



RAPPORT PUBLIC D'EXAMEN DES VOEUX

PROCEDURE NATIONALE DE PREINSCRIPTION

EN VUE DE LA RENTREE UNIVERSITAIRE

2020

EN Double licence - Economie / Mathématiques et
informatique appliquées aux sciences humaines et
sociales - parcours double diplômant en Economie et en
Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS
(MIASHS)

Rapport public Parcoursup session 2020

Université Toulouse 1 Capitole - Double licence - Economie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS) (4139)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Université Toulouse 1 Capitole - Double licence - Economie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS) (4139)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	1061	365	502	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Economie

Outre la diversité des formations de 1^{er} cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus nationaux - Mention Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUEES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

- Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe

Ces attendus sont liés au caractère pluridisciplinaire de la licence MIASHS. Ils marquent l'importance pour la filière considérée de la capacité du candidat à mobiliser des savoirs issus de différentes disciplines afin de les mettre en perspective dans un souci de complémentarité face à une question scientifique. En outre, l'apprentissage du travail en équipe favorise une meilleure mobilisation des compétences liées à différents domaines d'expertise afin d'appréhender les problématiques soumises aux étudiants.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- cette mention de licence scientifique se caractérise par un socle de disciplines majeures (mathématiques, informatique), pour lesquelles il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.
 - Cette mention inclut un ou plusieurs parcours relevant des sciences humaines et sociales, pour lesquels il est préconisé un profil équilibré du candidat, démontrant un intérêt et une bonne maîtrise de l'ensemble des matières, scientifiques ou non, étudiées au lycée et visant à appréhender le fonctionnement de l'individu et des sociétés humaines sous différentes approches
 - Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.
-

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours **Double diplômant en Économie et Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS** donne aux étudiants des bases très solides en mathématiques et informatique pour les appliquer à l'économie. Il s'adresse à des lycéens travailleurs et motivés.

Un encadrement rapproché est offert à la centaine d'étudiants du programme qui peuvent ensuite poursuivre leurs études en mathématiques appliquées, informatique, économétrie ou finance. Des enseignements d'économie et de mathématiques sont proposés en anglais (à partir de la L2) pour préparer les étudiants à poursuivre leurs études dans les Masters de TSE qui sont principalement enseignés en anglais.

Cette formation est dispensée au sein de l'Université par l'**École d'économie de Toulouse - TSE**.

Pour en savoir plus, consultez notre [site internet](#) .

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 10 au 27 avril 2020. Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission invite les candidats à veiller à la cohérence entre leur niveau et les exigences de la formation. Il est rappelé qu'un bon niveau et un goût pour les mathématiques sont demandés.

Ce parcours, double licence, nécessite une capacité de travail importante. Le candidat doit avoir conscience du niveau d'investissement exigé et faire apparaître ces éléments dans son dossier.

Il est fortement recommandé de prendre connaissance des attendus de la formation. La commission a de fait beaucoup mieux apprécié les projets correctement construits par les candidats ayant montré, à la lecture du dossier, un intérêt pour la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	La réussite à cette double licence nécessite un très bon niveau en mathématiques ainsi qu'un goût pour le raisonnement théorique. Ces compétences seront évaluées sur les notes de Mathématiques et la nature des concepts abordés lors de la scolarité.	Notes en mathématiques	Notes des bulletins de première et terminale en mathématiques et le cas échéant les notes du baccalauréat pour les titulaires du diplôme.	Essentiel
	Les compétences en communication seront évaluées sur les notes de Français et d'Anglais.	Notes de français	Notes du baccalauréat en français	Très important
		Notes d'anglais	Notes d'anglais obtenues en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat pour les titulaires du diplôme.	Important
	Les compétences scientifiques et le raisonnement logique seront évalués sur les notes de Physique, SVT, SES.	Notes en SES	Notes des bulletins de première et terminale du candidat, en SES et le cas échéant les notes du baccalauréat pour les titulaires du diplôme.	Très important
		Notes de Physiques et SVT	Notes des bulletins de première et terminale du candidat, en Physique et SVT et le cas échéant les notes du baccalauréat pour les titulaires du diplôme.	Complémentaire
	La culture générale sera évaluée sur les notes de Philosophie, Histoire-Géographie.	Notes de philosophie et histoire-géographie	Notes des bulletins de première et terminale du candidat, en Philosophie et Histoire-Géographie	Complémentaire

			et le cas échéant les notes du baccalauréat pour les titulaires du diplôme.	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les compétences méthodologiques et comportementales seront évaluées sur la note de TPE.		Notes obtenues au baccalauréat.	Complémentaire
Savoir-être	Les appréciations des enseignants pourront éclairer sur le potentiel de travail.		Appréciations par matière et appréciation générale des bulletins de première et terminale.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les appréciations des enseignants pourront éclairer sur le potentiel de travail.		Appréciations par matière et appréciation générale des bulletins de première et terminale.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Corinne MASCALA,
Président de l'établissement Université Toulouse 1 Capitole

