

LICENCE ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE – 1^{ère} ANNEE

- **Titre du cours : Histoire de la société française**
- **Programme** : Institutions politiques, administratives, juridiques, religieuses, enjeux économiques et sociaux de 1750 à 1848
- **Crédits ECTS** : 5
- **Langue d'enseignement** : français
- **Modalité pédagogique** : présentiel
- **Total heures** : 52,5 HTD
- **Heures CM** : 30 (soit 45 HTD)
- **Heures TD** : 7,5 (5 séances, à raison d'un TD toutes les deux semaines)
- **Heures de travail personnel par étudiant** : 50 heures
- **Responsable de la formation** : Anne KIMMEL-ALCOVER
- **Responsable du cours** : Caroline GAU-CABÉE
- **Chargé de TD** : l'équipe pédagogique change tous les ans ou tous les deux ans. Elle est composée de doctorants (contractuels ou vacataires) rattachés au Centre Toulousain d'Histoire du Droit et des Idées Politiques (CTHDIP).

DESCRIPTION

- **Présentation :**

Le cours a pour but d'analyser comment ont évolué la société et la vie politique française à l'époque contemporaine. Les institutions et les périodes de rupture sont étudiées suivant un plan chronologique, ce qui n'exclut pas une approche thématique autour d'éléments moteurs de ces évolutions tels que les courants politiques, les mutations de l'économie, de l'ordre juridique, les rapports de l'Église et de l'État, les enjeux sociaux...

- **Lien avec le programme :**

Ce cours est positionné en début de cursus (L1, semestre 1) et poursuivi l'année suivante (L2, semestre 2), afin de donner aux étudiants de solides bases historiques sur l'évolution de la société française à l'époque contemporaine. À l'issue des deux semestres, les étudiants seront en mesure de mettre en perspective les grands questionnements qui agitent notre société (démocratie, parlementarisme, laïcité, égalité civile, statut de la femme...).

Par ailleurs, la dimension politique, administrative, économique et sociale du contenu permet de faire le lien avec des notions abordées dans d'autres enseignements de licence (Institutions politiques, cadre juridique, droit administratif, droit du travail, droit des institutions sociales, sociologie, État et gouvernance).

- **Objectifs d'apprentissage :**

Ce cours permet aux étudiants de comprendre l'évolution politique et sociale de la société française à partir de la Révolution de 1789. Après une longue période de stabilité institutionnelle, notre société entre dans une phase de grands bouleversements. Ceux-ci s'expriment dans des rapports de force nouveaux et évolutifs tout au long de la période

contemporaine. Les étudiants pourront appréhender la place de la bourgeoisie, les rapports avec l'ancienne noblesse, la notion de notables et leur rôle dans la société, mais aussi l'émergence de la condition ouvrière et ses conséquences ; l'aspect politique de cette évolution est également étudié à travers la succession des régimes politiques et des révolutions qui aboutiront peu à peu à l'installation de la République et de la démocratie. Cette approche doit leur permettre de distinguer les différentes formes de gouvernement et, plus largement, d'acquérir la maîtrise de concepts politiques, juridiques, sociologiques indispensables à la compréhension du monde d'aujourd'hui.

Grâce à l'enseignement dispensé en TD, les étudiants acquièrent à la fois la méthode d'analyse des textes (sources historiques) et la méthode d'argumentation autour d'un sujet de dissertation.

- **Compétences transverses :**

L'enseignement théorique et pratique dispensé doit permettre d'acquérir une méthode d'analyse documentaire, de construire une réflexion problématisée et argumentée sur un thème donné, de développer une argumentation avec esprit critique, d'éclairer par le recul de l'histoire les grands questionnements contemporains, de travailler en autonomie.

- **International**

Il n'y a pas de dimension internationale dans ce cours.

- **Responsabilité sociale et environnementale :**

Il n'y a pas de dimension RSE dans ce cours.

- **Prérequis :**

Maîtrise de la langue française, expression orale et écrite.

- **Contenu, organisation :**

Le cours est structuré en titres et chapitres qui correspondent aux grandes évolutions politiques. L'approche est donc chronologique.

Il présente la succession des régimes politiques, de la fin de l'Ancien Régime à 1848 (suite en L2) par l'étude des mécanismes de la répartition des pouvoirs et des règles du jeu politique, afin de comprendre l'évolution démocratique de la société.

Supports pédagogiques

Les étudiants ont à leur disposition plusieurs outils pédagogiques mis en ligne sur l'espace de cours numérique (Moodle).

- **Pour le CM :** présentation générale du cours, bibliographie, fiches complémentaires, diaporama sur la Révolution, le support de cours (document projeté en CM, qui reprend le plan, jalonne le contenu du cours et contient extraits de textes et iconographie commentés en cours).
- **Pour les TD :** plaquette avec présentation des cinq séances, bibliographie thématique et corpus de textes et/ou iconographie correspondants au thème de chaque séance

- **Modalités d'évaluation :**

Contrôle continu

Il concerne les travaux dirigés. L'évaluation des étudiants est faite en fonction des critères suivants : assiduité, comportement, travaux écrits, participation orale.

Pour chaque séance l'étudiant doit connaître le cours sur le thème du TD et se munir des textes de la plaquette correspondants, textes qui auront été préalablement lus et utilisés pour la préparation du travail demandé. La plaquette de travaux dirigés se trouve sur l'ENT.

Contrôle terminal

Épreuve écrite d'1h30 en présentiel.

