



## COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Séance du 28 septembre 2021

**DELIBERATION**  
**N° CFVU-2021-23-AES-004**

### RESULTAT DU VOTE

Nombre de votants : 31  
Voix favorables : 31  
Voix défavorables : 0  
Abstentions : 0

**portant modification du régime des études et contrôle des connaissances et compétences du**



**Master deuxième année**  
**Domaine Droit, Economie, Gestion**  
**Mention Sciences économiques et sociales**  
**Parcours Ingénierie de la transition des territoires**  
**Pour l'année universitaire 2021/2022**

- Vu le code de l'éducation, et notamment :
  - les articles L613-3 à L613-6 relatifs à la validation des acquis de l'expérience pour la délivrance des diplômes,
  - son article L.712-6-1 relatif aux compétences de la CFVU,
  - les articles D123-12 à D123-14 relatifs à la construction de l'Espace européen de l'enseignement supérieur,
  - les articles D613-1 à D613-13 relatifs aux grades, titres et diplômes,
  - les articles D613-17 à D613-25 relatifs aux diplômes en partenariat international,
  - les articles D613-26 à D613-30 relatifs aux étudiants handicapés,
  - les articles R613-32 à R613-37 relatifs à la validation des études supérieures antérieures et validation des acquis de l'expérience,
  - les articles D613-38 à D613-50 relatifs à la validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels pour l'accès aux différents niveaux de l'enseignement supérieur,
- Vu l'arrêté du 22 janvier 2014 modifié par l'arrêté du 30 juillet 2018 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master,
- Vu l'arrêté du 6 juillet 2017 fixant la liste des compatibilités des mentions du diplôme national de licence avec les mentions du diplôme national de master,
- Vu l'arrêté d'accréditation relatif au contrat quinquennal 2021-2025,
- Vu la délibération du CA relative aux capacités d'accueil, et aux modalités d'admission au titre de l'année universitaire concernée,
- Vu la décision du CA du 23 novembre 2004 relative au statut de l'élue étudiant,
- Vu la charte des examens en vigueur,
- Vu la délibération de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire n°CFVU-2021-03-AES-014 en date du 23 mars 2021,
- Vu l'avis du conseil de faculté en date ...

La commission de la formation et de la vie universitaire, après en avoir délibéré, décide :

Les règles relatives au régime des études et contrôle des connaissances et compétences du Master deuxième année, Domaine Droit, Economie, Gestion, Mention Sciences économiques et sociales Parcours Ingénierie de la transition des territoires sont modifiées comme suit :

## TITRE I - DISPOSITIONS GENERALES

### ARTICLE 1

#### **Objectifs de la formation**

Le Master Droit, Économie, Gestion, mention Sciences Economiques et Sociales, parcours Ingénierie de la transition des territoires, 2<sup>ème</sup> année est une formation universitaire permettant aux étudiant(e)s, alternant(e)s et stagiaires de la formation professionnelle d'acquérir des savoirs spécialisés et des compétences transversales en Droit, Economie et Sociologie, pour accompagner les territoires (en fonction de leurs spécificités) et leurs acteurs dans la transition écologique.

La formation vise donc à former des individus capables d'identifier les dynamiques d'innovation et de résilience face aux vulnérabilités sociales, économiques et environnementales ; d'accompagner l'adaptation et la transition des territoires vers de nouveaux modèles en fonction des ressources territoriales (économie circulaire, circuits-courts, mobilités durables, etc.) ; de favoriser la coopération entre les acteurs (publics, privés, tiers secteur) de la transition (mise en réseaux, ingénierie participative, animation et accompagnement de projets). L'aide à la conception de réponses adaptées nécessite également la compréhension des contextes réglementaires liés à la prise en compte des enjeux environnementaux (droit de l'environnement, fiscalité locale) et une très bonne connaissance des contextes politico-administratifs (droit de la décentralisation, gouvernance des territoires, politiques européennes, financements européens).

Durant leur formation, les apprenants développent la capacité à mobiliser des savoirs transversaux selon une approche systémique et complexe pour accompagner ces transformations et (aider à) concevoir des solutions innovantes face aux enjeux sociaux, économiques et environnementaux de la transition écologique et citoyenne des territoires. Les apprenants sont formés au montage, à la coordination et à l'accompagnement de projets de territoire autour des enjeux de la transition.

