

MASTER 2 SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

PARCOURS-TYPE INGENIERIE DE LA TRANSITION DES TERRITOIRES



- **Titre du cours :** Ingénierie de projet
- **Programme :** Master 2 Sciences Économiques et Sociales, parcours-type Ingénierie de la transition des territoires
- **Crédits ECTS :** 3
- **Langue d'enseignement :** Français
- **Modalités pédagogiques :** Présentiel
- **Total heures :** 17h
- **Heures CM :** 12h
- **Heures TD :** 5h
- **Heures de travail personnel par étudiant :** Estimation à 5 heures.
- **Responsable de la formation :** Pascal ROGGERO
- **Responsable du cours :** Hélène MARRE
- **Chargé de TD :** Responsable de cours

DESCRIPTION

- **Présentation :**
Quel est l'objectif global du cours ?
Appréhender le rôle de chef de projet territorial dans toutes ses composantes.
- **Lien avec le programme :**
Ici la transition des territoires. En quoi est-il pertinent au sein des autres cours ?

Ce cours est positionné en fin de semestre. Il a vocation à mettre en perspective l'ensemble des enseignements du master au bénéfice de la gestion de projet (enseignement d'ingénierie de projet de M1, financement, prospective territoriale...).

Il est opéré par un professionnel, et volontairement tourné vers des éléments concrets (cas pratiques, anecdotes et illustrations de l'intervenante).

Il vise à consolider l'approche transversale de l'ingénierie de projet et à confronter au réel le rôle de chef de projet (rapport aux élus et à la hiérarchie, posture de chef de projet, management transversal, écosystème local...).

Il fait suite à l'enseignement de M1 en ingénierie de projet.

- **Objectifs d'apprentissage :**
A l'issue de ce cours, l'étudiant est capable de :
 - Clarifier une commande, la contextualiser (enjeux) et l'objectiver (objectifs stratégiques et opérationnels)
 - Construire l'écosystème d'acteurs nécessaire à la réalisation d'un projet, et identifier les structures ressources.
 - Déployer des outils de suivi de projet (outils collaboratifs, calendrier...)
 - Se positionner en tant que chef de projet (au regard des élus, de la hiérarchie, de l'équipe-projet, du partenariat, des parties prenantes...)
 - Déployer une communication adaptée
- **Compétences transverses :**
Ce cours prépare à certaines compétences transverses (voir maquette)
 - Analyser une commande
 - Piloter un projet transversal
 - Etre aide à la décision

- **International**
Y a-t-il une dimension internationale dans le cours ?
Non (hormis une sensibilisation aux projets de coopération européenne).
- **Responsabilité sociale et environnementale**
- Y a-t-il une dimension RSE dans le cours ?
Sensibilisation à la soutenabilité environnementale des projets.

- **Prérequis :**

Que faut-il maîtriser avant de commencer ce cours ?

Enseignements délivrés en M1 sur le sujet.

- **Contenu, organisation :**

N° de session / Titre / Brève description.

Alternance entre apports théoriques, illustrations concrètes, témoignages des étudiants (notamment les alternants), intervention de structures ressources (Cerema et Haute-Garonne Ingénierie pour cette année).

Quels documents sont mis à disposition des étudiants ? Par quel biais ?

L'ensemble des documents nécessaires au cours sont disponibles sur l'espace collaboratif de l'université (supports powerpoint, exemples de cahiers des charges...).

- **Modalités d'évaluation :**

Contrôle continu

Vous pouvez indiquer comment la note de contrôle continu se divise entre, par exemple, la participation, le rendu de rapports ou encore des présentations orales.

Type d'évaluation :

Evaluation basée sur un travail en groupe de 4 sur la base d'un cas pratique (présentation orale de 15 minutes + remise du support de présentation), avec 25% de la note basée sur la qualité de la prestation individuelle lors de la présentation du cas pratique mais aussi tout au long des heures de formation.

- **Bibliographie :** Non communiquée.

Clause de non-responsabilité

Les informations fournies dans ce syllabus sont provisoires et peuvent être modifiées. Les modifications du plan de cours seront annoncées en classe.