

LICENCE ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE

PARCOURS-TYPE ECONOMIE ET SOCIETE – 3^{EME} ANNEE

- **Titre du cours : Innovations et sociétés**
- **Programme : L3 AES Parcours Economie et Société**
- **Crédits ECTS : 3**
- **Langue d'enseignement : Français**
- **Modalité pédagogique : Présentiel**
- **Total heures : 30h**
- **Heures CM : 30h**
- **Heures TD : pas de TD**
- **Heures de travail personnel par étudiant : 30h estimées**
- **Responsable de la formation : Marina TEIXEIRA MARQUES-PUJOL**
- **Responsable du cours : Marina CASULA**
- **Chargé de TD : pas de TD**

DESCRIPTION

- **Présentation :**

Cet enseignement qui vise à montrer comment les sciences sociales réfléchissent aux évolutions et innovations scientifiques et technologiques qui impactent nos sociétés, Nous aborderons donc diverses manières de penser les connaissances scientifiques et les innovations : à la croisée de la sociologie des organisations, de la sociologie de l'innovation, de la sociologie des sciences et techniques.

Pour cela nous verrons comme la sociologie s'est intéressée à la diffusion des progrès scientifiques et techniques. Nous nous intéresserons aussi aux usages et pratiques sociales liées aux innovations socio-techniques (place des usagers, déterminisme technique, acceptabilité sociale)

Nous aborderons également la relation entre la science et la fiction, à travers la place et le rôle des imaginaires dans l'innovation, ce qui nous amène à questionner la place des innovations socio-techniques dans nos sociétés (villes intelligentes, défis écologiques, etc.) et la manière dont elles sont envisagées.

- **Lien avec le programme :**

En quoi est-il pertinent au sein des autres cours ?

Sans être isolé, ce cours s'inscrit de manière globale dans la maquette de la Licence AES (réflexion globale sur les phénomènes socio-économiques : développement socio-économique, enjeux du développement durable, évolutions des organisations de travail, rapport humain-technique)

- **Objectifs d'apprentissage :**

A l'issue de ce cours, l'étudiant est capable de :

- Définir les concepts de science, de changement social, d'innovation (sociale, socio-technique, économique, culturelle, frugale), acceptabilité sociale, co-construction,
- Comprendre les enjeux théoriques, sociaux, économiques, techniques derrière les différentes approches de la sociologie des sciences et de la sociologie de l'innovation, notamment sociale et socio-technique
- Identifier les acteurs, structures et dynamiques de l'innovation sur les territoires
- Développer une approche critique de notre rapport aux innovations technologiques

- **International**

Il y a une dimension internationale dans le cours *via les apports théoriques, les exemples, etc.*

- **Prérequis :** Aucun

- **Contenu, organisation :**

Brève description :

PARTIE 1 : La sociologie des sciences pour comprendre la diffusion des sciences et techniques dans les sociétés

Chapitre I. La science vue comme un espace social régulé

Chapitre II. La science et ses institutions

PARTIE II : l'innovation entre science et fiction : la question des imaginaires

A. Les imaginaires de la technique

B. L'innovation : entre science et fiction...

PARTIE III : l'innovation : une approche par les usages et les usagers

A. L'innovation et ses acteurs

B. La sociologie des usages : sortir du déterminisme technique

Quels documents sont mis à disposition des étudiants ? Par quel biais ?

L'ensemble des documents nécessaires au cours sont disponibles sur Moodle

- **Modalités d'évaluation :**

Continu terminal. Type d'évaluation : Examen écrit d'1h30

- **Bibliographie :**

Akrich Madeleine, Callon Michel et Latour Bruno (éd.), Sociologie de la traduction : textes fondateurs, Paris, Mines ParisTech, les Presses, « Sciences sociales », 2006. Textes rassemblés par le Centre de sociologie de l'innovation, laboratoire de sociologie de Mines ParisTech.

Bonneuil, Christophe, and Pierre-Benoît Joly. Sciences, Techniques Et Société, La Découverte, 2013.

Callon Michel, « Éléments pour une sociologie de la traduction. La domestication des coquilles Saint-Jacques dans la Baie de Saint-Brieuc », dans L'Année sociologique, n°36, 1986.

Flichy, Patrice. *L'innovation technique. Récents développements en sciences sociales. Vers une nouvelle théorie de l'innovation*. La Découverte, 2003

Gaglio, Gérald. *Sociologie de l'innovation*. Presses Universitaires de France, 2011

Gingras, Yves. *Sociologie Des Sciences*. 2e éd. Presses Universitaires De France, 2017.

Latour, Bruno. *Petites Leçons De Sociologie Des Sciences*, La Découverte/Poche, 2007.

Pestre, Dominique. *Le Gouvernement Des Technosciences Gouverner Le Progrès Et Ses Dégâts Depuis 1945*, Éd. La Découverte, 2014.

Rumpala, Yannick. « « Fab labs », « makerspaces » : entre innovation et émancipation ? », RECMA, vol. 334, no. 4, 2014, pp.85-97.

Rumpala, Yannick. « Entre imaginaire écotechnique et orientations utopiques. La science-fiction comme espace et modalité de reconstruction utopique du devenir planétaire », Quaderni, vol. 92, no. 1, 2017, pp. 97-117.

Vidal, Geneviève. *La Sociologie Des Usages Continuités Et Transformations*, Lavoisier Hermès Science Publications, 2012.

Vinck, Dominique. *Sociologie Des Sciences*, A.Colin, 1995, Collection U Série Sociologie.

<https://theconversation.com/fr/>

<https://usbeketrica.com/fr>

Clause de non-responsabilité

Les informations fournies dans ce syllabus sont provisoires et peuvent être modifiées. Les modifications du plan de cours seront annoncées en classe.