

## COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Séance du 21 juin 2022

erreur matérielle signalée par un \*

**RESULTAT DU VOTE**

**Nombre de votants :**

**Voix favorables :**

### DELIBERATION

**N° CFVU 23-IUT-001-MCC-BUT-GEA**

**relative au régime des études et contrôle des connaissances du  
BUT GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS**

**Année universitaire 2022-2023**

- Vu le code de l'éducation, et notamment :
  - les articles L613-3 à L613-6 relatifs à la validation des acquis de l'expérience pour la délivrance des diplômes,
  - son article L.712-6-1 relatif aux compétences de la CFVU,
  - les articles D123-12 à D123-14 relatifs à la construction de l'Espace européen de l'enseignement supérieur,
  - les articles D613-1 à D613-13 relatifs aux grades, titres et diplômes,
  - les articles D613-17 à D613-25 relatifs aux diplômes en partenariat international,
  - les articles D613-26 à D613-30 relatifs aux étudiants handicapés,
  - les articles R613-32 à R613-37 relatifs à la validation des études supérieures antérieures et validation des acquis de l'expérience,
  - les articles D613-38 à D613-50 relatifs à la validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels pour l'accès aux différents niveaux de l'enseignement supérieur,
- Vu l'arrêté du 3 août 2005 relatif au diplôme universitaire de technologie,
- Vu l'arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle,
- Vu l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master,
- Vu l'arrêté d'accréditation relatif au contrat quinquennal 2021-2025,
- Vu la délibération du CA relative aux capacités d'accueil, et aux modalités d'admission au titre de l'année universitaire concernée,
- Vu la décision du CA du 23 novembre 2004 relative au statut de l'élève étudiant,
- Vu la charte des examens en vigueur,
- Vu les statuts et règlement intérieur de l'IUT de Rodez,
- Vu les avis du conseil de l'IUT de Rodez en date du 31 mai 2022,

Les règles relatives au régime des études et contrôle de connaissances et aptitudes du BUT Gestion des Entreprises et des Administrations sont fixées comme suit :

## **1- Organisation des études et structure générale**

Le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) est un parcours de licence professionnelle organisé en 180 crédits européens (ECTS) dispensés dans les Instituts Universitaires de Technologie (IUT).

Le BUT est défini par des spécialités qui tiennent lieu de mention et s'inscrit dans un cadre national défini par arrêté du ministre en charge de l'enseignement supérieur.

Dans le cadre du BUT, les études conduisant à l'obtention du diplôme sont organisées à plein temps, selon un Programme National, en 6 semestres composés d'unités d'enseignement (UE).

Un parcours, dans une spécialité est défini par 4 à 6 compétences finales, chacune d'entre elles est déclinée par niveau tout au long du parcours. Chaque niveau se développe sur 2 semestres d'une même année.

Le parcours de formation est structuré en ensembles cohérents d'unités d'enseignement permettant l'acquisition de blocs de connaissances et de compétences.

Chaque unité d'enseignement est constituée de deux éléments : un pôle « ressources » et un pôle « Situation d'Apprentissage et d'Évaluation » (SAÉ).

Le parcours conduisant à la licence professionnelle (au BUT) articule et intègre enseignements théoriques, enseignements pratiques, mises en situation professionnelle, apprentissage de méthodes et d'outils, périodes de formation en milieu professionnel, notamment stages et projets tutorés individuels ou collectifs.

Lorsque les niveaux de formation ne proposent pas de stage obligatoire, les étudiants pourront effectuer un stage facultatif pendant la période d'ouverture administrative de l'IUT de Rodez pour une durée fixée entre 1 et 4 semaines.

Les unités d'enseignement validées donnent lieu à l'obtention de crédits européens.

L'obtention du BUT donne lieu à l'attribution de 180 ECTS.

Les blocs de connaissances et de compétences de même que les unités d'enseignement sont capitalisables.

## **2- Obligation d'assiduité**

L'assiduité à toutes les activités pédagogiques organisées dans le cadre de la formation est obligatoire.

Les absences sont relevées. Les absences injustifiées peuvent donner lieu à une prise en compte dans l'évaluation des modules. Un état des absences est transmis au jury de semestre et au jury de délivrance du diplôme.

Conformément au règlement intérieur de l'IUT, les absences prévisibles doivent être déclarées par écrit, téléphone ou courrier électronique, dès connaissances de celles-ci, auprès du secrétariat du Département.

Les absences imprévues doivent être déclarées par écrit, téléphone ou courrier électronique, le jour même de la première journée d'absence, auprès du secrétariat du Département dont l'apprenant a manqué toute activité pédagogique.

Toute absence est a priori considérée comme injustifiée.

Toute absence doit être justifiée dans les 48 heures qui suivent la déclaration d'absence, par le dépôt d'un justificatif (certificat, attestation, convocation) auprès du secrétariat du Département.

Le secrétariat doit par ailleurs être informé de l'absence dès le jour même.

En cas d'absence injustifiée lors d'une activité donnant lieu à une évaluation, la mention ABI sera indiquée sur le relevé de notes. Pour le calcul de la moyenne d'une unité d'enseignement, cette mention équivaut à une note de l'enseignement égale à 0.

### **3- Evaluation**

L'acquisition des connaissances et des aptitudes est appréciée par un contrôle continu intégral. Chaque ressource proposera plusieurs évaluations en tenant compte de son volume horaire et de sa durée.

