

- **Titre du cours : Sociologie**
- **Programme : L2 AES**
- **Crédits ECTS : 4**
- **Langue d'enseignement : Français**
- **Modalité pédagogique : Présentiel**
- **Total heures : 30H**
- **Heures CM : 30H**
- **Heures TD : pas de TD**
- **Heures de travail personnel par étudiant : 30H estimées**
- **Responsable de la formation : Marina TEIXEIRA MARQUES-PUJOL**
- **Responsable du cours : Marina CASULA**
- **Chargé de TD : pas de TD**

DESCRIPTION

- **Présentation :**

Le premier intérêt de ce cours est de comprendre la démarche sociologique : comment on fait de la sociologie ? Pour expliquer/comprendre quels types de faits/phénomènes ? Ensuite, nous nous intéressons à comprendre comment a émergé cette science sociale, dans quels contextes sociaux politiques, économiques ? Nous abordons ainsi les personnalités qui en sont les pionnières, comment elle s'est développée du 19 au 21^{ème} siècle, avec quels centres d'intérêt, quelles questions principales et quels regards (paradigmes) ? Nous terminons enfin sur quelques thématiques que nous approfondissons plus particulièrement (travail, lien social...)

- **Lien avec le programme :**

En quoi est-il pertinent au sein des autres cours ?

Sans être isolé, ce cours s'inscrit de manière globale dans la maquette de la Licence AES (réflexion globale sur les phénomènes socio-économiques : le travail, la solidarité, les rapports femmes-hommes, les inégalités sociales, etc.)

- **Objectifs d'apprentissage :**

A l'issue de ce cours, l'étudiant est capable de :

- Identifier les auteurs fondamentaux de la discipline et situer les travaux plus récents, les recherches actuelles
- Définir différents concepts sociologiques, situer les principaux courants et auteurs. Identifier les méthodes de la sociologie (qualitatives/quantitatives) et comprendre leurs modalités d'usage, et leurs intérêts
- Comprendre les liens que la sociologie entretient avec les autres sciences sociales et humaines (économie, droit, anthropologie, histoire...)
- Mobiliser et Confronter des points de vue différents pour analyser et comprendre les phénomènes sociaux

- **International**

Il y a une dimension internationale dans le cours *via les apports théoriques, les exemples, etc.*

- **Prérequis : Aucun**

- **Contenu, organisation :**

Brève description :

- Partie 1. La sociologie : une science du social
 - Chapitre 1. Le travail des sociologues : Démarche et méthodes d'enquêtes
 - Chapitre 2. Retours sur les travaux pionniers
 - Chapitre 3. Regards sociologiques contemporains
- Partie 2 : Champs et objets de la sociologie contemporaine
 - Chapitre 1 : le travail
 - Chapitre 2 : Le lien social

Quels documents sont mis à disposition des étudiants ? Par quel biais ?

L'ensemble des documents nécessaires au cours sont disponibles sur Moodle

- **Modalités d'évaluation :**

Contrôle continu terminal :

Type d'évaluation : examen écrit d'1h30

- **Bibliographie :**

BARBUSSE B., GLAYMANN D., Introduction à la sociologie, Foucher., 2004.

BEAUD S., Weber F., Le guide de l'enquête de terrain, La Découverte, 2010, Guides Repères.

BERAUD C., COULMONT B., Les courants contemporains de la sociologie, PUF, 2018.

CORCUFF Ph., Les nouvelles sociologies : entre le collectif et l'individuel, Paris, A. Colin, 2017, coll. 123.

DUBET F., L'expérience sociologique, Paris, La Découverte, 2017, coll. Repères.

GIRAUD CH., De SINGLY Fr., MARTIN O. (dir.), Apprendre la sociologie par l'exemple, Armand Colin, 2016.

LAHIRE B., Pour la sociologie, La Découverte, 2016

LEBARON Frédéric, GAUBERT Christophe, POULY Marie-Pierre, Manuel visuel de sociologie, Dunod, 2013

PARADEISE C, LORRAIN D. et DEMAZIERE D. (dir.), Les sociologies françaises. Héritages et perspectives, 1960-2010, Presses Universitaires de Rennes, 2015

SIMON P-J., Histoire de la sociologie : tradition et fondation, PUF, 2008.

<https://theconversation.com/fr/politique>

<http://www.liens-socio.org/>

Clause de non-responsabilité

Les informations fournies dans ce syllabus sont provisoires et peuvent être modifiées. Les modifications du plan de cours seront annoncées en classe.