La mobilisation de ces savoirs spécifiques et transversaux s'appuie également sur la bonne appropriation des méthodes de collecte et d'analyse des données (traitement statistique, analyse de réseaux, modélisation et simulation des systèmes sociaux, représentation cartographique).

La pluralité des enseignements exige aux apprenants une forte ouverture d'esprit, une très grande capacité de travail en équipe et une réelle aptitude à manier des approches transversales. Une très bonne maîtrise du français tant à l'écrit qu'à l'oral est indispensable, les métiers visés nécessitant la rédaction de différents écrits professionnels et l'animation de groupes de travail.

Ces savoirs et savoir-faire sont acquis à l'issue d'un cursus qui sollicite beaucoup la capacité d'initiative des apprenants notamment lors des projets collectifs tuteurés, qui les prépare à l'insertion professionnelle (professionnalisation et stratégies d'emploi, stage professionnel, présence de nombreux professionnels dans l'équipe pédagogique) et les forme à la recherche par la recherche (projets, mémoire de recherche).

#### **Informations complémentaires sur la formation.**

Vous trouverez sur la page internet de votre formation, notamment la fiche formation, et la fiche RNCP.

Dans le cadre de l'amélioration continue des formations, vous pouvez être amené à répondre à une enquête de satisfaction sur votre/vos formations, enseignements. Les résultats de ces enquêtes seront examinés par le conseil de perfectionnement de la mention de votre diplôme.

## ARTICLE 2

### Conditions d'accès

- Droit à poursuite d'études : étudiant ayant été sélectionné à l'Université Toulouse 1 Capitole en 1<sup>ère</sup> année de master Mention Sciences économiques et sociales parcours type Ingénierie de la transition des territoires et ayant validé la 1<sup>ère</sup> année du Master Mention Sciences économiques et sociales parcours type Ingénierie de la transition des territoires à l'Université Toulouse 1 Capitole.
- Pour tous les autres cas : l'admission en Master 2 pour les étudiants ne bénéficiant pas d'un droit à poursuite d'études dépend des capacités d'accueil et est subordonnée au succès à un concours ou à l'examen d'un dossier. L'admission est prononcée par le Président de l'université sur proposition de la commission d'admission.

## ARTICLE 3

### Redoublement

Le redoublement n'est pas autorisé, sauf dérogation accordée par le jury d'examen.

Le président autorise les redoublements sur avis du jury de diplôme.

## ARTICLE 4

### Mobilité Internationale - Césure

Les dispositions favorisant la mobilité internationale des étudiants sont applicables aux étudiants du Master 2 Droit, Economie, Gestion, mention Sciences économiques et sociales, parcours Ingénierie de la transition des territoires, selon la procédure prévue par l'arrêté du Président de l'Université Toulouse 1 Capitole en date du 10 octobre 2011 relatif à la mobilité internationale.

Une période de césure constitue "une période pendant laquelle un.e étudiant.e, inscrit.e dans une formation initiale d'enseignement supérieur, suspend temporairement ses études dans le but d'acquérir une expérience personnelle ou professionnelle, soit en autonomie, soit encadré dans un organisme d'accueil en France ou à l'étranger." (Décret n°2018-372 du 18 mai 2018 relatif à la césure d'études supérieures)

La césure ne peut être supérieure à deux semestres consécutifs, le début de la période de césure doit correspondre avec celui d'une année universitaire.

Les calendriers et procédures sont fixées par le président de l'établissement.

## TITRE II – ENSEIGNEMENTS

## ARTICLE 5

### Organisation de la formation

Le Master 2 Droit, Economie, Gestion, mention Sciences économiques et sociales, parcours Ingénierie de la transition des territoires, est organisé sur deux semestres, organisés en blocs de compétences, eux-mêmes constitués d'unités d'enseignements donnant droit à des crédits (ECTS).

Le premier semestre comprend 22 unités d'enseignement, le second semestre, 1 unité d'enseignement pour les étudiants de formation initiale et 2 unités d'enseignement pour les stagiaires de formation continue et alternants, totalisant respectivement 47 et 13 crédits.

Le contenu des UE et les modalités de contrôle des connaissances sont explicités en annexe du présent document.

Les compétences associées à chaque bloc de compétences sont définies en annexe 2.

L'UE « DU Conduire et animer la transition des territoires » au semestre 2 est une UE de spécialité complémentaire destinée aux alternants et stagiaires de formation professionnelle.

