



RESULTAT DU VOTE  
Présents ou représentés : 27  
Abstentions : 0  
Voix favorables : 27  
Voix défavorables : 0

**CONSEIL D'ADMINISTRATION**  
**Séance du 09/12/2025**

**DELIBERATION**  
**n° CA 2025 - 33**

***relative au contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP) 2025-2027 de  
l'EPE Université Toulouse Capitole***

**Le conseil d'administration, après en avoir délibéré, décide :**

Le contrat d'objectifs, de moyens et de performance pour 2025-2027 entre l'établissement public expérimental Université Toulouse Capitole et le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'espace, annexé à la présente délibération, est approuvé.





MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'ESPACE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

UNIVERSITÉ  
TOULOUSE  
CAPITOLE



# Université Toulouse Capitole

Contrat d'objectifs, de moyens et de performance

2025-2027





# Université Toulouse Capitole

## Contrat d'objectifs, de moyens et de performance 2025-2027

Entre

Le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'espace représenté par

**Monsieur Philippe BAPTISTE**, ministre

d'une part

et

L'université Toulouse Capitole (EPE UTC), représentée par

**Monsieur Hugues KENFACK**, président de l'université

d'autre part

## **Article 1 : Objet du contrat**

Ce contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP) est conclu entre le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'espace et l'EPE Université Toulouse Capitole pour une durée de trois ans.

Il a pour objet la contractualisation de la stratégie de l'établissement sur quatre politiques publiques ministérielles prioritaires (pilotage et transformation de l'offre de formation, transition écologique et développement soutenable, recherche et innovation, bien-être et réussite des étudiants), ainsi que sur l'amélioration du pilotage de l'établissement et l'affirmation de sa signature.

Ces six objectifs sont déclinés en actions programmées dans le COMP, assorties d'indicateurs de performance.

## **Article 2 : Engagements financiers et modalités de versement**

Le montant programmé pour le COMP est de **2 071 000 euros** pour la période 2025-2027.

Le montant est ainsi réparti :

- **1 451 000 euros – Université Toulouse Capitole**
- **360 000 euros – TSE (Toulouse School of Economics)**
- **260 000 euros – IEP de Toulouse**

Les versements s'effectueront ainsi :

- Une avance de 46% en 2025 ;
- Un complément de 30% en 2026 ;
- Un solde de 24% en 2027.

à l'exception des versements pour TSE qui seront effectués sur un rythme linéaire – 120 000 € en 2025, 120 000 € en 2026 et 120 000 € en 2027

Le versement des crédits est conditionné à la réalisation des actions prévues et à l'atteinte des cibles associées, selon la clé de répartition indiquée à l'article 4.

En cas d'atteinte partielle d'une cible, le montant des crédits effectivement versés au titre de l'objectif sera ajusté au prorata du niveau de réalisation effective de la cible.

Cela se traduira par un ajustement du solde ou par un abattement sur le premier versement du COMP suivant.

## **Article 3 : Modalités de suivi**

Un dialogue annuel permettra de partager l'avancement des actions et, le cas échéant, d'ajuster les ambitions et les financements du COMP au cours de la période.

A la fin de la période, un bilan précis sera réalisé sur l'ensemble du COMP et sur chacune des actions. Il sera partagé entre l'Etat et l'établissement et servira de base au calcul du solde du COMP.

## **Article 4 : Plan d'action détaillé**

**Contrat d'Objectifs , de Moyens et de Performance - 2025-2027**  
**Université Toulouse Capitole (EPE)**

Université Toulouse Capitole (EPE)

**Financement** 2 071 000 €

(Sur 3 ans, 46% en 2025 ; 30% en 2026 ; 24% en 2027 sous réserve de l'atteinte des objectifs hors TSE - versement annuel par tiers)

		Indicateurs / jalons	Valeur initiale	cible 2027	Part du financement MESR par objectif
<b>Pilotage de l'offre de formation</b>					42%
● Transformer l'offre de formation pour augmenter la réussite et l'insertion professionnelle des étudiants (cible d'étudiants impactés par la transformation : 1 500)		Indicateur national commun ● Nombre de formations transformées parmi les moins performantes	NC	5	
● Renforcer le pilotage de l'offre de formation pour améliorer la réussite des étudiants et l'insertion professionnelle		Volume d'heures de formation ● Nombre d'HEC (Heures complémentaires) ● Nombre de doubles diplômes nationaux et internationaux sur les métiers d'avenir ● Nombre de diplômés de Master à TSE	195 000 50 000 41 135	171 000 45 000 55 150	
				12%	
<b>Recherche et Innovation</b>					
● Augmenter le nombre de dépôt de projets ERC		Indicateur national commun ● Nombre de projets ERC déposés en tant que Host Institution (données cumulées sur 3 ans)	8	12	
● Développer la recherche et l'innovation au niveau européen et international		● Nombre de CPJ obtenus (cumul) ● Taux d'endorecrutement ● Indice d'activité dans le top 10% des publications les + ciblées (source OST-IPERI) pour l'EPE	4 29% 1,3	9 20% 1,5	
				14%	
<b>Transition écologique et développement soutenable</b>					
● Sensibiliser les étudiants aux enjeux de transition écologique et de développement soutenable		Indicateur national commun ● Part des étudiants de 1er cycle recevant un enseignement socle sur la TEDS	10%	100% (2025)	
● Mobiliser l'enseignement supérieur et la recherche en faveur de la transition écologique		● Nombre d'étudiants ayant suivi un Mooc TEDS au cours de leur cursus ● Surfaces (m²) végétalisées (site Arsenal et Manufacture des Tabacs)	5 155 14 300	12 000 (100%) 24 300	
● Réduire les consommations énergétiques		● Nombre de kWh par m² (Électricité/gaz)	49,67 / 78,16	-15%	
				7%	
<b>Bien-être et réussite des étudiants</b>					
● Assurer le bien-être et la réussite des étudiants		● Nombre de cordées de la réussite ● Nombre de bornes WIFI sur le site ● Part des membres des associations étudiantes formées aux VSS	2 521 0%	3 581 21%	
				8%	
<b>Gestion et pilotage</b>					
● Améliorer la gestion et le pilotage financier de l'EPE		SI FINANCE IEP : Mise en place d'INFINO ● SIRH IEP : Nombre de logiciels/module déployés (Winipaie, SAGHE)	1	réalisé 2	
				17%	
<b>Stratégie propre à l'établissement</b>					
● Moderniser et coordonner la gestion du domaine international pour l'EPE		● Modernisation du SI Relations internationales (cotation de 1 à 5) ● Part des accords ERASMUS digitalisés	1	5 19%	
● Mise en place d'un cube SJAD RI		● Indice de qualité des services numériques aux étudiants en mobilité entrante ● Mise en place d'un cube SJAD RI	1+	100%	
				5 réalisé	

## « Signature de l'établissement »

### HUMANISME EXCELLENCE FEDERALISME OUVERTURE

### EXCELLENCE FEDERALISME HUMANISME OUVERTURE

A la suite de sa transformation le 1<sup>er</sup> janvier 2023 en établissement public expérimental (EPE-UT Capitole), de la création du Grand établissement *Toulouse School of economics* (TSE) leader international dans la recherche en économie (8<sup>ème</sup> rang mondial), de l'association, également en tant qu'établissement-composante, de l'Établissement Public Administratif Sciences Po Toulouse, de la création d'une École de droit, de l'accréditation Equis de la *Toulouse school of Management* (TSM) et des succès de la Faculté d'informatique (4 ANR pour la seule année 2024 et 1 Chaire IUF), l'Université Toulouse Capitole (UTCapitole) souhaite poursuivre etachever sa mutation institutionnelle vers un grand établissement (GE).

La stratégie repose sur quatre piliers : un label d'excellence, une gouvernance fédérale, une politique humaniste, un esprit d'ouverture reposant sur une charte des valeurs prônant Excellence Académique, Responsabilité et Universalité

#### UN LABEL D'EXCELLENCE, UNE POLITIQUE SOCIALEMENT ET ÉCOLOGIQUEMENT RESPONSABLE

Dans leur diversité, l'ensemble des composantes de l'EPE partage la volonté de mener une recherche et un enseignement qui tend vers toujours plus d'excellence. Conscientes de leur diversité, chaque composante, du fait de ses contraintes propres et de son ancienneté, n'a pas atteint le même niveau de reconnaissance internationale. L'objectif est que chaque composante trace sa voie pour progresser sans cesse pour s'adapter aux enjeux du monde moderne et ses impératifs de transitions écologiques, numériques et sociétales.

L'EPE, qui a pour objectif de devenir Grand établissement portera **un label d'excellence en matière de recherche** dont il assurera la mise en œuvre par les composantes. Chaque composante connaît les critères d'excellence internationale qui lui sont propres et fournira, dans une démarche de subsidiarité, un benchmark destiné à fixer des objectifs et mesurer sa progression. L'EPE attribuera des moyens propres à leur réalisation dans le cadre d'un contrat d'objectifs, de moyens et de performance dont l'application effective sera évaluée.