Ce contrôle continu intégral pourra prendre des formes variées et non exclusivement les suivantes :

- Devoir sur table à dates fixées
- Interrogation écrite programmée ou non
- Interrogation orale programmée ou non
- Participation pendant les enseignements
- Compte-rendu de Travaux Pratiques
- Compte-rendu de Travaux Dirigés
- Rapports et exposés en groupe ou individuel ...

Le contrôle est assuré par les enseignants et concerne toutes les disciplines. Les notes sont communiquées régulièrement aux étudiants. Les notes sont définitives seulement après délibération du jury et ne sont alors pas contestables. Seule la délibération du jury est créatrice de droit.

### **4- Validation et délivrance du diplôme**

#### **4-1 Validation**

Le Bachelier Universitaire de Technologie s'obtient soit par acquisition de chaque unité d'enseignement constitutive, soit par application des modalités de compensation. Le BUT obtenu par l'une ou l'autre voie confère la totalité des 180 crédits.

Une unité d'enseignement est définitivement acquise et capitalisable dès lors que la moyenne obtenue à l'ensemble « Pôle ressources » et « SAÉ » est égale ou supérieure à 10. L'acquisition de l'unité d'enseignement emporte l'acquisition des crédits européens correspondants.

La validation des deux unités d'enseignement du niveau d'une compétence emporte la validation de l'ensemble des UE du niveau inférieur de cette même compétence.

#### **4-2 Compensation**

La compensation s'effectue au sein de chaque unité d'enseignement ainsi qu'au sein de chaque regroupement cohérent d'unité d'enseignement ; un regroupement cohérent d'unité d'enseignement étant défini au regard du niveau de compétence auquel chaque unité d'enseignement se réfère.

Au sein de chaque regroupement cohérent d'unité d'enseignement, la compensation est intégrale. Autrement dit, si une unité d'enseignement n'a pas été acquise en raison d'une moyenne inférieure à 10, cette unité d'enseignement sera acquise par compensation si et seulement si l'étudiant a obtenu la moyenne au regroupement cohérent auquel l'unité d'enseignement appartient.

#### **4-3 Progression**

La poursuite d'études dans un semestre pair d'une même année est de droit pour tout étudiant. La poursuite d'études dans un semestre impair est possible si et seulement si :

- la moyenne a été obtenue à plus de la moitié des regroupements cohérents d'unité d'enseignement,
- aucun regroupement cohérent d'unité d'enseignement ne présente une moyenne inférieure à 8 sur 20.

La poursuite d'études dans le semestre 5 nécessite de plus la validation de toutes les unités d'enseignement des semestres 1 et 2 dans les conditions de validation des points 4-1 et 4-2, ou par décision de jury.

#### 4-4 Redoublement

Le redoublement n'est pas de droit.

Durant la totalité du cursus conduisant au bachelor universitaire de technologie, l'étudiant peut être autorisé à redoubler une seule fois chaque semestre dans la limite de 4 redoublements. Le directeur de l'IUT peut autoriser un redoublement supplémentaire en cas de force majeure dûment justifiée et appréciée par ses soins.

L'étudiant autorisé à redoubler sera réinscrit pédagogiquement entièrement sur l'ensemble des compétences (UE).

Pour les UE acquises, l'étudiant pourra conserver la meilleure des notes à l'UE.

Pour les UE non acquises, seules les notes de l'année de redoublement seront prises en compte.

#### 4-5 DUT

Les deux premières années du BUT (les 120 ECTS correspondants) conduisent à la délivrance du DUT, diplôme intermédiaire de niveau de qualification 5.

La délivrance du DUT est conditionnée à l'obtention des 120 premiers ECTS de la spécialité de B.U.T. équivalente.

### **5- Plagiat, fraude et sanction**

Conformément aux dispositions du règlement intérieur de l'IUT, toute tentative de fraude aux modalités de contrôles des connaissances et aptitudes, quelles que soient leurs formes (examen écrit, oral, projet, rapport, mémoire, compte rendu de TP etc...) sera consignée dans un procès-verbal et pourra faire l'objet d'une saisine de la section disciplinaire du Conseil académique.

Les sanctions disciplinaires applicables aux usagers (étudiants) des établissements publics d'enseignement supérieur sont :

- 1- L'avertissement
- 2- Le blâme
- 3- La mesure de responsabilisation prévue au II de l'article R811-36 du décret n°2020-785 du 26 juin 2020
- 4- L'exclusion de l'établissement pour une durée maximum de cinq ans. Cette sanction peut être prononcée avec sursis si l'exclusion n'excède pas deux ans
- 5- L'exclusion définitive de l'établissement
- 6- L'exclusion de tout établissement public d'enseignement supérieur pour une durée maximum de cinq ans
- 7- L'exclusion définitive de tout établissement public d'enseignement supérieur.

