



RAPPORT PUBLIC D'EXAMEN DES VOEUX

PROCEDURE NATIONALE DE PREINSCRIPTION EN VUE DE LA RENTREE UNIVERSITAIRE 2020

EN Double licence - Economie / Droit - parcours double
diplômant en Economie et en Droit

Rapport public Parcoursup session 2020

Université Toulouse 1 Capitole - Double licence - Economie / Droit - parcours double diplômant en Economie et en Droit (4137)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Toulouse 1 Capitole - Double licence - Economie / Droit - parcours double diplômant en Economie et en Droit (4137)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	1129	369	476	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Economie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

- Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation de passage téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce parcours **Double diplômant en Economie et en Droit** est un parcours très exigeant qui aboutit en trois ans, à l'obtention, à la fois, d'une **licence en Economie** et d'une **licence en Droit**, ce qui requiert une forte capacité de travail.

Il vise à donner à ces licenciés une formation de base complète en Économie, en Mathématiques et en Droit ainsi qu'une culture économique et juridique et une formation intellectuelle qui leur permettent de s'insérer ensuite sans difficulté dans des masters correspondant à la palette des spécialités en économie et/ou en droit.

Cette formation est dispensée au sein de l'Université Toulouse 1 Capitole par l'**École d'économie de Toulouse - TSE**.

Pour en savoir plus, consultez notre [site internet](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 12 avril au 5 mai 2020. Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission invite le candidat à veiller à la cohérence entre son niveau et les exigences de la formation. Il est rappelé qu'un bon niveau et un goût pour les mathématiques sont demandés ainsi qu'un appétit pour la connaissance et une rigueur dans les raisonnements écrits ou oraux. Ce parcours, double licence, nécessite une capacité de travail importante. Le candidat doit avoir conscience du niveau d'investissement exigé et faire apparaître ces éléments dans son dossier. Il est fortement recommandé de prendre connaissance des attendus de la formation. La commission a de fait beaucoup mieux apprécié les projets correctement construits par les candidats ayant montré, à la lecture du dossier, un intérêt pour la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	La réussite requiert une très bonne maîtrise de notions mathématiques du lycée telles que continuité sur un intervalle, dérivation, dérivation composée, intégrales et primitives, indépendance et conditionnement en calcul de probabilité, et du goût pour le raisonnement théorique, la modélisation et les méthodes statistiques qui seront évalués avec les notes de Mathématiques.	Notes de mathématiques	Notes des bulletins de première et terminale en mathématiques et les notes du baccalauréat dans cette matière pour les titulaires du diplôme	Essentiel
	Les compétences d'expression écrite et orale, d'étude d'un texte et de logique, la culture générale et l'intérêt pour les questions sociales seront évalués avec les notes de Français, Philosophie, Histoire-Géographie et SES.	Notes de français, Notes de philosophie, Notes d'Histoire-Géographie et les notes de sciences économiques et sociales.	Notes du baccalauréat en Français, notes des bulletins de première et terminale en histoire-géographie et philosophie et les notes du baccalauréat dans ces matières pour les titulaires du diplôme.	Très important
	Les compétences en langue anglaise seront évaluées avec les notes d'Anglais	Notes d'Anglais	Notes d'anglais obtenues en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat pour les titulaires du diplôme.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les compétences méthodologiques et comportementales seront évaluées avec la note de TPE.		Notes obtenues au baccalauréat	Complémentaire
Savoir-être	La réussite requiert une très bonne maîtrise de notions mathématiques du lycée telles que	Les appréciations des enseignants pourront éclairer sur le potentiel de travail.	Appréciations par matière et appréciation générale des bulletins de première et terminale	Complémentaire

	continuité sur un intervalle, dérivation, dérivation composée, intégrales et primitives, indépendance et conditionnement en calcul de probabilité, et du goût pour le raisonnement théorique, la modélisation et les méthodes statistiques qui seront évalués avec les notes de Mathématiques. Les compétences d'expression écrite et orale, d'étude d'un texte et de logique, la culture générale et l'intérêt pour les questions sociales seront évalués avec les notes de Français, Philosophie, Histoire-Géographie et SES. Les compétences en langue anglaise seront évaluées avec les notes d'Anglais. Les compétences méthodologiques et comportementales seront évaluées avec la note de TPE.			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La réussite requiert une très bonne maîtrise de notions mathématiques du lycée telles que continuité sur un intervalle, dérivation, dérivation composée, intégrales et primitives, indépendance et conditionnement en calcul de probabilité, et du goût pour le raisonnement théorique, la modélisation et les méthodes statistiques qui seront évalués avec les notes de Mathématiques. Les compétences d'expression écrite et orale, d'étude d'un texte et de logique, la culture générale et l'intérêt pour les questions sociales seront évalués avec les notes de Français, Philosophie, Histoire-Géographie et SES. Les	Les appréciations des enseignants pourront éclairer sur le potentiel de travail.	Appréciations par matière et appréciation générale des bulletins de première et terminale	Complémentaire

	compétences en langue anglaise seront évaluées avec les notes d'Anglais. Les compétences méthodologiques et comportementales seront évaluées avec la note de TPE.			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :



Corinne MASCALA,
Président de l'établissement Université Toulouse 1 Capitole

