-économique.

Pour les 5 BUT, le choix a été fait de ne proposer que le modèle de **formation par alternance en fin de parcours** (en BUT3 pour GEA, Info, Infocom et CJ, en BUT2 et BUT3 pour QLIO), **sans maintenir de groupe en FI, dans un objectif clair d'insertion professionnelle des étudiants**. Le rythme d'alternance est le même dans tous les départements, sur une base de 3 semaines entreprise et 2 semaines IUT.

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

Le type de contrat principal est le contrat d'apprentissage, en collaboration avec un **CFA dit « hors les murs »**, en l'occurrence le **CFA Midisup**, de statut associatif, basé à Toulouse.

L'IUT s'appuie sur le CFA Midisup pour la gestion administrative et financière des contrats d'apprentissage. Le CFA fournit également des outils numériques en support de la formation des apprentis (Livret Électronique de l'Apprenti – LEA). Pour cela, le CFA prélève un peu plus de 5 % (5.41 % en 2025, **5.6 %** annoncés en 2026) des ressources de l'apprentissage pour ses frais de fonctionnement.

Exceptionnellement, les quelques étudiants ne trouvant pas de contrat au bout des 3 mois réglementaires peuvent continuer à suivre la formation sous un régime FI en substituant un stage alterné au contrat d'apprentissage, afin de réaliser la durée minimum en entreprise nécessaire à l'obtention du BUT. Ces cas restent très minoritaires (7 sur 137 à l'échelle de l'IUT en 2025-2026, soit 5 % - dit autrement, **95 % des étudiants de BUT3 sont en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation**).

- A côté des 5 BUT, l'IUT a conservé **2 licences professionnelles (LP)** après la réforme BUT (contre 6 avant) :

Une LP en alternance Mention Métiers de la Qualité, Parcours **Animateur Qualité**, sous convention avec la CCI de l'Aveyron, plus exactement « Campus Xlleme Avenue ». Les étudiants sont inscrits à l'IUT mais suivent les cours à la CCI qui rémunère les enseignants directement.

Une LP en alternance Mention Maintenance des Systèmes Industriels, de Production et d'Énergie, Parcours **Maintenance Industrie du Futur**, ouverte à la rentrée 2020. Elle est le fruit d'un rapprochement d'industriels du territoire avec l'IUT dans le cadre du Campus des Métiers et Qualifications d'Excellence (CMQE) Industrie du Futur. Si en 2025 la LP n'a pas ouvert pour des problèmes de coordination et de communication, sa reprise en main et les premiers contacts de candidats permettent d'envisager sa réouverture à la rentrée 2026.

- Enfin, l'IUT porte **1 groupe délocalisé d'une L3** (en FI) de notre Université Toulouse Capitole, en Comptabilité-Contrôle, présent depuis 20 ans à l'IUT. Les étudiant (une vingtaine par promotion) ne sont pas inscrits à l'IUT (donc pas comptabilisés dans les effectifs de l'annexe à ce document), mais à la composante Toulouse School of Management (TSM, ex IAE de Toulouse) ; les enseignements sont par contre assurés par des enseignants en poste à l'IUT, et financés à 100 % par l'IUT. Cette licence recrute en passerelle des BUT2 GEA parcours GC2F (une dizaine par an) ainsi que des étudiants extérieurs à l'IUT ; elle permet ensuite un accès facilité aux masters de TSM.

L'annexe au présent dossier rappelle de manière synthétique l'ensemble des formations et donne des indications sur les effectifs : **610 au total** à l'IUT au 15 janvier 2026 (hors L3 Compta-Contrôle), dont **127 alternants en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation**.

Il est à noter que ces nombres (d'étudiants et d'alternants) sont en diminution par rapport aux deux années universitaires précédentes. Cela s'explique par la non ouverture de la LP MIF, et par des sorties plus nombreuses entre le BUT2 et le BUT3 dans la plupart des départements. En effet, sur les 2 premières promotions de BUT, plus de 80 % des effectifs de BUT2 se retrouvaient en BUT3. Sur la 3ème promotion (étudiants actuellement en BUT3), seuls 72 % des étudiants de BUT2 se retrouvent en BUT3. Nous nous saisissons au sein de l'IUT de cette problématique.

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

b. Capacité à déployer le B.U.T.

La direction de l'IUT a travaillé de manière étroite avec les départements dans la mise en œuvre de la réforme BUT. Elle a veillé à l'**application stricte des programmes nationaux** (PN) de chaque spécialité, pour ce qui concerne leur partie obligatoire (hors adaptations locales). Ainsi, pour chaque ressource figurant au PN, les maquettes actuellement mises en œuvre respectent strictement non seulement le volume horaire minimum défini, mais aussi, le cas échéant, **le volume minimum de TP définis**. Cette modification d'envergure dans le suivi des PN a permis de sensibiliser le personnel de l'IUT et les décideurs à l'université sur le caractère national des programmes d'IUT, et aussi de donner toute sa chance au public diversifié d'étudiants que nous accueillons, en maximisant leur encadrement.

De même, la structure des trois années a été obligatoirement respectée par les 5 départements, que ce soit le nombre total d'heures d'enseignement, le nombre total d'heures TP, le nombre minimum d'heures d'enseignement à consacrer aux SAÉ, le nombre d'heures « projet », le nombre de semaines de stage, etc.

La direction a également imposé un cadrage sur les heures de cours magistral (CM), à 30 % des heures d'enseignement.

Cette mise en œuvre s'est réalisée dans un dialogue permanent entre la direction, les chefs de département et le service scolarité, sans difficulté particulière.

Sur le fond de la réforme, la direction en accord avec les chefs de départements a organisé en mai 2021 une rencontre en visioconférence sur l'**Approche par Compétences** (APC) à destination de tous les enseignants titulaires et vacataires et des secrétariats pédagogiques, animée par trois référents APC du réseau ADIUT, afin d'accompagner les équipes. Toujours dans le cadre de la « philosophie APC », la direction a refusé que les relevés de notes des étudiants fassent apparaître une moyenne générale ou que soit fourni aux départements un classement des étudiants.

La **mise en place des SAÉ** a été laissée à la libre appréciation des chefs de département et de leurs équipes, sans recommandation particulière. La direction s'est simplement assurée du nombre minimum d'heures d'enseignement qui leur sont consacrées et du respect de l'équilibre entre SAÉ et ressources dans les coefficients utilisés pour les calculs de moyennes par compétence. L'IUT, grâce à ses chargés de mission pédagogie successifs, a encouragé les échanges entre les différents départements à l'occasion d'un « atelier SAÉ » au printemps 2022, puis d'une journée complète consacrée à « l'évaluation à l'heure du BUT » organisée en juillet 2022. Une négociation avec l'université a permis la valorisation du suivi des SAÉ à hauteur des 75 heures par an et par groupe de TD, dans le but d'obtenir une mobilisation maximale des enseignants sur ces nouvelles activités.

De même, la **démarche portfolio** a été laissée à la main des départements, sans imposer, par exemple, un outil unique. La direction a simplement suscité la discussion entre les départements : les chargés de mission pédagogie ont organisé deux ateliers consacrés au portfolio au cours des années universitaires 21-22 et 22-23, permettant aux enseignants des différents départements de confronter leurs pratiques. Ces deux ateliers au cours des deux premières années de mise en place du BUT ont pu contribuer à la diffusion des bonnes pratiques.

Le contenu des heures dédiées à l'**adaptation locale** a lui aussi été défini au niveau des départements, sans recommandation particulière. La direction a vérifié la conformité des volumes horaires avec les PN et a demandé aux départements de présenter leurs choix d'adaptation locale en Conseil d'IUT.

Favoriser le développement de l'alternance a été un choix stratégique. Il a été décidé par la direction et avec le soutien du chargé de mission lien entreprises, de proposer le **BUT3 100 % en alternance** sans maintien de groupe FI et sans possibilité de groupe mixte. De même, la proposition d'un rythme commun (schéma global régulier 3 semaines entreprise / 2 semaines IUT sur la période septembre - juin) a été actée au niveau IUT. Les calendriers d'alternance de l'année N+1 sont

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

toujours, à ce jour, cadrés par la direction de l'IUT. Afin de coordonner le pilotage de l'alternance, la direction s'appuie sur le chargé de mission lien entreprises et des correspondants « alternance / lien entreprises » dans chaque département, qui se réunissent régulièrement. Chaque département accompagne ses étudiants dans la recherche de leur alternance. L'IUT en tant qu'établissement organise quant à lui depuis 2019 un grand forum de l'alternance auquel participent tous les départements (plus de 30 employeurs présents chaque année, plus de 500 rendez-vous). Comme dit dans la section précédente, l'IUT travaille en partenariat avec le CFA Midisup, qui propose un outil de suivi (LEA) et rappelle chaque début d'année universitaire les droits et devoirs de l'apprenti, du maître d'apprentissage et du tuteur pédagogique. L'IUT est particulièrement vigilant sur le suivi des apprentis et demande une visite physique au moins sur les lieux d'apprentissage par les tuteurs pédagogiques. La deuxième visite annuelle est possible en visioconférence. Enfin, ce développement de l'alternance a conduit l'IUT à investir dans une campagne de communication sur le sujet, à l'aide d'un prestataire extérieur et donne lieu à de nouvelles actions chaque année à destination des entreprises du territoire.

La dimension TEDS (**Transition Écologique et Développement Soutenable**) dans l'enseignement en BUT a elle aussi, dans un premier temps, été laissée à la main des départements. Ce sujet a fait ensuite l'objet d'une journée pédagogique dédiée, en juin 2024. La chargée de mission pédagogie et la direction ont à cette occasion réalisé une enquête exhaustive, directement auprès des enseignants, sur l'intégration de ces aspects dans les enseignements. À ce jour, les étudiants sont plutôt sensibilisés à ces enjeux dans le cadre de leur profession future, un peu moins sur les enjeux globaux et transversaux. Depuis deux rentrées (2024 et 2025), une journée thématique commune à tout l'IUT est organisée en octobre à destination des étudiants, dans le cadre du festival « Futurs Proches » de la Comue de Toulouse. A titre d'exemple, tous les étudiants de BUT1 ont pu suivre une conférence donnée par un économiste du climat co-auteur d'un rapport du GIEC à la rentrée 2024 et ont pu rencontrer tous les acteurs locaux des mobilités douces à la rentrée 2025.

Si les PN actuels permettent déjà la prise en compte de ces enjeux (plutôt de manière disciplinaire), l'annonce des nouveaux PN pour la rentrée 2027 avec la création d'une ressource dédiée en BUT1 permettra de se mettre en conformité avec le cadrage du Ministère et de mieux former nos étudiants sur ce sujet. Par ailleurs, le directeur adjoint de l'IUT est membre de la toute nouvelle commission TES de l'ADIUT qui démarre ses travaux en janvier 2026. Plus globalement, la réflexion sur l'enseignement TEDS s'inscrit dans une démarche de « Campus en Transition » identifiée et mise en avant à l'IUT. Elle va au-delà des simples contenus d'enseignement. Ce point sera développé dans la partie 3 (stratégie projets perspectives).