L'excellence repose sur les ressources humaines de l'établissement. En la matière, l'endo-recrutement (moins de 20%) sera limité drastiquement. Pour développer l'ouverture internationale et engager l'UTC sur un marché très compétitif, des supports réservés au recrutement au niveau européen ou international (CPJ, recrutement PR par la voie de l'article 46.1.) seront mis en place.

L'excellence repose sur le partenariat et la recherche de financement. L'EPE-UTCapitole a fait le choix de renforcer une recherche innovante, axée sur l'international et l'interdisciplinarité, dans le projet IRSI (*International Research for Society Institute*). L'EPE travaille au développement de programmes structurant sur le court et le moyen termes : ENGAGE.eu, TIRIS (PIA4), ANITI 2 (3IA sur l'IA) et l'AMI SHS (sélectionné sur deux projets : Conséquences du changement climatique et Evolution des démocraties).

**L'excellence de l'enseignement** impose d'attirer les meilleurs étudiants, et d'assurer leur insertion professionnelle. L'objectif étant d'inscrire l'UTCapitole sur la carte des universités les plus attractives.

L'EPE UTCapitole renforcera ses filières double compétences internationales et thématiques (Droit et Economie, Droit et Gestion, Economie et Gestion, Informatique et Gestion, Double Diplôme Droit-Sciences Po Toulouse) avec un accent particulier mis sur les métiers d'avenir et les métiers en tension, ayant un impact positif sur la société.

L'EPE-UTCapitole soutient la volonté portée par TSE de développer son offre de formation dans le champ des sciences sociales quantitatives. Pour ce faire, il est nécessaire de doter TSE d'une équipe pédagogique constituée de 6 Professeurs d'université titulaires en sciences sociales quantitatives à recruter d'ici la rentrée 2026 à raison de 2 par an.

L'EPE-UTC porte également la volonté de consolider l'offre de formation en Management, en conformité avec les engagements du label EQUIS, et apporte son soutien à la réforme de la carte des formations L M D, dans le cadre renouvelé de l'Ecole de droit.

Par ailleurs, l'EPE soutient le développement de l'offre de Sciences Po Toulouse.

En outre, la création d'une *Executive Education and Digital University* aura pour objectif de déployer une plateforme numérique permettant de créer des contenus originaux et interactifs pour inventer la pédagogie de demain, généraliser l'hybridation des enseignements, l'évaluation en continu des étudiants et apporter aux professionnels des outils pour anticiper le monde de demain.

Ayant des capacités physiques dépassées, l'université est contrainte de limiter l'accès des primo-entrants dans des filières en tension. Il reste essentiel que l'État puisse soutenir le plan pluriannuel immobilier.

### **UNE GOUVERNANCE EFFICACE ET FEDERALE**

La gouvernance de l'EPE-UTCapitole est marquée par la souplesse, le pragmatisme et la subsidiarité. Chaque établissement composante et composante dispose d'un statut propre et différencié (GE, Ecole, UFR). Toutes ces composantes participent au projet commun de l'université qui est d'articuler l'excellence du service public et les standards internationaux, mais elles n'ont pas les mêmes contraintes. L'EPE-UTCapitole a choisi un modèle fédéral qui nécessite d'être parachevé par la transformation de l'EPE UTC en GE.

Dans ce modèle, le pouvoir de décision appartient au niveau qui est le plus à même d'opérer les choix les plus justes et efficaces. Une liberté d'action est donc donnée à tous les établissements-composantes et les composantes. Cette liberté d'action se place résolument dans un esprit de coopération à l'intérieur de l'EPE UT Capitole pour faire émerger synergies, valeurs et marque communes.

L'EPE UT Capitole est l'organe fédéral chargé d'élaborer des politiques communes en matière d'enseignement, de recherche et de vie étudiante, d'émettre les objectifs de chacun, de fournir les moyens humains et matériels nécessaires à leur réalisation et de contrôler leur réalisation. La gouvernance de l'EPE-UTCapitole a, pour elle-même, conçu et déployé un ensemble d'indicateurs de pilotage et de performance pour suivre la trajectoire de l'établissement.

### **UNE POLITIQUE HUMANISTE ET UN ESPRIT D'OUVERTURE**

L'EPE UT Capitole est guidé par sa vocation de service public. Sa grande ambition et sa vocation sont, par la mise en œuvre d'une politique humaniste et inclusive, de donner à chaque étudiant les moyens de réaliser son ambition professionnelle et d'aboutir à la réalisation de ses objectifs propres d'excellence.

L'EPE UT Capitole aura pour ligne de conduite de s'assurer de la réalisation de ses objectifs en donnant les moyens permettant l'adaptation des enseignements aux compétences de chacun. Il réaffirme ici sa volonté de démocratisation qui accompagne sa politique d'excellence dans le développement de formations courtes de niveau licence permettant l'insertion rapide d'étudiants, dans la mise en œuvre de dispositifs dédiés, dans l'accompagnement des étudiants en situation de handicap et dans le suivi de ceux qui ont besoin d'une mise à niveau par un tutorat adapté.

Enfin, l'humanisme de l'Université se fonde sur les principes Républicains, de liberté, d'égalité et de fraternité. Elle continuera à lutter contre les atteintes aux libertés académiques, contre les discriminations et les violences en raison du sexe, de l'origine, de la religion et autres. Elle reposera sur la fraternité entre ses institutions, les membres du personnel et entre les étudiants afin que tous concourent à la même idée d'œuvre de service public.

## Politiques ministérielles

### Pilotage de l'offre de formation

#### Objectif 1. Renforcer le pilotage de l'offre de formation pour améliorer la réussite des étudiants et l'insertion professionnelle. Assurer la formation tout au long de la vie.

L'université Toulouse Capitole a mis en œuvre, depuis plusieurs années, des dialogues annuels de gestion avec ses composantes permettant un temps dédié d'échanges autour de la politique déployée par la composante, son offre de formation, ses besoins, ses projets de développement... Ces temps d'échanges permettent un tour d'horizon complet de l'activité de la composante et de ses projets, mais également sur l'adéquation de ces projets dans la stratégie globale de l'EPE et au regard de leur soutenabilité financière.

Lors de ces dialogues, outre le bilan de leur consommation des heures d'enseignement, un point est fait sur leur carte des formations au regard des indicateurs principaux que sont la réussite et l'insertion professionnelle pour la FI auxquels s'ajoute pour la Formation tout au long de la vie, la rentabilité financière.

Au regard de ces éléments, chaque année, les ouvertures sollicitées sont interrogées dans le cadre du Conseil des Études et de la Vie Étudiante. Les formations existantes qui ne rempliraient pas ou plus ces critères peuvent être amenées à fermer après avis du CEVE.

L'EPE a initié un lourd travail (caractérisation de l'offre, définition d'indicateurs, mise en place d'un SIAD dédié aux heures d'enseignement...), notamment en vue de sa prochaine accréditation. Les premières pistes de réflexion dans la perspective de la rentrée 2025 et de la nouvelle accréditation (mise en œuvre septembre 2027) conduisent vers une réduction de la volumétrie globale des heures d'enseignement autour de 30 000 heures TD d'ici 2027, avec donc une répercussion dans chacune des composantes, et une nécessité de diminution de l'effectif dans les deux L1 en surnuméraire aujourd'hui que sont administration & communication et Droit, avec pour le Droit une volonté de limiter à 1100 néo entrants.

Un travail constant avec les établissements-composantes concernant la carte des formations de l'EPE est engagé. Avec TSE, outre la convention d'association liant l'ensemble des services apportés par l'EPE à TSE, une convention formation a d'ores et déjà été adoptée permettant des flux entre TSE et les composantes de l'université (réorientations précoces et semestrielles, passerelles entre formations) et la gestion de double-diplômes. Avec l'IEP de Toulouse, la collaboration est ancienne et perdure. L'Université est accréditée pour les diplômes universitaires de l'offre de formation que l'IEP gère par délégation (LAP, DNM). Un double-diplôme UTCapitole-IEP de Toulouse a vu le jour en septembre 2024, consacrant davantage cette collaboration fructueuse qui pourrait se poursuivre avec l'ouverture en double-diplôme Sciences Po Toulouse-DNM de science politique UTC de l'ensemble des spécialités (à faire évoluer) de la mention science politique du DNM aux élèves de 3<sup>e</sup> année de l'IEP et par ailleurs des IEP de France si le projet de mutualisation des masters des Sciences Po (de région) se finalise comme prévu en 2026.

#### Action 1.1. Développer un outil de gestion de l'offre de formation, dans l'ensemble de ses aspects dont le suivi de sa soutenabilité

L'université souhaite s'outiller afin de mieux suivre sa carte des formations, de pouvoir plus facilement l'ajuster au regard des besoins des étudiants, du monde socio-économique, des évolutions des métiers et en particulier des métiers d'avenir. Comme indiqué ci-dessus, ce travail s'effectue en prévision de la prochaine accréditation.