Fait à Rodez, le 23/11/2022

Le Président de la Commission  
de la Formation et de la Vie  
Universitaire,

Hugues KENFACK

- ANNEXE 1 : structure générale du BUT
- ANNEXE 2 : répartition des volumes horaires
- ANNEXE 3 : répartition des coefficients et ECTS

**UNIVERSITE TOULOUSE 1 CAPITOLE**

**Institut Universitaire de Technologie de Rodez**

50 avenue de Bordeaux - 12000 Rodez - France - Tél. : 05 65 77 10 80 - Fax : 05 65 77 10 81 - www.iut-rodez.fr

**ANNEXE 1**

**Parcours Gestion Comptable, Fiscale et Financière (GC2F)**

Regroupements d'UE Compétences finales	BUT 1 <sup>ère</sup> année				BUT 2 <sup>ème</sup> année				BUT 3 <sup>ème</sup> année			
	SEMESTRE 1		SEMESTRE 2		SEMESTRE 3		SEMESTRE 4		SEMESTRE 5		SEMESTRE 6	
Analyser	Niveau 1 Identifier les processus de l'organisation				Niveau 2 Evaluer les processus de l'organisation				Niveau 3 Conseiller pour l'amélioration des processus de l'organisation			
	UE1 S1		UE1 S2		UE1 S3		UE1 S4		UE1 S5		UE1 S6	
	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE
Décider	Niveau 1 Identifier les éléments d'aide à la prise de décision				Niveau 2 Evaluer les éléments d'aide à la prise de décision				Niveau 3 Concourir à la prise de décision			
	UE2 S1		UE2 S2		UE2 S3		UE2 S4		UE2 S5		UE2 S6	
	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE
Piloter	Niveau 1 Identifier les relations entre les parties prenantes				Niveau 2 Coordonner les relations entre les parties prenantes				Niveau 3 Améliorer les relations entre les parties prenantes			
	UE3 S1		UE3 S2		UE3 S3		UE3 S4		UE3 S5		UE3 S6	
	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE
Produire	-				Niveau 1 Contrôler l'information comptable, fiscale et sociale produite				Niveau 2 Optimiser l'information comptable, fiscale et sociale produite			
	-		-		UE4 S3		UE4 S4		UE4 S5		UE4 S6	
	-	-	-	-	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE
Evaluer	-				Niveau 1 Elaborer des outils d'analyse et de prévision de l'activité				Niveau 2 Optimiser les outils d'analyse et de prévision de l'activité			
	--				UE5 S3		UE5 S4		UE5 S5		UE5 S6	
	-	-	-	-	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE

## Parcours Gestion Entrepreneuriat et Management d'Activités (GEMA)

Regroupements d'UE Compétences finales	BUT 1 <sup>ère</sup> année				BUT 2 <sup>ème</sup> année				BUT 3 <sup>ème</sup> année			
	SEMESTRE 1		SEMESTRE 2		SEMESTRE 3		SEMESTRE 4		SEMESTRE 5		SEMESTRE 6	
Analyser	Niveau 1 Identifier les processus de l'organisation				Niveau 2 Evaluer les processus de l'organisation				Niveau 3 Conseiller pour l'amélioration des processus de l'organisation			
	UE1 S1		UE1 S2		UE1 S3		UE1 S4		UE1 S5		UE1 S6	
	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE
Décider	Niveau 1 Identifier les éléments d'aide à la prise de décision				Niveau 2 Evaluer les éléments d'aide à la prise de décision				Niveau 3 Concourir à la prise de décision			
	UE2 S1		UE2 S2		UE2 S3		UE2 S4		UE2 S5		UE2 S6	
	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE
Piloter	Niveau 1 Identifier les relations entre les parties prenantes				Niveau 2 Coordonner les relations entre les parties prenantes				Niveau 3 Améliorer les relations entre les parties prenantes			
	UE3 S1		UE3 S2		UE3 S3		UE3 S4		UE3 S5		UE3 S6	
	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE
* Entreprendre	-				Niveau 1 Modéliser la proposition de valeur				Niveau 2 Sécuriser la proposition de valeur			
	-		-		UE4 S3		UE4 S4		UE4 S5		UE4 S6	
	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE
* Développer	-				Niveau 1 Développer la chaîne de valeur				Niveau 2 Optimiser la chaîne de valeur			
	-		-		UE5 S3		UE5 S4		UE5 S5		UE5 S6	
	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE	Pôle Ressources	Pôle SAE

**ANNEXE 2**  
**Volume horaire**

**Semestre 1**

Pôle	Enseignements	Regroupements d'UE			H CM	H TD	H TP	H projet	TOTAL
		Analyser Niveau 1	Décider Niveau 1	Piloter Niveau 1					
Pôle SAE	Situer une organisation dans son environnement	X			4,5	4,5	6	18	33
	Mettre en œuvre une organisation comptable et fiscale		X		4,5	4,5	6	18	33
	Construire une posture professionnelle			X	4,5	4,5	6	18	33
	Portfolio 1	X	X	X				6	6
Pôle Ressources	Environnement économique 1	X			11	9			20
	Environnement juridique 1	X			24	18			42
	Ressources humaines 1	X			5	9			14
	Management d'activités 1	X			9	9			18
	Environnement sociologique	X			4	6			10
	Fiscalité 1		X		3	4,5	4,5		12
	Comptabilité 1		X		12,5	19,5	16		48
	Outils mathématiques de gestion 1		X		6	9	7,5		22,5
	Outils numériques de gestion 1		X		4	1,5	7,5		13
	Finance 1		X		6	4,5	4,5		15
	Gestion de projet			X	4	6			10
	Psychologie sociale 1			X	4	6			10
	Expression/Communication et culture générale 1			X	6	7,5	7,5		21
	Anglais appliqué aux affaires 1			X		12	12		24
	Projet Personnel et Professionnel 1	X	X	X			10		10
Outils numériques de communication 1			X		10,5			10,5	
Aide aux apprentissages 1			X		20	10		30	
<b>TOTAL</b>					<b>112</b>	<b>165,5</b>	<b>97,5</b>	<b>60</b>	<b>435</b>

