

- **Titre du cours : Animation d'un dispositif d'émergence des liens créatifs**
- **Programme :** Master 2 Sciences économiques et sociales, parcours-type ingénierie de la transition des territoires.
- **Crédits ECTS :**
- **Langue d'enseignement :** Français
- **Modalités pédagogiques :** Présentiel
- **Total heures :** 18h
- **Heures CM :**
- **Heures TD :**
- **Heures de travail personnel par étudiant :** 0
- **Responsable de la formation :** Pascal ROGGERO
- **Responsable du cours :** Georges Dhers
- **Chargé de TD :** Georges Dhers, Cathy Dupuy, Olivier Boulet

DESCRIPTION

- **Présentation :**

Développer la capacité à animer un dispositif d'intermédiation créative locale qui permet l'émergence des liens créatifs sur un territoire ; ce type de dispositif permet l'émergence de groupes projets mixtes (acteurs publics, acteurs privés, acteurs associatifs, citoyens porteurs de projet).

Constitution de la dynamique de groupe : Expression des motivations intrinsèques des participants, émergence des liens créatifs au sein de la promotion, favorisant une meilleure connaissance de chacun. Constitution de petits groupes projets mixtes visant à développer la capacité créative locale qui permet l'émergence des liens créatifs sur un territoire.

- **Lien avec le programme :**

Ce cours constitue l'entrée dans le DU ; les étudiants du Master l'ont déjà vécu dans le master 1 et 2 ; ici le processus est vécu avec des cadres d'entreprises ou de collectivités qui viennent compléter leur formation et certains se reconvertir.

Le processus de groupe d'émergence que les étudiants vont vivre est ensuite débriefé avec les enseignants pour extraire les points essentiels de savoirs, savoir-faire, savoir-être qui leur permettront de devenir eux-mêmes animateur-développeur-catalyseur.

- **Objectifs d'apprentissage :**

A l'issue de ce cours, l'étudiant est capable de :

- Savoir organiser et animer un dispositif d'intermédiation créative locale qui permet l'émergence de groupes projets de citoyens acteurs créateurs
- Savoir transformer un tel groupe en groupe projet d'action locale (empowerment)
- Savoir mettre en réseau et accompagner les groupes projets qui auront émergé
- Savoir s'appuyer sur l'écopsychologie pour donner de nouvelles perspectives et susciter l'envie de s'engager
- Savoir partager ses rêves pour faciliter la coconstruction de projets de transition

- **Compétences transverses :**

Ce cours prépare à certaines compétences transverses qui sont inhérentes aux sciences humaines et sociales :

- Travail sur les liens entre personnes et organisations pour faciliter leur résilience et leur créativité
- Développement de compétences collectives
- Développement de l'empathie, l'intelligence émotionnelle et la connaissance de soi
- Capacité à nourrir, à partir de ce travail sur les liens, l'émergence de collectifs capables de porter des innovations et de créer des activités et des emplois
- Capacité à revitaliser le lien social et le capital social sur territoire et à y faire émerger de nouvelles activités utiles

- **International**

Y a-t-il une dimension internationale dans le cours ?

Non

- **Responsabilité sociale et environnementale**

Y a-t-il une dimension RSE dans le cours ?

Oui, une responsabilité sociale des organisations avec mesure de l'impact sociétal

- **Prérequis :**

Que faut-il maîtriser avant de commencer ce cours ?

Notions de sociologie et d'économie régionales

- **Contenu, organisation :**

N° de session / Titre / Brève description.

- Travail d'expression de soi et d'écoute attentive et bienveillante de l'autre
- Travail sur les liens et travail d'émergence
- Travail en groupe d'entraide créative et en groupes projets
- Travail sur l'écopsychologie : comment accueillir les émotions engendrées par l'état du monde et porter un nouveau regard pour agir sans s'épuiser
- Travail de coconstruction avec le "Cercle de rêve" de la méthodologie de projet "Rêve du dragon"

- **Quels documents sont mis à disposition des étudiants ? Par quel biais ?**

Documents accessibles via le Moodle du DU :

- Extraits de textes de chercheurs en SHS
- Cartes mentales représentant les liens de complémentarité et d'affinités qui ont émergé
- Notes du Cercle de rêve vécu
- Support de présentation du cours sur le Travail Qui Relie et Rêve du dragon
- Supports de formation sur la méthodologie de projet "Rêve du dragon"

- **Modalités d'évaluation :**

Contrôle terminal

Évaluation générale du bloc de compétences « Créer, animer et développer des processus coopératifs orientés vers la transition des territoires » dans le cadre du Projet professionnel appliqué

- **Bibliographie :**

- Livre "Le pouvoir d'agir des citoyens ; comment ils créent des liens, des activités, des emplois" de Georges Dhers
- Livres "Espérance en mouvement" et "Écopsychologie pratique et rituels pour la Terre : revenir à la vie" de Joanna Macy

Clause de non-responsabilité

Les informations fournies dans ce syllabus sont provisoires et peuvent être modifiées. Les modifications du plan de cours seront annoncées en classe.