

## COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Séance du 22 juin 2021

### RESULTAT DU VOTE

Nombre de votants : 30

Voix favorables : 30

Voix défavorables : 0

Abstentions : 0

### DELIBERATION N° CFVU 11-IUT-004-MCC-BUT-INFORMATIQUE

#### relative au régime des études et contrôle des connaissances du BUT INFORMATIQUE

Année universitaire 2021-2022

- Vu le code de l'éducation, et notamment :
  - les articles L613-3 à L613-6 relatifs à la validation des acquis de l'expérience pour la délivrance des diplômes,
  - son article L.712-6-1 relatif aux compétences de la CFVU,
  - les articles D123-12 à D123-14 relatifs à la construction de l'Espace européen de l'enseignement supérieur,
  - les articles D613-1 à D613-13 relatifs aux grades, titres et diplômes,
  - les articles D613-17 à D613-25 relatifs aux diplômes en partenariat international,
  - les articles D613-26 à D613-30 relatifs aux étudiants handicapés,
  - les articles R613-32 à R613-37 relatifs à la validation des études supérieures antérieures et validation des acquis de l'expérience,
  - les articles D613-38 à D613-50 relatifs à la validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels pour l'accès aux différents niveaux de l'enseignement supérieur,
- Vu l'arrêté du 3 août 2005 relatif au diplôme universitaire de technologie,
- Vu l'arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle,
- Vu l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master,
- Vu l'arrêté d'accréditation relatif au contrat quinquennal 2021-2025,
- Vu la délibération du CA relative aux capacités d'accueil, et aux modalités d'admission au titre de l'année universitaire concernée,
- Vu la décision du CA du 23 novembre 2004 relative au statut de l'élève étudiant,
- Vu la charte des examens en vigueur,
- Vu les statuts et règlement intérieur de l'IUT de Rodez,
- Vu les avis du conseil de l'IUT de Rodez en date du 2 juin 2021,

Les règles relatives au régime des études et contrôle de connaissances et aptitudes du BUT Informatique sont fixées comme suit :

## **1- Organisation des études et structure générale**

Le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) est un parcours de licence professionnelle organisé en 180 crédits européens (ECTS) dispensés dans les Instituts Universitaires de Technologie (IUT).

Le BUT est défini par des spécialités qui tiennent lieu de mention et s'inscrit dans un cadre national défini par arrêté du ministre en charge de l'enseignement supérieur.

Dans le cadre du BUT, les études conduisant à l'obtention du diplôme sont organisées à plein temps, selon un Programme National, en 6 semestres composés d'unités d'enseignement (UE).

Un parcours, dans une spécialité est défini par 4 à 6 compétences finales, chacune d'entre elles est déclinée par niveau tout au long du parcours. Chaque niveau se développe sur 2 semestres d'une même année.

Le parcours de formation est structuré en ensembles cohérents d'unités d'enseignement permettant l'acquisition de blocs de connaissances et de compétences.

Chaque unité d'enseignement est constituée de deux éléments : un pôle « ressources » et un pôle « Situation d'Apprentissage et d'Évaluation » (SAÉ).

Le parcours conduisant à la licence professionnelle (au BUT) articule et intègre enseignements théoriques, enseignements pratiques, mises en situation professionnelle, apprentissage de méthodes et d'outils, périodes de formation en milieu professionnel, notamment stages et projets tutorés individuels ou collectifs.

Les unités d'enseignement validées donnent lieu à l'obtention de crédits européens.

L'obtention du BUT donne lieu à l'attribution de 180 ECTS.

Les blocs de connaissances et de compétences de même que les unités d'enseignement sont capitalisables.

## **2- Obligation d'assiduité**

L'assiduité à toutes les activités pédagogiques organisées dans le cadre de la formation est obligatoire.

Les absences sont relevées. Les absences injustifiées peuvent donner lieu à une prise en compte dans l'évaluation des modules. Un état des absences est transmis au jury de semestre et au jury de délivrance du diplôme.

Conformément au règlement intérieur de l'IUT, les absences prévisibles doivent être déclarées par écrit, téléphone ou courrier électronique, dès connaissances de celles-ci, auprès du secrétariat du Département.

Les absences imprévues doivent être déclarées par écrit, téléphone ou courrier électronique, le jour même de la première journée d'absence, auprès du secrétariat du Département dont l'apprenant a manqué toute activité pédagogique.

Toute absence est a priori considérée comme injustifiée.

Toute absence doit être justifiée dans les 48 heures qui suivent la déclaration d'absence, par le dépôt d'un justificatif (certificat, attestation, convocation) auprès du secrétariat du Département.