Pôle	Enseignements	Regroupements d'UE			H CM	H TD	H TP	H projet	TOTAL
		Analyser Niveau 1	Décider Niveau 1	Piloter Niveau 1					
Pôle SAE	Contribuer à la gestion d'une organisation en fonction de ses besoins	X	X	X	10	7,5	7,5	50	75
	Identifier l'impact des décisions de gestion sur la performance de l'organisation	X	X	X	4	3	8	30	45
	Stage (4 semaines)	X	X	X					
	Portfolio 2	X	X	X				10	10
Pôle Ressources	Environnement économique 2	X			11	9			20
	Environnement juridique 2	X			9	9			18
	Ressources humaines 2	X			9	9			18
	Management d'activités 2	X			6	9			15
	Fiscalité 2		X		5	6	4,5		15,5
	Comptabilité 2		X		8	15	12		35
	Outils mathématiques de gestion 2		X		6	9	6		21
	Outils numériques de gestion 2		X			9	6		15
	Contrôle de gestion		X		5	13	4		22
	Finance 2		X		4	9			13
	Psychologie sociale 2			X	4	6			10
	Expression/Communication et culture générale 2			X	5	9	6		20
	Anglais appliqué aux affaires 2			X		12	12		24
	Projet Personnel et Professionnel 2	X	X	X			10		10
	Outils numériques de communication 2			X			9		9
Méthodologie de gestion de projet 2			X	4	6			10	
Aide aux Apprentissages et à la Réussite 2			X				8,5	8,5	
<b>TOTAL</b>					<b>90</b>	<b>149,5</b>	<b>84,5</b>	<b>90</b>	<b>414</b>

Pôle	Enseignements	Regroupements d'UE					H CM	H TD	H TP	H projet	TOTAL
		Analyser Niveau 2	Décider Niveau 2	Piloter Niveau 2	Produire Niveau 1	Evaluer Niveau 1					
Pôle SAE	Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	X	X	X			19	21	12	70	122
	Etablir le diagnostic financier d'une entreprise après avoir procédé à l'analyse des comptes annuels	X	X	X	X	X		40	12	70	122
	Portfolio 1	X	X	X	X	X				10	10
Pôle Ressources	Environnement économique	X					4	6			10
	Environnement juridique 1	X					11	9			20
	Management d'activités 1	X					4	6			10
	Fiscalité		X				4	6			10
	Traitement numérique des données 1		X				4	6	8		18
	Contrôle de gestion		X				6	9	6		21
	Finance		X				4	9	4		17
	Expression/communication et culture générale 1				X		6	8	6		20
	Anglais appliqué aux affaires 1				X			10,5	10,5		21
	Projet Personnel et Professionnel 1	X	X	X	X	X			10		10
	Fiscalité : Imposition du résultat des entreprises relevant de l'IR dans la catégorie des BIC					X			12	9	21
	Comptabilité 1 : Techniques de base de comptabilité approfondie et de révision comptable					X			32	16	48
Finance : Diagnostic financier approfondi et prévision du BFRE						X		12	9	21	
Gestion de la paie					X			19		19	
<b>TOTAL</b>							<b>62</b>	<b>205,5</b>	<b>102,5</b>	<b>150</b>	<b>520</b>

**Semestre 4**  
**Gestion Comptable, Fiscale et Financière (GC2F)**

Pôle	Enseignements	Regroupements d'UE					H CM	H TD	H TP	H projet	TOTAL
		Analyser Niveau 2	Décider Niveau 2	Piloter Niveau 2	Produire Niveau 1	Evaluer Niveau 1					
Pôle SAE	Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à la création ou au développement d'une organisation	X	X	X			15	10,5	10,5	42	78
	Analyser la fiabilité d'un projet de reprise d'entreprise	X	X	X	X	X		24	12	42	78
	Stage (8 semaines)	X	X	X	X	X					
	Portfolio 2	X	X	X	X	X				6	6
Pôle Ressources	Environnement économique international	X					4	6			10
	Environnement juridique 2	X					6	6			12
	Management d'activités 2	X					4	6			10
	Traitement numérique des données 2		X				6	9	5		20
	Expression/communication et culture générale 2			X			6	9	5		20
	Anglais appliqué aux affaires 2			X				10	10		20
	Projet Personnel et Professionnel 2	X	X	X	X	X			10		10
	Fiscalité : Imposition du résultat des entreprises soumises à l'IS							7	4		11
	Comptabilité 2 : Techniques de base de comptabilité approfondie et de révision comptable							9	10		19
	Contrôle de gestion : Gestion budgétaire								8	12	20
Finance : Politique de financement								8	12	20	
Management approfondi	X							21		21	
<b>TOTAL</b>							<b>41</b>	<b>133,5</b>	<b>74,5</b>	<b>90</b>	<b>339</b>

