

**CONSEIL DES ÉTUDES ET DE LA VIE ÉTUDIANTE**  
**Séance du 19 mai 2026**

**DÉLIBÉRATION**  
**N° CEVE-2026-11-TSM-M-007**

***relative au régime des études et contrôle des connaissances et compétences du  
Master 1ère année  
domaine Droit, Économie, Gestion  
mention Management stratégique  
parcours-type Management stratégique  
au titre de l'année universitaire 2026-2027***

- Vu le code de l'éducation,
- Vu le décret n°2022-1536 du 8 décembre 2022 portant création de l'Université Toulouse Capitole,
- Vu les statuts de l'Université Toulouse Capitole, notamment l'article 14.III,
- Vu la charte des examens en vigueur,
- Vu la délibération n°CEVE-2024-18 du CEVE relative aux conditions de réalisation des stages intégrés au cursus en date du 25 juin 2024,
- Vu la délibération n°CEVE-2026-06-DEVE-001 du CEVE en date du 24 mars 2026 relative au régime commun des études et aux modalités générales du contrôle des connaissances et des compétences des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux et des diplômes d'université,
- Vu l'avis du Comité exécutif de l'École de Management de Toulouse en date du 8 avril 2026.

Le Conseil des Études et de la Vie Étudiante, après en avoir délibéré, adopte le régime des études et les règles de contrôle des connaissances et compétences du Master 1ère année domaine Droit, Économie, Gestion mention Management stratégique parcours-type Management stratégique pour lequel l'Université Toulouse Capitole a reçu l'accréditation de l'État :

**TITRE I - DISPOSITIONS GÉNÉRALES**

**ARTICLE 1 Objectif de la formation**

Le master Droit, Économie, Gestion, mention Management Stratégique, a pour objectif de former les étudiants à l'exercice des fonctions d'encadrement et à la prise de responsabilité au sein des PME, des groupes industriels et des sociétés de service. Il prépare plus particulièrement à la gestion des projets d'innovation, au développement des affaires et à la mise en place d'activités de service à forte valeur ajoutée. Il apporte aux étudiants des compétences managériales et leur permet de s'orienter et de construire progressivement un projet professionnel ou de recherche.

La formation est enseignée partiellement en langue anglaise.

**ARTICLE 2 Organisation de la formation**

La formation est accessible aux personnes relevant de la formation initiale. Elle comprend des cours magistraux (CM) et des travaux dirigés (TD).

La formation est organisée sur deux semestres totalisant 60 ECTS. Chaque semestre est organisé en blocs de compétences comprenant un ou plusieurs enseignements. Le syllabus de chaque enseignement reprend les informations nécessaires pour comprendre l'objectif, l'organisation pédagogique et les modalités d'évaluation de chaque enseignement.

La maquette pédagogique de la formation est annexée à ce document.

### **ARTICLE 3 Stage et Professionnalisation**

Au cours de l'année universitaire, chaque étudiant doit effectuer un stage d'une durée minimale de 3 mois dans une entreprise, une organisation internationale, une administration, une ONG ou une association. Le projet de stage est soumis à l'accord du responsable de la formation.

L'étudiant peut réaliser une autre expérience professionnelle que le stage. Cette expérience devra faire l'objet d'une convention pédagogique validée par le responsable de la formation. Les expériences professionnelles pouvant se substituer au stage sont les suivantes : CDD/CDI, service civique, VIE (Volontariat International en Entreprise) / VIA (Volontariat International en Administration / VTE (Volontariat territorial en Entreprise), projet de création d'entreprise.

## **TITRE II - CONTROLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES**

### **ARTICLE 4 Charte des examens**

Tout étudiant a la responsabilité de prendre connaissance et de respecter la charte des examens en vigueur dans l'établissement.

Des aménagements spécifiques, pour les étudiants présentant un handicap (temporaire ou permanent) et compatibles avec la nature des épreuves pourront être mis en place sur indication du service de médecine préventive d'UT Capitole.

### **ARTICLE 5 Session initiale**

Les enseignements de chaque bloc de compétences font l'objet d'une évaluation sous la forme d'un contrôle continu et/ou d'un contrôle terminal.

La note attribuée dans le cadre du contrôle continu et/ou du contrôle terminal d'un bloc de compétences résulte d'une ou plusieurs épreuves pouvant être réalisées sous forme d'écrits, d'oraux, de projets ou de travaux de groupe.

### **ARTICLE 6 Validation et compensation**

Les enseignements (éléments constitutifs d'un bloc de compétences), les blocs de compétences et les semestres peuvent être validés selon les modalités suivantes :

Un enseignement est définitivement acquis et capitalisable dès lors que l'étudiant a obtenu une moyenne supérieure ou égale à 10/20 à cet enseignement.