Soit pour cause de doublon/concurrence avec un BUT existant, soit pour recentrer nos ressources (humaines et financières) sur nos 5 BUT, la mise en place du BUT a conduit à **fermer 5 licences professionnelles suspendues** (dans les domaines suivants : Conseil en Élevage, Assurance-Banque-Finance, Multimédia-Mobilité-Sécurité, Communication et de Relation Client, Pilotage des Activités Logistiques Industrielles), ainsi qu'un Diplôme d'Université (DU) de préparation au Diplôme de Comptabilité et Gestion (DCG).

Par rapport aux premières années de mise en place du BUT, **quelques ajustements mineurs** ont été opérés : fermeture du groupe d'alternants en BUT2 GEA (trop peu d'alternants), fermeture du groupe d'initiaux en BUT2 QLIO (trop peu d'étudiants en formation initiale).

Les **locaux dédiés à l'enseignement** ont dû évoluer suite à la mise en place du BUT. Deux salles informatiques supplémentaires ont été équipées sur la période. Plusieurs espaces pour du travail en commun en autonomie ont été créés (alcôves, petites salles dédiées). Tous les espaces de l'IUT (y compris les salles informatiques) sont en libre accès pour les étudiants pour leurs phases de travail en autonomie. Certains départements réservent des salles pour les heures « projet », d'autres laissent les étudiants plus libres sur ce sujet. Sur ce point, l'évolution des équipements technologiques du département QLIO est actuellement à l'ordre du jour, en lien avec les nouveaux PN 2027 (profondément réformés en QLIO avec la suppression actée des parcours au niveau national).

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

Enfin, la mise en place du BUT a nécessité une réflexion sur les **passerelles**. En entrée, sous l'impulsion de la direction, tous les départements affichent des places en BUT3 (et éventuellement en BUT2) au travers d'une plateforme dématérialisée (eCandidat), selon un calendrier coordonné avec les autres IUT de l'Association Régionale des IUT (ARIUT) Occitanie-Pyrénées. Certains départements sont plus volontaristes sur le sujet et/ou trouvent plus facilement des étudiants dont la spécialité, de BTS en particulier, correspond avec celle de BUT. En sortie, le département GEA a formalisé des conditions de passage entre le BUT2 et les L3 de TSM.

c. Capacité à impulser des collaborations inter-départements

Les 5 départements interagissent de différentes manières avec la direction. La petite taille de l'établissement permet des échanges fréquents entre les chefs de département et la direction.

De manière plus formelle, une réunion regroupe l'ensemble des départements et la direction toutes les trois semaines. Cette fréquence a été augmentée au moment de la mise en place du BUT et est rediscutée avec les chefs de département chaque année :

- toutes les 6 semaines se réunit un **comité directeur** qui comprend, conformément aux statuts de l'IUT : le directeur et le directeur adjoint, la responsable administrative et financière, les chefs de département, un représentant BIATSS élu au Conseil, éventuellement des invités en fonction de l'ordre du jour (la responsable de scolarité par exemple). Sont également conviés les chargés de mission et les élus IUT aux conseils de l'université. Ces comités directeurs font l'objet d'un ordre du jour et d'un compte-rendu.

- dans l'intervalle entre deux comités directeurs (3 semaines après le dernier / 3 semaines avant le prochain) a lieu une réunion qui se veut plus informelle, pour échanger sur les sujets d'actualité. Elle est appelée « **réunion des départements** » ; elle associe la direction et les chefs de département.

Conformément aux statuts, les chefs de département assistent de droit aux **Conseil d'IUT** (3 par an).

La direction propose aussi, en général deux fois par année universitaire, une réunion **bilatérale direction – département**, où le chef de département vient accompagné des collègues de son choix. Bien entendu ces réunions bilatérales peuvent aussi être provoquées sur des thématiques précises, en fonction des besoins. Ce cas s'est présenté, notamment, au moment de la mise en place du BUT, pour un travail commun sur les maquettes de formation et les modalités de contrôle des connaissances et une vérification de la conformité aux programmes nationaux et à l'arrêté LP-BUT. Ces réunions ont eu lieu à chaque mise en place d'une nouvelle année (BUT1-BUT2-BUT3). Des **groupes de travail thématiques** associant les 5 départements, à vocation temporaire, ont pu aussi voir le jour, par exemple sur le toilettage du règlement intérieur ou sur l'évaluation des enseignements par les étudiants.

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

Quatre **chargés de mission au niveau IUT** occupent des fonctions transversales, justement car ces sujets nous semblent dépasser la dimension de tel ou tel département : une chargée de mission pédagogie, un chargé de mission lien entreprises, une chargée de mission relations internationales (RI), un chargé de mission recherche.

Ces chargés de mission mobilisent les 5 départements dans des instances informelles. Par exemple :

- le chargé de mission lien entreprises réunit quatre fois par an ses correspondants dans les départements pour évoquer les sujets liés à la professionnalisation ;
- de même, chaque département a un « correspondant relations internationales (RI) » : ces cinq correspondants sont réunis au moins deux fois par an, en début et en fin d'année universitaire, par la direction et la chargée de mission RI ;
- enfin le chargé de mission recherche s'appuie sur un comité recherche réunissant des représentants de chaque département.

Particularité de l'IUT qui encourage les mutualisations et collaborations : les enseignants ne sont pas officiellement affectés à un département et ils sont nombreux à avoir un service partagé entre plusieurs départements. De même, aucun département ne dispose de salles ou d'un bâtiment dédié (hormis les équipements spécifiques QLIO). Une réunion des chargés d'emploi du temps avec la direction, permet, en juin, de définir des priorités et d'échanger sur l'utilisation des salles. Enfin, même si chaque département fait remonter ses besoins pour la construction du budget, il ne gère pas de budget propre (en particulier, toutes les recettes de taxe d'apprentissage ou des formations en apprentissage sont centralisées au niveau IUT et ne font pas l'objet d'une redistribution au niveau des départements). Ce fonctionnement historique a toujours permis, à ce jour, de satisfaire les demandes des départements.

Des **événements fédérateurs** associent l'ensemble des départements tout au long de l'année universitaire : la rentrée (commune), la journée « Campus en Transition » (octobre), les Erasmus Days puis la semaine internationale (automne), le forum « Eurêka trouve ton alternance » (printemps), La cérémonie de remise des diplômes (printemps), la journée pédagogie (début d'été) en sont quelques exemples. La réunion de rentrée et la cérémonie des vœux sont aussi l'occasion de points d'étapes et de présentations d'objectifs à la communauté IUT.

Plusieurs enseignants ont occupé le poste de chargé de mission pédagogie, ce qui a favorisé la réflexion et l'innovation pédagogique inter-départements. Par différents ateliers proposés tout au long de l'année (on peut citer à titre d'exemples : l'évaluation des SAÉ, le portfolio, la prise en compte des troubles « dys ») et par une **journée pédagogie thématique** ouverte à l'ensemble des enseignants (en 2022 sur l'évaluation des compétences ; en 2023 sur la pédagogie pour l'alternance ; en 2024 sur la formation des étudiants à la transition écologique et sociétale ; en 2025 sur l'intelligence artificielle ; et en 2026, une journée à venir sur l'inclusion).

En matière d'**amélioration continue**, la direction pilote l'organisation des conseils de perfectionnement des BUT et a proposé une **trame commune de procès-verbal** de ces conseils, harmonisant ainsi les thèmes qui y sont abordés : évaluation des enseignements ; suivi des cohortes ; qualité des stages et des périodes en alternance ; suivi de l'insertion professionnelle. De nombreuses réunions inter-départements ont aussi associé la direction et l'ensemble des chefs de département pour la phase d'évaluation des formations par le HCERES.

En conclusion, la **petite taille de l'IUT et sa localisation physique sur un seul site** facilitent la collaboration entre les départements, la direction et les services communs. La direction actuelle est attachée au renforcement de ces liens.

Académie : Toulouse
 Université : Toulouse Capitole
 IUT : Rodez

d. Capacité à s'adosser à la recherche

Le point déterminant pour l'avenir de nos étudiants est leur employabilité. Cela est en accord avec l'adoption d'un point de vue plus global sur leur activité et une connaissance de la recherche académique dans leurs secteurs respectifs. Et si l'ambition à bac+3 est de professionnaliser, la démarche de recherche est un atout intellectuellement indéniable. Pour cela, l'IUT de Rodez bénéficie de la présence de **maîtres de conférences publiants dans chaque département**. Ainsi chaque étudiant est assuré de rencontrer des enseignants-chercheurs quelle que soit sa spécialité. Les sections représentées sont bien en correspondance avec les spécialités de diplômes (01, 02, 05, 06, 27, 61, 63, 71).

Au total, **19 maîtres de conférences** sont en poste à l'IUT, dont 3 habilités à diriger des recherches (HDR). Sur l'année universitaire 2024-2025, ils ont assuré **21 % des heures d'enseignement** en BUT, avec des disparités selon les départements, résumées dans le tableau ci-dessous :

	Heures EC	Heures total	EC / Total
TOTAL IUT	3846	18664	0,21
CJ	1017	3712	0,27
GEA	478	5785	0,08
Infocom	395	2380	0,17
Informatique	1223	4399	0,28
QLIO	733	2388	0,31

(Heures EC = heures assurées par des enseignants-chercheurs ; heures total : heures d'enseignement au total du département. Ces données ne prennent pas en compte les heures assurées par des maîtres de conférences associés). La situation en GEA devrait s'améliorer dès la rentrée 2026 avec la création d'un poste de maître de conférences obtenu grâce à la transformation de deux postes de maîtres de conférences associés à mi-temps.

L'adossement à la recherche se traduit pour nos étudiants par des rappels et une sensibilisation au plagiat lors de leurs recherches. L'outil Compilatio, fourni par notre université, est utilisé pour analyser les livrables des étudiants. Le centre de documentation intervient dès la rentrée pour présenter les bases de données accessibles aux étudiants. Les enseignants ont été sensibilisés aux problèmes liés à l'usage de l'IA lors de journées pédagogiques. L'utilisation des outils bibliographiques associés aux logiciels de traitement de texte fait partie des enseignements sur ces mêmes logiciels. De manière générale, lors des évaluations des périodes en entreprises, des éléments prônant une démarche de recherche éthique sont inclus dans les grilles d'évaluation. Cela inclut la justification de la démarche et la notion de plagiat. De plus, l'adossement à la recherche des formations est désormais un élément transcrit explicitement dans les derniers profils de postes à pourvoir pour 2026.

Les étudiants sont invités aux **manifestations à dimension recherche** pouvant avoir lieu sur site comme les « Afterworks SISMIC » association à portée territoriale, les « Soirées de la Recherche », des conférences/séminaires à visée thématique (par ex. conférences de Cédric Villani, Grégoire Borst ou Christian Gollier).

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

e. Capacité à favoriser l'internationalisation

Les relations internationales (RI) constituent une priorité du programme de notre président d'université. Il s'agit aussi d'une orientation stratégique majeure pour l'IUT. Pour mener nos actions, nous disposons d'une chargée de mission relations internationales, d'une assistante administrative à mi-temps sur cette tâche RI et de correspondants RI dans chacun des départements. Nous sommes aussi aidés et travaillons en collaboration avec le Service Commun des Relations Européennes et Internationales (SCREI) de l'Université Toulouse Capitole.