**Semestre 3**  
**Parcours Gestion Entrepreneuriat et Management d'Activités (GEMA)**  
**Formation initiale**

Pôle	Enseignements	Regroupements d'UE					H CM	H TD	H TP	H projet	TOTAL
		Analyser Niveau 2	Décider Niveau 2	Piloter Niveau 2	* Entreprendre Niveau 1	* Développer Niveau 1					
Pôle SAE	Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	X	X	X			19	21	12	70	122
	De la recherche de l'idée à la création d'activité à l'aide d'un Business Model	X	X	X	X	X		40	12	70	122
	Portfolio 1	X	X	X	X	X				10	10
Pôle Ressources	Environnement économique	X					4	6			10
	Environnement juridique 1	X					11	9			20
	Management d'activités 1	X					4	6			10
	Fiscalité		X				4	6			10
	Traitement numérique des données 1		X				4	6	8		18
	Contrôle de gestion		X				6	9	6		21
	Finance		X				4	9	4		17
	Expression/communication et culture générale 1			X			6	8	6		20
	Anglais appliqué aux affaires 1			X				10,5	10,5		21
	Projet Personnel et Professionnel 1	X	X	X	X	X			10		10
	Environnement juridique : Droit et entrepreneuriat					X		7,5	4,5		12
	Outils et pilotage de l'organisation : Financement des activités							16,5	12		28,5
	Management d'activités : Management opérationnel							16,5	12		28,5
	Management d'activités : Business Model					X		13,5	4,5		18
Gestion opérationnelle des RH 1			X				21			21	
<b>TOTAL</b>							<b>62</b>	<b>205,5</b>	<b>101,5</b>	<b>150</b>	<b>519</b>

Pôle	Enseignements	Regroupements d'UE					H CM	H TD	H TP	H projet	TOTAL
		Analyser Niveau 2	Décider Niveau 2	Piloter Niveau 2	* Entreprendre Niveau 1	* Développer Niveau 1					
Pôle SAE	Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à la création ou au développement d'une organisation	X	X	X			15	10,5	10,5	42	78
	Construire un business plan pour vérifier la faisabilité d'une nouvelle activité				X	X		24	12	42	78
	Stage (8 semaines)	X	X	X	X	X					
	Portfolio 2	X	X	X	X	X				6	6
Pôle Ressources	Environnement économique international	X					4	6			10
	Environnement juridique 2	X					6	6			12
	Management d'activités 2	X					4	6			10
	Traitement numérique des données 2		X				6	9	5		20
	Expression/communication et culture générale 2			X			6	9	5		20
	Anglais appliqué aux affaires 2			X				12	8		20
	Projet Personnel et Professionnel 2	X	X	X	X	X			10		10
	Outils et pilotage de l'organisation : Business plan				X			8	6		14
	Management d'activités : Marketing opérationnel et techniques de négociation					X		16	10		26
	Management d'activités : Management opérationnel approfondi					X		8	6		14
Gestion opérationnelle des RH 2			X					21		21	
<b>TOTAL</b>							<b>41</b>	<b>135,5</b>	<b>72,5</b>	<b>90</b>	<b>339</b>

**Semestre 3**  
**Parcours Gestion Entrepreneuriat et Management d'Activités (GEMA)**  
**Apprentissage**

Pôle	Enseignements	Regroupements d'UE					H CM	H TD	H TP	H projet	TOTAL	
		Analyser Niveau 2	Décider Niveau 2	Piloter Niveau 2	* Entreprendre Niveau 1	* Développer Niveau 1						
Pôle SAE	Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	X	X	X						42	42	
	De la recherche de l'idée à la création d'activité à l'aide d'un Business Model	X	X	X	X	X		22	12	42	76	
	Portfolio 1	X	X	X	X	X				6	6	
Pôle Ressources	Environnement économique	X						10			10	
	Environnement juridique 1	X						20			20	
	Management d'activités 1	X						10			10	
	Fiscalité		X					10			10	
	Traitement numérique des données 1		X					10	8		18	
	Contrôle de gestion		X					15	6		21	
	Finance		X					13	4		17	
	Expression/communication et culture générale 1				X			14	6		20	
	Anglais appliqué aux affaires 1				X			10,5	10,5		21	
	Projet Personnel et Professionnel 1	X	X	X	X	X			10		10	
	Environnement juridique : Droit et entrepreneuriat					X		7,5	4,5		12	
	Outils et pilotage de l'organisation : Financement des activités						X		16,5	10,5		27
	Management d'activités : Management opérationnel						X		16,5	10,5		27
Management d'activités : Business Model					X		13,5	4,5		18		
Gestion opérationnelle des RH 1				X			21			21		
<b>TOTAL</b>								<b>209,5</b>	<b>86,5</b>	<b>90</b>	<b>386</b>	

**Semestre 4**  
**Parcours Gestion Entrepreneuriat et Management d'Activités (GEMA)**  
**Apprentissage**

Pôle	Enseignements	Regroupements d'UE					H CM	H TD	H TP	H projet	TOTAL
		Analyser Niveau 2	Décider Niveau 2	Piloter Niveau 2	* Entreprendre Niveau 1	* Développer Niveau 1					
Pôle SAE	Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à la création ou au développement d'une organisation	X	X	X				13,5	10,5	25	49
	Construire un business plan pour vérifier la faisabilité d'une nouvelle activité				X	X		12	12	25	49
	Stage (8 semaines)	X	X	X	X	X					
	Portfolio 2	X	X	X	X	X				5	5
Pôle Ressources	Environnement économique international	X						9			9
	Environnement juridique 2	X						10,5			10,5
	Management d'activités 2	X						9			9
	Traitement numérique des données 2		X					13	4,5		17,5
	Expression/communication et culture générale 2			X				13	4,5		17,5
	Anglais appliqué aux affaires 2			X				10	7,5		17,5
	Projet Personnel et Professionnel 2	X	X	X	X	X			9		9
	Outils et pilotage de l'organisation : Business plan				X			7,5	4,5		12
	Marketing opérationnel et techniques de négociation					X		15	6		21
	Management opérationnel approfondi					X		7,5	4,5		12
Gestion opérationnelle des RH 2			X				17			17	
<b>TOTAL</b>								<b>123,5</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>255</b>

