

CONSEIL DES ÉTUDES ET DE LA VIE ÉTUDIANTE
Séance du 23 juin 2026

DELIBERATION
N° CEVE-2026-21-TSM-FP-10
relative au régime des études et contrôle des connaissances et compétences du

Master 1ère année
domaine Droit, Économie, Gestion
mention Management et Administration des Entreprises
parcours-type Lean management et Qualité

- Vu le code de l'éducation,
- Vu le décret n°2022-1536 du 8 décembre 2022 portant création de l'Université Toulouse Capitole,
- Vu les statuts de l'Université Toulouse Capitole, notamment l'article 14.III,
- Vu la charte des examens en vigueur,
- Vu la délibération n°CEVE-2026-06-DEVE-001 du CEVE en date du 24 mars 2026 relative au régime commun des études et aux modalités générales du contrôle des connaissances et des compétences des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux et des diplômes d'université,
- Vu la délibération n°CEVE-2026-27 du CEVE en date du 23 juin 2026 relative aux conditions de réalisation des stages intégrés au cursus,
- Vu l'avis du comité exécutif de l'Ecole de Management de Toulouse en date du 8 avril 2026,

Le conseil des études et de la vie étudiante, après en avoir délibéré, adopte le régime des études et les règles de contrôle des connaissances et compétences du Master domaine Droit, Économie, Gestion mention Management et Administration des Entreprises parcours-type Lean management et Qualité 1^{ère} année pour lequel l'Université Toulouse Capitole a reçu l'accréditation de l'Etat :

TITRE I - DISPOSITIONS GÉNÉRALES

ARTICLE 1 Objectif de la formation

Le master Droit, Économie, Gestion mention Management et Administration des Entreprises parcours-type Lean management et Qualité est un diplôme qui prépare les personnes à l'exercice des fonctions d'encadrement et à la prise de responsabilité en entreprise. Le parcours-type Lean management et Qualité a pour objectif de former des personnes capables de concevoir et de mettre en place des systèmes et des process de lean management dans un objectif de qualité, d'agilité et d'amélioration continue.

ARTICLE 2 Organisation de la formation

La formation est accessible aux personnes relevant de la formation professionnelle. Elle est organisée en alternance avec des périodes de formation universitaire et des périodes de formation professionnelle en entreprise.

La formation comprend des cours magistraux (CM) et des travaux dirigés (TD). Elle est organisée sur deux semestres totalisant 60 ECTS. Chaque semestre est organisé en blocs de compétences comprenant un ou plusieurs enseignements. Le syllabus de chaque

enseignement reprend les informations nécessaires pour comprendre l'objectif, l'organisation pédagogique et les modalités d'évaluation de chaque enseignement.

La formation se déroule au centre de formation Business Management Montauban (B2M) de la Chambre de Commerce et d'Industrie (CCI) du Tarn et Garonne.

La maquette des enseignements est annexée à ce document.

ARTICLE 3 Obligation d'assiduité

La présence et la participation aux enseignements quelle que soit leur nature (CM ou TD) est obligatoire et contrôlée. Le justificatif d'absence doit être remis au service de scolarité. L'alternant doit également prévenir son employeur.

A partir de deux absences non justifiées, les absences sont sanctionnées par la note 0/20 à la matière concernée.

ARTICLE 4 Mission professionnelle

Au cours de l'année universitaire, chaque apprenant n'étant pas sous contrat de travail en lien avec la formation doit effectuer une mission professionnelle d'une durée comprise entre 490 heures et 924 heures dans le cadre d'un stage conventionné dans une entreprise, une organisation internationale, une administration, une ONG ou une association.

Le stage peut être remplacé par un autre dispositif permettant de valoriser une expérience professionnelle ou un engagement.

Le projet de création d'entreprise ou la mission professionnelle confiée dans le cadre d'un contrat de travail, d'un stage ou d'un autre dispositif doit obtenir l'accord du responsable de la formation.

Au cours de l'année universitaire, chaque apprenant doit rédiger un mémoire professionnel portant sur une (ou des) mission(s) qui lui auront été confiées dans son organisation ou sur son projet de création d'entreprise et sur une problématique à définir et à valider par le tuteur universitaire ou le responsable de la formation. Ce mémoire professionnel est évalué ainsi que sa soutenance orale dans le cadre du projet tutoré.

Le projet de mémoire professionnel doit obtenir l'accord du responsable de la formation.

TITRE II - CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES

ARTICLE 5 Charte des examens

Tout apprenant a la responsabilité de prendre connaissance et de respecter la charte des examens en vigueur dans l'établissement.

Des aménagements spécifiques pour les apprenants présentant un handicap (temporaire ou permanent) et compatibles avec la nature des épreuves pourront être mis en place sur indication du service de médecine préventive de l'Université Toulouse Capitole.

ARTICLE 6 Session initiale

Les enseignements de chaque bloc de compétences font l'objet d'une évaluation sous la forme d'un contrôle continu (CC) et/ou d'un contrôle terminal (CT).