Les alternant(e)s suivent le calendrier d'alternance, fixant les jours dédiés aux enseignements à l'université ou sur un terrain de recherche et les jours de présence en entreprise/organisation. Les missions d'alternance donnent lieu à la rédaction d'un projet personnel appliqué (PPA) dont la note obtenue est prise en compte pour l'admission au diplôme.

L'enseignement de l'UE « Modélisation Participative » est effectué en langue anglaise.

L'enseignement comprend des cours magistraux (CM) et des travaux dirigés (TD).

## **ARTICLE 6 Organisation des travaux dirigés (TD) et obligation d'assiduité**

Les travaux dirigés sont assurés et notés sous la responsabilité des enseignants titulaires du cours magistral. L'assiduité et la participation sont prises en compte dans la notation. L'assiduité est obligatoire et est contrôlée par l'enseignant chargé de TD.

Après trois absences non justifiées en TD, l'étudiant se voit attribuer la note de zéro.

Les justificatifs d'absence doivent parvenir à l'enseignant en charge du TD lors de la séance qui suit l'absence.

Les dispenses de TD et de régime spécial y compris pour les langues ne sont autorisées que dans les cas suivants :

- Sportifs de haut niveau sur présentation du justificatif du statut accordé par le département des activités sportives ;
- Raison médicale, sur indication écrite du médecin de prévention d'UT1 ;
- Salarié à temps plein,  $\frac{3}{4}$  temps ou  $\frac{1}{2}$  temps, sur présentation du contrat de travail ;
- Double cursus ;
- Etudiants chargés de famille.

## **ARTICLE 7 Vie professionnelle- Stage**

La préparation à l'insertion professionnelle est effectuée notamment par l'enseignement obligatoire « Professionnalisation et stratégies d'emploi » et la réalisation d'un projet collectif tuteuré obligatoire.

Au semestre 4, l'étudiant de formation initiale choisit soit la voie professionnelle, soit la voie recherche :

### ► Voie professionnelle :

L'étudiant de formation initiale et le stagiaire de formation professionnelle doit effectuer un stage d'une durée minimale d'au-moins 4 mois et de préférence de 6 mois dont la finalité est la mise en pratique des enseignements reçus à l'université. Ce stage donne lieu à la rédaction d'un mémoire professionnel qui est soutenu devant un jury et dont la note obtenue est prise en compte pour l'admission au diplôme.

L'étudiant peut réaliser une autre expérience que le stage. Dans ce cas-là, cette expérience devra faire l'objet d'une convention pédagogique validée par le responsable pédagogique et pourra ainsi être prise en compte pour l'admission du diplôme. Les expériences professionnelles pouvant se substituer au stage sont les suivantes : CDD/CDI, service civique, VIE (Volontariat International en Entreprise), VIA (Volontariat International en Administration, VTE (Volontariat territorial en Entreprise), rapport d'activités, projet de création d'entreprise.

### ► Voie recherche :

L'étudiant doit rédiger un mémoire de recherche, sous la direction de l'un des enseignants de la spécialité, qui est soutenu devant un jury et dont la note obtenue est prise en compte pour l'admission au diplôme.

Le succès à l'examen permet de s'inscrire en Doctorat après acceptation du sujet par le directeur de thèse, avis favorable du directeur de l'équipe d'accueil, du directeur de l'Ecole doctorale et sur autorisation du (de la) président(e) de l'université.

## TITRE III - MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES

### ARTICLE 8 Organisation des examens

Il n'existe qu'une session d'examen initiale dont les dates sont arrêtées en début d'année par l'établissement. Les épreuves pourront être organisées en présentiel ou de façon dématérialisée et/ou à distance.

### ARTICLE 9 Modalités d'évaluation

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont évaluées comme suit :

Au semestre 3 :

- Pour tous les étudiants, stagiaires de formation continue et alternants : tous les enseignements font l'objet d'un contrôle continu, excepté les matières « Professionnalisation et stratégies d'emploi » et « Marketing territorial » qui ne donnent pas lieu à une évaluation. Ces évaluations en contrôle continu ne donnent pas lieu à session de rattrapage.

Au semestre 4 :

- Pour les étudiants de formation initiale : Selon la voie choisie, l'évaluation porte sur la remise d'un rapport de stage (mémoire professionnel) ou d'un mémoire de recherche, donnant lieu chacun à une soutenance orale. Ces évaluations ne donnent pas lieu à session de rattrapage.