L'Université estime nécessaire de recruter 4 ETP niveau IGE (1 pour le suivi du projet, 2 pour l'ingénierie de formation et 1 pour la DSI) pour accompagner tout ce projet extrêmement chronophage.

L'EPE entend ainsi initier la création d'un pôle/service dédié à l'ingénierie de formation qui proposerait différentes formes de soutien aux acteurs (composantes, enseignants chercheurs, services centraux...) qui oeuvrent et contribuent à l'évolution de l'offre de formation.

Enfin, dans un fort contexte d'évolution des pratiques pédagogiques, l'EPE souhaite le recrutement d'un ingénieur pédagogique qui intégrerait ce pôle afin d'apporter un soutien à la mise en œuvre d'une offre de formation renouvelée.

#### Action 1.2 Identifier les métiers d'avenirs

L'université souhaite mettre en place un observatoire des métiers de demain selon une double approche disciplinaire et interdisciplinaire. Elle souhaite ainsi à court et moyen termes développer ses formations bi-disciplinaires et les doubles diplômes en lien avec les évolutions sociétales, environnementales et technologiques. TSE et TSM ont pour projet de transformer la licence bi-disciplinaire en économie et gestion, offerte actuellement dans la mention Economie, en licence double diplomante en Economie et Gestion.

L'université souhaite mettre l'accent sur le développement des doubles compétences en s'appuyant sur le développement d'une offre de formation combinant Masters/licences professionnelles/diplômes d'université.

L'université souhaite ainsi favoriser l'acquisition de compétences complémentaires porteuses d'innovation et d'excellence.

**Stratégie d'internationalisation de la formation.** Consciente des transformations et des enjeux sociétaux actuels, UTCapitole doit se montrer innovante en termes de politique internationale de formation. Ce qui implique de :

- développer la pratique des langues étrangères ;
- de favoriser une expérience internationale et les périodes de césure.

Cette stratégie repose sur le développement des partenariats internationaux en formation et recherche, en généralisant et en prenant comme exemple les actions menées dans le cadre de l'alliance européenne Engage.EU.

**Stratégie de transformation pédagogique.** Il s'agit de :

- dispenser des formations autonomisantes. Les étudiants reçoivent les savoirs fondamentaux issus des dernières recherches académiques ainsi que des savoir-faire partagés par des acteurs du monde socio-économique. Ils participent activement à leur formation dont les maîtres-mots sont réactivité et adaptabilité ;
- décliner les cours en trois versions : versions anglaise, française (en innovation pédagogique) et version numérique ;
- généraliser l'approche par compétences à tous les programmes de formation et tout type de diplomation (initiale, continue, y compris alternance, ouverte et à distance, VAE...), en prêtant une attention particulière à la maîtrise du temps de travail étudiant. Des blocs de compétences peuvent être accessibles dans ou indépendamment d'un diplôme (pour l'acquisition de compétences complémentaires ou pour une capitalisation de blocs) ;
- généraliser l'hybridation des enseignements et l'évaluation en continu des acquis de l'étudiant (en autonomie et encadrée) ; offrir aux étudiants des grands groupes de cours en mode hybride un accompagnement pédagogique spécifique pour les activités distancielles.

La stratégie formation est soutenue par la mise en place de l'**Université Numérique** (Digital University), dans la droite ligne du projet tel que présenté à la tutelle (soutien financier annoncé) et pour lequel des moyens ont déjà été obtenus, notamment via le dialogue de performance 2023 :

- Support de la transformation pédagogique par la mise à disposition et le partage de supports et d'activités pédagogiques numériques
- Permettant aux apprenants d'avoir un retour continu sur leurs apprentissages via des learning analytics à différentes échelles : activités pédagogiques, cours, cursus.
- Supportant une orientation active via la recommandation automatique de modules de formation complémentaires et la mise en place de micro-certifications.

#### Action 1.3. Généraliser l'évaluation des enseignements

Dans le cadre de la réflexion globale sur l'offre de formation de l'université Toulouse Capitole, la gouvernance souhaite généraliser l'évaluation des enseignements déjà opérationnelle à l'IEP. Ce chantier nécessite un renfort des équipes de l'Observatoire des formations et de l'insertion professionnelle. Le recrutement d'un IGE est prévu en appui.

#### Action 1.4 – Préparation de la réforme de l'offre de formation de TSE

TSE ambitionne de lancer son projet transformatif « LSE-sur-Garonne » visant à mettre l'attractivité et la diversité de ses formations au niveau de ses concurrents étrangers (LSE, Oxford...). TSE visera plus d'interdisciplinarité en élargissant son offre de formation aux sciences sociales quantitatives (SSQ) en réponse aux nouveaux besoins du marché de l'emploi. La nouvelle offre de TSE portera, dans un premier temps, sur la création un Diplôme d'Etablissement (DE) sur 3 ans (L3-M2) valant grade de Master, puis, dans un second temps, sur une réforme du cycle licence avec la création d'un Bachelor en SSQ. La réforme de l'offre de formation de l'Ecole TSE se mettra en place progressivement, dès la rentrée 2026 en L3.

En l'absence de financement attendu dans le cadre de l'AMI CMA (demande non retenue), seuls les moyens obtenus par le COMP, complétés par des CPJ et les ressources propres qu'il sera possible de mobiliser permettront d'accompagner la montée en charge du déploiement de la nouvelle offre de formation et l'atteinte de son seuil de rentabilité. Le travail de préparation de contenus pédagogiques et de construction de maquettes de formations sera mené, avec le soutien d'un ingénieur pédagogique. Une phase de consolidation et d'instruction administrative sera nécessaire suivie de la production de plaquettes et syllabus ainsi que d'actions de communication, entre septembre 2025 et février 2027 pour une mise en œuvre progressive à partir de la rentrée 2026. Cette nouvelle offre de formation nécessitera une équipe pédagogique constituée autour de 6 EC titulaires en SSQ à recruter dès 2025 afin de bâtir les contenus des enseignements et de les mettre en œuvre.

#### Réorganisation du contrôle continu en licence

Dans la continuité des moyens obtenus dans le cadre du dialogue de performance 2023, il est proposé une expérimentation portant sur la réorganisation du contrôle continu en licence afin de remplacer les sessions successives par un mode d'enseignement prévoyant des périodes d'examens partiels regroupés mais avec une fréquence plus élevée. Des solutions mixtes (présentiel/distanciel) et une réflexion globale sur l'organisation des plannings des cours seront recherchées.

Cette action sera mise en œuvre sur un périmètre restreint, avant un déploiement aux étudiants en L2 puis en L1 de TSE à l'horizon 2026 et nécessitera le recours à un ingénieur pédagogique, la recherche de salles adaptées pour la réalisation des examens ainsi que l'expérimentation de plateformes sécurisées pour réaliser des examens en ligne.

Sur la base d'un bilan qui sera dressé à l'issue, les résultats de cette expérimentation pourront être exploités par l'ensemble des composantes et établissements-composantes de l'EPE afin de les transposer dans leur modèle d'enseignement, pour le bénéfice de leurs étudiants.

Identification des filières où l'insertion dans l'emploi et/ou la réussite étudiante n'est, aujourd'hui, pas satisfaisante, afin de moduler les capacités d'accueil, en identifiant les causes de l'échec et les moyens permettant de le limiter

Les taux d'insertion professionnelle sont en règle générale sensiblement supérieurs à la moyenne nationale sauf dans le domaine droit. A donc été identifié une marge de progression à étudier en priorité pour les filières juridiques. Cet effort porterait donc dans un premier temps sur ces filières.

L'analyse Quadrant fournie par le MESR appelle de la part de l'université un certain nombre de commentaires.

Liste des Formations

Lors de la rédaction de la présente fiche, il est impossible de dresser une liste exhaustive des modifications qui seront apportées à l'offre de formation. En effet, l'audit (cf. ci-dessus) est en cours et le travail pour la prochaine accréditation (vague A pour une mise en œuvre de la nouvelle accréditation en septembre 2027) n'est pas encore initié. Le cadrage est en cours de finalisation. Il prévoira bien des évolutions significatives afin de s'adapter aux évolutions des métiers et de prévoir la fermeture des formations se révélant désormais inadaptées pour une insertion professionnelle satisfaisante. L'Université Toulouse Capitole a besoin de temps pour construire une organisation robuste basée sur une étude complète de son offre actuelle et des aspects de soutenabilité afin d'objectiver les évolutions de la carte des formations.

Il est également important de rappeler que l'EPE Université Toulouse Capitole n'existe que depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2023, tout comme le grand établissement TSE. Ce nouvel EPE a besoin de temps pour stabiliser cette réorganisation institutionnelle lourde et s'organiser avec ses établissements-composantes.