La note attribuée dans le cadre du contrôle continu et/ou du contrôle terminal d'un bloc de compétences résulte d'une ou plusieurs épreuves pouvant être réalisées sous forme d'écrits, d'oraux, de projets ou de travaux de groupe.

ARTICLE 7 Validation et compensation

Les enseignements (éléments constitutifs d'un bloc de compétences), les blocs de compétences et les semestres peuvent être validés selon les modalités suivantes :

- Un enseignement est définitivement acquis et capitalisable dès lors que l'apprenant a obtenu une moyenne supérieure ou égale à 10/20 à cet enseignement.
- Un enseignement peut être acquis par compensation dès lors que l'apprenant a obtenu une moyenne supérieure ou égale à 10/20 au bloc de compétences dont il fait partie.
- Un bloc de compétences est définitivement acquis et capitalisable dès lors que l'apprenant a obtenu une moyenne supérieure ou égale à 10/20 sur l'ensemble des enseignements qui le composent.
- Le bloc de compétences comprenant le projet tutoré ne peut être validé qu'à la condition que la note du projet tutoré soit supérieure ou égale à 10/20.
- Un semestre est définitivement acquis dès lors que l'apprenant a validé l'ensemble des blocs de compétences qui le composent.
- Les blocs de compétences et les semestres ne peuvent se compenser entre eux.

ARTICLE 8 Seconde session

Il est organisé une seconde session donnant aux apprenants la possibilité de valider les blocs de compétences qui leur ont fait défaut sur les deux semestres.

Au sein d'un bloc de compétences non validé, les apprenants sont autorisés à composer dans les enseignements pour lesquels ils n'ont pas obtenu une note supérieure ou égale à 10/20 en session initiale.

La note obtenue lors de la seconde session annule et remplace la note de session initiale au niveau de l'enseignement.

En seconde session, la durée et la forme des épreuves pourront être différentes de celles de la session initiale, elles pourront faire l'objet soit d'un écrit, soit d'un oral en présentiel ou en distanciel.

ARTICLE 9 Absence aux épreuves

Toute absence à une épreuve de contrôle continu ou de contrôle terminal est sanctionnée par la note de ABI (absence injustifiée) ou ABJ (absence justifiée) équivalant à 0/20 en session initiale et en seconde session.

Dans le cadre du contrôle continu, l'un des aménagements ci-dessous sera mis en place uniquement si l'absence est justifiée auprès des services de scolarité :

- une épreuve de remplacement sera organisée si l'enseignement est évalué uniquement en contrôle continu
- la note finale de l'enseignement sera constituée par la note de contrôle terminal si l'enseignement est évalué en contrôle continu et en contrôle terminal

Dans le cadre du contrôle terminal, si l'étudiant n'a pas pu se présenter à tout ou partie des épreuves, il est autorisé à se présenter aux épreuves de seconde session que l'absence soit justifiée ou non.

Le motif de l'absence sera laissé à l'appréciation du jury d'examen.

ARTICLE 10 Bonifications

La liste des activités donnant droit à bonification semestrielle et les modalités de leur valorisation font l'objet d'une délibération distincte.

La bonification est uniquement valable au titre de l'année universitaire en cours.

TITRE III – VALIDATION ET DIPLOMATION

ARTICLE 11 Jury d'examen

Le jury d'examen délibère souverainement à partir de l'ensemble des résultats obtenus par les apprenants, sur la base notamment des notes proposées par les examinateurs.

Le jury d'examen est composé d'enseignants et/ou de professionnels ayant contribué aux enseignements ou choisis, en raison de leurs compétences. Il est présidé par le responsable de la formation.

ARTICLE 12 Redoublement

Le Président autorise le redoublement sur avis du jury d'examen.

Un seul redoublement peut être autorisé l'année suivant la première inscription. Tout étudiant redoublant conserve le bénéfice des enseignements et des blocs de compétences validés (note égale ou supérieure à 10/20) et doit repasser l'ensemble des épreuves des enseignements (CT et CC) non validés dans les blocs de compétences non validés. L'assiduité aux CM et TD des blocs de compétences à repasser est obligatoire.

Dans le cas d'un contrat d'alternance établi sur deux ans, les apprenants n'ayant pas validé la majorité des blocs de compétences de la formation peuvent s'inscrire administrativement à la deuxième année de la formation, sous réserve d'obtenir l'accord du jury d'examen. Ils ont l'autorisation de repasser les blocs de compétences manquants avant la fin de leur deuxième année de formation. En cas d'échec, il ne peut y avoir validation ni de la première, ni de la deuxième année de la formation.

ARTICLE 13 Mentions

L'acquisition du semestre ou des 60 ECTS de la formation donne droit à l'une des mentions suivantes :

- PASSABLE à partir de 10/20
- ASSEZ BIEN à partir de 12/20
- BIEN à partir de 14/20
- TRES BIEN à partir de 16/20

Cette mention peut être obtenue grâce à la prise en compte des points de bonification.