### ANNEXE 3 Coefficients et ECTS

#### Semestre 1

Semestre 1	Pôle	Enseignements	Coefficients		ECTS
UE1 Analyser Niveau 1	Pôle Ressources	Environnement économique 1	15	60	10
		Environnement juridique 1	15		
		Ressources humaines 1	11		
		Management d'activités 1	11		
		Environnement sociologique	6		
		Projet Personnel et Professionnel 1	2		
	Pôle SAE	Situer une organisation dans son environnement	40	40	
	Portfolio 1	-			
UE2 Décider Niveau 1	Pôle Ressources	Fiscalité 1	8	60	10
		Comptabilité 1	20		
		Outils mathématiques de gestion 1	10		
		Outils numériques de gestion 1	15		
		Finance 1	5		
		Projet Personnel et Professionnel 1	2		
	Pôle SAE	Mettre en œuvre une organisation comptable et fiscale	40	40	
	Portfolio 1	-			
UE3 Piloter Niveau 1	Pôle Ressources	Expression/Communication et culture générale 1	15	60	10
		Anglais appliqué aux affaires 1	15		
		Gestion de projet	5		
		Psychologie sociale 1	7		
		Projet Personnel et Professionnel 1	2		
		Outils numériques de communication 1	8		
		Aide aux apprentissages 1	8		
		Pôle SAE	Construire une posture professionnelle		
		Portfolio 1	-		

Semestre 2	Pôle	Enseignements	Coefficients		ECTS
UE1 Analyser Niveau 1	Pôle Ressources	Environnement économique 2	17	60	10
		Environnement juridique 2	17		
		Ressources humaines 2	12		
		Management d'activités 2	12		
		Projet Personnel et Professionnel 2	2		
	Pôle SAE	Contribuer à la gestion d'une organisation en fonction de ses besoins	15	40	
		Identifier l'impact des décisions de gestion sur la performance de l'organisation	10		
		Stage (4 semaines)	10		
Portfolio 2		5			
UE2 Décider Niveau 1	Pôle Ressources	Fiscalité 2	7	60	10
		Comptabilité 2	15		
		Outils mathématiques de gestion 2	8		
		Outils numériques de gestion 2	8		
		Contrôle de gestion	12		
		Finance 2	8		
		Projet Personnel et Professionnel 2	2		
	Pôle SAE	Contribuer à la gestion d'une organisation en fonction de ses besoins	15	40	
		Identifier l'impact des décisions de gestion sur la performance de l'organisation	10		
		Stage (4 semaines)	10		
		Portfolio 2	5		
UE3 Piloter Niveau 1	Pôle Ressources	Expression/Communication et culture générale 2	15	60	10
		Anglais appliqué aux affaires 2	15		
		Psychologie sociale 2	7		
		Projet Personnel et Professionnel 2	2		
		Outils numériques de communication 2	7		
		Méthodologie de gestion de projet 2	7		
		Aide aux Apprentissages et à la Réussite 2	7		
	Pôle SAE	Contribuer à la gestion d'une organisation en fonction de ses besoins	15	40	
		Identifier l'impact des décisions de gestion sur la performance de l'organisation	10		
		Stage (4 semaines)	10		
		Portfolio 2	5		

## Gestion Comptable, Fiscale et Financière (GC2F) Semestre 3

Semestre 3	Pôle	Enseignements	Coefficients		ECTS
UE1 Analyser Niveau 2	Pole Ressources	Environnement économique	17	50	6
		Environnement juridique 1	17		
		Management d'activités 1	13		
		Projet Personnel et Professionnel 1	3		
	Pole SAE	Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	25	50	
		Etablir le diagnostic financier d'une entreprise après avoir procédé à l'analyse des comptes annuels	25		
Portfolio 1		-			
UE2 Décider Niveau 2	Pole Ressources	Fiscalité	7	50	6
		Traitement numérique des données 1	18		
		Contrôle de gestion	12		
		Finance	10		
		Projet Personnel et Professionnel 1	3		
	Pole SAE	Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	25	50	
Etablir le diagnostic financier d'une entreprise après avoir procédé à l'analyse des comptes annuels		25			
Portfolio 1		-			
UE3 Piloter Niveau 2	Pole Ressources	Expression/communication et culture générale 1	22	50	6
		Anglais appliqué aux affaires 1	22		
		Projet Personnel et Professionnel 1	6		
	Pole SAE	Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	25	50	
		Etablir le diagnostic financier d'une entreprise après avoir procédé à l'analyse des comptes annuels	25		
		Portfolio 1	-		
UE4 Produire Niveau 1	Pole Ressources	Projet Personnel et Professionnel 1	-	50	6
		Fiscalité : Imposition du résultat des entreprises relevant de l'IR dans la catégorie des BIC	13		
		Comptabilité 1 : Techniques de base de comptabilité approfondie et de révision comptable	25		
		Gestion de la paie	12		
	Pole SAE	Etablir le diagnostic financier d'une entreprise après avoir procédé à l'analyse des comptes annuels	50	50	
		Portfolio 1	-		
UE5 Evaluer Niveau 1	Pole Ressources	Projet Personnel et Professionnel 1	-	50	6
		Finance : Diagnostic financier approfondi et prévision du BFRE	50		
	Pole SAE	Etablir le diagnostic financier d'une entreprise après avoir procédé à l'analyse des comptes annuels	50	50	
		Portfolio 1	-		