Comme demandé, ont été identifié, dès maintenant, alors même que le travail d'autoévaluation des formations (vague A) est en cours et que l'analyse de l'offre de formation de la nouvelle accréditation ne fait que débuter, les formations suivantes qui seront soit créées, soit transformées, soit fermées.

Nombre d'étudiants qui seront accueillis en régime permanent dans de nouvelles filières

Sur l'accréditation actuelle, il n'est pas prévu d'augmentation du nombre d'étudiants.

Un travail de refonte de l'offre de formation est en cours afin de rationaliser l'offre de formation que l'université n'est désormais plus en mesure de soutenir financièrement. Cela conduira à des fermetures de parcours, des réductions d'heures dans les maquettes de formations, un travail en coût complet sur les formations auto-financées... L'université souhaite également diminuer ses effectifs sur les grosses cohortes de licence.

## **Engagement de transformation des formations moins performantes**

Dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue, l'établissement s'engage à transformer une partie de son offre pour améliorer la performance des mentions moins performantes notamment en matière de réussite, de poursuite d'étude et d'insertion professionnelle, sur la base de la liste suivante :

- LG - Administration publique
- LG - AES (administration responsable, sociale, économique des organisations)
- LG - LAS Droit
- M - parcours politiques, genre et discriminations
- M - parcours communication alternance

### **Articulation avec l'AMI CMA**

Articuler les demandes formulées dans le cadre du COMP avec celles portées dans le cadre de France 2030 (AMI CMA passés ou à venir). A ce dernier égard, les établissements qui déposeront une candidature à l'Appel à Manifestation d'Intérêt « Compétences et métiers d'avenir » (AMI CMA) pour un projet correspondant à cet objectif pourront bénéficier d'un avis favorable d'opportunité qui sera porté par le MESR durant la première phase de présélection du projet.

Les deux lettres d'intentions déposées par l'Ecole TSE dans le cadre d'un dossier CMA 2025-2030 spécifique à son projet de transformation et de développement de son offre de formation, intitulé : « ESS@I - Economie et Sciences Sociales à l'Innovante TSE », ont reçu un avis défavorable définitif, le projet n'étant pas en phase avec les attendus de cet AAP.

Obtenus : EFELIA-ANITI

En cours de proposition ou d'évaluation par l'ANR : Cybersécurité

La stratégie de recherche de l'EPE Université Toulouse Capitole a pour ambition de fédérer les établissements-composantes et les composantes autour d'objectifs communs portés par des valeurs partagées de recherche d'excellence académique, de responsabilité et d'universalisme. Les objectifs communs de l'EPE visent à renforcer et à dynamiser ses activités de recherche dans deux directions : l'internationalisation et l'interdisciplinarité. En dynamisant la recherche internationale et la recherche interdisciplinaire, l'EPE pourra se positionner plus fortement sur des thèmes à forts impacts sociétaux et sur des thèmes relevant de l'innovation, dans la perspective de devenir Grand Etablissement.

Une recherche plus internationale exige que l'EPE Université Toulouse Capitole soit plus présent dans les grands programmes de recherche européens - Horizon, ERC - dans la continuité de ses réussites au niveau national - ANR, IUF. L'EPE dispose d'un savoir-faire sur les programmes de recherche ANR en coordonnant régulièrement des équipes internationales qui devra être utilisé pour progresser sur les programmes Horizon en étant présents comme membres participants, avant d'envisager d'en devenir coordinateurs. De plus, avec l'expérience des ERC européennes, à ce jour principalement au sein de TSE, mais aussi des IUF dans les 3 établissements. Par ailleurs, l'expérience acquise des programmes européens de formation et recherche Horizon Europe : Alliance Engage<sup>1</sup>, actions Marie Skłodowska-Curie<sup>2</sup>, chaires Jean Monnet<sup>3</sup>. De ces atouts, il faudra en faire une force en diffusant ces savoir-faire à l'ensemble de l'EPE. Les actions que mène l'EPE depuis sa création sont pensées et mises en œuvre pour faciliter la diffusion et le partage de ces savoir-faire.

En conséquence, l'EPE met en œuvre une organisation ayant pour finalité d'accroître le nombre de programmes ANR, et de les développer dans l'ensemble des composantes de l'université par l'intermédiaire de ses laboratoires. Une autre finalité est de permettre à des enseignants chercheurs de l'université de devenir membres participants de programmes de recherche Horizon Europe.

Pour atteindre ces objectifs, la recherche doit être plus interdisciplinaire afin de capter l'intérêt des évaluateurs de ces grands programmes de financement de la recherche, mais aussi pour répondre à une demande sociétale et d'en valoriser les résultats impactants. Pour être plus présents dans les programmes Horizon et ANR, il conviendra de travailler davantage en mode interdisciplinaire. Cela peut se concevoir au sein même des sciences sociales, entre disciplines déjà présentes au sein de l'EPE. Elle peut aussi et surtout se concevoir en multipliant les collaborations avec les disciplines des sciences humaines et sociales, des sciences de l'ingénieur, de la santé, etc. Dans ce cas de figure, il existe notamment des programmes de recherche dédiés au développement de l'interdisciplinarité à l'échelle locale des universités de Toulouse : programmes TIRIS<sup>4</sup> et ANITI-2<sup>5</sup>. Ces programmes permettent d'aborder l'interdisciplinarité en dehors du champ des sciences sociales. La stratégie de l'EPE vise à soutenir les enseignants-chercheurs à participer aux réponses à appels à projets de ces deux grands programmes, mais aussi à ceux lancés au niveau national et européen car la plupart d'entre eux promeuvent la recherche interdisciplinaire, à l'image de l'AMI SHS 2024.

A moyen terme, l'université Toulouse Capitole pourra ainsi accroître sa contribution aux publications internationales tant sur le plan quantitatif que qualitatif, puis gagner en visibilité dans les classements internationaux des universités. Cette dynamique n'oublie pas l'importance des publications francophones en visant qualitativement les éditeurs les plus réputés scientifiquement de manière à contribuer à la diffusion des savoirs les plus novateurs et au renouvellement de la connaissance partagée.

La mise en œuvre de cette stratégie a permis à l'EPE Université Toulouse Capitole de porter un projet dans le cadre de l'AMI SHS 2024. Le choix de candidater sur le thème « les conséquences du changement climatique » et de proposer la constitution d'un consortium sur un programme intitulé « Société Durable dans un contexte de changements climatiques », souligne la dynamique collective qui s'est mise en place dans l'EPE. En associant des établissements universitaires d'autres disciplines (CHU Toulouse, ISEA...), des organismes nationaux de recherche (INSERM, INRAE, CNES), des entreprises (Airbus, L'Oréal, Nutrition et Santé, Scalian...), des collectivités (Région Occitanie, Métropole de Toulouse), la recherche interdisciplinaire pourra se structurer dans le cadre d'un institut de recherche dédié à ce programme : Institute of Social Sciences for Sustainable Development (IS3D). Son ambition internationale et interdisciplinaire prendra appui sur l'expérience de l'IAST impulsée par TSE. Le projet de l'EPE Université Toulouse Capitole n'a certes finalement pas été financé dans le cadre de l'AMI SHS 2024, mais il a démontré la capacité de l'EPE à oeuvrer de concert pour produire un projet de

<sup>1</sup> Alliance de 9 universités européennes financée par deux programmes européens : Erasmus+ et Horizon 2020 research and innovation

<sup>2</sup> Pilier 1 « Science d'excellence » du programme Horizon Europe

<sup>3</sup> Programme européen Erasmus+

<sup>4</sup> Toulouse Initiative for Research's Impact on Society, lauréat de l'appel à projets "Excellence sous toutes ses formes – ExcellencES" » du Programme Investissements d'Avenir (le 12 juillet 2022)

<sup>5</sup> Artificial and Natural Intelligence Toulouse Institute (P3IA)

COMP EPE Université Toulouse Capitole 2025-2027

recherche reconnu pour son originalité pertinente et ses très hautes ambitions ; les discussions se poursuivent avec l'ensemble des partenaires en vue d'une soumission pour le prochain AMI SHS.

L'EPE Université Toulouse Capitole depuis sa création en 2023 a lancé plusieurs initiatives et les prolonge en 2024 en vue de créer une dynamique autour des objectifs qui ont été définis. Ces initiatives sont présentées en suivant un plan d'actions en quatre points.

Concernant plus particulièrement les ERC, sur la période janvier 2019 – décembre 2024 (évaluation HCERES en cours), l'EPE a déposé 38 projets ERC (starting et advanced grant, synergy, consolidator) ; 11 ont été obtenus (taux d'acceptation de 29%) dont 10 par TSE (1 non mis en place), et un par l'IRIT de UT Capitole avec TSE. L'objectif est de progresser dans toutes les disciplines, l'économie étant le moteur de la dynamique engagée. Sont fixés comme objectifs : de progresser chaque année, et d'étendre l'efficacité à trois disciplines non lauréates à ce jour : droit, sciences de gestion et sciences politiques. Pour y parvenir, l'EPE s'appuie sur : une restructuration de la direction d'appui à la recherche depuis 2023.