Type d'évaluation (CC et CT) : dissertation, sujet d'argumentation, questions de cours, QCM, compréhension de textes.

Consigne générale (contrôle continu et terminal) : prise en compte des qualités rédactionnelles (orthographe, syntaxe, ponctuation) et de la lisibilité du propos.

- **Bibliographie :**

La bibliographie est mise à disposition sur l'espace de cours et actualisée chaque année.

Histoire de la société / des institutions

Manuels

G. ANTONETTI, *Histoire contemporaine politique et sociale*, PUF, 8^e édition (1999), coll. « Droit fondamental »

J.-J., CHEVALLIER, *Histoire des institutions et des régimes politiques de la France de 1789 à 1958*, A. Colin, 9^e édition (2001)

CH. BEAUDET, *Institutions, vie politique et faits sociaux de 1789 à 1958*, CPU (Centre de publications universitaires), 2000

J.-P. JESSENNE, *Révolution et Empire, 1783-1815*, Paris, Hachette supérieur, 2011

R. SZRAMKIEWICZ, J. BOUINEAU, *Histoire des institutions 1750-1914*, Litec, 4^e édition (1998)

Mémentos

E. GERAUD-LLORCA, *Histoire des institutions de la France (1789-1914)*, L'Hermès, 1^e édition (1996)

S. CAPORAL, *Histoire des institutions publiques de 1789 à nos jours*, Hachette supérieur, 2005

Histoire constitutionnelle

Manuels

D. CHAGNOLLAUD, *Histoire constitutionnelle et politique de la France (1789 -1958)*, Dalloz, 2002, Collection « cours »

O. DUHAMEL, *Histoire constitutionnelle de la France*, Seuil, 1995

C. EMERI, CH. BIDEGARAY, *La constitution en France de 1789 à nos jours, Etudes de droit politique et constitutionnel*, A. Colin, 1997

E. GHERARDI, *Constitutions et vie politique de 1789 à nos jours*, Armand Colin, 2002, Collection « cursus – Histoire »

Y. GUCHET, *Histoire constitutionnelle de la France 1789-1974*, Economica, 1993

M. de GUILLENCHMIDT, *Histoire constitutionnelle de la France depuis 1789*, Economica, 2000

P. LAGOUEYTE, *La vie politique en France au XIX^e siècle*, Ophrys, 1989, Collection « Synthèse histoire »
M. MORABITO, *Histoire constitutionnelle de la France de 1789 à nos jours*, Montchrestien, 12^e édition (2012)
Ch. ZORGBIBE, *Histoire politique et constitutionnelle de la France*, Ellipses, 2002

Mémentos

P. BODINEAU, M. VERPEAUX, *Histoire constitutionnelle de la France*, PUF, 4^eème édition (2013), coll. « Que sais-je ? »
D. CHAGNOLLAUD, *Droit constitutionnel contemporain, t. 2 : L'héritage constitutionnel et politique de la France (1789-1958)*, Dalloz, 2^e édition (2007)
M. DUVERGER, *Les constitutions de la France*, PUF, 15^e édition (2004), coll. « Que sais-je ? »
M.-L. MARTIN, A. CABANIS, *Histoire constitutionnelle et politique de la France de la Révolution à nos jours*, LGDJ, 2000
S. VELLE, *Histoire constitutionnelle française de 1789 à nos jours*, Ellipses, 2005
J.-C. ZARKA, *L'essentiel de l'Histoire constitutionnelle et politique de la France (de 1789 à nos jours)*, Gualino-Lextenso, 6^e édition (2013)

Dictionnaires

M. DE VILLIERS, A. LE DIVELLEC, *Dictionnaire du droit constitutionnel*, Sirey, 2011
J.F. SIRINELLI, *Dictionnaire historique de la vie politique française au XX^e siècle*, PUF, 1995, 2004
Dictionnaire d'histoire économique de 1800 à nos jours : les grands thèmes, les grandes puissances, Paris, Hatier, 1987, 1 vol

XVIII^e – Lumières

F. BLUCHE, *Dictionnaire du Grand Siècle*, Paris, Fayard, 1990, 2006
J. de VIGUERIE, *Histoire et dictionnaire du temps des Lumières, 1715-1789*, Paris, Laffont, 1995

Révolution

J. TULARD, A. FIERRO, J.-F. FAYARD, *Histoire et dictionnaire de la Révolution française 1789-1799*, Paris, Robert Laffont, 1987, 1998, 1 vol.
F. FURET, M. OZOUF, *Dictionnaire critique de la Révolution française*, Paris, Flammarion, 2007, 5 vol. (1. Évènements 2. Acteurs 3. Institutions et créations 4. Idées 5. Interprètes et historiens)

Consulat et Empire

J. TULARD, *Dictionnaire Napoléon*, Paris, Fayard, 1987, 1995 (1 vol), 1999 (2 vol)
J. TULARD, A. FIERRO, A. PALLUEL-GUILLARD, *Histoire et dictionnaire du Consulat et de l'Empire*, Paris, R. Laffont, 1995 (1 vol), 2009 (1 vol)

Second Empire

J. TULARD, *Dictionnaire du Second Empire*, Paris, Fayard, 1995, 1 vol

République

V. DUCLERT, C. PROCHASSON, *Dictionnaire critique de la République*, Paris, Flammarion, 2007, 1 vol

Clause de non-responsabilité

Les informations fournies dans ce syllabus sont provisoires et peuvent être modifiées. Les modifications du plan de cours seront annoncées en classe.