- Pour les stagiaires de formation professionnelle et les alternants : L'évaluation porte sur la remise d'un mémoire professionnel (pour les stagiaires de formation professionnelle) ou d'un projet professionnel appliqué (pour les alternants) donnant lieu à une soutenance orale, ainsi que sur un examen terminal sous forme de projet transverse pour l'UE « DU conduire et animer la transition des territoires ». Ces évaluations ne donnent pas lieu à session de rattrapage.

La note attribuée dans le cadre d'un contrôle continu portant sur une matière ou une unité d'enseignement résulte notamment d'une ou plusieurs épreuves pouvant être réalisées sous forme d'écrit, d'oral, de projet ou de travaux de groupe à la discrétion de chaque enseignant.

Toute absence injustifiée à une épreuve des 2 semestres est sanctionnée par la note 0. Les justificatifs d'absence à une épreuve doivent parvenir à la scolarité dans les 10 jours calendaires qui suivent la fin de la session d'examen.

#### ARTICLE 10 **Charte des examens**

Tout étudiant a la responsabilité de prendre connaissance et de respecter la Charte des examens en vigueur dans l'établissement.

#### ARTICLE 11 **Bonifications**

Les modalités de valorisation des bonifications et la liste des enseignements donnant lieu à bonification sont en annexe 3 du présent arrêté.

La bonification est uniquement valable au titre de l'année universitaire en cours.

### **TITRE IV - VALIDATION ET ADMISSION**

#### ARTICLE 12 **Condition de validation des unités d'enseignement et des semestres**

##### **12.1 – Validation des unités d'enseignement**

Les unités d'enseignement (UE) sont validées isolément ou par compensation.

###### **► Isolément :**

Une UE est définitivement acquise et capitalisable dès lors que l'étudiant y a obtenu la moyenne.

###### **► Par compensation :**

Le semestre est validé sur la base de la moyenne générale des notes obtenues à l'ensemble des UE qui le composent plus, le cas échéant, des bonifications dues aux matières facultatives, soit un total de 470/940 points pour le semestre 3 et 130/260 points pour le semestre 4.

##### **12.2 – Validation des semestres**

Les semestres sont validés isolément sans compensation.

###### **► Isolément :**

Un semestre est définitivement acquis et capitalisable dès lors que l'étudiant y a obtenu la moyenne soit un total de 470/940 points pour le semestre 3 et 130/260 points pour le semestre 4. La validation des semestres 3 et 4 emporte respectivement l'acquisition de 47 et 13 crédits européens correspondants (ECTS).

**ARTICLE 13 Conditions d'obtention d'une mention**

La validation donne droit pour chacun des semestres à l'une des mentions suivantes :

- PASSABLE : quand la note moyenne est comprise entre 10 et 11,99.
- ASSEZ BIEN : quand la note moyenne est comprise entre 12 et 13,99.
- BIEN : quand la note moyenne est comprise entre 14 et 15,99.
- TRES BIEN : quand la note moyenne est au moins égale à 16.

**ARTICLE 14 Délivrance du diplôme de master**

Dans la mesure où les deux semestres ont été validés, l'obtention du diplôme de master donne lieu aux mentions suivantes :

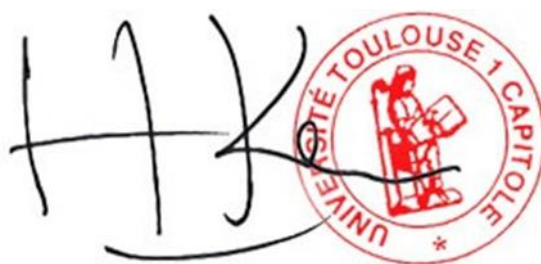
- PASSABLE : Quand la note moyenne est comprise entre 10 et 11,99
- ASSEZ BIEN : Quand la note moyenne est comprise entre 12 et 13,99
- BIEN : Quand la note moyenne est comprise entre 14 et 15,99
- TRES BIEN : Quand la note moyenne est au moins égale à 16

**ARTICLE 15 Mise en œuvre**

La présente délibération annule et remplace les dispositions de la délibération n°CFVU-2021-03-AES-014 précitée.

Fait à Toulouse, le 28 septembre 2021

**Hugues KENFACK**



Le Président de la Commission de la Formation et de la  
Vie Universitaire

PJ : Annexes

Annexe 1 : Maquette de l'année de formation

Annexe 2 : Compétences associées

Annexe 3 : Liste des bonifications proposées par la  
composante dans le cadre de la formation.