Le secrétariat doit par ailleurs être informé de l'absence dès le jour même.

En cas d'absence injustifiée lors d'une activité donnant lieu à une évaluation, la mention ABI sera indiquée sur le relevé de notes. Pour le calcul de la moyenne d'une unité d'enseignement, cette mention équivaut à une note de l'enseignement égale à 0.

### **3- Evaluation**

L'acquisition des connaissances et des aptitudes est appréciée par un contrôle continu intégral. Chaque unité d'enseignement proposera plusieurs évaluations en tenant compte de son volume horaire et de sa durée.

Ce contrôle continu intégral pourra prendre des formes variées et non exclusivement les suivantes :

- Devoir sur table à dates fixées
- Interrogation écrite programmée ou non
- Interrogation orale programmée ou non
- Participation pendant les enseignements
- Compte-rendu de Travaux Pratiques
- Compte-rendu de Travaux Dirigés
- Rapports et exposés en groupe ou individuel ...

Le contrôle est assuré par les enseignants et concerne toutes les disciplines. Les notes sont communiquées régulièrement aux étudiants. Les notes sont définitives seulement après délibération du jury et ne sont alors pas contestables. Seule la délibération du jury est créatrice de droit.

### **4- Validation et délivrance du diplôme**

#### **4-1 Validation**

Le Bachelor Universitaire de Technologie s'obtient soit par acquisition de chaque unité d'enseignement constitutive, soit par application des modalités de compensation. Le BUT obtenu par l'une ou l'autre voie confère la totalité des 180 crédits.

Une unité d'enseignement est définitivement acquise et capitalisable dès lors que la moyenne obtenue à l'ensemble « Pôle ressources » et « SAÉ » est égale ou supérieure à 10. L'acquisition de l'unité d'enseignement emporte l'acquisition des crédits européens correspondants.

La validation des deux unités d'enseignement du niveau d'une compétence emporte la validation de l'ensemble des UE du niveau inférieur de cette même compétence.

#### **4-2 Compensation**

La compensation s'effectue au sein de chaque unité d'enseignement ainsi qu'au sein de chaque regroupement cohérent d'unité d'enseignement ; un regroupement cohérent d'unité d'enseignement étant défini au regard du niveau de compétence auquel chaque unité d'enseignement se réfère.

Au sein de chaque regroupement cohérent d'unité d'enseignement, la compensation est intégrale. Autrement dit, si une unité d'enseignement n'a pas été acquise en raison d'une moyenne inférieure à 10, cette unité d'enseignement sera acquise par compensation si et seulement si l'étudiant a obtenu la moyenne au regroupement cohérent auquel l'unité d'enseignement appartient.

#### **4-3 Progression**

La poursuite d'études dans un semestre pair d'une même année est de droit pour tout étudiant. La poursuite d'études dans un semestre impair est possible si et seulement si :

- la moyenne a été obtenue à plus de la moitié des regroupements cohérents d'unité d'enseignement,
- aucun regroupement cohérent d'unité d'enseignement ne présente une moyenne inférieure à 8 sur 20.

La poursuite d'études dans le semestre 5 nécessite de plus la validation de toutes les unités d'enseignement des semestres 1 et 2 dans les conditions de validation des points 4-1 et 4-2, ou par décision de jury.

Durant la totalité du cursus conduisant au Bachelor Universitaire de Technologie, l'étudiant ne peut être autorisé à redoubler plus d'une fois un semestre et dans la limite de 4 redoublements. Le directeur de l'IUT peut autoriser un redoublement supplémentaire en cas de force majeure dûment justifiée et appréciée par ses soins.

#### 4-4 DUT

Les deux premières années du BUT (les 120 ECTS correspondants) conduisent à la délivrance du DUT, diplôme intermédiaire de niveau de qualification 5.

La délivrance du DUT est conditionnée à l'obtention des 120 premiers ECTS de la spécialité de B.U.T. équivalente.

### **5- Plagiat, fraude et sanction**

Conformément aux dispositions du règlement intérieur de l'IUT, toute tentative de fraude aux modalités de contrôles des connaissances et aptitudes, quelles que soient leurs formes (examen écrit, oral, projet, rapport, mémoire, compte rendu de TP etc...) sera consignée dans un procès-verbal et pourra faire l'objet d'une saisine de la section disciplinaire du Conseil académique.