Composée de deux chefs de projets titulaires et de deux contractuels, ce sont quatre ingénieurs projets, titulaires chacun d'un doctorat qui accompagnent les chercheurs dans le montage et le dépôt des projets ERC, mais aussi IUF, AMI, Centres d'excellence, PIA4 (TIRIS, ANITI) et dès que possible, les PEPR. La montée en compétence de la DAR est reconnue et appréciée. La DAR a mis en place des permanences hebdomadaires dans les unités de recherche pour rester au plus près des chercheurs et faciliter leur accompagnement. Un chef de projet en charge de toutes les questions de gestion des données, d'éthique et de gestion des risques sur les données, coordonne l'accompagnement des chercheurs sur toutes ces questions.

A l'échelle de UT Capitole, la politique d'intéressement des chercheurs est orientée directement vers le dépôt et l'obtention de projets de recherche européens (Horizon, ERC) et nationaux (ANR, AMI, PEPR, centres d'excellence, PIA4). Elle est renforcée par la politique d'attribution de la RIPEC3, ainsi que de décharges d'heures d'enseignements. Une fondation partenariale est créée depuis fin 2024 avec pour mission, entre autres, de faciliter les accords en matière de recherche avec des partenaires privés et publics. Elle se met en place en 2025. Des lauréats ERC internes et externes sont invités à UT Capitole pour présenter leurs projets et partager leur expérience. Le recrutement des nouveaux enseignants-chercheurs vise à sélectionner des hauts potentiels et à privilégier les recrutements externes. L'ensemble de cette démarche s'applique aussi aux IUF. Quant à TSE, sa démarche se distingue en mettant à disposition des chercheurs un personnel dédié, de catégorie A. Il est en charge d'aider les candidats à déposer les dossiers, gère la partie administrative et financière des candidatures et accompagne les candidats dans le suivi des projets une fois acceptés : aussi bien sur le conventionnement, que pour les rapports techniques et financiers, et également lors des différentes phases d'audit (audits prévus avec le Commissaire aux comptes, audits aléatoires diligentés par l'agence ERC).

#### **Mise en œuvre de l'IRSI – International Research for Society Institute**

Ce projet structurant de l'EPE vise à impulser et coordonner des actions pour dynamiser la recherche internationale et/ou interdisciplinaire. Une direction scientifique est nommée en novembre 2023 et les premiers appels à projets sont immédiatement lancés. La direction scientifique de l'IRSI est adossée à la Direction d'Appui à la Recherche pour conduire ses actions. Un budget d'amorçage est mis en place et devrait être solidement renforcé par le financement du COMP 2024-2026. Les actions financées visent à soutenir :

(1) des workshops/séminaires de travail pour aider les enseignants chercheurs à monter des réponses à appel à projet HORIZON, et ANR internationale et/ou interdisciplinaire, et tout projet de recherche scientifique d'envergure internationale ;

(2) des colloques et congrès scientifiques internationaux et/ou interdisciplinaires. A moyen et long termes, cette dynamique devrait permettre à l'Université Toulouse Capitole d'être plus active dans l'organisation de congrès scientifiques de niveau européen.

(3) organisation de séminaires/ateliers, en vue de nouer des partenariats chercheurs - laboratoires - entreprises - institutions (publiques et non gouvernementales) pour favoriser l'idéation et élaborer des programmes de recherche, dans une dynamique résolument orientée vers l'interdisciplinaire, et les programmes à fort impact sociétal et à enjeu d'innovation. Le montage de la réponse à l'AMI SHS 2024 bénéficie de cet appui et du travail de coordination de l'IRSI à l'échelle de l'EPE ;

(4) formation des enseignants-chercheurs aux méthodologies et savoirs faire pour les accompagner vers la publication dans les meilleures revues internationales ;

(5) mobilisation des chercheurs pour contribuer aux programmes de l'Alliance Engage<sup>6</sup> – Volet Recherche et candidater aux programmes TIRIS<sup>7</sup> et ANITI-2<sup>8</sup>. L'Alliance Engage crée et propose des programmes de formation à la recherche pour les doctorants et pour les enseignants-chercheurs juniors. Pour ces derniers, le réseau de l'Alliance Engage est un lieu propice pour constituer des équipes européennes en capacité de candidater à des programmes de recherche européens. L'EPE Université Toulouse Capitole a pris le co-leadership de cette alliance dans l'animation des deux volets Recherche, l'un destiné aux doctorants, l'autre aux enseignants-chercheurs juniors. Quant aux programmes TIRIS et ANITI 2, ils contribuent à soutenir financièrement des programmes de recherche interdisciplinaires à l'échelle du site toulousain. ANITI 2 dynamise la recherche interdisciplinaire sur l'intelligence artificielle, alors que TIRIS porte cette dynamique sur des thèmes alliant plusieurs disciplines scientifiques et des laboratoires de recherche de différents établissements du site toulousain.

(6) organisation de conférences sur des thèmes sociétaux d'actualité mobilisant l'ensemble de la communauté universitaire de l'EPE et ouvertes au grand public.

L'IRSI joue déjà un rôle moteur au sein de l'EPE pour renforcer la visibilité internationale de la recherche et pour faciliter le développement de la recherche interdisciplinaire depuis son entrée en fonctionnement en novembre 2023. D'autre part, il ambitionne de tirer et d'organiser la recherche de l'EPE vers des thèmes à fort impact sociétal, tel que le projet CLIMACT que l'EPE UTC a porté et qu'il entend encore porter dans le cadre de l'AMI SHS.

### **Structuration et Développement de la Direction d'Appui à la Recherche.**

Les différents services d'appui à la recherche ont été regroupés et réorganisés début 2023 autour d'une nouvelle Direction de l'Appui à la Recherche (DAR) dont la vocation est notamment d'apporter une expertise en matière d'administration, d'information, de montage et de gestion de projets. Son activité couvre l'ensemble des laboratoires et centres de recherche de l'EPE. La DAR s'est dotée d'une nouvelle direction et recrute un personnel visant à apporter toute l'expertise et les savoir-faire au montage de projets que l'EPE considère comme décisifs pour atteindre ses objectifs. Ces projets considérés comme décisifs sont d'une part, la participation à des programmes Horizon, d'abord comme partenaires, dans le but de devenir à moyen terme coordinateurs, d'autre part, les programmes ANR à dimension internationale et/ou interdisciplinaire, pour lesquels l'EPE a une solide expérience qu'elle souhaite renforcer et étendre à l'ensemble de ses composantes. Vient s'ajouter le développement de projets dans le cadre de programmes structurant sur le court et le moyen termes : ENGAGE, TIRIS et ANITI 2, ainsi que des partenariats publics-privés à renforcer.

Les besoins humains et en compétences des services supports de la recherche ont été identifiés par la DAR. Des recrutements ont été engagés en 2023 (grâce aux financements obtenus dans le cadre du dialogue stratégique et de gestion 2022 et du dialogue de performance 2023) et vont se poursuivre en 2024-2026 afin de disposer d'une direction d'appui à la recherche coopérant avec l'ensemble des centres de recherche et écoles doctorales de l'EPE. La DAR se dote progressivement d'une équipe en capacité à faire face à de nombreux défis (1) de la recherche internationale (maîtrise des langues étrangères, capacité à travailler selon des process, des méthodes et des contenus européens et internationaux), et (2), de la recherche interdisciplinaire (agilité à collaborer avec des chercheurs de tous les champs disciplinaires de l'EPE mais aussi du site toulousain (sciences de l'ingénieur, santé, sciences humaines) en vue d'élaborer puis de gérer des projets tels que TIRIS, ANITI, ANR, HORIZON, ERC, IUF

### **Consolidation de la stratégie de recherche à fort impact sociétal et en lien avec l'innovation par le recrutement sur des Chaires de Professeurs Juniors (CPJ)**

Afin de renforcer la recherche internationale et interdisciplinaire, UT Capitole s'appuie sur le recrutement par les CPJ. Les recrutements par CPJ ciblent des profils de jeunes enseignants-chercheurs très engagés dans la recherche internationale et autant que possible, recrutés à l'étranger. Outre la dimension internationale des profils recherchés, tous les supports obtenus font appel à des compétences de recherche interdisciplinaire sur des programmes à fort impact sociétal et traitant de l'innovation.

Concernant les CPJ, sur les quatre postes octroyés depuis 2022 à UT Capitole, deux sont pourvus, et deux sont en cours de recrutement. Les profils recherchés sont des chercheurs ayant une expérience/provenance internationale et interdisciplinaire. Un recrutement a pu être fait à HEC Montréal en sciences de gestion (TSM-R, UMR CNRS). Un second est un juriste français spécialiste de l'IA, recruté par l'IRIT Capitole (UMR CNRS), unité de recherche en informatique. Cette unité vient d'obtenir une ERC synergy 2024 et plusieurs IUF. Les CPJ bénéficient du même accompagnement exposé précédemment pour les ERC et les IUF.