Un bloc de compétences est définitivement acquis dès lors que l'étudiant a obtenu une moyenne supérieure ou égale à 10/20 sur l'ensemble des enseignements qui le composent.

Un semestre est définitivement acquis dès lors que l'étudiant a validé l'ensemble des blocs de compétences qui le composent.

Le bloc de compétences comprenant le stage ne peut être validé qu'à la condition que la note du stage soit supérieure ou égale à 10/20.

La réalisation du stage donne lieu à la rédaction d'un rapport de stage ou mémoire évalué en septembre.

Un enseignement peut être acquis par compensation dès lors que l'étudiant a obtenu une moyenne supérieure ou égale à 10/20 au bloc de compétences dont il fait partie.

Les blocs de compétences et les semestres ne peuvent se compenser entre eux.

### **ARTICLE 7 Seconde session**

Il est organisé une seconde session donnant aux étudiants la possibilité de valider les blocs de compétences qui leur ont fait défaut sur les deux semestres.

Au sein d'un bloc de compétences non validé, les étudiants sont autorisés à composer dans les enseignements pour lesquels ils n'ont pas obtenu une note supérieure ou égale à 10/20 en session initiale.

La note obtenue lors de la seconde session annule et remplace la note obtenue en session initiale au niveau de l'unité d'enseignement.

En seconde session, la durée et la forme des épreuves pourront être différentes de celles de la session initiale, elles pourront faire l'objet soit d'un écrit, soit d'un oral en distanciel ou en présentiel.

#### **ARTICLE 8 Absence aux épreuves**

Toute absence à une épreuve de contrôle continu ou de contrôle terminal est sanctionnée par la note de ABI (absence injustifiée) ou ABJ (absence justifiée) équivalant 0/20 en session initiale et en seconde session.

Dans le cadre du contrôle continu, l'un des aménagements ci-dessous sera mis en place, uniquement si l'absence est justifiée auprès des services de scolarité :

- une épreuve de remplacement sera organisée si l'enseignement est évalué uniquement en contrôle continu
- la note finale de l'enseignement sera constituée par la note de contrôle terminal si l'enseignement est évalué en contrôle continu et en contrôle terminal

Le motif de l'absence sera laissé à l'appréciation du responsable de la formation.

Dans le cadre du contrôle terminal, si l'étudiant n'a pas pu se présenter à tout ou partie des épreuves, il est autorisé à se présenter aux épreuves de seconde session sous réserve de présentation d'un justificatif dans les 10 jours calendaires suivants les épreuves de contrôles terminaux.

#### **ARTICLE 9 Bonifications**

La liste des activités donnant droit à bonification semestrielle et les modalités de leur valorisation font l'objet d'une délibération distincte.

La bonification est valable uniquement au titre de l'année universitaire en cours.

### **TITRE III – VALIDATION ET DIPLOMATION**

#### **ARTICLE 10 Jury d'examen**

Le jury d'examen délibère souverainement à partir de l'ensemble des résultats obtenus par les étudiants, sur la base notamment des notes proposées par les examinateurs.

Le jury d'examen est composé d'enseignants et/ou de professionnels ayant contribué aux enseignements ou choisis, en raison de leurs compétences. Il est présidé par le responsable de la formation.

#### **ARTICLE 11 Redoublement**

Le Président autorise le redoublement sur avis du jury d'examen.

Un seul redoublement peut être autorisé l'année suivant la première inscription. Tout étudiant redoublant conserve le bénéfice des enseignements et des blocs de compétences validés (note égale ou supérieure à 10/20) et doit repasser l'ensemble des épreuves des enseignements (CT et CC) non validés dans les blocs de compétences non validés. L'assiduité aux CM et TD des blocs de compétences à repasser est obligatoire.

#### **ARTICLE 12 Mentions**

L'acquisition du semestre ou des 60 ECTS de la formation, donne droit à l'une des mentions suivantes :

- PASSABLE à partir de 10/20
- ASSEZ BIEN à partir de 12/20
- BIEN à partir de 14/20
- TRES BIEN à partir de 16/20

Cette mention peut être obtenue grâce à la prise en compte des points de bonification.

Fait à Toulouse le 19 mai 2026

The image shows a handwritten signature in black ink, consisting of the letters 'H' and 'K' with a horizontal line through them. To the right of the signature is a red circular seal of the University of Toulouse Capitole. The seal features a central figure holding a book and a staff, surrounded by the text 'UNIVERSITE TOULOUSE CAPITOLE' and a small star at the bottom.