Les sanctions disciplinaires applicables aux usagers (étudiants) des établissements publics d'enseignement supérieur sont :

- 1- L'avertissement
- 2- Le blâme
- 3- La mesure de responsabilisation prévue au II de l'article R811-36 du décret n°2020-785 du 26 juin 2020
- 4- L'exclusion de l'établissement pour une durée maximum de cinq ans. Cette sanction peut être prononcée avec sursis si l'exclusion n'excède pas deux ans
- 5- L'exclusion définitive de l'établissement
- 6- L'exclusion de tout établissement public d'enseignement supérieur pour une durée maximum de cinq ans
- 7- L'exclusion définitive de tout établissement public d'enseignement supérieur.

Fait à Rodez, le 22 juin 2021

Le Président de la Commission de  
la Formation et de la Vie  
Universitaire,



**Hugues KENFACK**

ANNEXE 1 : structure générale du BUT

ANNEXE 2 : répartition des volumes horaires

ANNEXE 3 : répartition des coefficients et ECTS

**UNIVERSITE TOULOUSE 1 CAPITOLE**

**Institut Universitaire de Technologie de Rodez**

50 avenue de Bordeaux - 12000 Rodez - France - Tél. : 05 65 77 10 80 - Fax : 05 65 77 10 81 - [www.iut-rodez.fr](http://www.iut-rodez.fr)

**ANNEXE 1 Structure générale Parcours A « Réalisation d'applications : conception, développement, validation »**

Compétences finales	BUT 1 <sup>ère</sup> année				BUT 2 <sup>ème</sup> année				BUT 3 <sup>ème</sup> année			
	SEMESTRE 1		SEMESTRE 2		SEMESTRE 3		SEMESTRE 4		SEMESTRE 5		SEMESTRE 6	
Réaliser un développement d'application	Niveau 1 Développer des applications informatiques simples				Niveau 2 Partir des exigences et aller jusqu'à une application complète				Niveau 3 Se spécialiser sur un ensemble de supports (embarqué, web, mobile, IOT...) avec un suivi qualitatif			
	UE1 S1		UE1 S2		UE1 S3		UE1 S4		UE1 S5		UE1 S6	
	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE
Optimiser des applications informatiques	Niveau 1 Appréhender et construire des algorithmes				Niveau 2 Sélectionner les algorithmes adéquats pour répondre à un problème donné				Niveau 3 Analyser et optimiser des applications			
	UE2 S1		UE2 S2		UE2 S3		UE2 S4		UE2 S5		UE2 S6	
	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE
Administrer des systèmes Informatiques communicants complexes	Niveau 1 Installer et configurer un poste de travail				Niveau 2 Déployer des services dans une architecture réseau				-			
	UE3 S1		UE3 S2		UE3 S3		UE3 S4		-		-	
	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	-	-	-	-
Gérer des données de l'information	Niveau 1 Concevoir et mettre en place une base de données à partir d'un cahier des charges client				Niveau 2 Optimiser une base de données, interagir avec une application et mettre en œuvre la sécurité				-			
	UE4 S1		UE4 S2		UE4 S3		UE4 S4		-		-	
	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	-	-	-	-
Conduire un projet	Niveau 1 Identifier les besoins métiers des clients et des utilisateurs				Niveau 2 Appliquer une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs				-			
	UE5 S1		UE5 S2		UE5 S3		UE5 S4		-		-	
	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	-	-	-	-
Travailler dans une équipe informatique	Niveau 1 Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe				Niveau 2 Situer son rôle et ses missions au sein d'une équipe informatique				Niveau 3 Manager une équipe informatique			
	UE6 S1		UE6 S2		UE6 S3		UE6 S4		UE6 S5		UE6 S6	
	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE

## Structure générale Parcours D « Intégration d'applications et management du système d'information »

Compétences finales	BUT 1 <sup>ère</sup> année				BUT 2 <sup>ème</sup> année				BUT 3 <sup>ème</sup> année			
	SEMESTRE 1		SEMESTRE 2		SEMESTRE 3		SEMESTRE 4		SEMESTRE 5		SEMESTRE 6	
Réaliser un développement d'application	Niveau 1 Développer des applications informatiques simples				Niveau 2 Partir des exigences et aller jusqu'à une application complète				Niveau 3 Se spécialiser sur un ensemble de supports (embarqué, web, mobile, IOT...) avec un suivi qualitatif			
	UE1 S1		UE1 S2		UE1 S3		UE1 S4		UE1 S5		UE1 S6	
	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE
Optimiser des applications informatiques	Niveau 1 Appréhender et construire des algorithmes				Niveau 2 Sélectionner les algorithmes adéquats pour répondre à un problème donné				-			
	UE2 S1		UE2 S2		UE2 S3		UE2 S4		-		-	
	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	-	-	-	-
Administrer des systèmes Informatiques communicants complexes	Niveau 1 Installer et configurer un poste de travail				Niveau 2 Déployer des services dans une architecture réseau				-			
	UE3 S1		UE3 S2		UE3 S3		UE3 S4		-		-	
	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	-	-	-	-
Gérer des données de l'information	Niveau 1 Concevoir et mettre en place une base de données à partir d'un cahier des charges client				Niveau 2 Optimiser une base de données, interagir avec une application et mettre en œuvre la sécurité				-			
	UE4 S1		UE4 S2		UE4 S3		UE4 S4		-		-	
	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	-	-	-	-
Conduire un projet	Niveau 1 Identifier les besoins métiers des clients et des utilisateurs				Niveau 2 Appliquer une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs				Niveau 3 Participer à la conception et à la mise en œuvre d'un projet système d'information			
	UE5 S1		UE5 S2		UE5 S3		UE5 S4		UE5 S5		UE5 S6	
	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	Pôle Ressources	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE
Travailler dans une équipe informatique	Niveau 1 Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe				Niveau 2 Situer son rôle et ses missions au sein d'une équipe informatique				Niveau 3 Manager une équipe informatique			
	UE6 S1		UE6 S2		UE6 S3		UE6 S4		UE6 S5		UE6 S6	
	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE	Pôle Ressources	SAE

**UNIVERSITE TOULOUSE 1 CAPITOLE**

**Institut Universitaire de Technologie de Rodez**

50 avenue de Bordeaux - 12000 Rodez - France - Tél. : 05 65 77 10 80 - Fax : 05 65 77 10 81 - [www.iut-rodez.fr](http://www.iut-rodez.fr)

## ANNEXE 2 Volume horaire

### Semestre 1

Pôle	Enseignements	Regroupements d'UE						H CM	H TD	H TP	H projet	TOTAL
		Réaliser un développement d'application	Optimiser des applications informatiques	Administrer des systèmes Informatiques communicants complexes	Gérer des données de l'information	Conduire un projet	Travailler dans une équipe informatique					
SAE	Implémentation	X							2	2	12	16
	Comparaison d'approches algorithmiques		X						2	2	12	16
	Installation d'un poste pour le développement			X					5	4	15	24
	Création d'une base de données				X				4	2	12	18
	Recueil de besoins					X			4	2	12	18
	Découverte de l'environnement économique et écologique						X			6	12	18
	Portfolio	X	X	X	X	X	X			6		6
Pôle Ressources	Initiation au développement	X	X					30	14	50		94
	Développement d'interfaces web	X				X	X		5	14		19
	Introduction à l'architecture des ordinateurs		X	X				8	4	8		20
	Introduction aux systèmes d'exploitation et à leur fonctionnement		X	X				5		20		25
	Introduction aux bases de données et SQL				X			15	8	23		46
	Mathématiques discrètes		X		X			15	15	10		40
	Outils mathématiques fondamentaux		X					8	6	10		24
	Gestion de projet et des organisations					X	X	12	9	10		31
	Économie durable et numérique				X		X	10	8	5		23
	Anglais technique	X		X			X		15	13		28
	Bases de la communication			X		X	X		15	9		24
	Projet professionnel et personnel						X		8	2		10
TOTAL								103	124	198	75	500



Pôle	Enseignements	Regroupements d'UE						H CM	H TD	H TP	H projet	TOTAL
		Réaliser un développement d'application	Optimiser des applications informatiques	Administrer des systèmes Informatiques communicants complexes	Gérer des données de l'information	Conduire un projet	Travailler dans une équipe informatique					
SAE	Développement d'une application	X							4	8	12	24
	Exploration algorithmique d'un problème		X						1	8	12	21
	Installation de services réseau			X					4	6	15	25
	Exploitation d'une base de données				X				6	8	12	26
	Gestion d'un projet					X			2	10	12	24
	Organisation d'un travail d'équipe						X		2		12	14
	Portfolio	X	X	X	X	X	X			10		10
Pôle Ressources	Développement orienté objets	X	X					20	9	28		57
	Développement d'applications avec IHM	X				X	X	10	6	20		36
	Qualité de développement	X			X			4		14		18
	Communication et fonctionnement bas niveau		X	X				10	6	12		28
	Introduction aux services réseaux			X				7	2	7		16
	Exploitation d'une base de données				X			8		28		36
	Graphes		X			X		10	9	12		31
	Outils numériques pour les statistiques descriptives				X			3		6		9
	Méthodes numériques		X					3	2	7		12
	Gestion de projet et des organisations				X	X		12	14	5		31
	Droit des contrats et du numérique						X	20				20
	Anglais d'entreprise			X	X	X	X		15	11		26
	Communication avec le milieu professionnel	X		X		X	X		13	13		26
	Projet professionnel et personnel : métiers de l'informatique						X		8	2		10
<b>TOTAL</b>								<b>107</b>	<b>103</b>	<b>215</b>	<b>75</b>	<b>500</b>