L'IUT a développé des **partenariats** formalisés par des conventions avec les établissements suivants :

- Vives *University of Applied Sciences* à Bruges et Kortrijk, Belgique (GEA, Informatique, QLIO) ;
- Collège Ahuntsic à Montréal, Canada (GEA, QLIO) ;
- CEGEP de Rosemont à Montréal, Canada (GEA) ;
- CEGEP de Jonquière à Jonquière, Canada (Infocom) ;
- École de Technologie Supérieure (ETS) à Montréal, Canada (Informatique) ;
- Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) à Chicoutimi, Canada (Informatique).

Grâce à ces partenariats, **4 départements sur 5 proposent la possibilité d'une mobilité sortante sur au moins un semestre** (S3 ou S4, en BUT2), voire une année (BUT3 complet). Après la pause des années covid, ces mobilités « longues » ont repris et concernent une quinzaine d'étudiants par an, à l'échelle de l'IUT.

Ces mobilités longues sont complétés par des **mobilités plus courtes** dans le cadre de *Blended Intensive Programs* (BIP), d'accords bilatéraux (récemment entre le département GEA et la *Duale Hochschule Baden-Württemberg* – DHBW), ou dans le cadre des stages (en BUT1 ou BUT2).

Les BIP ont été intégrés en BUT2 dans le cadre de SAÉ. Au sein de l'Université Toulouse Capitole, l'IUT est précurseur du lancement de ces projets qui associent du travail collaboratif en distanciel puis une semaine de mobilité.

L'alternance en BUT3 ne permettant pas de départ pour un semestre seulement, le département Informatique propose une mobilité d'un an en BUT3, à la place de l'année en alternance. Le département GEA étudie aussi cette possibilité de mobilité d'un an en BUT3.

La promotion des relations internationales passe par des événements forts et ancrés chaque année dans notre calendrier universitaire. Tout nouveau candidat à l'IUT lors de sa venue aux portes ouvertes découvre le stand des relations internationales où des projets et des opportunités sont présentés dans le cadre des études à l'IUT. Puis au cours de l'année universitaire, l'étudiant découvre les *Erasmus Days*, la semaine internationale de l'université, la semaine internationale de l'IUT. Ces événements ont pour objectif de susciter un intérêt, de rendre possible des projets et de sensibiliser aux opportunités. Les étudiants peuvent rencontrer et entendre d'anciens étudiants partis en mobilité. L'équipe de l'université vient à l'IUT et concourt à cette promotion des relations internationales.

Des temps de présentations dédiés aux perspectives de mobilités et d'interculturalité sont organisés dans les parcours des BUT pour chaque année. Lors de la semaine Erasmus Days, on présente les mobilités d'études, de stages, les *short mobilities*, les dispositifs d'internationalisation et d'interculturalité *Blended Intensive Programs* (BIP) ou *Collaborative Online International Learning* (COIL).

Les modalités de contrôle de connaissances (MCC) intègrent un paragraphe « Ouverture européenne, internationale et interculturalité », ce qui permet notamment de clarifier l'octroi des ECTS en cas de semestre, de stage à l'étranger, ou de BIP.

L'IUT est toujours volontaire pour des **programmes ADIUT** même si ces dernières années (notamment par l'arrêt du programme MexProtec) aucun étudiant de ces programmes n'a été

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

affecté à l'IUT. Quelques recrutements s'opèrent dans les départements via Campus France et eCandidat. Par son réseau, l'IUT peut être sollicité, notamment pour des accueils spécifiques : deux réfugiés ukrainiens étudient par exemple en ce moment à l'IUT.

Concernant la mobilité des personnels, l'IUT bénéficie pleinement de la politique d'internationalisation de l'université : atelier de présentation « internationaliser sa carrière » et formation « *Take the challenge* » pour l'enseignement en anglais. Plusieurs enseignants ont aussi participé ces dernières années à la *Staff Week* de notre partenaire Vives en Belgique.

L'année est ponctuée par le passage de partenaires. Les missions exploratoires privilégient ces derniers temps l'Europe avec cette année une mission exploratoire à Burgos en Espagne (février 2026) et une mission exploratoire prévue en Italie (mai 2026).

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

2. Le recrutement, la formation et la réussite des étudiants

a. Capacité à piloter une politique de recrutement

Note : le fichier annexe (onglet 6a) présente les données de manière exhaustive, sur les capacités d'accueil, le taux de remplissage des formations, les taux de pression, les taux de classement, la procédure complémentaire.

La direction pilote le recrutement de ses futurs étudiants sur Parcoursup en demandant aux départements, évidemment, de respecter les consignes ministérielles qui s'appliquent aux IUT : le quota de 50 % des places réservées aux bacheliers technologiques lors des premières données d'appel, mais aussi la demande de classer au moins 60 % de ces candidats bacheliers technologiques. Les différentes opérations du calendrier Parcoursup (paramétrage des formations, phase d'examen des vœux, phase d'admission, procédure complémentaire) sont contrôlées directement au niveau de la direction. Le quota de 50 %, qui doit normalement être apprécié au niveau de l'IUT, est appliqué au même niveau dans chaque département de l'IUT, qui ne compte aucune spécialité dérogatoire.

Les points communs dans le recrutement sont nombreux entre les 5 départements, qui échangent régulièrement sur le sujet dans les différentes instances : utilisation par tous de l'Outil d'Aide à la Décision (OAD) intégré à Parcoursup, maintien par tous de la lettre de motivation devenue facultative (anciennement projet de formation motivé), implication des équipes enseignants pour une **lecture des dossiers** (appréciation des bulletins et lettre de motivation) qui impacte significativement le classement final. Une spécialité (QLIO) mène systématiquement des entretiens, une autre (Infocom) doit les mettre en place pour la campagne 2026.

Quatre des cinq départements s'approchent sans difficulté majeure de l'objectif d'accueil de 50 % de bacheliers technologiques. Seul le département Informatique est en difficulté sur ce point, confronté à un **vivier de candidats très limité dans la filière STI2D**. Le taux de pression concernant les néo-bacheliers technologiques dans ce département continue de diminuer : autour de 8 candidats pour une place en 2023, 6 candidats pour une place en 2024, 5 candidats pour une place en 2025. Une fois la liste des bacheliers technologiques épuisée, ce département bascule des places normalement réservées aux bacheliers technologiques, vers les bacheliers généraux, afin de remplir tout de même sa capacité d'accueil globale.

Si l'on observe l'année universitaire en cours (2025/2026), les taux de bacheliers technologiques présents au 15 janvier 2026 sont de 54 % en QLIO, 49 % en GEA, 45 % en CJ, 43 % en Infocom, 16 % en Informatique. Les niveaux inférieurs à 50 % en CJ et Infocom sont dus soit à quelques abandons d'étudiants bacheliers technologiques depuis la rentrée, soit à un léger surbooking côté bacs généraux (sans impacter les places réservées aux bacheliers technologiques). À l'échelle de l'IUT, le taux de bacheliers technologiques est à 42 %.

Pour la promotion de la voie technologique, il est à noter que l'ARIUT Occitanie-Pyrénées conventionne depuis de nombreuses années avec le Rectorat de l'Académie de Toulouse.

L'évolution des **taux de pression** sur les 3 dernières campagnes (2023 à 2025) nous paraît dégager quelques tendances :

- très élevé et encore en hausse en CJ (37 candidats pour une place en 2025, au-delà même du taux de pression national de la spécialité!) ;
- à la hausse en GEA (il passe de 13 à 15 puis à 18 candidats pour une place) ;
- élevé mais à la baisse en Infocom (il passe de 25 à 23 puis à 18 candidats pour une place) ;
- fluctuant en Informatique (17-20-15 candidats pour une place) ;
- stable en QLIO (autour de 6 candidats pour une place). Cette spécialité est au niveau national la deuxième la moins attractive d'après les statistiques fournies par l'ADIUT.

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

Cette dernière spécialité (QLIO) est la seule à ne pas remplir sa capacité d'accueil (sur l'année universitaire en cours : 20 étudiants, pour une capacité à 26). Il est toutefois à noter qu'après une campagne 2023 problématique (12 inscrits pour 26 places), le département QLIO a œuvré pour augmenter son nombre d'inscrits (24 en 2024-2025, grâce en particulier à quelques arrivées après la rentrée, 20 en 2025-2026).

Pour le reste de l'IUT, le **pourcentage final de remplissage est proche des 100 % chaque année**.

Comme expliqué plus haut, les **taux de classement** sont systématiquement supérieurs à 60 % pour les bacheliers technologiques. Pour les autres bacs ils sont variables, autour de 50 % dans les spécialités les plus attractives (CJ), jusqu'à 75-80 % en QLIO.

Le recours à la **procédure complémentaire** est très variable d'une année à l'autre et d'un type de bac à l'autre. On notera qu'il est systématique en Informatique et en QLIO, qui épuisent tous les ans les listes de candidats classés lors de la phase principale.

Les candidats **en réorientation** ne font pas l'objet d'un traitement à part. Ils représentent en général entre 15 et 20 % du total des candidats. Une fois une campagne Parcoursup terminée, il est à noter que les données récupérables sur le site du Ministère ne permettent pas de repérer la part des bacheliers technologiques dans ces candidats en réorientation (on connaît les néo-bacheliers généraux, les néo-bacheliers technologiques, et globalement les autres candidats, qui incluent tous les candidats en réorientation).

Enfin, plusieurs dispositifs permettent d'accueillir des **candidats en passerelle**, notamment au début des semestres 3 et 5. L'IUT est le seul dans l'Académie à participer à la Bourse au Changement d'Orientation (BCO) pilotée par le Rectorat de Toulouse. Avec les autres IUT de l'ARIUT, l'IUT affiche des places à l'entrée en BUT2 et BUT3 sur la plateforme eCandidat, avec un calendrier coordonné. Cependant les flux d'entrées restent, à ce jour, relativement faibles (une dizaine d'étudiants à l'échelle de l'IUT). La communication sur l'existence de ces passerelles se fait de manière proactive dans certains départements (GEA, QLIO), pour lesquels existent des spécialités de BTS cohérentes. Une communication plus globale est menée chaque année au niveau ARIUT, à destination des enseignants et étudiants de BTS, en particulier grâce à un webinaire sur le sujet.

Note : toutes les données présentées dans l'annexe 6a sont issues des données ouvertes Parcoursup mises en ligne par le Ministère. Elles peuvent ne pas correspondre exactement aux intitulés des colonnes. En particulier les données concernant les bacheliers technologiques ne concernent que les néo-bacheliers. Tous les étudiants en réorientation sont regroupés en « Autres », quel que soit leur baccalauréat d'origine.