**Gestion Comptable, Fiscale et Financière (GC2F)  
Semestre 4**

Semestre 4	Pôle	Enseignements	Coefficients		ECTS
UE1 Analyser Niveau 2	Pole Ressources	Environnement économique international	9	50	6
		Environnement juridique 2	9		
		Management d'activités 2	9		
		Projet Personnel et Professionnel 2	3		
		Management approfondi	20		
	Pole SAE	Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à la création ou au développement d'une organisation	18	50	
		Analyser la fiabilité d'un projet de reprise d'entreprise	18		
Stage (8 semaines)		10			
Portfolio 2		4			
UE2 Décider Niveau 2	Pole Ressources	Traitement numérique des données 2	47	50	6
		Projet Personnel et Professionnel 2	3		
	Pole SAE	Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à la création ou au développement d'une organisation	18	50	
		Analyser la fiabilité d'un projet de reprise d'entreprise	18		
		Stage (8 semaines)	10		
Portfolio 2		4			
UE3 Piloter Niveau 2	Pole Ressources	Expression/communication et culture générale 2	22	50	6
		Anglais appliqué aux affaires 2	22		
		Projet Personnel et Professionnel 2	6		
	Pole SAE	Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à la création ou au développement d'une organisation	18	50	
		Analyser la fiabilité d'un projet de reprise d'entreprise	18		
Stage (8 semaines)		10			
UE4 Produire Niveau 1	Pole Ressources	Projet Personnel et Professionnel 2	-	50	6
		Fiscalité : Imposition du résultat des entreprises soumises à l'IS	20		
		Comptabilité 2 : Techniques de base de comptabilité approfondie et de révision comptable	30		
	Pole SAE	Analyser la fiabilité d'un projet de reprise d'entreprise	30	50	
		Stage (8 semaines)	15		
		Portfolio 2	5		
UE5 Evaluer Niveau 1	Pole Ressources	Projet Personnel et Professionnel 2	-	50	6
		Contrôle de gestion : Gestion budgétaire	25		
		Finance : Politique de financement	25		
	Pole SAE	Analyser la fiabilité d'un projet de reprise d'entreprise	30	50	
		Stage (8 semaines)	15		
Portfolio 2	5				

**Gestion Entrepreneuriat et Management d'Activités (GEMA)**  
**Formation initiale**  
**Semestre 3**

Semestre 3	Pôle	Enseignements	Coefficients		ECTS
UE1 Analyser Niveau 2	Pole Ressources	Environnement économique	17	50	6
		Environnement juridique 1	17		
		Management d'activités 1	13		
		Projet Personnel et Professionnel 1	3		
	Pole SAE	Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	25	50	
		De la recherche de l'idée à la création d'activité à l'aide d'un Business Model	25		
Portfolio 1		-			
UE2 Décider Niveau 2	Pole Ressources	Fiscalité	7	50	6
		Traitement numérique des données 1	18		
		Contrôle de gestion	12		
		Finance	10		
	Pole SAE	Projet Personnel et Professionnel 1	3	50	
		Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	25		
De la recherche de l'idée à la création d'activité à l'aide d'un Business Model		25			
Portfolio 1	-				
UE3 Piloter Niveau 2	Pole Ressources	Expression/communication et culture générale 1	15	50	6
		Anglais appliqué aux affaires 1	15		
		Projet Personnel et Professionnel 1	5		
		Gestion opérationnelle des RH 1	15		
	Pole SAE	Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	25	50	
		De la recherche de l'idée à la création d'activité à l'aide d'un Business Model	25		
Portfolio 1		-			
UE4 * Entreprendre Niveau 1	Pole Ressources	Projet Personnel et Professionnel 1	-	50	6
		Environnement juridique : Droit et entrepreneuriat	20		
		Management d'activités : Business Model	30		
	Pole SAE	De la recherche de l'idée à la création d'activité à l'aide d'un Business Model	50	50	
Portfolio 1		-			
UE5 *Développer Niveau 1	Pole Ressources	Projet Personnel et Professionnel 1	-	50	6
		Outils et pilotage de l'organisation : Financement des activités	25		
		Management d'activités : Management opérationnel	25		
	Pole SAE	De la recherche de l'idée à la création d'activité à l'aide d'un Business Model	50	50	
		Portfolio 1	-		

