

MASTER 1 SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

PARCOURS-TYPE INGENIERIE DE LA TRANSITION DES TERRITOIRES



- **Titre du cours :** Projets tutorés
- **Programme :** Master 1 Sciences Economiques et Sociales, parcours-type Ingénierie de la transition des territoires
- **Crédits ECTS :** 2
- **Langue d'enseignement :** Français
- **Modalité pédagogique :** Présentiel
- **Total heures :** 9h
- **Heures CM :** -
- **Heures TD :** 9h
- **Heures de travail personnel par étudiant :**
Nous estimons que les heures de travail personnel sont équivalentes aux heures de cours.
- **Responsable de la formation :** Marina Casula
- **Responsable du cours :** Georges Ders – Cathy Dupuy
- **Chargé de TD :** Georges Ders – Cathy Dupuy

DESCRIPTION

- **Présentation :**

Ce TD permet aux étudiants de préparer l'événement qu'ils auront à réaliser en M2, en étayant leur sujet d'un point de vue théorique

Il vise :

- À la constitution de la dynamique de groupe : Expression des motivations intrinsèques des participants, émergence des liens créatifs au sein de la promotion, favorisant une meilleure connaissance de soi et de chacun.
- À la co-création de petits groupes projets mixtes visant à développer la capacité créative locale qui permet l'émergence des liens créatifs sur un territoire.
- À extraire les points essentiels de savoirs, savoir-faire, savoir-être qui leur permettront de développer leur pouvoir d'agir

- **Lien avec le programme :**

Les sciences humaines et sociales sont au centre du questionnement (notamment les références aux psychologues humanistes et aux philosophes de l'altérité) et les pratiques de l'altérité créative constituent l'aspect pratique de cet enseignement, avec notamment, la constitution de groupes d'entraide créative et de groupes projets.

- **Le premier semestre** est consacré à la constitution des groupes d'entraide créative, aux recherches de références théoriques sur le sujet choisi par les étudiants, des contacts leur sont aussi proposés. Nous leur demandons de faire du lien avec les autres enseignements, afin de donner du sens à leur projet tutoré et lui donner une visée professionnalisante
- **Le second semestre** est consacré à une meilleure connaissance de soi pour développer leur pouvoir d'agir individuel et collectif

Ce cours est positionné **en début de M1** jusqu'en **fin de M1**. Il vise à **introduire** la mise en œuvre de leur projet tutoré qui sera co-créé et co-animé en M2.

- **Objectifs d'apprentissage :**

A l'issue de ce cours, l'étudiant est capable de :

- Savoir déceler des liens créatifs pour créer une cohésion et de la solidarité au sein de leur promotion
- Mutualiser des savoirs, savoir-faire, savoir-être sous forme de groupes d'entraide créative et de groupes projets
- Faire du lien entre les différents apprentissages théoriques et les relier à l'action terrain
- Développer leur confiance en eux pour intégrer le monde professionnel selon leurs aspirations
- Permettre à chacun de se connecter à son pouvoir d'agir en réalisant une action concrète dans l'espace public

- **Compétences transverses :**

Ce cours prépare à certaines compétences transverses attendues au niveau Master :

- Développer leurs compétences relationnelles et comportementales (soft skills), notamment l'empathie, l'intelligence émotionnelle et la connaissance de soi
- Capacité à nourrir, à partir de ce travail sur les liens, l'émergence de collectifs capables de porter des innovations et de créer des activités et des emplois
- Capacité à revitaliser le lien social et le capital social sur territoire et à y faire émerger de nouvelles activités utiles
- Développer leurs connaissances concernant les spécificités du territoire, les acteurs locaux, ...
- Développer la légitimité de leur démarche pour oser contacter les acteurs locaux

- **International**

Y a-t-il une dimension internationale dans le cours ?

Non

- **Responsabilité sociale et environnementale**

Y a-t-il une dimension RSE dans le cours ?

Oui, dans le contenu même de leurs projets tutorés

- **Prérequis :**

Que faut-il maîtriser avant de commencer ce cours-là ?

Aucun prérequis spécifique

- **Contenu, organisation :**

N° de session / Titre / Brève description.

- Session de groupe d'émergence est vécue par les étudiants ;
- Séance de débriefing à partir des observations et auto-observations faites au cours de la séance.
- Des sessions de travail collectifs en petits groupes pour élaborer leur projet tutoré et traiter des difficultés rencontrées
- Des sessions sur la connaissance de soi

Quels documents sont mis à disposition des étudiants ? Par quel biais ?

Des extraits et des références en sciences humaines et sociales à partir du livre "Le pouvoir d'agir des citoyens : comment ils créent des liens, des activités, des emplois"

- Cartes mentales représentant les liens de complémentarité et d'affinités qui ont émergé
- Cartes mentales représentant les différents projets tutorés de la promotion
- Des contacts pour la mise en œuvre de leurs projets et des références théoriques
- Des exercices et des références sur la connaissance de soi
 - Support de présentation de cours sur les émotions envoyé par mail format pdf

- **Modalités d'évaluation :**

Contrôle continu / continu terminal.

- **Au premier semestre**, il est demandé un rapport écrit expliquant leur projet tutoré, étayé par la théorie sous-jacente et faisant part de leurs motivations et comment ils ont traité les difficultés rencontrées
- **Au second semestre**, un rapport écrit portant sur leur auto-analyse relative à une meilleure connaissance de soi.

Type d'évaluation :

Rapports écrits

- **Bibliographie :**

Livre *“Le pouvoir d’agir des citoyens ; comment ils créent des liens, des activités, des emplois”* de Georges Dhers

Livre « *L’intelligence émotionnelle : Accepter ses émotions pour développer une intelligence nouvelle* »

Clause de non-responsabilité

Les informations fournies dans ce syllabus sont provisoires et peuvent être modifiées. Les modifications du plan de cours seront annoncées en classe.