

MASTER 1 SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

PARCOURS-TYPE INGENIERIE DE LA TRANSITION DES TERRITOIRES



- **Titre du cours :** Changement climatique et Anthropocène : enjeux interdisciplinaires
- **Programme :** Master 1 Sciences Economiques et Sociales, parcours-type Ingénierie de la transition des territoires
- **Crédits ECTS :** 2 ECTS
- **Langue d'enseignement :** Français
- **Modalité pédagogique :** Présentiel
- **Total heures :** 18h
- **Heures CM :** 18h
- **Heures TD :** -
- **Heures de travail personnel par étudiant :** 36h
- **Responsable de la formation :** Marina Casula
- **Responsable du cours :** Frédéric Boone, Julian Carrey, Jérémie Cavé, Mickaël Coriat, Guillaume Gaudin, Olivier Lefèvre, Hervé Philippe
- **Chargé de TD :**

DESCRIPTION

- **Présentation :**

Compréhension des enjeux de l'anthropocène, dans une perspective interdisciplinaire, et de leurs implications territoriales.

- **Lien avec le programme :**

Ce cours intervient au 1^{er} semestre du M1. Il vient en complément des cours « Acteurs et dynamique de la transition (UE10) et « Droit de l'environnement et justice environnementale » (UE11) afin de fournir les éléments de compréhension nécessaires au préalable pour cerner les modifications de comportements et réglementations.

- **Objectifs d'apprentissage :**

A l'issue de ce cours, l'étudiant est capable de :

- expliquer le mécanisme du changement climatique
- identifier les neuf limites planétaires
- expliquer certaines des interactions entre elles
- comprendre la dimension interdisciplinaire des enjeux écologiques
- envisager des façons de repenser le développement territorial à l'aune de ces enjeux

- **Compétences transverses :**

- Compétences managériales
Elles ne font pas l'objet de ce cours polyphonique.
- International
Ce cours introduit à la compréhension des répercussions de l'échelle globale sur les territoires.
- Responsabilité sociale et environnementale
Ce cours aborde les enjeux socio-environnementaux.

- **Prérequis :** Capacité d'analyse, de synthèse, de prise de notes, réflexion personnelle.

- **Contenu, organisation :**

Séance introductive sur les enjeux de l'anthropocène (2h)

Séance d'histoire sur les circulations biologiques et la subversion des écosystèmes (3h)

Séance de sociologie des techniques (2h)

Séance-débat de sciences de l'ingénieur sur l'avenir de l'aviation (2h)

Séance de sciences physiques & débat sur l'essor de la filière hydrogène (2h)

Séance d'anthropologie sur la question des ontologies (2h)

Séance d'épistémologie sur le lien entre développement scientifique et dégradations de l'environnement (3h)

Séance de cosmologie sur : la Terre, une planète habitée (2h)

L'ensemble des documents nécessaires au cours sont disponibles sur le drive.

- **Modalités d'évaluation :**

Contrôle terminal : devoir sur table (2h)

Type d'évaluation : dissertation en temps limité, sans documents à l'appui

- **Bibliographie :**

Atécopol. 2022. *Greenwashing: Manuel pour dépolluer le débat public*, Seuil.

Crosby, Alfred W. 1986. *Ecological imperialism: the biological expansion of Europe, 900-1900*, Cambridge.

Crutzen. 2002. "Geology of Mankind. The Anthropocene"

Chakrabarty. 2009. "The Climate of History: Four Theses"

Descola. 2005. *Par-delà Nature et Culture*

Elhacham, Ben-Uri, Grozovski, Bar-On, Milo. 2020. "Global human-made mass exceeds all living biomass", *Nature* n°588, pp.442-444.

Fressoz & Bonneuil. 2013. *L'événement anthropocène : la Terre, l'histoire et nous*

Gemenne & Ratkovic. 2021. *Atlas de l'Anthropocène*, 2^e édition, Presses de Sciences Po, 160p.

Quenet, Grégory. 2014. *Qu'est-ce que l'histoire environnementale ?* Seyssel, Champ Vallon.

Rockström & Steffen. 2009. "Planetary Boundaries: Exploring the Safe Operating Space for Humanity". *Ecology and Society* 14(2): 32.

Rockström & Steffen. 2015. "Planetary boundaries: Guiding human development on a changing planet". *Science*, 347(6223): 1259855.

Ruas et al. 1992. *Plantes et cultures nouvelles : En Europe occidentale, au Moyen Âge et à l'époque moderne*, Toulouse, Presses universitaires du Midi.

Clause de non-responsabilité

Les informations fournies dans ce syllabus sont provisoires et peuvent être modifiées. Les modifications du plan de cours seront annoncées en classe.