Le Président du Conseil des Études
et de la Vie Étudiante



Hugues KENFACK

PJ : annexe

Annexe 1 – Maquette des enseignements

Master 1 Droit, Economie, Gestion mention Management et Administration des Entreprises parcours type Lean Management et Qualité - 2026-2027

Blocs de compétences (RNCP 42368)		Enseignements	ECTS/ Coeff.	Heures et évaluation CM			Heures et évaluation TD			APS*	Seconde session
				Heures	Nature évaluation	Durée (h)	Heures	Nature évaluation	Durée (h)		
Semestre 1											
1	Piloter la performance globale et la création de valeur des organisations privées ou publiques (RNCP BC05)	Maîtriser Excel avancé	1	7			14	CC - 100%			Epreuve seconde session 100%
		Connaissance du langage VBA et du langage Python	1	10,5			21	CC - 100%			Epreuve seconde session 100%
		Comptabilité générale et analyse financière	2	10,5			10,5	CC - 100%			Epreuve seconde session 100%
		Tableaux de bords de pilotage du GreenLean-Qualité	1	7	CC - 50% CT - 50%	0,5	0				Epreuve seconde session 100%
Total			5	35		0,5	45,5		0		
2	Conseiller les parties prenantes en contexte de transformation d'organisations privées ou publiques (RNCP BC02)	Responsabilité sociétale et gestion des parties prenantes	2	7	CC - 50% CT - 50%	0,75	3,5				Epreuve seconde session 100%
		Management de la valeur dans une démarche "green-lean"	2	7	CT - 50%	0,75	7	CC - 50%			Epreuve seconde session 100%
		Gestion des risques et des opportunités	1	3,5	CT - 50%	0,5	3,5	CC - 50%			Epreuve seconde session 100%
Total			5	17,5		2	14		0		
4	Concevoir un projet stratégique en contexte de transformation d'organisations privées ou publiques (RNCP BC01)	Stratégie de l'entreprise	2	7	CT - 50%	0,75	3,5	CC - 50%			Epreuve seconde session 100%
		Gestion des transitions	2	10,5	CC - 100%		3,5				Epreuve seconde session 100%
		Valorisation des impacts du Green- Lean-Qualité	2	7	CT - 50%	0,75	3,5	CC - 50%			Epreuve seconde session 100%
Total			6	24,5		1,5	10,5		0		
5	Piloter des projets de transformation en contexte d'organisations privées ou publiques (RNCP BC03)	"Green-lean" 6 sigma - Outils et méthode DMAIC	3	14	CT - 50%	0,75	14	CC - 50%			Epreuve seconde session 100%
		Conduite de projet GreenLean-Qualité	4	14	CT - 50%	0,75	14	CC - 50%			Epreuve seconde session 100%
Total			7	28		1,5	28		0		
6	Gérer l'activité et les processus organisationnels des organisations privées ou publiques (RNCP BC04)	Diagnostic du niveau de maturité des processus	4	7	CT - 50%	0,75	7	CC - 50%			Epreuve seconde session 100%
		"Green-lean" 6 sigma - Outils et méthodes statistiques	3	14	CT - 50%	1	7	CC - 50%			Epreuve seconde session 100%
Total			7	21		1,75	14		0		
7	Sécuriser les activités de l'organisation face aux risques RNCP BC06)	Systèmes de management intégrés et certifications	3	14	CT - 50%	0,75	3,5	CC - 50%			Epreuve seconde session 100%
		Santé, sécurité et bien-être au travail	2	7	CC - 100%		7				Epreuve seconde session 100%
		Droit social	2	10,5	CC - 100%		0				Epreuve seconde session 100%
		La dimension RSE dans le droit des affaires	2	10,5	CC - 100%		7				Epreuve seconde session 100%
Total			9	42		0,75	17,5		0		
8	Manager les équipes et les organisations dans des contextes variés (RNCP BC07)	Management d'équipe	2	14			7	CC - 100%			Epreuve seconde session 100%
		Le développement des ressources humaines	1	7			7	CC - 100%			Epreuve seconde session 100%
		Communication & développement personnel	3	21			14	CC - 100%			Epreuve seconde session 100%
		Anglais management	2	0			21	CC - 100%			Epreuve seconde session 100%
Total			8	42		0	49		0		
Total semestre 1			47	210		8	178,5		0		
Semestre 2											
10	Développer une expertise professionnelle au niveau individuel et collectif (RNCP BC08)	Engagement responsable et durable	1	7	CC - 100%		0				Epreuve seconde session 100%
		Référentiel métier	2	3,5			3,5	CC - 100%			Epreuve seconde session 100%
		Conférences et événements professionnels	0	0			14				
		Evénement institutionnel TSM	0	0			7				
		Projet tutoré	10	0			16	CT écrit 50% CT soutenance - 50%	0,5		
Total			13	10,5			40,5		0,5		
Total semestre 2			13	10,5			40,5		0,5		
Total annuel			60	220,5		8	219		0,5		
448											

*Activité pédagogique spécifique