

LICENCE ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE

PARCOURS-TYPE ECONOMIE ET SOCIETE – 3^{EME} ANNEE

- **Titre du cours** : Concepts fondamentaux de la sociologie
- **Programme** : L3 AES Parcours Economie et Société
- **Crédits ECTS** : 4
- **Langue d'enseignement** : Français
- **Modalité pédagogique** : Présentiel
- **Total heures** : 33H
- **Heures CM** : 33H
- **Heures TD** : pas de TD
- **Heures de travail personnel par étudiant** : 30H estimées
- **Responsable de la formation** : Marina TEIXEIRA MARQUES-PUJOL
- **Responsable du cours** : Marina CASULA
- **Chargé de TD** : pas de TD

DESCRIPTION

- **Présentation** :

Après une introduction qui revient sur la naissance du raisonnement sociologique et les apports des premiers/premières sociologues, nous nous intéresserons plus particulièrement aux concepts qui permettent de décrire/comprendre les liens sociaux, la solidarité, les liens communautaires puis aux concepts et approches qui permettent de comprendre les inégalités sociales, scolaires, de genre, et comment elles se recoupent.

- **Lien avec le programme** :

En quoi est-il pertinent au sein des autres cours ?

Sans être isolé, ce cours optionnel s'inscrit de manière globale dans la maquette de la Licence AES (réflexion globale sur les phénomènes socio-économiques : les liens sociaux et la solidarité, les rapports femmes-hommes, le travail...)

- **Objectifs d'apprentissage** :

A l'issue de ce cours, l'étudiant est capable de :

- Identifier les auteurs fondamentaux de la discipline et situer les travaux plus récents, les recherches actuelles
- Définir des concepts comme l'individu, la société, la communauté, l'action sociale, le lien et les relations sociales, la socialisation, la société moderne/post-moderne, les inégalités sociales, les classes sociales à travers des thèmes comme l'éducation, le travail, le genre, le care, mais aussi les territoires, les mouvements sociaux
- Comprendre les liens que la sociologie entretient avec les autres sciences sociales et humaines (économie, droit, anthropologie, histoire...)
- Confronter des points de vue différents et développer un regard critique

- **International** :

Il y a une dimension internationale dans le cours *via les apports théoriques, les exemples, etc.*

- **Prérequis** : Aucun

- **Contenu, organisation :**

Brève description :

Partie I : Autour du lien social : communautés, sociétés, solidarités

- Chapitre 1. Communautés et sociétés : comment appréhender l'évolution des liens sociaux dans le monde moderne ?
- Chapitre 2. La construction du lien social : l'importance de l'éducation

Partie II : Autour des inégalités sociales

- Chapitre 1. Comprendre les inégalités : L'approche par les classes sociales
- Chapitre 2. Comprendre les inégalités : L'approche par le genre

Partie III : Conflits et mouvements sociaux

- Chapitre 1. Conflits sociaux et dynamique sociale
- Chapitre 2. Conflit et action collective : réflexions sur les mouvements sociaux

Quels documents sont mis à disposition des étudiants ? Par quel biais ?

L'ensemble des documents nécessaires au cours sont disponibles sur Moodle

- **Modalités d'évaluation :**

Continu terminal. Type d'évaluation : Examen écrit d'1h30

- **Bibliographie :**

BARBUSSE B., GLAYMANN D., Introduction à la sociologie, Foucher., 2004.

BEAUD S., Weber F., Le guide de l'enquête de terrain, La Découverte, 2010, Guides Repères.

BERAUD C., COULMONT B., Les courants contemporains de la sociologie, PUF, 2018.

CAILLE Alain: *Extensions du domaine du don*. Demander-donner-recevoir-rendre, Actes Sud, 2019, coll. « Questions de société », Arles, 334 p

CORCUFF Ph., Les nouvelles sociologies : entre le collectif et l'individuel, Paris , A. Colin, 2017, coll. 123.

DUBET F., L'expérience sociologique, Paris , La Découverte, 2017, coll. Repères.

GIRAUD CH., De SINGLY Fr., MARTIN O. (dir.), Apprendre la sociologie par l'exemple, Armand Colin, 2016.

LAHIRE B., Pour la sociologie, La Découverte, 2016

LEBARON Frédéric, GAUBERT Christophe, POULY Marie-Pierre, Manuel visuel de sociologie, Dunod, 2013

PARADEISE C, LORRAIN D. et DEMAZIERE D. (dir.), Les sociologies françaises. Héritages et perspectives, 1960-2010, Presses Universitaires de Rennes, 2015

<https://theconversation.com/fr/politique>

<http://www.liens-socio.org/>

Clause de non-responsabilité

Les informations fournies dans ce syllabus sont provisoires et peuvent être modifiées. Les modifications du plan de cours seront annoncées en classe.