

- **Titre du cours : Histoire de la société française**
- **Programme : Etude des faits historiques, sociaux et économiques de la France du Second Empire à la Troisième République**
- **Crédits ECTS : 5**
- **Langue d'enseignement : Français**
- **Modalité pédagogique : Présentiel**
- **Total heures : 30h**
- **Heures CM :30h**
- **Heures TD :**
- **Heures de travail personnel par étudiant : 30h**
- **Responsable de la formation :**
- **Responsable du cours : Pr Cyrille Dounot**
- **Chargé de TD : Helena Bar ; Geneviève Boutin ; Louise Testot-Ferry**

## **DESCRIPTION**

- **Présentation :**

L'objectif global du cours est de donner aux étudiants une connaissance approfondie de la société française aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècle. Cette société industrielle qui se met en place engendre des changements profonds de mentalité, de démographie, de partage des tâches, de dévolution du pouvoir. L'évolution des régimes politiques a des incidences sur le développement économique et social du pays, qui connaît durant cette période de graves crises internes (affaires Boulanger, Dreyfus, Panama, etc.) ou externes (Première Guerre mondiale)

- **Lien avec le programme :**

Ce cours est positionné en début de deuxième année, afin de donner suite aux enseignements reçus en première année portant sur l'histoire de la société française depuis la Révolution jusqu'à la Deuxième République. Il vise à consolider les acquis de première année, et prolongeant l'étude temporelle jusqu'à la Seconde Guerre mondiale, donnant aux étudiants d'AES une solide instruction sur l'histoire contemporaine de la France et ses rapports avec les puissances étrangères. Il est cohérent avec le reste du programme en ce qu'il donne une connaissance historique des phénomènes observables dans les autres matières, tant en fait de politique économique, budgétaire, fiscale (macroéconomie) que d'étude de certains acteurs particuliers, entreprises ou riches familles (microéconomie), qui prépare aux enseignements théoriques de L3.

Ce cours donne aussi à voir, à travers une approche juridique propre à la L2, l'évolution des structures du droit privé (famille, propriété, obligations, droit de l'entreprise) et du droit public (naissance du droit administratif, influence grandissante du Conseil d'État, etc.), et donne aux enseignements juridiques une consistance historique.

- **Objectifs d'apprentissage :**

A l'issue de ce cours, l'étudiant est capable de :

- situer dans le temps les différents régimes politiques de la France contemporaine
- apprécier les enjeux économiques de la seconde révolution industrielle
- comprendre les aspects politiques de l'introduction de la République en France
- pénétrer le caractère idéologique des grandes réformes de cette époque
- évaluer la dimension sociale des programmes politiques mis en œuvre au XIX<sup>e</sup> siècle

- **Compétences transverses :**

Ce cours prépare-t-il à certaines compétences transverses attendues au niveau licence ?

Oui, comme la mise en recul d'une situation par le regard historique et comparatif ou la remise en question par rapport à des préjugés historiques reposant sur des erreurs d'interprétation ou des connaissances datées.

- **International**

Y a-t-il une dimension internationale dans le cours ?

Oui à travers l'étude :

- des nombreux conflits internationaux qui marquent cette période (Guerre franco-prussienne de 1870, Première Guerre mondiale de 1914-18 et Seconde Guerre mondiale de 1939/45),
- de la colonisation de l'Afrique et de l'Asie, et des rapports entre puissances coloniales
- des faits macroéconomiques majeurs comme la Grande dépression des années 30, touchant tous les pays occidentaux

- **Responsabilité sociale et environnementale**

Y a-t-il une dimension RSE dans le cours ? Non

- **Prérequis :**

Il faut maîtriser un minimum la chronologie de l'histoire de France.

- **Contenu, organisation :**

Il s'agit d'un cours magistral adossé à une projection d'un powerpoint explicitant le cours (graphiques, cartes, photos, illustrations d'époque), avec exceptionnellement des projections d'extraits de films d'époque.

- **Modalités d'évaluation :**

**Il s'agit d'un contrôle terminal portant sur l'ensemble du cours donné lors du semestre, proposant au choix soit une dissertation soit un commentaire de texte, selon les deux méthodes travaillées en travaux dirigés.**

- **Bibliographie :**

Guy Antonetti, *Histoire contemporaine politique et sociale*, PUF

Jean-Jacques Chevallier, *Histoire des institutions et des régimes politiques de la France de 1789 à nos jours*, Dalloz

*Clause de non-responsabilité*

*Les informations fournies dans ce syllabus sont provisoires et peuvent être modifiées. Les modifications du plan de cours seront annoncées en classe.*