Académie : Toulouse
 Université : Toulouse Capitole
 IUT : Rodez

b. Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite

La réussite d'étudiants d'IUT peut se mesurer de plusieurs façons. Nous choisissons ici l'indicateur le plus exigeant : le nombre d'étudiants qui ont validé **toutes les compétences de BUT1**. Sur les 3 dernières promotions (qui peut se calculer à partir de l'annexe 7a), le **taux global pour l'IUT s'élève à 69 %**. Il est de **75 % pour les bacheliers généraux, 60 % pour les bacheliers technologiques**.

Cette statistique globale masque des disparités entre départements. Ainsi, en cumulant trois promotions, les **taux de validation de toutes les compétences en BUT1** sont résumés dans le tableau suivant :

	Réussite globale	Réussite BTN	Réussite BG	Ecart BG-BTN
CJ	0,69	0,60	0,78	0,18
GEA	0,80	0,73	0,86	0,13
Infocom	0,68	0,45	0,82	0,36
Informatique	0,48	0,28	0,56	0,27
QLIO	0,70	0,67	0,76	0,10
IUT	0,69	0,60	0,75	0,15

La réussite en BUT1 Informatique apparaît en-dessous de celle des autres départements, particulièrement pour les bacheliers technologiques. La réussite de ces mêmes bacheliers technologiques apparaît aussi plus difficile en BUT1 Infocom. L'annexe 7a permet de compléter / nuancer ces données (par le taux de passage en BUT2 notamment).

Parvenus **en BUT2**, les taux de validation de toutes les compétences, lissés sur deux promotions et sur les différents parcours, sont les suivants :

	Réussite globale	Réussite BTN	Réussite BG	Ecart BG-BTN
CJ	0,90	0,81	0,98	0,17
GEA	0,85	0,73	0,94	0,21
Infocom	0,94	0,83	1,00	0,17
Informatique	0,80	0,69	0,82	0,13
QLIO	0,87	0,81	0,93	0,12
IUT	0,86	0,77	0,92	0,15

Les différences entre spécialités se réduisent, et les taux sont globalement élevés lorsque les étudiants sont passés en BUT2. L'annexe 7b permet de compléter.

Enfin, en **BUT3** (où tous les étudiants sont en alternance), la réussite augmente encore. Le tableau suivant présente, toujours, le taux de validation de toutes les compétences, donc du BUT3, lissés sur deux promotions et les différents parcours (l'annexe 7c permet de compléter) :

	Réussite globale	Réussite BTN	Réussite BG	Ecart BG-BTN
CJ	0,94	0,91	0,95	0,04
GEA	0,94	0,90	0,96	0,06
Infocom	1,00	1,00	1,00	0,00
Informatique	0,94	0,88	0,95	0,07
QLIO	0,96	0,92	1,00	0,08
IUT	0,95	0,92	0,96	0,04

Les outils et actions déployés par les différents départements **pour favoriser la réussite** et identifier les étudiants en difficulté sont variés. On peut citer, à titre d'exemples :

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

- des outils pédagogiques innovants (numériques ou pas) : jeux sérieux, simulations, outils de dynamisation des cours magistraux, outils numériques de révisions, etc.
- des espaces physiques favorisant l'innovation pédagogique (11 salles informatique équipées ; 2 laboratoires de langues ; 3 espaces différents type « learning lab », un tout nouvel amphithéâtre de verdure) ;
- la mise en place d'un tutorat enseignant par tous les départements ;
- la mise en place de tutorat par les pairs (GEA et Informatique) ;
- un suivi strict de l'absentéisme pour éviter les décrochages, matérialisé par des règles claires dans le règlement intérieur ;
- des expérimentations concernant l'hybridation des enseignements (Info, QLIO, Infocom, CJ) ;
- des oraux individuels dans les disciplines à fort coefficient (CJ) ;
- des participations à des challenges nationaux de la spécialité (CJ, QLIO, Infocom) ;
- des séquences d'enseignement organisées au sein d'entreprises partenaires (QLIO).

Comme évoqué dans une autre section, une **chargée de mission pédagogie** organise divers événements sur ce sujet afin de favoriser les échanges sur les bonnes pratiques et sensibiliser l'ensemble des enseignants aux nouveaux enjeux (approche par compétences, pédagogie spécifique à l'alternance, intégration des TES, irruption des intelligences artificielles génératives, inclusion, etc.). Nous rappelons aussi que l'IUT a **adapté ses locaux** pour permettre aux étudiants de travailler en autonomie (alcôves, petites salles dédiées au travail en groupe). Un **centre de ressources documentaires** (2 agents à temps plein, ouvert tous les jours en continu de 8h30 à 18h45) est également à leur disposition. A noter qu'un des postes a été créé en 2022 sur ressources propres pour améliorer le service rendu aux étudiants et élargir les heures d'ouverture.

Si l'engagement étudiant n'est pas, à ce jour, directement valorisé dans les modalités de contrôle des connaissances, il fait en partie l'objet d'une reconnaissance « qualitative ». Le directeur remet une lettre de reconnaissance d'engagement aux étudiants délégués et aux étudiants élus au Conseil d'IUT.

Pour accompagner les étudiants vers la réussite, un personnel BIATSS à temps complet est chargé de **la vie étudiante** au sens large (logement, restauration, santé, social, culture, sport, handicap). Le directeur supervise directement ces questions. Dans le domaine de la santé, une infirmière est présente dans les locaux deux jours par semaine, et une psychologue une fois tous les quinze jours. Ces présences ont été renforcées sur la période. La restauration étudiante est dans une période de transition, avec l'arrivée d'un restaurant universitaire opéré par le CROUS à la rentrée 2026. Les associations étudiantes, quant à elles, fonctionnent plutôt par département ; la création d'un Bureau des Étudiants (BDE) de l'IUT a été impulsée. Les représentants étudiants siègent dans toutes les instances prévues (conseil de département, conseil de perfectionnement du BUT, Conseil d'IUT), et l'ensemble des délégués (un par groupe de travaux dirigés) est consulté une fois par mois par le directeur et la responsable vie étudiante. Une fraction de la Contribution de Vie Étudiante et de Campus (CVEC) est affectée directement par l'université à sa composante IUT et permet de financer des activités sportives et culturelles. L'IUT a aussi obtenu des fonds CVEC à l'occasion d'appels à projets spécifiques aux Villes et Territoires Universitaires d'Équilibre pilotés par la Communauté d'universités et établissements (Comue) de Toulouse.

Ce service de la vie étudiante accompagne aussi les étudiants pour leurs demandes d'aménagements d'études ou de contrôle des connaissances.

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

c. Capacité à suivre les trajectoires des diplômés et à les associer à la vie de l'IUT

Le suivi individuel des diplômés, se fait, d'abord, au sein des départements, de par la proximité avec les étudiants et les nouveaux moyens de communication (réseaux sociaux type LinkedIn) qui rendent assez facile le recueil d'informations.

Au niveau IUT, suite à la première promotion de BUT diplômée en 2024, ce suivi de la trajectoire des diplômés est encore en chantier.

Suite à cette première promotion de BUT (juillet 2024), une première enquête « flash » a été tentée lors de la première cérémonie de remise des diplômes, en mars 2025. Le taux de retour a été assez décevant (45 réponses sur environ 140 diplômés de BUT3). Il permet néanmoins de dégager une première tendance : **parmi les diplômés de BUT, 2 sur 3 poursuivraient leurs études (majoritairement en alternance)** ; 1 sur 3 aurait choisi l'insertion professionnelle directe. Parmi les poursuites d'études, les trois quarts poursuivent en alternance, un quart revient en formation initiale classique. Plusieurs questions portaient spécifiquement sur la situation d'emploi de ceux en insertion (localisation géographique, salaire net, type d'employeur, type de contrat), mais le nombre de réponses nous paraît trop faible pour être réellement significatif.

Ce taux de poursuites d'études est **cohérent avec les premières données d'Inersup**. Les diplômés de la promotion 2024 y apparaissent au nombre de 143, avec 100 « poursuivants » (70%) et 43 « sortants » (30%). Les autres données issues d'Inersup ne nous semblent pas exploitables pour le moment mais le seront sans doute lors des publications suivantes (situation à 30 mois par exemple) qui ne sont pas encore disponibles. La promotion 2025 (deuxième promotion de BUT) n'est pas encore disponible dans Inersup.

Notre CFA partenaire, Midisup, après discussion avec l'IUT, lance en 2026 une **enquête sur l'insertion professionnelle des apprentis**. Cette enquête a vocation à être reconduite chaque année. Elle est très détaillée (type d'emploi, intitulé exact du poste, secteur d'activité, type d'employeur, taille d'entreprise, localisation géographique, rémunération, etc.). Les résultats ne sont pas, à ce jour, disponibles ; nous espérons pouvoir les exploiter, à condition d'un retour suffisant de la part de nos diplômés.

Le lien de l'IUT avec ses anciens étudiants se fait plus à l'échelle des départements. Les départements font fréquemment intervenir d'anciens étudiants comme vacataires, en font témoigner auprès des promotions actuelles (en particulier dans les ressources type Projet Personnel et Professionnel - PPP), en retrouvent comme maîtres de stage ou d'apprentissage lors de visites en entreprises, en invitent dans leur conseil de perfectionnement, etc.

L'Université Toulouse Capitole propose son propre réseau numérique d'anciens via la plateforme Alumni. Elle est peu renseignée par les étudiants de l'IUT, donc peu exploitable.

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

3. Les modalités de pilotage de la stratégie et des moyens de l'IUT

a. Capacité à mobiliser des ressources

Nous engageons un dialogue de gestion chaque année avec notre université, et disposons d'une **subvention pour charge de service public** (SCSP), stable ces trois dernières années, après une baisse de 5 % subie en 2023. Cette somme allouée est décidée par l'université. Dans le même temps, l'université a instauré de nouveaux prélèvements sur les ressources propres des composantes, de 5 % pour l'IUT en 2024 à 10 % depuis 2025.

Les ressources liées à l'**alternance** ont fortement progressé grâce à la mise en place du BUT (5 BUT3 et un BUT2) et représentent maintenant les deux tiers des recettes de l'IUT.

L'IUT a privilégié une politique de reste à charge faible, en ajustant le coût de ses formations par apprentissage aux niveaux de prise en charge majoritaires. Cette politique est rediscutée chaque année en Conseil d'IUT.

La stratégie de collecte de **taxe d'apprentissage** est définie conjointement par le service Formation Continue et Alternance et la responsable du service communication. Elle commence par de la communication interne (pour informer des dates de la campagne, proposer de mettre un bandeau en signature de mail, inciter à évoquer le sujet de la taxe lors de leurs échanges). Les enseignants vacataires, qui ont une activité professionnelle par ailleurs, et les membres du Conseil de l'IUT sont également sollicités pour verser une partie de leur taxe d'apprentissage à l'établissement. La communication externe s'étend sur plusieurs semaines et comprend la mise à jour de la page dédiée sur le site de l'IUT ; un mailing auprès des entreprises connues de l'IUT (par l'outil CRM - environ 2 000 mails par envoi, soit environ 6 000 mails au total) ; la diffusion de spots sur une radio locale ; un article dans une revue professionnelle locale, repris en version numérique et ayant pour thème la relation employeur ; une campagne promotionnelle sur LinkedIn (post sponsorisé) ; l'affichage de notre bandeau dans une newsletter à destination des entreprises. Lors de la phase de remerciements, en fin de campagne, les contributeurs reçoivent un mail leur indiquant quelques exemples d'achats pédagogiques effectués avec la taxe d'apprentissage.

