

MASTER 2 SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

PARCOURS-TYPE INGENIERIE DE LA TRANSITION DES TERRITOIRES



- **Titre du cours :** Participation, territoires et transition
- **Programme :** Master 2 Sciences Economiques et Sociales, parcours-type Ingénierie de la transition des territoires
- **Crédits ECTS :** 3
- **Langue d'enseignement :** Français
- **Modalité pédagogique :** Présentiel
- **Total heures :** 18h
- **Heures CM :** 6h
- **Heures TD :** 12h
- **Heures de travail personnel par étudiant :** 20h (estimées avec les travaux de groupe)
- **Responsable de la formation :** Pascal ROGGERO
- **Responsable du cours :** Patricia Eon Couturier
- **Chargé de TD :** non

DESCRIPTION

- **Présentation :**

L'objectif global du cours est d'appréhender les enjeux de la participation citoyenne qui reposent sur la compréhension et l'activation du lien entre le territoire et le citoyen. Cela implique de mettre en place des outils et des méthodes, des référentiels d'action pour comprendre comment fonctionne le territoire afin de le rendre intelligible aux acteurs citoyens, élus et techniciens et de pouvoir co-construire une vision commune, une stratégie de transition et co-décider de sa mise en œuvre. Le fil conducteur du cours est « le pas de côté » pour déconstruire, dans un premier temps, en portant une analyse critique des concepts de la politique publique territoriale, revenir au sens initial du territoire et de la citoyenneté pour se préparer au changement. Dans un deuxième temps, il s'agit d'intégrer les théories innovantes de Bruno Latour, les référentiels de la cohésion des territoires, du nouveau modèle de développement de l'économie circulaire, de la coopération et de l'Economie Sociale et Solidaire pour opérer la transition des territoires. Dans ces cadres conceptuels, la participation citoyenne conduit à un véritable pouvoir d'agir du citoyen par le partage du pouvoir local, l'application « sur le terrain » d'une nouvelle pensée du territoire, d'un ressenti commun et d'une volonté coopérative des acteurs de transformer leur territoire.

- **Lien avec le programme :**

Ce cours est positionné au semestre 1 du M2.

Il vise à introduire un certain nombre d'approches théoriques et expérientielles qui seront ensuite confrontées à des études de cas abordées. Il s'articule de manière plus globale et transversale à la maquette du M1 et du M2, notamment en M1 avec le Bloc de compétences Analyse des données socio-économiques pour aider à l'élaboration de politiques territoriales vers la transition écologique, en particulier l'UE Ressources territoriales et transition écologique, l'UE Politique économique et développement territorial, l'UE Droit de la décentralisation, l'UE Acteurs et dynamique de la transition au semestre 1, au semestre 2, l'UE Innovations, transitions et territoires. L'articulation se fait aussi en M1 avec l'UE Diagnostic territorial.

En M2, les liens sont faits entre les 4 UE du Bloc de compétences Accompagner la participation et la transition citoyennes ainsi qu'avec le Bloc de compétences Analyse des données socio-économiques pour aider à l'élaboration de politiques territoriales vers la transition écologique.

- **Objectifs d'apprentissage :**

Se doter de compétences, outils et méthodes pour :

- Accompagner les acteurs dans la transition des territoires dans les dimensions écologiques, solidaire et citoyenne
- Comprendre comment le territoire fonctionne et le rendre intelligible au citoyen et aux décideurs locaux
- Expérimenter de nouveaux modèles de développement ESS, innovation sociale et économie circulaire
- Favoriser les conditions de la coopération entre acteurs au service du projet de territoire

- **Compétences transverses :**

Développer une analyse critique, en faisant un « pas de côté », à l'égard des concepts et terminologies des politiques territoriales et de l'action publique locale

Être en capacité de se confronter au terrain, de penser, ressentir et agir pour transformer, autour de la construction et la conduite d'un projet de territoire, avec les citoyens, les élus et les techniciens (collectivités territoriales, services de l'Etat)

- **Prérequis :** Aucun

- **Contenu, organisation :**

1/ Le territoire et le citoyen approches conceptuelle, systémique et « pas de côté » pour définir ce qu'est le territoire, qui est le citoyen

2/ Les illustrations des liens entre le territoire et le citoyen par des études, les fondements des politiques publiques territoriales et leur mise en œuvre

- Territoires administratifs de la décentralisation, géographie prioritaire et dispositifs d'intervention de l'Etat et des collectivités territoriales
- Comprendre comment le territoire fonctionne par les « grilles de lecture » : les six facteurs de la cohésion des territoires, l'Observatoire de l'ANCT, l'analyse des dynamiques territoriales et l'approche fonctionnelle de l'INSEE
- Les référentiels et leviers d'action de l'économie circulaire, dont l'économie de la fonctionnalité et de la coopération, le modèle de développement de l'économie sociale et solidaire, de l'innovation sociale

3/ Choisir et mettre en œuvre les méthodes d'accompagnement de la participation citoyenne pour la transition du territoire :

- La participation citoyenne, définition, pour quoi faire et comment, jusqu'au partage du pouvoir local et l'auto-gestion citoyenne, illustrations d'accompagnement, analyse des contraintes et des facteurs-clé de réussite
- La coopération des acteurs : maturité coopérative, processus coopératif et territoires coopératifs

4/ Conception de l'étude de cas « L'Atelier pour un récit territorial de la transition »

5/ Mise en situation professionnelle : présentation du dossier étude de cas et jeu de rôle

Quels documents sont mis à disposition des étudiants ? Par quel biais ?

L'ensemble des documents nécessaires au cours sont disponibles sur Moodle.

- **Modalités d'évaluation :**

Contrôle terminal

Type d'évaluation : Projet. Un dossier d'étude collectif sur une étude de cas d'un territoire, pour un récit territorial de la transition, avec une présentation orale du dossier et un jeu de rôle de l'éco-système des acteurs par sous-groupe.

● **Bibliographie :**

Latour Bruno *Où atterrir ? Comment s'orienter en politique* La Découverte 2017

Duverger Timothée *L'Economie Sociale et Solidaire* Collection Repères La Découverte 2023

Morin Edgar *La Voie Pour l'avenir de l'Humanité* Editions Fayard 2011

Rosenvallon Pierre *Le bon gouvernement* Editions Points Essais 2015

Darmian Jean-Marie *Le partage du pouvoir local* Editions Le bord de l'eau 2019

Filippi Maryline *La Responsabilité Territoriale des Entreprises* Editions Le bord de l'eau 2022

La 27^{ième} Région *Rapport d'activité 2022*

Rapport sur la cohésion des territoires Conseil National des Territoires Commissariat Général à l'Egalité des Territoires CGET Juillet 2018

Sites Internet Ressources :

- ADEME Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie
- ANCT Agence Nationale de la Cohésion des Territoires
- POPSU Territoires

MOOC *Villes et Territoires durables* ADEME CNFPT

Clause de non-responsabilité

Les informations fournies dans ce syllabus sont provisoires et peuvent être modifiées. Les modifications du plan de cours seront annoncées en classe.