



RAPPORT PUBLIC D'EXAMEN DES VOEUX

PROCEDURE NATIONALE DE PREINSCRIPTION

EN VUE DE LA RENTREE UNIVERSITAIRE

2020

EN Licence - Double diplôme - Droit - parcours double
diplôme international franco-anglais (Essex)

Rapport public Parcoursup session 2020

Université Toulouse 1 Capitole - Licence - Double diplôme - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Essex) (4143)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Université Toulouse 1 Capitole - Licence - Double diplôme - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Essex) (4143)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	282	81	119	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

- Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation de passage téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus locaux

* Avoir de solides compétences en expression orale et écrite en anglais (niveau minimum requis : B2 selon le CECRL)

Niveau B2 (utilisateur indépendant) :

- Peut comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation complexe ; la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations.
- Peut comprendre des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue.
- Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rend possible une interaction normale avec un locuteur natif. Pouvoir participer activement à une conversation, présenter et défendre ses opinions.
- Peut s'exprimer de façon claire, détaillée et nuancée sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits. Pouvoir développer un point de

vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

- Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits; pouvoir écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée.

* Être intéressé par le Royaume-Uni (histoire, société, vie politique, actualité) et par le monde anglophone en général.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours **Double diplôme international franco-anglais (Essex)** a pour objectif non seulement de donner aux étudiants une connaissance pratique à la fois du système juridique français et du système juridique anglais, mais également de leur proposer une perspective comparative.

Ce parcours se déroule sur 3 années à l'issue desquelles les étudiants obtiennent une **licence en droit**, ainsi qu'un **LL.B. English and French Law**. Les 2 premières années se déroulent à l'université d'Essex (Royaume-Uni). La 3e année de licence s'effectue à l'Université Toulouse 1 Capitole.

Les frais d'inscription à Essex s'élèvent à **environ 9250 livres** par année universitaire ([en savoir plus](#)).

Pour en savoir plus, consultez notre [site internet](#) .

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 9 avril au 11 mai 2020. Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole.

En raison des conditions sanitaires l'entretien initialement prévu a dû être annulé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous rappelons, tout d'abord, qu'il s'agit d'une filière sélective impliquant un haut niveau d'exigence. Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 sur l'ensemble des matières prises en compte). Il lui est aussi demandé de bien connaître la formation aussi bien dans ses aspects juridiques que civilisationnels et linguistiques. Cela implique de s'assurer de la cohérence de son choix par rapport au projet professionnel et personnel tels qu'ils apparaissent dans la lettre de motivation et le document « projet motivé ». La lettre de motivation en anglais ne doit pas se contenter de traduire le projet de formation motivé : il est attendu que le candidat explique réellement son choix académique, qu'il montre son intérêt pour le droit, pour l'Université Toulouse 1 et nos universités partenaires au Royaume Uni et qu'il justifie également l'intérêt d'une mobilité sur deux ans, en L1 et L2. Les lettres types sont absolument à éviter, de même que les projets non spécifiquement franco-anglais et européen.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.		Notes au baccalauréat de français (écrit et oral)	Important
	Les notes et appréciations en anglais		Notes des bulletins de première et terminale en anglais	Très important
	Notes de première et terminale obtenues en français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques et sociales, droit et grands enjeux du monde contemporain ; un minimum de 12/20 de moyenne dans ces matières est nécessaire pour suivre cette formation exigeante. Pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en français, anglais, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain ; Pour les titulaires d'un diplôme étranger, notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes à celles citées ci-dessus.		Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat les notes obtenues dans ces matières. Pour les étudiants étrangers, les notes obtenues dans les matières équivalentes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La fiche Avenir		Les appréciations du professeur principal et du chef d'établissement	Complémentaire
Savoir-être	Pour les titulaires d'un diplôme étranger, notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes à celles citées ci-dessus.		Les appréciations dans les matières indiquées ainsi que l'appréciation générale le cas échéant.	Essentiel
	Les notes et appréciations de première et terminale obtenues en anglais et dans les autres langues choisies		Appréciations sur les bulletins en anglais et dans les autres langues vivantes	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation motivé. La lettre de motivation rédigée en anglais.	La lettre de motivation rédigée en anglais.	Niveau linguistique. Connaissance de la formation visée. Cohérence du projet. Intérêt porté pour le monde anglo-saxon.	Essentiel
		Le projet de formation motivé.	Connaissance de la formation demandée et cohérence du projet au regard des attendus de la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Corinne MASCALA,
Président de l'établissement Université Toulouse 1 Capitole

