



RAPPORT PUBLIC D'EXAMEN DES VOEUX

PROCEDURE NATIONALE DE PREINSCRIPTION EN VUE DE LA RENTREE UNIVERSITAIRE 2020

En Licence - Administration économique et sociale

Rapport public Parcoursup session 2020

Université Toulouse 1 Capitole - Licence - Portail Administration économique et sociale - parcours général (27931)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Toulouse 1 Capitole - Licence - Administration économique et sociale - parcours général (4135)	Jury par défaut	Tous les candidats	750	5494	3068	3998	22	5
Université Toulouse 1 Capitole - Licence - Administration économique et sociale - parcours général - option Santé (27932)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	5494	289	2997	22	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1^{er} cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Toulouse 1 Capitole - Licence - Administration économique et sociale - parcours général (4135)

Les études en **Administration Economique et Sociale (AES)** se caractérisent par leur pluridisciplinarité.

L'objectif est d'acquérir des connaissances fondamentales dans les domaines juridique, économique, de la gestion, des sciences humaines et sociales et des langues.

L'acquisition des connaissances théoriques en droit, économie et gestion est accompagnée d'une pratique méthodologique des mathématiques, des statistiques, des langues vivantes, de l'informatique et de la sociologie.

Le stage en entreprise, non obligatoire, est recommandé à partir de la L2.

Il est possible d'envisager une mobilité étudiante et d'intégrer les programmes Erasmus + ou BCI (Canada) ou de suivre la L3 dans la formation délocalisée de la licence AES à Port Vila (Vanuatu).

Pour en savoir plus, consulter notre [site internet](#).

Université Toulouse 1 Capitole - Licence - Administration économique et sociale - parcours général - option Santé (27932):

Les études en Administration Économique et Sociale (AES) se caractérisent par leur pluridisciplinarité.

L'objectif est d'acquérir des connaissances fondamentales dans les domaines juridique, économique, de la gestion, des sciences humaines et sociales et des langues.

L'acquisition des connaissances théoriques en droit, économie et gestion est accompagnée d'une pratique méthodologique des mathématiques, des statistiques, des langues vivantes, de l'informatique et de la sociologie.

Le stage en entreprise, non obligatoire, est recommandé à partir de la L2. Il est possible d'envisager une mobilité étudiante et d'intégrer les programmes Erasmus + ou BCI (Canada) ou de suivre la L3 dans la formation délocalisée de la licence AES à Port Vila (Vanuatu).

Pour en savoir plus, consultez notre [site internet](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du au . Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a été confrontée à une augmentation sensible du nombre de candidatures (+60%) en 2020. Cette année pour la première fois depuis la mise en place de parcoursup, des étudiants sur liste d'attente n'ont pas eu de proposition de notre part. Il en a résulté une élévation du niveau requis pour une admission directe.

A l'issue de la session 2020 parcoursup, la commission conseille aux étudiants :

- de veiller à la transmission complète des pièces demandées ;
 - de soigner la lettre de motivation motivée qui bien souvent est une lettre stéréotypée et/ou ne dépassant pas une dizaine de lignes ;
 - de prendre conscience que l'admission en licence 1 aes doit être une décision réfléchie devant être préparée dès la classe de première ;
 - de prendre conscience que les notes de première et de terminales sont primordiales dans toutes les matières ;
 - d'intégrer l'idée que l'accès automatique en L1 aes n'est plus systématique.
-

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	une attention particulière sera portée aux notes de première et de terminale en français, philosophie, mathématiques, histoire-géographie, économie, langues (dont l'anglais). - les notes obtenues dans ces matières aux épreuves anticipées du baccalauréat - pour les titulaires du baccalauréat, les notes obtenues dans les matières précitées seront prises en compte. - Pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes à celles citées ci-dessus.	Dans la mesure où la Licence AES est une formation pluridisciplinaire, les notes obtenues dans les différentes matières précitées sont prises en compte avec un même degré d'importance.	Notes du baccalauréat en français ainsi que les notes des bulletins de première. Les notes des bulletins de première et terminale en Mathématiques, Histoire-Géographie, Economie, Langues vivantes.	Essentiel
			Pour les titulaires du baccalauréat les notes obtenues à l'examen dans les matières précitées sont prises en compte.	Essentiel
			Pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes à celles citées ci-dessus.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	la fiche « avenir »		Les appréciations du professeur principal sur la méthodes de travail, l'Autonomie, l'engagement citoyen et la capacité à s'investir.	Important
			L'avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation motivé	L'adéquation entre le projet du candidat et la formation. La qualité de la rédaction.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Signature :

Corinne MASCALA,
Président de l'établissement Université Toulouse 1 Capitole