<sup>6</sup> Alliance européenne de 9 partenaires : Université of Mannheim (Allemagne) – Université coordinatrice ; Luiss Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli (Italie) ; NHH Norwegian School of Economics (Norvège) ; Tilburg University (Pays-Bas) ; University of National and World Economy (Bulgarie) ; WU Vienna University of Economics and Business (Autriche) ; Hanken School of Economics (Finlande) ; Ramon Llull University (Espagne) ; Université Toulouse Capitole (France).

ENGAGE.EU - Appel Erasmus: EAC-A02-2019. EPP-EUR-UNIV-2020. Appel complémentaire recherche (H2020) : H2020-IBA-SwafS-Support-2-2020. (*Support for the Research and Innovation Dimension of European Universities*). ENGAGE 2.0 : ERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV.

<sup>7</sup> PIA 4 : AAP Excellence de l'Université de Toulouse. *Toulouse Initiative for Research's Impact on Society* (TIRIS).

<sup>8</sup> Artificial and Natural Intelligence Toulouse Institute (P3IA)

Par ailleurs, TSE a également réalisé deux recrutements sur les 2 CPJ obtenues en sciences sociales comportementales. TSE candidate chaque année sur 3 CPJ, couvrant ses principaux champs disciplinaires (économie, mathématiques, sciences sociales comportementales).

#### **Demandes de création de 6 postes d'enseignants-chercheurs pour TSE**

Le grand établissement TSE a demandé la création de 6 postes d'enseignants-chercheurs en sciences sociales quantitatives (axe 1) en vue de contribuer à son projet pleinement interdisciplinaire autour des sciences économiques et à son objectif de maintenir son leadership européen, d'une part, à se rapprocher des meilleures institutions internationales (16<sup>ème</sup> rang ARWU-Shangaï), d'autre part.

Les 6 postes demandés seront affectés au domaine Social and Behavioral Sciences (SBS) de TSE-R (UMR CNRS & INRAE) et contribueront à la recherche et à l'enseignement en sciences sociales quantitatives. Selon les profils sélectionnés et recrutés, ils seront amenés à développer la recherche dans des domaines très variés. A titre d'exemple, des recherches sur la fiscalité pour une société plus juste pourront être engagées, en lien avec les problématiques de divergences internationales croissantes en matière d'innovation et de niveaux de vie, ou encore, avec la préservation de la mutualisation des risques pour la santé. D'autres porteront sur l'élaboration de politiques efficaces contre le changement climatique. Ce thème exige la fusion de plusieurs corps de connaissance venant de la sociologie, de la psychologie, du droit international, des sciences politiques et des relations internationales.

Cette approche interdisciplinaire permet d'examiner la nature lointaine de la plupart des impacts du changement climatique et les préoccupations quant à nos responsabilités collectives envers les générations futures. Les problèmes moraux soulevés par ces questions dépassent de loin l'expertise des économistes, par exemple en ce qui concerne des questions telles que la détermination du coût social du carbone. Il en est de même pour les recherches sur les innovations sociales et technologiques qui sont à la source de la croissance économique, alors qu'elles peuvent également modifier le fonctionnement même des institutions et des marchés, ainsi que des organisations sociales et de l'environnement physique. Les recherches pourront également aborder la question de la morale élargie, avec un objectif de mieux comprendre comment les préoccupations morales influencent les comportements et les politiques dans une communauté mondiale englobant humains, animaux, entreprises et machines. Autant de thèmes de recherche que TSE-R souhaite approfondir et prendre un leadership scientifique par le recrutement de ces enseignants-chercheurs.

## Politiques ministérielles

### Transition écologique et développement soutenable

#### Objectif 3. Mobiliser l'enseignement supérieur et la recherche en faveur de la transition écologique

L'Université Toulouse Capitole fait le choix déterminé d'une politique commune de coordination de ses schémas directeurs DD&RS sur l'ensemble de leurs 5 axes.

1. D'importants travaux de « **Recherche & Innovations** » sur la transition écologique des collègues de l'Université Toulouse Capitole bénéficient d'ores et déjà d'une forte reconnaissance académique mais ils demeuraient insuffisamment coordonnés dans l'objectif d'une intensification, d'une plus forte interdisciplinarité et visibilité internationale ; c'est ainsi qu'a été notamment réuni l'ensemble des enseignants-chercheurs et chercheurs spécialistes de l'Université de Toulouse Capitole autour de la réponse à l'AMI SHS « CLIMACT », soit plusieurs collègues engagés dans des synergies qui s'annoncent particulièrement efficientes et mutuellement productives.

2. Au niveau « **Enseignements & Formations** », il s'agit de transférer cette production des connaissances capables d'éclairer au mieux les enjeux et les questions associées au changement climatique et à l'évolution de la biodiversité, vers tous les étudiants des établissements et composantes de l'UTC mais également vers la société civile. La transmission des savoirs s'effectuera par l'organisation de grands événements communs et ouverts à tous les publics et par la construction d'une offre **partagée** (dans la mesure du possible) de formation complète, progressive et adaptée s'appuyant sur les compétences respectives des composantes et établissements-composantes pour relever les défis professionnels de stratégies bas-carbone multisectorielles, comme les défis d'adaptation au changement climatique, de préservation et de gestion durable de la biodiversité. Là encore Toulouse Capitole, en s'appuyant sur ses forces internes, atteindra l'objectif de proposer une formation à tous les étudiants via des créations de cours et la généralisation de MOOC et plateformes de formation dont celles déjà proposées par Sciences-po Toulouse.

3. La coordination de la « **Politique sociale** » avance avec la création effective d'un Service Commun d'action sociale qui réunit déjà les personnels des composantes de l'UTC, de TSE et de Sciences Po Toulouse, avec des efforts redoublés pour partager les actions de formation DD&RS ou les programmes d'égalité des chances.

4. Sur l'axe « **Environnement** » l'université Toulouse Capitole s'est engagée résolument à partager l'information et les bonnes pratiques pour contribuer à la décarbonation des activités en diminuant sa production de GES, à la sobriété énergétique par une réduction de sa consommation d'énergie, mais aussi à la réduction de leur impact environnemental et notamment sur la biodiversité (rationalisation des usages des bâtiments du campus pour faire des économies d'énergie, réhabilitation énergétique des bâtiments, réduction des déplacements à fort impact carbone....). La rénovation écologique et paysagère engagée sur les sites de l'Arsenal et de l'IUT de Rodez (cf. **infra**) se poursuit sur le site de la Manufacture des tabacs.

5. En matière de « **Stratégies et Gouvernance** », la réalisation de ces objectifs ambitieux passe par l'affectation de moyens en commun dont un personnel dédié DD&RS sous la responsabilité des VP-DD&RS.

#### Action 3.1. Augmenter les connaissances, les compétences et l'ouverture d'esprit sur la durabilité

Comme indiqué dans le préambule, l'université Toulouse Capitole aura déployé une offre de formation pour tous ses étudiants de L1, en plus des formations disciplinaires relatives aux TEDS déjà existantes à la rentrée 2025, via des Moocs des plateformes mais aussi de séminaires et grandes conférences sur ces thématiques. Ce travail sera poursuivi dans le cadre de la préparation de la nouvelle accréditation de l'établissement (2027) afin que ces formations soient inscrites dans les maquettes et donnent lieu à ECTS.

##### - Former et sensibiliser les étudiants

Mise en œuvre d'une formation, initiation, pour tous les étudiants de l'EPE via le développement de séminaires et grandes conférences interdisciplinaires communes annuelles et d'un MOOC porté de façon transdisciplinaire au sein de l'EPE par une équipe d'enseignants-chercheurs, juristes, politistes et économistes. La mise en œuvre pourrait être envisagée pour septembre 2024, de façon facultative dans un premier temps, pour tous les étudiants de l'EPE, y compris les établissements-composantes. Dans le cadre du travail sur la prochaine accréditation (vague A avec mise en œuvre en septembre 2027), une réflexion sera engagée pour rendre le MOOC obligatoire pour tous les étudiants et valorisé en ECTS dans les maquettes d'enseignement.

##### - Former et sensibiliser les enseignants pour qu'ils intègrent la transition écologique à deux niveaux : à la fois dans leur quotidien mais aussi dans leurs cours

En plus du MOOC, le Lab ENGAGE<sup>9</sup> porte plusieurs actions en faveur de la transition écologique et le développement soutenable. L'EPE entend développer le Lab et enrichir sa programmation avec des actions spécifiques pour l'établissement (conférences, modules de formation à la gestion de projet innovante ou sur l'innovation sociale, incubations de projets étudiants liés aux ODD...).