L'IUT se félicite des montants reçus. Cette campagne annuelle de communication à destination des entreprises est aussi l'occasion de renforcer le lien avec les acteurs économiques. Cette taxe d'apprentissage ne fait pas l'objet d'une redistribution en interne entre les départements, dans la mesure où tous les équipements sont ensuite mutualisés.

Les activités de formation tout au long de la vie restent marginales : quelques personnes relevant de la formation continue sont intégrées aux groupes de formation initiale.

L'IUT a pu bénéficier d'**appels à projets** de la Région Occitanie fléchés pour les IUT dans le cadre du Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (SRESRI). Plusieurs équipements pédagogiques ont pu être financés ainsi, par exemple : équipement du premier learning lab et d'une autre salle adaptée aux pédagogies actives ; équipements divers pour le hall technologique QLIO, etc. Les IUT de l'ARIUT Occitanie-Pyrénées ont agi ensemble dans le cadre de ces appels à projets SRESRI. Ces subventions régionales ont été systématiquement complétées par le Département et l'Agglomération (50 % Région, 25 % Département, 25 % Agglo). Si le Département et l'Agglo participent à l'occasion de la présentation de projets, il n'y a toutefois pas d'apport financier récurrent des collectivités locales aux recettes de l'IUT.

Des ressources ont été mobilisées dans le cadre du PIA3 pour obtenir le cofinancement d'une thèse de doctorat, via le Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence Industrie du Futur.

Des fonds **CVEC** sont mis automatiquement à la disposition de l'IUT par l'Université Toulouse Capitole sans appel à projet. Ils servent directement à améliorer la vie des étudiants : remise en état du foyer, financement d'activités sportives, etc.

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

b. Capacité à gérer un budget

La construction du budget initial de l'IUT de Rodez est le fruit d'un dialogue de gestion interne structuré. Chaque année, la direction conduit des échanges formalisés avec les chefs de départements et les responsables de services. Ce dialogue permet d'évaluer les besoins réels au plus près du terrain et va au-delà d'une simple reconduction comptable. Le budget initial ainsi élaboré est présenté et soumis au vote du Conseil d'IUT à l'automne.

L'université impose la réalisation d'un budget rectificatif (BR). Côté recettes, ce BR permet d'ajuster le budget aux recettes réelles générées par les contrats d'apprentissage. Côté dépenses, il permet d'ajuster au plus près de la réalité de l'année. Toutes les modifications budgétaires (BR) sont présentées au Conseil d'IUT, garantissant une information claire des personnels et des partenaires extérieurs sur la santé financière de l'établissement.

De plus, grâce au SIAD (Système d'Information d'Aide à la Décision) de l'Université Toulouse Capitole, la direction dispose d'un suivi infra-annuel permettant d'anticiper les écarts entre le budget initial et le rectificatif. Ce suivi sur l'état de consommation du budget est aussi présenté aux différentes réunions du Conseil d'IUT pendant l'année universitaire.

Concernant le dialogue de gestion avec l'université, comme abordé dans la section précédente, ce dialogue annuel permet d'entériner la dotation de l'université. Cette dotation (actuellement 505 k€) est reconduite sur la base de l'année précédente.

L'université prélève 10 % des ressources propres de l'IUT (contre 5 % auparavant).

Elle refacture aussi les heures des formations en alternance, avec **un taux horaire qui évolue à la hausse** ces dernières années pour se rapprocher des coûts complets (53€ de l'heure TD en 2025 ; 63€ de l'heure TD en 2026).

Quant à la formation initiale, l'université avait défini en 2018 un montant maximum d'heures TD (appelé enveloppe horaire). Toute heure au-delà de ce maximum est refacturée. L'enveloppe initiale permettait d'assurer pleinement l'offre de formation de l'IUT. Le passage au BUT à moyens constants n'a pas amené à une révision à la hausse de cette enveloppe. Par contre, une politique nouvelle de restriction du nombre d'heures effectuées au sein de l'université a conduit à une réduction imposée de 20 % de l'enveloppe à la rentrée 2025. L'IUT, soucieux d'une bonne application des programmes nationaux pour la réussite de ses étudiants, a tenu à maintenir son offre de formation initiale ; cela induit **une refacturation supplémentaire d'environ 1000 heures** TD pour l'année universitaire 2025-2026.

Ces prélèvements ont pour la première fois rendu **difficile l'équilibre du budget 2026**.

L'IUT ne pilote pas la masse salariale État, celle-ci étant directement gérée par l'université.

De la même manière, le patrimoine et son budget sont totalement pilotés par l'Université Toulouse Capitole (qui a obtenu la dévolution du patrimoine). Ceci explique en partie pourquoi l'IUT n'a pas actuellement de plan pluriannuel d'investissement, les plus grosses dépenses étant assurées par l'université. L'université est sensible à nos demandes bâtimentaires (derniers exemples en date : aménagements paysagers et grands travaux de désamiantage et d'amélioration de la performance énergétique). Enfin, les départements de l'IUT n'ont pas eu besoin ces dernières années d'investissements lourds dans du matériel qui auraient nécessité une planification pluriannuelle. Seuls les équipements informatiques font l'objet d'un renouvellement planifié sur la durée d'amortissement du matériel.

L'université a entamé une démarche de comptabilité analytique, dont les premiers résultats ont été présentés à la direction de l'IUT. La Direction des Affaires Financières, en charge de ce dossier, se tient à la disposition de l'IUT pour toute analyse. Ces travaux ont, en outre, servi à l'élaboration d'une note de cadrage pour la définition de l'offre de formation dans le cadre de l'accréditation (rentrée 2027).

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

c. Capacité à gérer les ressources humaines

Les aspects RH (demandes de création, etc.) sont évoqués avec l'université lors du dialogue de gestion annuel et sont suivis tout au long de l'année par un dialogue de proximité entre le directeur et le président de l'université.

Concernant les **enseignants-chercheurs et enseignants**, le potentiel repose sur 47,5 ETP (supports 2024-2025), incluant 19 Maîtres de Conférences (MCF), 18 Enseignants du Secondaires Affectés dans le Supérieur (ESAS) et 6,5 Maîtres de Conférences Associés (PAST/MAST).

L'IUT a obtenu la création d'un poste (dans le cadre des postes créées pour l'Établissement Public Expérimental Université Toulouse Capitole) et le remplacement systématique des départs (retraites et mutations). Un poste de MCF supplémentaire doit être créé à la rentrée 2026 par transformation de deux postes PAST à mi-temps vacants.

L'IUT compose avec un nouveau plafonnement des heures d'enseignement depuis la rentrée 2025 : 384 heures pour les MCF, 768 pour les ESAS. Ce plafond inclut les équivalences horaires pour responsabilités ou activités pédagogiques spécifiques.

Les montants financiers générés par l'alternance ont permis une meilleure valorisation des activités collectives des enseignants. Chaque département peut ainsi mieux rétribuer les enseignants les plus impliqués, grâce à un volant d'heures à répartir. Certaines de ces heures sont ciblées sur des fonctions spécifiques (responsable alternance, responsable RI), les autres font l'objet d'une proposition par le chef de département et son conseil de département et sont validées par la direction (responsable de parcours, responsable des emplois du temps, etc.).

Toujours concernant les enseignants, leurs besoins de formation sont recensés par la chargée de mission pédagogie et peuvent donner lieu à des actions éventuellement financées par l'université. D'autres instances du réseau des universités toulousaines ou des IUT concourent aussi à la formation permanente de nos enseignants.

Les élus enseignants-chercheurs au Conseil sont consultés sur la politique de recrutement d'enseignants et d'enseignants-chercheurs. Pour les recrutements sur des postes second degré, l'IUT constitue des commissions. Quant aux recrutements d'enseignants-chercheurs, la proximité avec les autres composantes de l'université et les laboratoires de recherche permet une prise en compte des spécificités IUT. L'IUT a été systématiquement représenté ces dernières années dans les comités de sélection (COS).

Une harmonisation des profils de postes des MCF vise à donner un cadre pour fidéliser et impliquer les futurs recrutés dans l'IUT. Trois éléments clés sont mentionnés pour l'IUT : sa volonté de développer une recherche pour le territoire, sa volonté de recruter une personne en capacité de mener son activité de recherche à distance en autonomie et sa volonté de souligner l'importance de l'adossement à la recherche pour nos étudiants.

Les **vacataires** sont choisis dans les départements. Le suivi de leur recrutement est ensuite assuré par les services administratifs de l'IUT s'appuyant sur des outils dématérialisés de l'Université Toulouse Capitole. En moyenne sur les 3 années de BUT, 20 % des heures d'enseignement sont assurées par des enseignants associés et des chargés d'enseignement vacataires professionnels.

Concernant les **personnels BIATSS**, les effectifs ont été renforcés pour atteindre 23 ETP (contre 22 en 2022). Cet effectif est comparable aux autres sites d'IUT de l'ARIUT avec lequel nous comparons ces données chaque année. La structure est équilibrée pour assurer le support technique et administratif (30% de Catégorie A, 30% de Catégorie B, 40% de Catégorie C).

La politique RH de proximité vise à continuer à accompagner les personnels BIATSS via un suivi personnalisé. Une volonté de sécurisation des parcours de ces personnels se traduit par des efforts de pérennisation (3 personnels contractuels ont ainsi été « CDIés » depuis 2022). L'entretien annuel de carrière permet de recueillir les vœux de formation. La Responsable Administrative et Financière

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

identifie aussi certains besoins et élabore un plan de formation avec la DRH de l'université. Les formations réglementaires en matière de prévention et de sécurité sont aussi assurées. Le pilotage RH BIATSS intègre la possibilité de télétravail conformément à la charte appliquée à l'université.

Afin d'associer pleinement l'ensemble du personnel administratif au développement de l'alternance, une prime d'intéressement a été mise en place à l'IUT avec l'autorisation de l'université. La mise en place d'un tel dispositif d'intéressement est de nature à améliorer la motivation et l'efficacité des agents à qui il est demandé de contribuer, de façon directe ou indirecte, à cette activité. Le montant de la prime ne varie pas en fonction de la catégorie d'emploi ; il est le même pour tous les agents administratifs.

d. Capacité à représenter l'IUT et à développer des partenariats

Sur les cinq dernières années, l'IUT a activement cherché à poursuivre le **développement de la coopération avec le monde socio-économique** local et régional, dans le but de mettre en œuvre sa stratégie de proximité et de qualité sur son bassin économique. Ce travail a été accompli en déployant une organisation et des responsabilités sur ces thématiques, en affectant des moyens humains que ce soit au niveau administratif ou à celui des équipes pédagogiques, en investissant dans un outil informatique pour fédérer et développer autour de la relation entreprise. Ce développement s'est opéré dans le contexte du passage du DUT au BUT, du renforcement de la professionnalisation des étudiants et du développement généralisé de l'alternance, a minima pour l'ensemble des 3èmes années de BUT (un département pratique l'alternance dès la 2de année et les licences professionnelles conservées sont également en alternance).