# ANNEXE 1 - REGIME DES ETUDES ET CONTROLE DES CONNAISSANCES

ANNEE UNIVERSITAIRE 2021-2022

## 2<sup>ème</sup> ANNEE MASTER « Droit, Economie, Gestion » MENTION SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES Parcours Ingénierie de la transition des territoires - SEMESTRE 3

**Applicable aux étudiants en formation initiale, stagiaires de formation professionnelle et alternants**

				COURS MAGISTRAUX			TRAVAUX DIRIGES			REPARTITION POINTS		
SEMESTRE 3	Libellés des blocs de compétences	Enseignements	Crédits (ECTS)	Heures CM	Statut CM	Modalités d'évaluation CM	Heures TD	Statut TD	Modalités d'évaluation TD	Points CM	Points TD	Total Points
BLOC DE COMPÉTENCES TRANSVERSALES												
Appui à la transformation en contexte professionnel		UE Professionnalisation et stratégies d'emploi					6h	Obligatoire	Non évalué			
Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés		UE Projet collectif tuteuré et ingénierie du travail de groupe	2				12h	Obligatoire	Contrôle continu		40	40
Usages avancés et spécialisés des outils numériques		UE Représentation cartographique des données	3				15h	Obligatoire	Contrôle continu		60	60
		UE Enquête qualitative	2				12h	Obligatoire	Contrôle continu		40	40
		UE Modélisation et simulation des systèmes sociaux	2				12h	Obligatoire	Contrôle continu		40	40
		UE Analyse de réseaux	2				12h	Obligatoire	Contrôle continu		40	40
		UE Traitement statistique des données	2				12h	Obligatoire	Contrôle continu		40	40
Communication spécialisée pour le transfert des connaissances		UE Anglais	2				15h	Obligatoire	Contrôle continu		40	40



# ANNEXE 1 - REGIME DES ETUDES ET CONTROLE DES CONNAISSANCES

## ANNEE UNIVERSITAIRE 2021-2022

### 2<sup>ème</sup> ANNEE MASTER « Droit, Economie, Gestion » MENTION SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

#### Parcours Ingénierie de la transition des territoires - SEMESTRE 3

**Applicable aux étudiants en formation initiale, stagiaires de formation professionnelle et alternants**

				COURS MAGISTRAUX			TRAVAUX DIRIGES			REPARTITION POINTS		
SEMESTRE 3	Libellés des blocs de compétences	Enseignements	Crédits (ECTS)	Heures CM	Statut CM	Modalités d'évaluation CM	Heures TD	Statut TD	Modalités d'évaluation TD	Points CM	Points TD	Total Points
BLOC DE COMPÉTENCES DE SPÉCIALITÉ												
Analyse des données socio-économiques pour aider à l'élaboration de politiques territoriales vers la transition écologique	UE Changement institutionnel, innovation et transition économique	2	9h	Obligatoire	Contrôle continu	4,5h	Obligatoire	Non évalué	40			40
	UE Ancrage territorial et formes alternatives d'activités économiques	3	12h	Obligatoire	Contrôle continu				60			60
	UE Mobilités et transition des territoires	2	9h	Obligatoire	Contrôle continu	3h	Obligatoire	Non évalué	40			40
	UE Dynamiques des liens sociaux et transition territoriale	2	9h	Obligatoire	Contrôle continu	3h	Obligatoire	Non évalué	40			40
	UE Systémique et complexité de la transition territoriale	3	12h	Obligatoire	Contrôle continu				60			60
	UE Politiques urbaines, urbanisme et transition	3	12h	Obligatoire	Contrôle continu	3h	Obligatoire	Non évalué	60			60
	UE Transition des territoires ruraux	2	9h	Obligatoire	Contrôle continu	3h	Obligatoire	Non évalué	40			40
Montage, coordination et accompagnement de projets de développement territoriaux autour des enjeux de la transition	UE Financement de projets	2	6h	Obligatoire	Contrôle continu	4,5h	Obligatoire	Non évalué	40			40
	UE Ingénierie de projet	3	12h	Obligatoire	Contrôle continu	5h	Obligatoire	Non évalué	60			60
	UE Stratégies et pilotage de la transition	3	12h	Obligatoire	Contrôle continu	3h	Obligatoire	Non évalué	60			60
Accompagner la participation et la transition citoyennes	UE Modélisation participative	3	6h	Obligatoire	Non évalué	15h	Obligatoire	Contrôle continu			60	60
	UE Prospective territoriale	2				9h	Obligatoire	Contrôle continu			40	40
	UE Marketing territorial					3h	Obligatoire	Non évalué				
	UE Techniques de l’animation et du débat publics	2	5h	Obligatoire	Non évalué	9h	Obligatoire	Contrôle continu			40	40
Total semestre 3			47	113h			161h			500	440	940

