MASTER 2 SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES
PARCOURS-TYPE INGENIERIE DE LA TRANSITION DES TERRITOIRES

- **Titre du cours : <u>Repères méthodologiques et stratégiques pour conduire et accompagner la transition des territoires</u>**
- **Programme :** Master 2 Sciences Économiques et Sociales, parcours-type Ingénierie de la transition des territoires
- **Crédits ECTS :**
- **Langue d'enseignement :** Français
- **Modalités pédagogiques :** Présentiel
- **Total heures :** 15h
- **Heures CM :**
- **Heures TD :** 15h
- **Heures de travail personnel par étudiant :**
  - 7h de reprise des éléments et bibliographies associées.
  - 7h pour l'intégration des concepts dans le mémoire final
- **Responsable de la formation :** Pascal ROGGERO
- **Responsable du cours :** Florence Busnot Richard
- **Chargé de TD :** Florence Busnot Richard

DESCRIPTION

- **Présentation :**

L'objectif du cours est de partager avec les étudiants des balises communes aux territoires en transition et des principes ou processus opérationnels de la transition des territoires. Ces apports méthodologiques sont issus d'actions recherches copilotées par des acteurs de territoire et des chercheurs (principalement en sociologie).

- **Lien avec le programme :**

Ce cours est positionné en fin de master 2 il constitue les apports conceptuels du 2eme semestre du Master 2 proposé uniquement aux alternants. Il vise à conclure le master dans une approche opérationnelle de la transition des territoires.

Il fait suite à l'ensemble des apports sur la coopération, la transition des territoires, la complexité, la démarche de projet, le développement des territoires ruraux et les diagnostics territoriaux.

Après ce renforcement, les étudiants analysent à travers leur projet professionnel appliqué, les organisation ou pratiques de leur structure, du territoire en lien avec la transition écologique et sociétale.

- **Objectifs d'apprentissage :**

A l'issue de ce cours, l'étudiant est capable de :
- Appréhender la complexité de nos problématiques climatiques
- Partager sur la nécessité de transformer nos modes de vie pour faire face/faire avec le changement climatique, les crises écologiques, énergétique et sociétale
- Acquérir le vocabulaire inhérent à l'adaptation au changement climatique : notions et les enjeux de résilience, sobriété et solidarité
- Penser et accompagner la transition des territoires à moyen et long terme au travers de "balises" jalonnant le parcours complexe de transition des territoires (Balises identifiées par des actions-recherches en sociologie telles que les programmes TES ou de la fabrique des transitions)
- Comprendre les enjeux et déterminants de la coopération territoriale
- Identifier en quoi l'apprentissage de la coopération par des projets pilotes renforce l'efficacité des politiques publiques

- **Compétences transverses :**

Ce cours prépare à certaines compétences transverses (voir maquette) :
- Développer une pensée systémique de la transition des territoires,
- Travailler en équipe autant qu'en autonomie,
- Se mettre en recul d'une situation,
- S'auto évaluer et se remettre en question pour faire évoluer son projet.

Ce cours prépare à la compétence transversale développement et intégration de savoirs hautement spécialisés en lien avec le PPA. Il relève du bloc de compétences transversales Appui à la transformation en contexte professionnel : l'UE DU conduire er animer la transition des territoires

  - **International**
    Y a-t-il une dimension internationale dans le cours ?
    Non

  - **Responsabilité sociale et environnementale**
    Y a-t-il une dimension RSE dans le cours ?
    Oui, c'est presque l'objet de l'ensemble du DU mais cela se traduit plutôt dans le module 2

- **Prérequis :**

Que faut-il maîtriser avant de commencer ce cours ?
Les apports du master 1 et du premier semestre du master 2 sur les aspects scientifiques de l'anthropocène, sur la sociologie la complexité et la systémique, le développement des territoires ruraux et d'ingénierie de projet ainsi que les apports sur l'ESS sont utiles à la compréhension des concepts partagés ici et sont réinvestis dans des démarches opérationnelles plus opérationnels

- **Contenu, organisation :**

Jour 4 / Partage du constat : transformation sociétale, résilience et adaptabilité climatique des territoires
Après un brise-glace faisant vivre aux apprenants un système complexe (la chaine trophique) sont partagés les concepts liés au changement climatique dans un jeu des définitions) partir d'exemples concrets.