Initiée à la fin de la précédente période d'évaluation, la **mise en place d'un service FCA** (Formation Continue et Alternance) a été renforcée par le recrutement sur fond propre en 2022, d'un agent BIATSS clairement positionné sur la relation entreprise (communication, gestion de la taxe d'apprentissage, gestion des processus FCA, soutien aux équipes pédagogiques et mise en place de projets structurants. On notera particulièrement l'implication de cet agent dans le pilotage d'un projet de sélection et de mise en place d'un CRM (*Customer Relationship Management* ou Progiciel de Gestion de la Relation Client). Mis en œuvre au cours de l'année 2022, il regroupe aujourd'hui l'ensemble des contacts entreprises de l'IUT dans une base unique, partagée par les différents acteurs de l'IUT et utilisée pour les processus liés à la FCA (partenariats, taxe d'apprentissage, suivi des employeurs, organisation d'évènements, recherche de contrats...). Cette mise en place est un élément fort de pilotage à l'échelle de l'établissement, qui complète les relations existantes et les actions réalisées dans chaque département. Le service FCA met également en œuvre la politique de communication de la direction vers les employeurs du territoire et contribue à informer et animer le développement de l'alternance auprès des étudiants (kit de l'alternance, alternance game, concours régional ARIUT de valorisation des parcours d'alternants « Pitche ton alternance »).

Parallèlement, le rôle de chargé de mission lien entreprises a été conforté par une intégration plus proche dans les processus de décision de la direction grâce à des réunions régulières des chargés de mission avec la direction.

Ce chargé de mission anime depuis la rentrée 2023 un groupe de travail relation entreprise et alternance qui comprend l'agent BIATSS cité ci-dessus et les référents alternance et relation Entreprises, instaurés dans tous les départements de formation de l'IUT. Ces référents ont un rôle primordial en appui de leur chef de département sur l'animation, l'information et la mise en œuvre de l'alternance auprès des étudiants et des équipes pédagogiques. Une valorisation sous forme de prime annuelle a été validée au niveau de l'université pour rétribuer ces activités. Au cours de l'année, ce groupe de travail met en œuvre en concertation, le **forum de l'alternance de l'IUT** (2 éditions sur la période précédente : 2019 et 2020, 5 éditions régulières depuis la période post-covid de 2022 ; plus de 30 employeurs présents en 2025 et plus de 500 rendez-vous) et des actions partagées pour dynamiser la relation employeur (P'tis déjs ou afterworks employeurs par département, édition d'une plaquette à l'attention des employeurs pour informer des possibilités d'actions avec l'IUT, travail sur la page employeur du site web de l'IUT). L'existence de ce groupe

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

de travail permet également de diffuser l'information relative à la FCA, domaine dont les dispositifs de gestion et de financement évoluent continuellement en fonction des politiques publiques.

Les départements de l'IUT sont très impliqués et actifs dans la relation avec le monde socio-économique local. Chacun en fonction de sa spécialité a tissé des liens étroits avec des représentants individuels ou collectifs des secteurs économiques concernés. Un recensement des liens institutionnels des départements a été effectué au niveau de l'établissement. Cela permet une meilleure reconnaissance et une valorisation des actions engagées. On citera les associations FACE Aveyron-Tarn sur les problématiques RSE, SisMic sur le secteur du numérique, Mécenic Vallée sur les problématiques liées à l'industrie sur le territoire, Le Centre des Jeunes Dirigeants Aveyron pour l'entrepreneuriat...

Au niveau des entreprises, les partenariats existants sont parfois formalisés sous la forme de conventions. Les conventions existantes font l'objet de revues annuelles et un travail de suivi administratif des conventions est effectué. Par ces conventions, l'IUT cherche à fidéliser ses entreprises et organisations partenaires.

Il faut enfin citer l'implication forte de l'IUT dans la réflexion territoriale (locale, régionale et nationale) pour un développement concerté et mené en collaboration avec les acteurs de la formation, de la recherche et des entreprises, au travers des instances du continuum -3/+3 ou des Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence (Industrie du futur Occitanie, Métiers Aéronautique et Spatial en Occitanie).

Ainsi, la stratégie partenariale de l'IUT de Rodez est partagée par l'ensemble de ses acteurs, direction, chefs de départements, chargé de mission, personnels administratifs et enseignants ou enseignants-chercheurs, permettant à l'établissement d'être reconnu comme un acteur fort du territoire, au service de celui-ci.

Au delà de ces aspects entreprises / territoire, les équipes de l'IUT sont **pleinement intégrées dans les différents réseaux IUT** et participent systématiquement aux événements (Assemblées de Chefs de Département, Assemblées Générales de l'ADIUT, commissions diverses...)

Le directeur de l'IUT est membre de la commission RI de l'ADIUT, en charge de l'Amérique Latine (actuellement des projets au Chili – hydrogène vert - et Colombie – ADIUT RedTTU). Il est aussi membre du comité de sélection du Fonds de dotation des IUT. L'objectif de ce comité est de recevoir des demandes de financement des IUT et d'étudier la pertinence pédagogique des projets.

Le directeur adjoint est membre de la nouvelle commission TES de l'ADIUT.

Plusieurs chefs de département ont eu des fonctions ou responsabilités nationales : présidente de l'Assemblée des Chefs de Département (ACD) Information-Communication, membres de bureaux d'ACD, de Commissions Pédagogiques Nationales.

L'IUT est aussi engagé dans l'ARIUT Occitanie-Pyrénées. Le directeur et le directeur adjoint participent activement aux réunions et actions de l'ARIUT. Le directeur est Vice-Président de l'ARIUT avec la mission Villes Universitaires d'Équilibre. L'IUT organise régulièrement à Rodez les réunions ARIUT. L'IUT est également représenté dans différents groupes de travail (par exemple FCA, Communication et Recherche).

Enfin, l'IUT, situé à 2 heures de son université, entretient des **liens permanents avec la présidence et les services centraux**. L'Université Toulouse Capitole est actuellement sous statut d'Établissement Public Expérimental (EPE). Le directeur de l'IUT siège aux réunions régulières de l'EPE (Comité de Coordination et réunion des directeurs de composantes autour du président). Les services centraux et communs se déplacent régulièrement à l'IUT. Des réunions fréquentes permettent aux acteurs de l'IUT d'être pleinement associés aux évolutions de l'université.

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

4. Les méthodes pour définir, concevoir et accompagner la stratégie de l'IUT

- a. Capacité à définir et à conduire sa stratégie en cohérence avec la politique de l'université en s'appuyant sur une démarche d'amélioration continue

Cette **autoévaluation** a été menée par un groupe composé du directeur, du directeur adjoint, des chargés de mission et de la responsable administrative et financière. Pour les aspects quantitatifs disponibles en annexes, plusieurs services administratifs de l'IUT ont été sollicités (scolarité, comptabilité) ainsi que plusieurs services de l'université (RH en particulier). Le travail des chefs de département pour l'autoévaluation des formations par le HCERES au printemps 2025 a nourri ce rapport d'autoévaluation de l'ensemble de la composante IUT.

Un séminaire avec les chargés de mission a permis de valider l'ensemble de la partie 2 (état des lieux) et d'identifier les pistes pour la partie 3 (stratégie / projets / perspectives).

Les représentants des enseignants et enseignants-chercheurs, des personnels administratifs, des étudiants et du monde socio-économique seront consultés à l'occasion de la présentation de ce rapport en Conseil d'IUT. Des débats puis un vote en Conseil d'IUT sont prévus pour approuver l'ensemble de ce rapport.

En dehors de cette période d'évaluation, en termes de démarches formalisées d'amélioration continue, chaque formation de l'IUT organise **l'évaluation des enseignements** et de la formation et prend en compte les résultats de cette évaluation dans son évolution. Un groupe de travail inter-départements a été mis en place sur ce sujet au cours de l'année universitaire 2023-2024 pour comparer les pratiques, et s'assurer que cette évaluation était bien mise en place dans chaque département.

Chaque formation dispose de son **conseil de perfectionnement**, comprenant des enseignants-chercheurs, des enseignants, des personnels BIATSS du département, des représentants du monde professionnel et des étudiants. Il se réunit une fois par an (en fin d'année universitaire) et examine différents indicateurs : résultats des évaluations des enseignements par les étudiants, suivi de cohortes (réussite), qualité des stages et périodes en entreprise, suivi de l'insertion professionnelle. Une trame de procès-verbal est fournie aux départements afin de s'assurer que ces différents sujets sont bien traités ; le calendrier de ces conseils de perfectionnement est centralisé au service scolarité ; la direction collecte les PV et les met à disposition du premier Conseil d'IUT de l'année universitaire suivante, en inscrivant ce point à l'ordre du jour.

L'Université Toulouse Capitole a initié en 2022 une démarche volontaire de certification QUALIOPi pour ses activités de formation continue (FC). Pour l'audit de surveillance à 18 mois, en juin 2024, c'est l'IUT qui a été audité pendant trois jours pleins, en vue du maintien de la certification pour l'ensemble de l'université. Cinq formations de l'IUT recevaient cette année là des personnes relevant de la FC (un BUT et quatre licences professionnelles). A l'issue de l'audit, la certification a été maintenue, l'auditrice ne retenant **aucune non-conformité par rapport au référentiel QUALIOPi, même mineure !**

Le CFA Midisup avec lequel l'IUT collabore pour ses cinq BUT en alternance est lui aussi certifié QUALIOPi, régulièrement audité, et impose par conséquent à l'IUT le respect complet du référentiel.

Enfin, on notera que l'IUT peut s'appuyer sur des **outils spécifiques** mis à disposition par l'université, dans le domaine financier (voir partie 3b sur le budget), de la scolarité (Apogée et ses possibilités d'extractions à des fins d'exploitation statistique) mais également pour la gestion des heures d'enseignement : l'application SAGHE (Système Automatisé de Gestion des Heures d'Enseignement) couvre la gestion de toutes les activités pédagogiques, tout au long de l'année universitaire, des heures prévisionnelles jusqu'au paiement des heures complémentaires. Elle permet des exports au

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

format tableur qui permettent d'analyser de nombreuses données, par département, par année de formation, par formateur, par type d'activité, etc.

Plus globalement, la stratégie, les projets et perspectives qui seront présentés en partie 3 s'inscrivent dans le projet de l'Université Toulouse Capitole. Son président a été élu sur un projet politique reposant sur la subsidiarité de ses composantes. Il est particulièrement attaché à l'ancrage territorial à travers l'IUT, la seule composante en dehors du site toulousain. L'IUT est vu par la présidence comme une **composante agile et en avance sur des sujets d'actualité pour l'université** : professionnalisation, réussite de publics diversifiés, approche par compétences, capacité à générer des ressources propres, mise en place systématique des conseils de perfectionnement.