# ANNEXE 1 - REGIME DES ETUDES ET CONTROLE DES CONNAISSANCES

ANNEE UNIVERSITAIRE 2021-2022

## 2<sup>ème</sup> ANNEE MASTER « Droit, Economie, Gestion » MENTION SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES Parcours Ingénierie de la transition des territoires - SEMESTRE 4

Applicable aux étudiants en formation initiale uniquement

				COURS MAGISTRAUX			TRAVAUX DIRIGES			REPARTITION POINTS		
SEMESTRE 4	Libellés des blocs de compétences	Enseignements	Crédits (ECTS)	Heures CM	Statut CM	Modalités d'évaluation CM	Heures TD	Statut TD	Modalités d'évaluation TD	Points CM	Points TD	Total Points
BLOC DE COMPÉTENCES TRANSVERSALES ET DE SPÉCIALITÉ												
Appui à la transformation en contexte professionnel Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés		UE Stage professionnel de 4 mois minimum  OU	13				20h	Obligatoire à choix (1)	Rapport de stage (mémoire professionnel) et soutenance		260	260
Développement d'un projet de recherche		UE Travail de recherche préparatoire au mémoire					5h		Mémoire de recherche et soutenance			
BONIFICATION					Facultatif		2x2% du total des points du semestre					
Total semestre 4			13				20h ou 5h (selon option choisie)				260	260
Total ANNEE Pour les étudiants en formation initiale			60	113h			181h ou 166h (selon option au S4)			500	700	1200

# ANNEXE 1 REGIME DES ETUDES ET CONTROLE DES CONNAISSANCES

## ANNEE UNIVERSITAIRE 2021-2022

### 2<sup>ème</sup> ANNEE MASTER « Droit, Economie, Gestion » MENTION SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

#### Parcours Ingénierie de la transition des territoires - SEMESTRE 4

**Applicable aux alternants et stagiaires de formation professionnelle uniquement**

					COURS MAGISTRAUX			TRAVAUX DIRIGES			REPARTITION POINTS		
SEMESTRE 4	Libellé des blocs de compétences	Enseignements	Porté par	Crédits (ECTS)	Heures CM	Statut CM	Modalités d'évaluation CM	Heures TD	Statut TD	Modalités d'évaluation TD	Points CM	Points TD	Total Points
BLOC DE COMPÉTENCES TRANSVERSALES													
Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	UE Projet personnel appliqué (PPA) ( <i>pour les alternants</i> ) <b>OU</b> UE Stage professionnel de 4 mois minimum ( <i>pour les stagiaires formation continue</i> )			7				60h	Obligatoire (alternance)	PPA et soutenance		140	140
								20h	Obligatoire (FC)	Mémoire professionnel et soutenance			
Appui à la transformation en contexte professionnel :  Créer, animer et développer des processus coopératifs orientés vers la transition des territoires	UE DU Conduire et animer la transition des territoires (incluant 6 matières) :  <i>(1) Faire émerger les liens créatifs sur un territoire pour constituer des groupes projets</i> <i>(2) Consolider et renforcer la coopération et la créativité dans un groupe projet</i> <i>(3) Développer le pouvoir d’agir des groupes projets sur un territoire</i> <i>(4) Ancrage territorial et nouvelles formes d’activités économiques</i> <i>(5) Mise en réseau des groupes projets : diffusion des nouvelles pratiques en archipels</i> <i>(6) Accompagnement à la réalisation d’un projet de territoire</i>	DU Conduire et animer la transition des territoires		6	99h <i>(1) 15h</i> <i>(2) 18h</i> <i>(3) 18h</i> <i>(4) 18h</i> <i>(5) 15h</i> <i>(6) 15h</i>	Obligatoire	Examen terminal (projet transverse)				120		120
Bonification						Facultatif			2x2% du total des points du semestre				
TOTAL Semestre 4				13	99h			60h (alternance) ou 20h (formation continue)			120	140	260
TOTAL ANNEE (*) pour les publics formation continue et alternance				60	212 h			221h (alternance) ou 181 h (formation continue)			620	580	1200

