

# MASTER 1 SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

## PARCOURS-TYPE INGENIERIE DE LA TRANSITION DES TERRITOIRES



- **Titre du cours :** UE 10 - Acteurs et dynamique de la transition
- **Programme :** Analyse des données socio-économiques pour aider à l'élaboration de politiques territoriales vers la transition environnementale
- **Crédits ECTS :** 2
- **Langue d'enseignement :** Français
- **Modalité pédagogique :** Présentiel
- **Total heures :** 15h
- **Heures CM :** 15h
- **Heures TD :** 0h
- **Heures de travail personnel par étudiant :** 15h
- **Responsable de la formation :** Marina Casula
- **Responsable du cours :** Benoit Boldron
- **Chargé de TD :** pas de TD

### DESCRIPTION

- **Présentation :**

Appréhender la gouvernance d'un territoire par la compréhension des articulations et enjeux des acteurs qui gravitent autour d'un projet de développement.

- **Lien avec le programme :**

En quoi est-il pertinent au sein des autres cours ?

Le cours s'articule avec les autres cours de l'UE5 « Ressources territoriales et transition écologique » ainsi que l'UE6 « Système et complexité sociale ».

En effet le cours est notamment centré sur une approche opérationnelle de la gouvernance, fondée sur des exemples et expériences.

Ce cours est positionné en début de 1<sup>er</sup> semestre, notamment car il nécessite un temps d'échange en amont pour préparer les étudiants aux rencontres avec les Professionnels.

Il vise à faire prendre conscience des grands enjeux actuels qui motivent les innovations sociétales et territoriales, permettant ainsi de mieux appréhender les enjeux des transitions environnementales

Ce cours est en préalable du cours UE03, situé en Master 2 dénommé « Politiques urbaines, urbanisme et transition »

- **Objectifs d'apprentissage :**

A l'issue de ce cours, l'étudiant est capable de :

- Connaître les acteurs d'un projet de développement territorial
- Appréhender les enjeux de participation citoyenne
- Echanger avec des professionnels, experts en leur domaine
- Décrypter les enjeux actuels du développement territorial
- Présenter un oral de restitution de leur travail avec un vocabulaire précis

- **Compétences transverses :**

Travail en groupe, capacité de d'entretien formalisé avec des professionnels

- **International**  
Y a-t-il une dimension internationale dans le cours ?  
Non
- **Responsabilité sociale et environnementale**  
Y a-t-il une dimension RSE dans le cours ?  
Non

- **Prérequis :**

Que faut-il maîtriser avant de commencer ce cours-là ?

- Compréhension de l'organisation territoriale française
- Articulation entre les collectivités
- Veille et curiosité personnelle sur les tendances d'innovation
- Maîtrise du français, des logiciels de présentation type power point.

- **Contenu, organisation :**

N° de session / Titre / Brève description :

Les premiers cours permettent de comprendre le contexte historique et juridique dans lequel s'inscrivent les acteurs d'un projet territorial de transition. Les questions de conduite de politiques publiques sont abordées, notamment à travers de nombreux exemples et expériences dont peut témoigner le professeur (intervenant professionnel).

Les étudiants sont ensuite formés pour conduire des entretiens avec des professionnels afin d'enrichir leur oral de présentation attendue en fin d'UE (évaluation). Il est demandé de contacter entre 6 et 10 professionnels par groupe d'étudiants.

Ensuite, les étudiants présentent à l'oral (évaluation) un des sujets de société proposés, sur la base de leur connaissance, de leurs recherches et des entretiens conduits. S'en suit un échange avec les autres étudiants et un complément d'information est apporté ensuite par le professeur.

Le cours intègre aussi des serious games permettant de prendre pleinement conscience des enjeux actuels qui fondent le développement territorial.

Quels documents sont mis à disposition des étudiants ? Par quel biais ?

L'ensemble des documents nécessaires sont accessibles en ligne (contacts à prendre) et sur l'ENT pour les consignes de l'UE.

- **Modalités d'évaluation :**

Contrôle continu / continu terminal :

1 évaluation orale décomposée en 3 critères d'évaluation :

- 20 points sur le contenu de la présentation, la maîtrise du sujet donné.
- 11 points sur la forme de la présentation et la qualité de l'oral
- 9 points sur la pertinence des questions posées aux autres groupes (capacité à croiser différentes thématiques pour en sortir un enjeu fondamental)

Type d'évaluation :

- Oral en groupe de 4 à 5 étudiants
- Evaluation réalisée par le Professeur

- **Bibliographie :** Non communiqué.

*Clause de non-responsabilité*

*Les informations fournies dans ce syllabus sont provisoires et peuvent être modifiées. Les modifications du plan de cours seront annoncées en classe.*