



RAPPORT PUBLIC D'EXAMEN DES VOEUX

PROCEDURE NATIONALE DE PREINSCRIPTION EN VUE DE LA RENTREE UNIVERSITAIRE 2020

En Licence - Droit - parcours Droit en Formation A
Distance (FOAD)

Rapport public Parcoursup session 2020

Université Toulouse 1 Capitole - Licence - Droit - parcours Droit en Formation A Distance (FOAD) (23971)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Université Toulouse 1 Capitole - Licence - Droit - parcours Droit en Formation A Distance (FOAD) (23971)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	189	79	120	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1^{er} cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

- Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation de passage téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La **licence en droit** offre une formation généraliste aux techniques juridiques et à la théorie du droit. Elle se déroule sur 6 semestres et offre la possibilité, au semestre 6, de choisir un parcours « droit public » ou « droit privé ».

En **formation à distance** toutes les matières font l'objet d'un accompagnement via un tutorat soit obligatoire soit facultatif.

Chaque niveau peut être effectué sur 2 années universitaires sans rompre la cohérence pédagogique et sans que ce soit considéré comme un redoublement.

Les 6 semestres font l'objet d'un enseignement de langue anglaise et au semestre 6 un enseignement de droit en anglais.

Pour en savoir plus, consultez [notre site](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 15 avril au 11 mai . Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans la plupart des cas, les dossiers étaient en adéquation avec la formation envisagée ; toutefois, la Commission d'examen des vœux a pu noter - s'agissant des dossiers des néo-bacheliers- une tendance à formuler de manière générale et basique leur motivation pour la formation à distance.

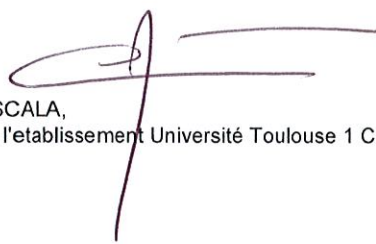
Au regard des spécificités de celle-ci, il apparaît pourtant nécessaire que les candidats réfléchissent sérieusement aux qualités requises (maturité, autonomie dans le travail...) pour réussir et rédigent leur Projet de formation après avoir pris effectivement connaissance de la fiche de présentation de ladite formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ; Les notes de première et terminale obtenues en français, et, selon le parcours du candidat, les notes obtenues en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, en Droit et grands enjeux du monde contemporain et en mathématiques ainsi que le niveau en langue anglaise ; - pour les titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, et, selon le parcours du candidat, les notes obtenues en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, en Droit et grands enjeux du monde contemporain et en mathématiques ainsi que le niveau en langue anglaise ; - pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes à celles citées ci-dessus ainsi que le niveau en langue anglaise.	Notes de français Notes de philosophie.	Notes de Français en première et les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat. Les notes de philosophie de terminale	Très important
		Notes Histoire-Géographie	Notes des bulletins de première et terminales	Très important
		Notes de mathématiques	Notes des bulletins de première et terminale.	Très important
		Notes d'anglais	Les notes obtenues en LV1 ou LV2 en première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	la fiche « Avenir ».		Appréciation du Professeur principal Avis du chef d'établissement	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	le projet de formation motivé		Pour les lycéens, la connaissance de la formation demandée. L'adéquation entre le projet du candidat et la formation visée.	Important
			Pour les candidats, en reprise d'études, ayant obtenus le baccalauréat il y a plusieurs années : la connaissance de la formation demandée l'adéquation entre le projet du candidat et la formation visée.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :



Corinne MASCALA,
Président de l'établissement Université Toulouse 1 Capitole