(\*) Auquel s'ajoute 75h de travail de recherche sur le terrain, identifié comme du temps passé en formation

## ANNEXE 2 – COMPÉTENCES ASSOCIÉES

### ANNEE UNIVERSITAIRE 2021-2022

#### Master 2<sup>ème</sup> ANNEE MASTER « Droit, Economie, Gestion » MENTION SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

#### Parcours Ingénierie de la transition des territoires

TYPE COMPETENCES	BLOCS DE COMPETENCES	COMPETENCES ASSOCIEES	UE ASSOCIEES / ENSEIGNEMENTS ASSOCIES
COMPÉTENCES TRANSVERSALES	Appui à la transformation en contexte professionnel	- Identifier des contextes professionnels ; - Préparer l'insertion professionnelle en organisant des rencontres avec des professionnels et des organisations ; - Anticiper l'évolution des métiers autour des enjeux de la transition.	- UE Professionnalisation et stratégies d'emploi
		- Gérer des contextes professionnels et/ou des études complexes ; - Analyser ses actions en situation professionnelle ; - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale et développer une politique de RSE.	- Stage professionnel de 4 mois minimum avec mémoire et soutenance ( <i>pour les étudiants en formation initiale et les stagiaires de formation continue</i> )
		- Créer, animer et développer des processus coopératifs orientés vers la transition des territoires ; - Être capable de mettre en œuvre des groupes de parole entre tous types d'acteurs territoriaux, de les accompagner dans l'émergence de projets ; - Assurer le suivi et la pérennité de ces projets en les ancrant sur le territoire et en sachant mobiliser les ressources nécessaires ; - Travailler à la mise en réseau de ces projets.	- DU Conduire et animer la transition des territoires ( <i>pour les stagiaires de formation professionnelle et les alternants</i> ) avec les enseignements suivants : ↳ Faire émerger les liens créatifs sur un territoire pour constituer des groupes projets ; ↳ Consolider et renforcer la coopération et la créativité dans un groupe projet ; ↳ Développer le pouvoir d'agir des groupes projets sur un territoire ; ↳ Ancrage territorial et nouvelles formes d'activités économiques ; ↳ Mise en réseau des groupes projets : diffusion des nouvelles pratiques en archipels ; ↳ Accompagnement à la réalisation d'un projet de territoire.
	Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	- Mobiliser et intégrer des nouveaux savoirs pour résoudre des problématiques ; - Développer une conscience critique ; - Conduire une analyse réflexive ; - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif.	- UE Projet collectif tuteuré et ingénierie du travail de groupe
			- UE Stage professionnel de 4 mois minimum avec mémoire et soutenance ( <i>pour les étudiants en formation initiale et les stagiaires de formation professionnelle</i> )
	Développement d'un projet de recherche	- Mobiliser et intégrer des nouveaux savoirs pour résoudre des problématiques ; - Développer une conscience critique ; - Conduire une analyse réflexive.	- UE Projet personnel appliqué (PPA) avec soutenance ( <i>pour les alternants</i> )
COMPÉTENCES TRANSVERSALES	Usages avancés et spécialisés des outils numériques	- Collecter, traiter, modéliser et représenter des données territoriales.	- UE Travail de recherche préparatoire au mémoire avec soutenance ( <i>pour les étudiants en formation initiale</i> )
	Communication spécialisée pour le transfert des connaissances	- Communiquer à des fins de formation ou de transfert des connaissances en langues étrangères.	- UE Représentation cartographique des données - UE Enquête qualitative - UE Modélisation et simulation des systèmes sociaux - UE Analyse de réseaux - UE Traitement statistique des données
			- UE Anglais

## ANNEXE 2 – COMPÉTENCES ASSOCIÉES (SUITE)

### ANNEE UNIVERSITAIRE 2021-2022

#### Master 2<sup>ème</sup> ANNEE MASTER « Droit, Economie, Gestion » MENTION SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