La seconde partie du cours est constitué d'un jeu de rôles coopératif sur l'adaptation au changement climatique des Pyrénées. Les participants doivent déployer une politique avec des crédits et une acceptabilité sociale limitée pour lutter contre le jeu. Ils découvrent ainsi les problématiques liés à l'adaptation climatique, le caractère systémique de l'action climatique, ils manipulent les concepts partagés dans le jeu précédent (résilience, maladaptation, solutions fondées sur la nature, gestion adaptative) et découvrent un large panel de solutions d'adaptation des territoires dans les domaines de l'eau, de la biodiversité, de la santé, de l'aménagement du territoire, de l'énergie et de l'économie.

Cette partie se conclue par un apport théorique sur les politiques d'adaptation au changement climatiques dans les territoires.

La journée se poursuit sur les notions de sobriété et de solidarité territoriale puis par un partage des principes de transitions identifiés par le collège des transitions sociétales et par la fabrique des transitions, avec des témoignages en présentiel d'un ancien membre du collège des transitions sociétales et d'un membre de l'association de promotion de la fabrique des transitions

Jour 6/ Coopération territoriale : comment rendre fonctionnel un écosystème d'acteurs

Un brise-glace sur pour faire vivre la coopération, la nécessité de sens commun

Pourquoi aborder la coopération territoriale dans un projet de transition ?

Un apport théorique sur la coopération territoriale suivi d'un témoignage à deux voix d'une coopération public-privé sur un projet de transition (territoire zéro chômeurs de longue durée à saint Gaudens.

Un exercice en groupes sur les dispositifs de coopération territoriale à partir des projets PPA et projet personnel des apprenants. Un complément d'apport sur les projets ENR citoyens dans le TD.

Pour quoi faire ? Débrief sur le réinvestissement de cette notion par les étudiants dans leur projet.

Jour 8/ fabrique locales de transition et l'apprentissage par les projets pilotes.

Comment on fait territoire et comment on crée des dynamiques de territoires collectives ? Cas des fabriques locales (régionales) de transition. Témoignage du Collège des transitions sociétales.

Apprentissage par le projet : comment aller vers des communautés locales ? Comment soutenir les acteurs qui innovent ? En quoi l'apprentissage par le projet permet de renforcer l'efficacité des politiques publiques ? Alternance de séquences transmissives et de témoignages, conclues par des travaux dirigés à partir des projets des apprenants.

Quel rôle du facilitateur territorial (témoignage d'un agent d'un syndicat d'énergie engagé dans la transition des territoires).

Quels documents sont mis à disposition des étudiants ? Par quel biais ?

La biblio, les captations vidéo des interventions et les diaporamas des intervenants, sont mis en ligne sur le Moodle

- **Modalités d'évaluation :**

<u>Contrôle terminal</u>
L'évaluation des apprenants se fait au travers leur capacité à mobiliser les concepts dans leur PPA que ce soit du point de vue de leur transition personnelle, de celle de leur organisation, du territoire ou à l'échelle sociétale. Cette transition peut viser le renforcement de la sobriété, de la résilience ou du lien social.

<u>Type d'évaluation :</u>
Évaluation générale du bloc de compétences « Créer, animer et développer des processus coopératifs orientés vers la transition des territoires » dans le cadre du Projet professionnel appliqué

- **Bibliographie :**

Collège des transitions sociétales, Flash TES n°5 : Territoires en transition mai 2020

Collège des transitions sociétales, Flash TES n°8 : coopérer pour réussir les transitions, septembre 2020

Collège des transitions sociétales, plaquette de synthèse : la coopération pour les projets ENR, Juillet 2020

Collège des transitions sociétales, Flash TES n°11 : le Leadership partagé, Mars 2022

Collège des transitions sociétales, note de synthèse : développer des projets pilotes orientés modes de vie, avril 2022

Fabrique des territoires : les 4 fondamentaux de la conduite du changement systémique, http://fabriquedestransitions.net/bdf_initiative-20_fr.html

Fabrique des territoires : les 4 fantastiques des territoires en transition, https://fabriquedestransitions.net/bdf_initiative-21_fr.html

Clause de non-responsabilité
Les informations fournies dans ce syllabus sont provisoires et peuvent être modifiées. Les modifications du plan de cours seront annoncées en classe.