### ANNEXE 3

#### Coefficients et ECTS

Semestre 1	Pôle	Enseignements	Coefficients		ECTS
UE1 Réaliser un développement d'application	Pole Ressources	Initiation au développement	42	60	5
		Développement d'interfaces web	12		
		Anglais technique	6		
	Pole SAE	Portfolio	-	40	
		Implémentation d'un besoin client	40		
UE2 Optimiser des applications informatiques	Pole Ressources	Initiation au développement	24	60	5
		Introduction à l'architecture des ordinateurs	3		
		Introduction aux systèmes d'exploitation et à leur fonctionnement	3		
		Mathématiques discrètes	15		
		Outils mathématiques fondamentaux	15		
	Pole SAE	Portfolio	-	40	
		Comparaison d'approches algorithmiques	40		
UE3 Administrer des systèmes Informatiques communicants complexes	Pole Ressources	Introduction à l'architecture des ordinateurs	21	60	5
		Introduction aux systèmes d'exploitation et à leur fonctionnement	21		
		Anglais technique	12		
		Bases de la communication	6		
	Pole SAE	Portfolio	-	40	
		Installation d'un poste pour le développement	40		
		Introduction aux bases de données et SQL	36		
UE4 Gérer des données de l'information	Pole Ressources	Mathématiques discrètes	18	60	5
		Économie durable et numérique	6		
		Portfolio	-		
	Pole SAE	Création d'une base de données	40	40	
		Développement d'interfaces web	18		
UE5 Conduire un projet	Pole Ressources	Gestion de projet et des organisations	27	60	5
		Bases de la communication	15		
		Portfolio	-		
	Pole SAE	Recueil de besoins	40		
		UE6 Travailler dans une équipe informatique	Pole Ressources	Développement d'interfaces web	
Gestion de projet et des organisations	11				
Économie durable et numérique	11				
Anglais technique	11				
Bases de la communication	11				
Projet professionnel et personnel	11				
Pole SAE	Portfolio		-	40	
Découverte de l'environnement économique et écologique	40				

Semestre 2	Pôle	Enseignements	Coefficients	ECTS
<b>UE1</b> Réaliser un développement d'application	<b>Pole Ressources</b>	Développement orienté objets	21	5
		Développement d'applications avec IHM	21	
		Qualité de développement	12	
		Communication avec le milieu professionnel	6	
	<b>Pole SAE</b>	Portfolio	2	
		Développement d'une application	38	
<b>UE2</b> Optimiser des applications informatiques	<b>Pole Ressources</b>	Développement orienté objets	15	5
		Communication et fonctionnement bas niveau	12	
		Graphes	21	
		Méthodes numériques	12	
	<b>Pole SAE</b>	Portfolio	2	
		Exploration algorithmique d'un problème	38	
<b>UE3</b> Administrer des systèmes Informatiques communicants complexes	<b>Pole Ressources</b>	Communication et fonctionnement bas niveau	36	5
		Introduction aux services réseaux	15	
		Anglais d'entreprise	6	
		Communication avec le milieu professionnel	3	
	<b>Pole SAE</b>	Portfolio	2	
		Installation de services réseau	38	
<b>UE4</b> Gérer des données de l'information	<b>Pole Ressources</b>	Exploitation d'une base de données	30	5
		Outils numériques pour les statistiques descriptives	12	
		Gestion de projet et des organisations	12	
		Anglais d'entreprise	6	
	<b>Pole SAE</b>	Portfolio	2	
		Exploitation d'une base de données	38	
<b>UE5</b> Conduire un projet	<b>Pole Ressources</b>	Développement d'applications avec IHM	3	5
		Qualité de développement	6	
		Graphes	6	
		Gestion de projet et des organisations	30	
		Anglais d'entreprise	6	
		Communication avec le milieu professionnel	9	
	<b>Pole SAE</b>	Portfolio	2	
		Gestion d'un projet	38	
<b>UE6</b> Travailler dans une équipe informatique	<b>Pole Ressources</b>	Développement d'applications avec IHM	4	5
		Droit des contrats et du numérique	17	
		Anglais d'entreprise	17	
		Communication avec le milieu professionnel	11	
		Projet professionnel et personnel : métiers de l'informatique	11	
	<b>Pole SAE</b>	Portfolio	2	
		Organisation d'un travail d'équipe	38	