#### Parcours Ingénierie de la transition des territoires

TYPE COMPETENCES	BLOCS DE COMPETENCES	COMPETENCES ASSOCIEES	UE ASSOCIÉES / ENSEIGNEMENTS ASSOCIÉS
COMPÉTENCES DE SPÉCIALITÉ	<b>Analyse des données socio-économiques pour aider à l'élaboration de politiques territoriales vers la transition écologique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les nouveaux enjeux socio-économiques liés aux changements climatiques ;</li> <li>- Identifier les vulnérabilités et des axes d'intervention ;</li> <li>- Mobiliser des savoirs transversaux selon une approche systémique et complexe ;</li> <li>- Accompagner l'adaptation et la transition des territoires vers de nouveaux modèles ;</li> <li>- Identifier des controverses et points de tensions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UE Changement institutionnel, innovation et transition économique</li> <li>- UE Ancrage territorial et formes alternatives d'activités économiques</li> <li>- UE Mobilités et transition des territoires</li> <li>- UE Dynamiques des liens sociaux et transition territoriale</li> <li>- UE Systémique des liens sociaux et transition territoriale</li> <li>- UE Politiques urbaines, urbanisme et transition</li> <li>- UE Transition des territoires ruraux</li> </ul>
	<b>Montage, coordination et accompagnement de projets de développement territoriaux autour des enjeux de la transition</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir une stratégie et les modalités d'accompagnement d'un projet ;</li> <li>- Evaluer les conditions de faisabilité du projet ;</li> <li>- Planifier les ressources ;</li> <li>- Manager des projets complexes ;</li> <li>- Organiser la coopération entre les acteurs du projet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UE Financement de projet</li> <li>- UE Ingénierie de projet</li> <li>- UE Stratégies et pilotage de la transition</li> </ul>
	<b>Accompagner la participation et la transition citoyennes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable d'organiser des rencontres, d'animer le débat et la participation publics et de créer des liens entre des acteurs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UE Modélisation participative</li> <li>- UE Prospective territoriale</li> <li>- UE Marketing territorial</li> <li>- UE Techniques de l'animation et du débat publics</li> </ul>



## ANNEXE 3 - BONIFICATIONS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2021-2022

**Master 2<sup>ème</sup> ANNEE MASTER « Droit, Economie, Gestion »  
MENTION SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES  
Parcours Ingénierie de la transition des territoires**

Les enseignements donnant lieu à bonification semestrielle sont listés ci-dessous :

Pour chaque semestre, un maximum de 2 bonifications dont bénéficie l'étudiant est plafonné à 2 x 2% du total des points du semestre.

Les notes obtenues dans chacun des enseignements participant à la bonification sont notées sur 20. Seuls les points supérieurs à 10 de chacune des notes sont pris en compte et cumulés, sans que la note finale de bonification puisse excéder 20/20.

Les modalités d'évaluation des enseignements donnant lieu à bonification semestrielle sont communiquées par le service ou par l'enseignant en charge de leur organisation, un mois au plus tard après le début des activités.

La bonification est valable au titre de l'année universitaire en cours.

**1 - Activité sportive (organisée dans le cadre du DAPS) (valorisation semestre 3 et/ou 4)**

**2 - Participation à l'orchestre des étudiants de Toulouse (valorisation semestre 3 et/ou 4)**

**3 - Participation au chœur des étudiants de Toulouse (valorisation semestre 3 et/ou 4)**

**4 - Pratiques artistiques (valorisation semestre 3 et/ou 4)**

Ateliers de pratiques artistiques proposés et administrés par l'Espace Culturel, animés par des intervenants professionnels.

**5 - Engagement citoyen (valorisation semestre 4)**

*Conformément aux textes en vigueur :*

*La Loi n°2017-86 du 27 janvier 2017 relative à l'égalité et à la citoyenneté ;*

*- Décret n° 2017-962 du 10 mai 2017 relatif à la reconnaissance de l'engagement des étudiants dans la vie associative, sociale ou professionnelle ;*

*- Circulaire du 5 octobre 2017 relative à la reconnaissance de l'engagement des étudiants dans les établissements d'enseignement supérieur sous tutelle directe du ministère en charge de l'enseignement supérieur*

Les engagements reconnus et pouvant donner droit à bonification sont les suivants : une activité militaire dans la réserve opérationnelle, un engagement de volontariat chez les sapeurs-pompiers, un engagement de volontariat dans les Armées. L'engagement doit durer au minimum 6 mois entre les mois de septembre à mars de l'année universitaire pour laquelle l'étudiant souhaite prétendre à la bonification.

La bonification est prise en compte pour le calcul de la moyenne générale du semestre pair de l'année en cours et ne peut être octroyée que trois fois au cours du cursus de l'étudiant (une fois en licence, une fois en maîtrise, une fois en master).