À l'échelle globale, l'EPE Toulouse Capitole, à l'occasion de la signature de son Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance (COMP), fin 2024, a identifié **des grands objectifs avec lesquels l'IUT est parfaitement aligné** : améliorer la réussite des étudiants et l'insertion professionnelle (Objectif 1 du COMP) ; développer la recherche (2) ; se mobilier en faveur de la transition écologique (3) ; assurer le bien-être des étudiants (4).

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

Partie 3 : La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT.

La troisième partie porte sur la stratégie à venir, les projets, la pratique d'amélioration continue et les perspectives de l'IUT. C'est dans cette dernière partie, de 5 pages minimum, que la composante IUT est appelée à se projeter pour la période quinquennale à venir.

Cette partie a été rédigée en se projetant sur la période d'accréditation à venir 2027-2032. Toutefois, le deuxième mandat de l'équipe de direction en place s'achève en 2028. La future équipe de direction sera libre de définir sa propre stratégie.

Cette partie sera structurée en suivant les grands « axes stratégiques » de l'IUT, présentés en partie 1 (Formation / Insertion professionnelle / Vie étudiante / International / Recherche / Gestion des ressources humaines), auxquels nous ajouterons une réflexion sur ce que nous appelons notre « Campus en Transition ».

3.1 La Formation

Plusieurs défis se présentent devant l'IUT pour la période quinquennale à venir, dont beaucoup sont liés à des contraintes externes.

Une note récente du ministère de l'enseignement supérieur (2025) prévoit une stagnation des effectifs globaux d'étudiants dès 2028 et un repli à l'horizon 2030, y compris pour les IUT (la note anticipe même la baisse des effectifs des IUT en 2029).¹ Si certains départements de l'IUT connaissent un taux de pression actuellement très élevé et semblent à l'abri, l'IUT devra redoubler d'efforts pour assurer la pérennité de l'ensemble de ses formations face à l'**évolution démographique**. Une réflexion est déjà en cours pour revoir toute la stratégie et les actions concrètes de communication auprès des élèves des lycées et des principaux prescripteurs de l'orientation (parents, professeurs).

À court terme, le contexte est particulier puisque marqué par le rendez-vous de l'accréditation pour l'Université Toulouse Capitole. Celle-ci a produit une note de cadrage, qui vise à « proposer une offre de formation économiquement soutenable », ce qui se traduit par un effort de 15 % de réduction de l'ensemble des heures consommées à l'échelle de l'établissement (que ce soit en formation initiale, par alternance, formation continue, heures de responsabilité et rétribution des activités pédagogiques spécifiques). Dans ce contexte, il apparaît difficile pour l'IUT d'envisager l'ouverture de nouvelles formations ou l'augmentation de ses effectifs, sa perspective est plutôt de **consolider, dans ce contexte contraint, l'offre existante**. L'IUT a déjà su faire reconnaître à l'université ses spécificités en matière de volumes horaires étudiants (en particulier les 2000 heures d'enseignement pour les spécialités industrielles, 1800 heures pour les tertiaires). Dans le cadre de la nouvelle accréditation, l'université instaure aussi des seuils minimaux d'ouverture d'un parcours (20 étudiants pour un parcours de BUT). Comme évoqué dans la partie 3b (budget), l'université a déjà fortement réduit l'enveloppe horaire dédiée à la formation initiale à la rentrée 2025, obligeant l'IUT à financer 1000 heures de formation initiale sur ses ressources propres. Ne souhaitant pas toucher aux heures des cinq BUT, cette annonce a nécessité une réflexion sur la viabilité de la licence générale accueillie à l'IUT, qui devrait se transformer, à terme, en formation par alternance autofinancée.

À la même échéance (rentrée 2027), l'IUT sera mobilisé pour réussir la mise en place des nouveaux programmes nationaux (PN). Au delà de leur simple implémentation dans les départements dans le respect strict de la réglementation, ces nouveaux PN sont l'occasion de s'interroger sur la pertinence des parcours actuellement proposés. Dans un département au moins (QLIO, avec la suppression des parcours), on sait déjà qu'ils vont mener à de profonds changements dans les contenus enseignés. Plus globalement, **chaque changement de PN est une opportunité pour modifier certains contenus et pratiques** ; celui-ci devrait permettre d'améliorer la réussite de nos étudiants dans certains domaines.

¹Source : <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/projections-des-effectifs-dans-l-enseignement-superieur-pour-les-rentrees-de-2024-2033-99182>

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

D'autres perspectives ont été évoquées pour la période quinquennale à venir, sans qu'un plan d'actions soit encore formalisé. L'IUT devra :

- s'interroger et s'adapter aux usages des Intelligences Artificielles génératives par ses étudiants ;
- poursuivre ses efforts en matière d'inclusion ;
- mener une réflexion sur le développement de la formation tout au long de la vie ;
- mener une réflexion sur la reconnaissance de l'engagement étudiant ;
- poursuivre ses efforts en matière de passerelles entrantes (en BUT3 en particulier).

3.2 L'insertion professionnelle

Plusieurs chantiers ont été identifiés dans ce domaine. Le premier concerne la **fidélisation des étudiants entre le BUT2 et le BUT3**, afin d'augmenter le nombre d'alternants. Après deux premières promotions satisfaisantes (le taux de BUT3 par rapport aux BUT2 de l'année précédente était à 82%), la dernière promotion de BUT3 (celle qui sortira en 2026) se caractérise par un trop grand nombre de sorties entre BUT2 et BUT3 (rapport BUT3 / BUT2 de l'année précédente tombé à 72 % seulement). L'analyse de ces sorties a débuté et a donné lieu à un débat avec les chefs de département en décembre 2025. Elles ont des causes multiples et différentes selon les spécialités (passerelles sortantes facilitées vers des L3 générales ; échec en BUT2 ; « peur » de l'alternance ; « peur » de ne pas être pris en master ; « peur » de ne pas trouver d'alternance à temps). Si cette tendance se poursuit, elle pourra être vue comme un échec de la réforme BUT, en tout cas un échec de l'IUT de mener ses étudiants du baccalauréat à une possibilité d'insertion professionnelle à bac+3. Par effet collatéral, elle pourrait aussi remettre en cause la pérennité de certains parcours, voire le modèle économique de l'IUT dont le budget dépend largement aujourd'hui des ressources propres générées par l'alternance. Pour que cette promotion reste exceptionnelle, l'IUT devra reprendre un travail au quotidien de conviction auprès de tous ses acteurs (étudiants, chefs de départements, ensemble des équipes enseignantes) de la pertinence de ce modèle d'alternance en BUT3. Certaines mesures plus « techniques » sont déjà à l'étude (quota de passage en L3 quand il existe une passerelle sortante formalisée). Les référents / responsables alternance dans les départements doivent aussi être mieux sensibilisés à l'accompagnement des BUT2 vers l'insertion professionnelle.

Une piste à explorer, déjà évoquée précédemment, vise à mieux remplacer les départs en fin de BUT2 par **plus d'entrées en passerelles** entrantes. D'autres IUT y arrivent, certains départements sont déjà proactifs sur le sujet.

Au delà du succès du BUT et de la pérennité du « modèle IUT », il en va aussi de l'**impact de l'IUT sur son territoire** : il faut que nos étudiants puissent s'insérer localement si on souhaite que les entreprises locales continuent à prospérer et à se développer. L'IUT a un rôle majeur à jouer, ces prochaines années, en termes d'attractivité : il doit continuer à retenir et amener des talents sur le territoire et à les fidéliser, ce qu'il réussit à faire jusqu'à présent (il n'accueille, en entrée, que 28 % d'étudiants ayant passé le baccalauréat dans l'Aveyron ; en revanche en BUT3, 56 % des étudiants effectuent leur alternance dans l'Aveyron).

Sur ce sujet, l'IUT devra composer avec une réglementation changeante, il est difficile de bâtir une stratégie sur plusieurs années quand l'environnement législatif et réglementaire (aides à l'alternance, révision des niveaux de prise en charge, etc.) est en perpétuelle évolution. Ces **menaces sur l'alternance** obligeront l'IUT et ses personnels à progresser dans la prospection auprès de nouvelles entreprises, et à mieux fidéliser les entreprises qui lui font déjà confiance. Cette action au niveau IUT devra trouver des relais dans les départements, car ce sont eux qui connaissent le mieux les compétences des étudiants et les codes et attentes des différents secteurs d'activité. Après une première campagne de communication au moment du passage au BUT, l'IUT devra poursuivre, voire augmenter ses efforts afin d'être identifié comme acteur majeur de l'alternance. Pour cela, même si le débat devra avoir lieu chaque année en Conseil, l'IUT prévoit de **garder des coûts de formation accessibles** (permettant tout de même l'équilibre financier de ses formations).

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

Enfin, comme évoqué à la partie 2c (capacité à suivre les trajectoires), l'IUT devra progresser sur le **suivi de l'insertion professionnelle de ses diplômés**. Ce travail est déjà en cours, en collaboration avec le CFA, et devrait porter ses fruits au cours des années à venir.

3.3 La vie étudiante

L'IUT est convaincu que face aux enjeux démographiques à venir (voir point 3.1), la qualité de l'accueil des étudiants est un **point crucial pour son attractivité**. Les efforts devront donc être poursuivis et multipliés en ce sens pour continuer faire venir et retenir des jeunes dans une ville moyenne (25 000 habitants à Rodez, 55 000 dans l'Agglomération, 280 000 en Aveyron) éloignée des grandes métropoles (2 heures de Toulouse et Montpellier en voiture, desserte possible en transports en commun depuis Toulouse, Brive ou les petites villes de l'Aveyron, plus difficile sinon).

L'IUT aura des atouts à faire valoir dans les années à venir dans ce domaine. Suite à un investissement conséquent consenti par l'université (de l'ordre de 1 million d'euros), les **aménagement paysagers** ne sont disponibles que depuis la rentrée 2025 : les étudiants vont pouvoir en profiter et en prendre possession. Les bâtiments, reconnus comme très agréables et très bien entretenus (là aussi pour un budget conséquent), continueront d'être maintenus et améliorés, fournissant aux étudiants des conditions de vie agréables sur le site de l'IUT.

Le **campus** a connu un changement majeur à la rentrée 2024 avec l'arrivée à proximité de l'Institut National Universitaire Champollion (INUC) et de ses 700 étudiants. Cette arrivée sur le site est vue par l'IUT comme une réelle opportunité. Après leur phase d'installation, l'heure est maintenant à la coopération et au travail en commun pour augmenter la diversité de l'offre, proposer plus de services et d'animations sur le campus. Une première saison culturelle commune devrait voir le jour dès 2026 et a vocation à se reproduire les années suivantes. De nombreux autres projets communs sont également à l'étude grâce à cette proximité.

Attendu depuis des années, le **restaurant universitaire** opéré par le CROUS doit être livré pour cette rentrée 2026, sur le site même du campus IUT / INUC, offrant ainsi à nos étudiants un service comparable à celui qu'ils trouveraient dans les métropoles et un nouveau lieu de vie et de rencontres inter-établissements.

Un **gymnase** dédié aux étudiants complétera l'offre de services sur le campus, à horizon 2028.