### Action 3.2. Réduire l'impact environnemental de l'établissement

Souhaitant prendre en compte les enjeux du changement climatique, pérenniser la vocation des espaces verts existants et en créer de nouveaux, l'université vient d'engager plusieurs projets, avec toujours comme objectif principal « la qualité de vie et le bien-être de ses usagers » :

- **Un schéma directeur d'aménagement paysager visant à définir** les grands principes d'aménagement qui accompagneront dans leur développement l'ensemble des projets à venir sur le Campus centre-ville de Toulouse (pour information le SPSI de l'établissement sera présenté en CA en mars 2025)
- **2 projets d'aménagement paysager sur les campus de Toulouse et Rodez** avec notamment la prise en compte des items suivants :
  - o **Proposer** une stratégie d'adaptation et de réduction **des îlots de chaleur**
  - o Mener une réflexion sur la biodiversité et la gestion durable des espaces
  - o Assurer une gestion **des espaces verts et des parties minérales**
  - o Prendre en compte des solutions de mobilités douces et de stationnements (voiture, vélos)
  - o Proposer des espaces extérieurs « à vivre » et améliorer le cadre de travail et d'études.

### PROGRAMMATION D'UNE SEQUENCE PAYSAGERE SUR LE SITE DE L'ARSENAL :

Ce site de l'université accueille la plupart des enseignements de 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> cycle, la bibliothèque universitaire, des logements étudiants gérés par le CROUS et prochainement des équipements sportifs et locaux de médecine préventive universitaire (bâtiment en cours de construction). Ce projet ayant pour objectif l'amélioration de la vie étudiante, le co-financement apporté par l'université proviendra en grande partie de crédits CVEC. L'université a également obtenu des promesses de co-financements pour ce projet (par exemple l'Agence de l'Eau).

Des objectifs visant à améliorer l'accueil et la vie des étudiants sur le campus :

- Proposer aux étudiants de nouveaux « espaces extérieurs à vivre », des espaces plantés et minéraux, de qualité, adaptés aux usages (prise en compte : mobilier & équipements / palette végétale & matériaux / Adaptation de l'éclairage)
- Répondre aux attentes des étudiants, par la prise en compte des différents types d'usages : travailler, se reposer, s'asseoir, rencontrer, traverser, manger, attendre, ...
- Prendre en compte les enjeux du changement climatique et proposer une stratégie d'adaptation et de réduction de réduction des îlots de chaleur
- Intégrer les solutions de mobilités douces et faire évoluer l'offre de stationnements vélos
- Faciliter les déplacements : clarifier les accès à l'université et travailler sur la continuité piétonne à travers le campus (flux piétons et vélos).

### CALENDRIER PREVISIONNEL DE L'OPERATION

Démarrage de la programmation en novembre 2023, fin des travaux été 2027

### AMENAGEMENT PAYSAGER DU CAMPUS DE L'IUT DE RODEZ :

Des objectifs toujours dans un esprit de bien-être des étudiants :

- **Conforter l'attractivité de l'établissement** en proposant de nouveaux espaces extérieurs en totale communication avec les différents bâtiments de l'IUT pour donner l'envie aux utilisateurs de rester sur le site et créer un cadre de vie
- Améliorer la qualité de vie des utilisateurs en promouvant **des espaces de détente**, mais également des **équipements ludiques et sportifs** (type Street-Workout)
- Créer un renouveau au sein d'un **Campus grandissant**, avec l'arrivée prochaine de l'INU Champollion et un restaurant universitaire à proximité
- Intégrer les solutions de mobilités douces et inciter les utilisateurs à utiliser le vélo
- Créer des liaisons intérieur / extérieur, mais également entre sites de manière à donner **une cohérence globale** à cette entité qu'est l'IUT de Rodez

Ce projet ayant pour objectif l'amélioration de la vie étudiante, le co-financement apporté par l'université proviendra en grande partie de crédits CVEC.

### CALENDRIER PREVISIONNEL DE L'OPERATION

Démarrage des travaux – automne 2024 jusqu'à l'automne 2025

Signataire des accords de Grenoble engagé sur la voie de la labélisation pour 2025, Sciences Po Toulouse a notamment d'ores et déjà réalisé son bilan carbone et rendu obligatoire les enseignements dédiés chaque année et à tous les niveaux de son diplôme. Son Comité de la transition écologique dont l'IGE DDRS de Sciences Po Toulouse, recruté sur contrat est d'ores et déjà financé, pourront contribuer à la réflexion plus globale de diffusion d'une culture écologique au sein de l'université (labélisation, bilan carbone, schéma directeur...).

## **IEP TOULOUSE**

Plusieurs axes prioritaires ont été identifiés à la suite du Bilan Carbone 2025 et des retours de la communauté étudiante et du personnel.

Un volet porte sur la **mobilité douce**. Le manque de places de stationnement vélo a été signalé comme un frein majeur : la cour dispose actuellement de 28 arceaux, nombre insuffisant au regard des usages. L'installation d'une nouvelle ligne d'une dizaine d'arceaux supplémentaires du côté du bâtiment A permettra de favoriser les déplacements actifs et de réduire l'empreinte carbone des trajets quotidiens.

Un **volet biodiversité et paysager**. Les interventions prévues sur les arbres de la cour seront appuyées par une réflexion globale de végétalisation dans la cour et le bâtiment D, afin de créer des espaces ombragés, plus agréables et résilients face aux fortes chaleurs (volet adaptation du site au changement climatique). Ce volet s'appuiera sur le plan biodiversité déjà élaboré.

Un volet concerne la **gestion des déchets**. L'établissement souhaite améliorer la visibilité et la répartition des points de tri afin d'encourager les bonnes pratiques y compris dans une dynamique harmonisée au niveau du site. Un investissement sera également réalisé pour installer un compost derrière le bâtiment D, en lien avec la démarche de réduction des déchets organiques et de valorisation locale.

### **Calendrier prévisionnel :**

- Hiver 2025 : achats et installations (arceaux, tri, compost).
- Hiver- 2025- 2026 : travaux paysagers et végétalisation.

**Parties prenantes associées :** Directions et DGS UTC, Sciences Po Toulouse, services techniques (suivi travaux UTC), associations étudiantes, chargé·e de mission DDRS, paysagiste.

**Bénéfices attendus :** Réduction de l'empreinte carbone du campus, amélioration du cadre de vie et de la biodiversité, renforcement de la cohésion sociale et de la participation étudiante.

## Politiques ministérielles

### Bien-être et réussite des étudiants

#### Objectif 4. Assurer le bien-être et la réussite des étudiants

Dans le cadre de l'élaboration de son schéma directeur de la vie étudiante, qui sera finalisé et voté en 2025, l'université Toulouse Capitole s'inscrit dans son territoire avec la spécificité d'un campus de centre-ville.

L'université Toulouse Capitole porteuse d'excellence est mobilisée pour la réussite de tous ses étudiants. Forte de l'expertise de sciences-po Toulouse dans ce domaine, l'université participe activement aux cordées de la réussite et a ouvert une classe prépa talents.

Dans le cadre de la prochaine accréditation 2027, l'université Toulouse Capitole ambitionne de revoir l'ensemble de ses maquettes de formation à l'aune du temps étudiant afin d'alléger les emplois du temps des étudiants tout en maintenant le niveau d'exigence dans les formations et en apportant les compétences nécessaires à l'insertion professionnelle des étudiants.

Toujours dans un souci d'améliorer l'accueil et de faciliter la vie de campus, l'université s'est engagée dans une refonte, sur l'ensemble du campus, de sa signalétique externe comme interne, avec la volonté de mettre en place des bornes interactives et un système de géolocalisation via les smartphones. L'amélioration du bien-être et de la réussite étudiante passe aussi par une amélioration de l'accès aux usages du numérique et notamment par l'amélioration sur tous les sites de la couverture wifi.

#### Action 4.1. Mettre en œuvre les actions définies par le schéma directeur du handicap

L'Université Toulouse Capitole vient d'achever la rédaction de son schéma directeur Handicap – Inclusion 2024 – 2029. La rédaction du document a mobilisé très largement l'ensemble des acteurs de l'EPE dans sa globalité et correspond à un axe stratégique majeur pour la gouvernance de l'établissement. Sa mise en œuvre se veut ambitieuse. L'Université Toulouse Capitole souhaite, dans un premier temps, mettre en conformité l'accessibilité de son site web afin qu'il puisse être exploitable par les personnes en situation de handicap. En effet, cette mise en conformité est nécessaire au vu de la prise de position de l'ARCOM.

#### Action 4.2. Poursuite du déploiement du dispositif des Cordées de la réussite

L'objectif est d'accroître l'ambition scolaire des jeunes, briser les barrières de l'origine sociale/territoriale, favoriser l'engagement des lycéens et des étudiants du réseau.

Ce projet non encore engagé s'appuierait sur la proposition de partenariat avec trois ou quatre établissements du réseau d'éducation prioritaire de Toulouse et élargi vers les zones rurales au cours des prochaines années notamment sur Rodez.