**Hugues KENFACK**  
Président du Conseil des Études et de la Vie  
Étudiante

PJ : annexes

## Annexe 1 - Maquette des enseignements

### Master mention Management stratégique parcours-type Management stratégique 1ère année

Blocs de compétences (RNCP 35909)			Heure et évaluation CM			Heures et évaluation TD		Heures et évaluation CMTD			APS***	Seconde session
			Enseignement	ECTS/ Coeff.	Heures	Nature Evaluation	Durée (h)	Heures	Nature évaluation	Heures	Nature évaluation	
<b>SEMESTRE 1</b>												
<b>COMPETENCES TRANSVERSALES</b>												
1	Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés (RNCP BC02)	Initiation à la recherche	2	12	CT écrit et oral 100%							Epreuve seconde session 100%
<b>Total</b>			<b>2</b>	<b>12</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>			
2	Communiquer en contexte professionnel (RNCP BC03)	Anglais	3				24	CC écrit et oral 100%				Epreuve seconde session 100%
<b>Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>24</b>		<b>0</b>			
3	Contribuer à la transformation en contexte professionnel (RNCP BC04)	Conduite de projet	5						15	CC écrit et oral 100%		Epreuve seconde session 100%
<b>Total</b>			<b>5</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>15</b>			
<b>COMPETENCES DISCIPLINAIRES</b>												
4	Élaborer une vision stratégique en management stratégique (RNCP BC05)	Introduction au management stratégique	6						24	CC écrit et oral 100%		Epreuve seconde session 100%
<b>Total</b>			<b>6</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>24</b>			
5	Concevoir et/ou piloter des solutions de management stratégique (RNCP BC06)	Stratégie d'innovation**	4	12		2	0			CT écrit et oral 100%		Epreuve seconde session 100%
<b>Total</b>			<b>4</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>0</b>		<b>0</b>			
6	Mesurer et contrôler via des outils et méthodes de gestion de management stratégique (RNCP BC07)	Pilotage de la performance	5	21	CT écrit 60%	2	18	CC écrit 40%				Epreuve seconde session 100%
		Corporate finance*	5	21	CT écrit 60%	2	18	CC écrit 40%				Epreuve seconde session 100%
<b>Total</b>			<b>10</b>	<b>42</b>		<b>4</b>	<b>36</b>		<b>0</b>			
<b>Total semestre 1</b>			<b>30</b>	<b>66</b>		<b>6</b>	<b>60</b>		<b>39</b>	<b>0</b>		
<b>SEMESTRE 2</b>												
<b>COMPETENCES TRANSVERSALES</b>												
7	S'approprier les usages avancés et spécialisés des outils numériques (RNCP BC01)	Analyse de données quantitatives	3						21	CT écrit et oral 100%		Epreuve seconde session 100%
<b>Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>21</b>			
8	Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés (RNCP BC02)	Droit de l'entreprise	3	21	CT 60% CC écrit 40%	3						Epreuve seconde session 100%
<b>Total</b>			<b>3</b>	<b>21</b>		<b>3</b>	<b>0</b>		<b>0</b>			
9	Communiquer en contexte professionnel (RNCP BC03)	Anglais	3				24	CC écrit et oral 100%				Epreuve seconde session 100%
<b>Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>24</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>COMPETENCES SPECIFIQUES</b>												
10	Élaborer une vision stratégique en management stratégique (RNCP BC05)	Sustainable strategy*	3	15	CT 100% écrit							Epreuve seconde session 100%
		Business plan	4					24	CT 100% écrit et oral			Epreuve seconde session 100%
<b>Total</b>			<b>7</b>	<b>15</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>24</b>			
11	Concevoir et/ou piloter des solutions de management stratégique (RNCP BC06)	Strategic Business Development**	4	6	CT écrit 60%	2	6	CC écrit 40%				Epreuve seconde session 100%
<b>Total</b>			<b>4</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>0</b>			
12	Accompagner les comportements et postures au travail (RNCP BC10)	Développement de carrière et internationalisation	2				13,5	CT 100%				Epreuve seconde session 100%
		Stage/mémoire Encadrement de stage (APS)	8					CT mémoire 100%			Forfait maximal 1h/étudiant	Epreuve seconde session 100%
<b>Total</b>			<b>10</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>13,5</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Total semestre 2</b>			<b>30</b>	<b>42</b>		<b>5</b>	<b>43,5</b>		<b>45</b>	<b>0</b>		
<b>Total année</b>			<b>60</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>103,5</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Total annuel</b>			<b>60</b>	<b>108</b>		<b>11</b>	<b>103,5</b>		<b>84</b>	<b>0</b>		
						<b>295,5</b>						

\*UE enseignées en anglais

\*\* UE suivies par les étudiants de l'INSA dans le cadre du partenariat.

\*\*\*APS : Activités Pédagogiques Spécifiques