Les réflexions sur l'inclusion et la reconnaissance de l'engagement étudiant déjà abordées peuvent trouver leur place dans ces perspectives sur l'amélioration de la vie étudiante. Dans la lignée de ce qui a été obtenu précédemment (présence d'une psychologue sur site, formation aux premiers secours en santé mentale, ateliers de gestion du stress), l'IUT sera toujours vigilant en ce qui concerne le **bien-être des étudiants**.

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

3.4 L'international

L'objectif pour les années à venir, est de poursuivre le travail accompli, en collaboration avec le Service Commun des Relations Européennes et Internationales (SCREI) de l'université.

Si les collaborations avec le Canada sont déjà anciennes au niveau de l'IUT, la stratégie de l'IUT et de l'université tend à développer **plus de relations européennes**. C'est déjà le cas avec la *Vives University of Applied Sciences* (basée à Bruges et Kortrijk) depuis 2022. Des missions exploratoires sont programmées cette année 2026 (Espagne et Italie) et pourraient déboucher sur de nouveaux accords de mobilité, en stage ou en semestre, pour les étudiants de l'IUT.

L'IUT souhaite **conforter et faire essaimer les dispositifs hybrides de courte durée** de type *Blended Intensive Programs* (BIP), qui commencent par de la coopération à distance avant regroupement des étudiants. D'autres mobilités courtes ont vocation à être pérennisées également : les apprentis BUT3 GEA se déplacent pour la première fois cet hiver 2026 à Mannheim (à la *Duale Hochschule Baden-Württemberg* – DHBW) et cet échange a vocation à être reconduit.

Pour favoriser les **mobilités entrantes**, l'IUT continuera d'étudier avec attention les programmes ADIUT dédiés à la francophonie. En revanche, la décision de recruter via Campus France sera laissée à l'appréciation des départements.

Enfin, la politique de l'université et de l'IUT est d'inclure systématiquement depuis plusieurs années la maîtrise de la langue anglaise et la **capacité à enseigner en anglais** dans les profils de postes à l'occasion des recrutements d'enseignants-chercheurs et d'enseignants. Cette politique sera poursuivie.

3.5. La recherche

Le chargé de mission recherche a proposé une feuille de route pour les cinq prochaines années. Elle est présentée ci-après. On rappellera d'abord que deux enjeux avaient été identifiés dans les axes stratégiques (voir partie 1) :

- Faciliter l'activité des enseignants-chercheurs en lien avec les laboratoires de rattachement (éloignés de l'IUT) ;
- Être identifié comme un acteur de référence sur le territoire en favorisant le dialogue entre recherche et société.

L'effort fait par l'IUT pour soutenir la recherche est conséquent à son échelle : cofinancement d'une thèse à hauteur de 40 % ; budget sanctuarisé de 5000€ d'aide aux travaux des chercheurs (déplacements par exemple) ; structuration de l'aide à la recherche autour d'un comité recherche associé à un chargé de mission. Ces efforts montrent une attention constante, sont inédits à l'IUT et sont la preuve d'une volonté majeure.

Les **deux grands enjeux stratégiques seront poursuivis** en continuant les actions récurrentes d'aides aux enseignants-chercheurs qui seront régulièrement sollicités pour exprimer leurs besoins (missions, colloques...). De plus, la pluridisciplinarité de notre IUT doit être vue comme un atout qui, sans préjuger de la liberté de recherche des individus, peut amener à une bonne conjonction des efforts si la politique de recrutement continue à gagner en cohérence dans l'élaboration des profils de poste. Si de tradition, l'IUT n'intervenait que dans la partie enseignement en laissant des éléments laconiques sur les aspects recherche, **l'adossement à la recherche, l'implication dans le territoire et une volonté de travail en autonomie sont désormais mis en exergue** pour décrire le contexte d'évolution des futurs recrutés.

Cette logique trouve écho dans nos relations avec la présidence actuelle de l'université. Des visites de la Direction d'Appui à la Recherche sont organisées et l'IUT et ses chercheurs sont bien

Académie : Toulouse
 Université : Toulouse Capitole
 IUT : Rodez

identifiés. De plus, ils participent à la vie des instances dirigeantes grâce à des élus aux conseils de l'université et grâce à une participation dans les sections locales du Conseil National des Universités (CNU). Notre stratégie et notre positionnement tendent à nous développer en autonomie sans perdre le lien vers les structures de recherches existantes et reconnues, particulièrement de la place toulousaine. Il s'agit bien de favoriser d'une part l'apport scientifique qu'amènent les enseignants-chercheurs pour les laboratoires et d'autre part, d'offrir aux enseignants-chercheurs les moyens et réseaux qu'il serait difficile de créer dans une stratégie de pur repli vers une structure de recherche complètement autonome sur Rodez.

Mais cela ne suffit pas. Les ressources mises en place doivent permettre d'**accentuer l'identification de l'IUT comme un acteur de référence sur le territoire**. Ainsi, les actions en cours doivent être poursuivies. Il s'agit de gagner en visibilité en montrant ce qui est fait. La collection HAL des publications des chercheurs IUT est désormais en ligne et relayée par le site ARIUT. Les partenariats et liens vers les entreprises doivent être mieux accompagnés et promus. Nous pouvons compter sur la réactivité de nos services supports pour l'aide à la création de conventions. La recherche s'affiche comme un thème lors de nos Journées Portes Ouvertes. Des ateliers et des présentations des activités des chercheurs sont organisés en lien avec l'INUC sur Rodez. Tout cela doit contribuer à instaurer et pérenniser une culture recherche au sein de l'IUT.

Quelles ambitions nouvelles porter ? Celle d'actions concrètes dans la ligne de celles réalisées. Le programme des investissements d'avenir PIA 3 nous a permis d'enclencher un **premier doctorat** créant un point d'ancrage vers le territoire. L'importance de favoriser des thèses in-situ au-travers notamment du dispositif CIFRE sera un axe stratégique. La volonté de rendre visible en continuant la promotion d'événements sur site comme l'organisation de conférences également. En gagnant en visibilité dans la communauté des IUT et en valorisant nos actions qui doivent se nourrir de travaux au niveau national et international, nous atteindrons cet objectif de reconnaissance.

3.6 La gestion des ressources humaines

Sous l'impulsion de la responsable administrative et financière (RAF), plusieurs projets sont prévus dans ce domaine. Pour répondre à la complexité croissante des dossiers, **l'organisation administrative évolue** vers plus de décloisonnement grâce à :

- Une culture de la transversalité : il s'agira d'accompagner l'ensemble de la communauté (enseignants et BIATSS) à travailler sur des thématiques transverses (ex : RSE, grands événements).
- Plus de coordination pour plus d'efficacité : la mise en place de groupes de travail en mode projet permettra une meilleure circulation de l'information et une coordination accrue sur les sujets structurants.

Plus spécifiquement **pour les agents BIATSS**, deux grands projets sont à l'ordre du jour :

- L'accompagnement au changement : la transition vers les nouveaux outils (SIFAC+, Power BI, utilisation avancée d'Excel, travail en mode projet) fera l'objet d'un plan de formation.
- Un espace d'échange horizontal : déjà initiés par la RAF, les Cafés Discussion (un jeudi par mois) deviennent un pilier du dialogue interne. Ce rendez-vous offre un cadre informel pour partager les bonnes pratiques, identifier les irritants du quotidien et désamorcer les tensions avant qu'elles ne se cristallisent.

Enfin, destinée aux étudiants mais aussi à l'ensemble des personnels, **la représentation locale de la mission égalité & diversité** de l'université sera maintenue.

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

3.7 Un « campus en transition »

A la rentrée 2023, trois chargés de mission de l'époque (Pédagogie, Lien entreprises, Relations internationales) ont pris l'initiative d'écrire et de transmettre à la direction une **feuille de route intitulée : « Campus en transition – L'IUT de Rodez s'engage pour le développement durable et la responsabilité sociétale »**. Ce document de travail ambitieux décrit et structure la stratégie, les actions en cours à l'époque et à venir. Il vise à mener l'établissement vers un fonctionnement plus respectueux de l'environnement et plus inclusif.

Certaines actions ont été accomplies ou sont en cours :

- les thèmes autour du développement durable et la responsabilité sociétale de l'établissement (DDRS) sont régulièrement inscrits à l'ordre du jour du comité directeur ;
- le directeur adjoint a participé aux commissions thématiques sur ce sujet au niveau ARIUT et ADIUT ;
- l'ancrage territorial, dans l'ADN de l'IUT, se confirme chaque jour ; après l'accueil historique de l'Université du Temps Libre sur le site de l'IUT, un nouveau projet démarre avec les acteurs du quartier, classé Quartier Prioritaire de la politique de la Ville (QPV) ;
- la généralisation de la formation de tous nos étudiants au développement durable devrait devenir effective avec les programmes nationaux 2027, et certaines spécialités sont déjà en avance sur le sujet ;
- la communauté enseignante a été sensibilisée sur le sujet à l'occasion d'une journée hors les murs thématique à l'été 2024 ;
- les étudiants peuvent bénéficier de prêts d'objets du quotidien au centre de ressources documentaires depuis la rentrée 2025 ;
- l'IUT se fait accompagner sur trois ans pour la réalisation de son bilan d'émissions de gaz à effet de serre ; le prestataire (la société Greenly) propose, à l'issue de chaque édition du bilan, un plan d'actions (même si celles-ci sont limitées par le cadre universitaire : marchés publics, budget...) ;
- des grands travaux de rénovation thermique et énergétique vont démarrer au printemps 2026, pour plus d'1 million d'euros financés par l'université, et devraient permettre, à terme, une baisse de 15 % des émissions de gaz à effet de serre de l'IUT ;
- des grands travaux d'aménagements paysagers viennent de s'achever (rentrée 2025) et devraient permettre des actions en faveur de la biodiversité sur le campus, en collaboration avec l'établissement « Micropolis – la cité des insectes » ;
- un diagnostic déchets a été réalisé en collaboration avec les services de Rodez Agglomération et devait déboucher sur un plan d'actions ;
- des actions de sensibilisation sont proposées chaque début d'année universitaire aux étudiants (la dernière édition portait sur les mobilités alternatives à la voiture individuelle, en présence de tous les acteurs du territoire sur cette question) et ont vocation à se poursuivre.

Enfin d'autres actions ont déjà été identifiées et sont à l'état d'idée pour la prochaine période :

- former les enseignants aux enjeux scientifiques, pédagogiques et civiques des objectifs du développement durable (en cohérence avec les travaux de la commission TES de l'ADIUT) ;
- mieux promouvoir les métiers et pratiques professionnelles en lien avec ces objectifs du développement durable.

Académie : Toulouse
Université : Toulouse Capitole
IUT : Rodez

PAGE DES VISAS ET SIGNATURES :

A _____ , le

Le directeur/ la directrice de l'IUT,

**A été présenté au
Conseil de l'IUT le :
(date à indiquer)**

A _____ , le

Le/La président(e) du Conseil de l'IUT,

A été présenté à la CFVU ou instance tenant lieu (date à indiquer) :

A été présenté au Conseil d'Administration le (date à indiquer) :

A _____ , le

Le/La président(e) de l'université,