**Gestion Entrepreneuriat et Management d'Activités (GEMA)**  
**Formation initiale**  
**Semestre 4**

Semestre 4	Pôle	Enseignements	Coefficients		ECTS
UE1 Analyser Niveau 2	Pole Ressources	Environnement économique international	17	50	6
		Environnement juridique 2	17		
		Management d'activités 2	13		
		Projet Personnel et Professionnel 2	3		
	Pole SAE	Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à la création ou au développement d'une organisation	25	50	
		Stage (8 semaines)	20		
Portfolio 2		5			
UE2 Décider Niveau 2	Pole Ressources	Traitement numérique des données 2	47	50	6
		Projet Personnel et Professionnel 2	3		
	Pole SAE	Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à la création ou au développement d'une organisation	25	50	
		Stage (8 semaines)	20		
		Portfolio 2	5		
UE3 Piloter Niveau 2	Pole Ressources	Expression/communication et culture générale 2	15	50	6
		Anglais appliqué aux affaires 2	15		
		Projet Personnel et Professionnel 2	5		
		Gestion opérationnelle des RH 2	15		
	Pole SAE	Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à la création ou au développement d'une organisation	25	50	
		Stage (8 semaines)	20		
Portfolio 2		5			
UE4 * Entreprendre Niveau 1	Pole Ressources	Projet Personnel et Professionnel 2	-	50	6
		Outils et pilotage de l'organisation : Business plan	50		
	Pole SAE	Construire un business plan pour vérifier la faisabilité d'une nouvelle activité	30	50	
		Stage (8 semaines)	15		
		Portfolio 2	5		
UE5 *Développer Niveau 1	Pole Ressources	Projet Personnel et Professionnel 2	-	50	6
		Marketing opérationnel et techniques de négociation	35		
		Management opérationnel approfondi	15		
	Pole SAE	Construire un business plan pour vérifier la faisabilité d'une nouvelle activité	30	50	
		Stage (8 semaines)	15		
		Portfolio 2	5		

## Gestion Entrepreneuriat et Management d'Activités (GEMA) Apprentissage Semestre 3

Semestre 3	Pôle	Enseignements	Coefficients		ECTS
UE1 Analyser Niveau 2	Pole Ressources	Environnement économique	17	50	6
		Environnement juridique 1	17		
		Management d'activités 1	13		
		Projet Personnel et Professionnel 1	3		
	Pole SAE	Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	25	50	
		De la recherche de l'idée à la création d'activité à l'aide d'un Business Model	25		
Portfolio 1		-			
UE2 Décider Niveau 2	Pole Ressources	Fiscalité	7	50	6
		Traitement numérique des données 1	18		
		Contrôle de gestion	12		
		Finance	10		
	Projet Personnel et Professionnel 1	3	50		
	Pole SAE	Contribuer au développement ou à la création d'une organisation		25	
De la recherche de l'idée à la création d'activité à l'aide d'un Business Model		25			
Portfolio 1		-			
UE3 Piloter Niveau 2	Pole Ressources	Expression/communication et culture générale 1	15	50	6
		Anglais appliqué aux affaires 1	15		
		Projet Personnel et Professionnel 1	5		
		Gestion opérationnelle des RH 1	15		
	Pole SAE	Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	25	50	
		De la recherche de l'idée à la création d'activité à l'aide d'un Business Model	25		
Portfolio 1		-			
UE4 * Entreprendre Niveau 1	Pole Ressources	Projet Personnel et Professionnel 1	-	50	6
		Environnement juridique : Droit et entrepreneuriat	25		
		Management d'activités : Business Model	25		
	Pole SAE	De la recherche de l'idée à la création d'activité à l'aide d'un Business Model	50	50	
Portfolio 1		-			
UE5 * Développer Niveau 1	Pole Ressources	Projet Personnel et Professionnel 1	-	50	6
		Outils et pilotage de l'organisation : Financement des activités	25		
		Management d'activités : Management opérationnel	25		
	Pole SAE	De la recherche de l'idée à la création d'activité à l'aide d'un Business Model	50	50	
Portfolio 1		-			

**Gestion Entrepreneuriat et Management d'Activités (GEMA)**  
**Apprentissage**  
**Semestre 4**

Semestre 4	Pôle	Enseignements	Coefficients		ECTS
UE1 Analyser Niveau 2	Pole Ressources	Environnement économique international	17	50	6
		Environnement juridique 2	17		
		Management d'activités 2	13		
		Projet Personnel et Professionnel 2	3		
	Pole SAE	Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à la création ou au développement d'une organisation	25	50	
		Stage (8 semaines)	20		
Portfolio 2		5			
UE2 Décider Niveau 2	Pole Ressources	Traitement numérique des données 2	47	50	6
		Projet Personnel et Professionnel 2	3		
	Pole SAE	Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à la création ou au développement d'une organisation	25	50	
		Stage (8 semaines)	20		
		Portfolio 2	5		
UE3 Piloter Niveau 2	Pole Ressources	Expression/communication et culture générale 2	15	50	6
		Anglais appliqué aux affaires 2	15		
		Projet Personnel et Professionnel 2	5		
		Gestion opérationnelle des RH 2	15		
	Pole SAE	Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à la création ou au développement d'une organisation	25	50	
		Stage (8 semaines)	20		
Portfolio 2		5			
UE4 * Entreprendre Niveau 1	Pole Ressources	Projet Personnel et Professionnel 2	-	50	6
		Outils et pilotage de l'organisation : Business plan	50		
	Pole SAE	Construire un business plan pour vérifier la faisabilité d'une nouvelle activité	30	50	
		Stage (8 semaines)	15		
		Portfolio 2	5		
UE5 * Développer Niveau 1	Pole Ressources	Projet Personnel et Professionnel 2	-	50	6
		Marketing opérationnel et techniques de négociation	35		
		Management opérationnel approfondi	15		
	Pole SAE	Construire un business plan pour vérifier la faisabilité d'une nouvelle activité	30	50	
		Stage (8 semaines)	15		
		Portfolio 2	5		