#### Action 4.3. Evaluer et prévenir

L'objectif est d'enquêter sur la qualité de vie, le bien-être, la réussite, la sécurité des étudiants afin de prévoir et ajuster les dispositifs mis en place.

Une enquête Bien être santé sécurité est en cours et les résultats pour la population étudiante sont prêts à être communiqués. Il reste encore à produire le Document pour la Présidence et les services concernés (handicap, sécurité, égalité).

#### Action 4.4. Lutter contre les VSS

L'objectif est de former les membres des bureaux des associations à la prévention et lutte contre les VSS. L'intérêt serait de former les membres pour assurer un relai durant la préparation ou le déroulé des évènements d'intégration qui ont lieu hors de l'université, permettre l'identification de ces membres par tout étudiant et assurer un relai avec les instances de l'université (cellule d'écoute).

#### Action 4.5. Bornes WIFI et Signalétique

L'université a consacré des moyens substantiels à l'amélioration de la couverture wifi sur ses campus afin de permettre à ses étudiants une connexion facilitée. Des efforts supplémentaires doivent être encore consacrés à ces aspects et des moyens financiers sont donc sollicités au bénéfice de l'ensemble des étudiants de l'EPE, établissements composantes compris.

Afin de faciliter la vie étudiante sur les campus, il est également envisagé de lancer un chantier concernant la signalétique vieillissante.

## Gestion et pilotage

### Objectif 5. Améliorer la gestion et le pilotage financier de l'EPE

#### Action 5.1. Outiller l'EPE de façon homogène pour assurer un pilotage cohérent

L'un des objectifs de l'EPE est de mettre en œuvre un pilotage sécurisant et agile afin de faciliter le dialogue entre les établissements-composantes en toute transparence, et en phase avec les enjeux nationaux et européens de l'ESR. L'atteinte de cet objectif s'appuiera sur le développement d'outils décisionnels partagés dans l'ensemble des domaines.

Le COMP 2024 devra être un élément moteur pour la construction de ce futur SI décisionnel en appuyant notamment : le développement d'un nouveau SI Formation (cf. obj 1), l'émergence d'un SI RI partagé (cf. obj 6), l'extension des outils décisionnels dans le domaine Finance à l'ensemble des établissements et la mise à niveau du SIRH de l'IEP.

La construction de l'EPE nécessite un pilotage financier partagé avec les établissements-composantes afin d'assurer les meilleurs arbitrages et définir des stratégies communes réalistes.

Pour faciliter la consolidation des données financières au niveau de l'EPE, l'outil SIAD cube finances (financements DSG), déjà en production à l'université, sera déployé dans les 2 établissements composantes (TSE et IEP). Cet outil décisionnel s'appuie sur la solution STERENNES qui a été retenue par l'ensemble des universités du site de Toulouse, à noter qu'il est également en cours de déploiement à l'Université de Toulouse.

Ainsi, le choix d'un déploiement dans tous les établissements composantes est cohérent à la fois pour appuyer la stratégie de l'EPE et son intégration dans le site toulousain. L'université ayant déjà déployé cet outil, et participant activement aux travaux d'amélioration de la solution avec STERENNES (prestataire : informaticiens de l'université de Rennes), les partenaires de STERENNES et plus particulièrement ceux du site toulousain, elle pourra faire bénéficier de son expérience et partager les interfaces spécifiques qu'elle a elle-même développées, aux deux établissements composantes.

Des référents de chaque établissement pourront être intégrés au comité utilisateur de l'EPE et participer aux ateliers interuniversitaires. Pour appuyer ce déploiement, l'EPE recruterà un IGE à 50% pour chaque établissement-composante, qui sera chargé d'adapter l'outil aux besoins spécifiques de chaque établissement et d'assurer la coordination des travaux avec l'université de Rennes et la DSJ quand cela est nécessaire.

Deux actions de l'IEP de Toulouse seront menées, s'inscrivant parfaitement dans l'écosystème EPE avec un pilotage coordonné au niveau de l'EPE, notamment dans le cadre de sa sortie d'expérimentation :

- a) La mise en œuvre du Rapport Social Unique implique la création préalable d'une Base de données sociales (BDS). L'objectif est de parvenir à une collecte automatisée des indicateurs du SI RH et leur transfert dans une Base de Données Sociales, permettant d'alimenter le Rapport Social Unique. Cette avancée permettra également de générer de manière automatique le Document prévisionnel de gestion des emplois et crédits de personnel (DPGECP).
- b) Sciences Po initie un processus de réforme organisationnelle portant sur la gestion des heures d'enseignement. Il tient en plusieurs axes, lesquels reposent tous autour de l'utilisation de SAGHE, son utilisation et son extension à de nouveaux modules. Ces axes sont les suivants :
  - Déplacer le service gestionnaire des 'RH' en direction des scolarités, où les informations sont les mieux connues. Cela permettra également de rendre plus nombreux les postes de saisie, d'étendre le nombre de gestionnaires en charge de cette mission et de rendre plus qualitative l'intervention du service des ressources humaines.
  - Dématérialisation de la production de la fiche de service des enseignants affectés de l'établissement.
  - Dématérialisation des recrutements des chargés d'enseignement vacataire (350 environ).
  - Développement d'un module de gestion de mensualisation des paies des enseignants vacataires.

L'harmonisation des outils du SIRH à l'échelle de l'EPE facilitera à terme la consolidation des données RH pour un meilleur pilotage de l'EPE et renforcera le dialogue social dans chaque établissement.

#### IEP Toulouse

Ce COMP ne finance cependant pas le projet SIAD pour l'IEP de Toulouse mais l'accompagnement SIFAC+. Les priorités de Sciences Po Toulouse se situent également sur le périmètre du SI Finances sur le déploiement de SIFAC+. Le déploiement de SIFAC+ en 2028 (l'EPE, université Toulouse Capitole, le déploie en 2026) mettra l'IEP au même niveau pour envisager des collaborations futures sur ces questions de pilotage. Sciences Po. Le travail de déploiement sera mené en 2027. Ce décalage par rapport à l'EPE permettra de bénéficier de son expérience le moment venu (compte-tenu notamment du partage d'agence comptable entre les deux établissements).

## Stratégie d'établissement

### Thématique

#### Objectif 6 : gestion modernisée et coordonnée de l'international pour l'EPE

Comme spécifié dans le texte signature de l'établissement et dans le contrat pluriannuel de l'établissement, l'internationalisation de l'université est un des axes majeurs portés par la gouvernance. Cette ambition nécessite de porter une attention particulière à la mise en œuvre d'une gestion modernisée de ces aspects au bénéfice de l'ensemble de l'EPE. Que ce soit dans le domaine de la formation ou dans celui de la recherche, l'EPE souhaite porter cette ambition au plus haut niveau.

Les actions menées peuvent être organisées autour de trois axes :

**Action 6.1. Amélioration de l'accueil étudiant/expérience étudiante à UTCapitole**

**Action 6.2. Digitalisation des procédures**

**Action 6.3. Mise en place d'outil de pilotage au niveau de l'EPE**

Ces actions s'inscrivent dans la stratégie globale de l'établissement qui a pour but de moderniser l'internationalisation de la formation et de la recherche, d'avoir une vision d'ensemble au niveau du pilotage des formations (Direction des Etudes et de la Vie Etudiante – International Office) et de préparer la mise en place d'un nouveau SI formation (cf. objectif 1), mais aussi la mise en place d'outil permettrait d'avoir une meilleure communication avec les établissements composantes (SciencesPo et TSE) pour avoir une réflexion stratégique sur l'international en tant qu'EPE. Concernant une description opérationnelle des actions à mener, les priorités seraient :

- Une automatisation des inscriptions administratives à partir des données MoveOn.
- Solution pour l'accès dématérialisé aux emplois du temps pour les étudiants en échange.
- Solution pour la diffusion des syllabis (hors publication sur le site internet).
- Equiper les établissements composantes IEP de Toulouse et TSE du logiciel MoveOn, pour une homogénéité de traitement à échelle EPE (obligation pour chaque établissement d'avoir son propre logiciel).
- Une aide au déploiement du programme Erasmus Without Paper.
- Mise en place d'une cartographie à l'international pour permettre d'avoir des données de pilotage très concrètes comme : les flux de mobilités étudiantes par composante, promotion, destination, avec un pourcentage par rapport à l'ensemble de la promotion, les flux de mobilités enseignantes, les flux de mobilités "recherche". Ces derniers flux sont une donnée, actuellement manquante cruellement, pourrait être un indicateur pertinent dans l'élaboration de la stratégie RI afin d'allier recherche et formation dans l'internationalisation de l'EPE, données sur les droits différenciés, etc... L'idée serait de disposer d'un cube SIAD (Système d'Information d'Aide à la Décision) pour les données internationales. Les actions pourraient également concerner l'intégration des données internationales au nouveau SI Formation.

Cela impliquera de fonctionner en mode projet avec une gouvernance impliquant plusieurs services : Direction Générale des Services – International Office – cellule ENGAGE.EU (université européenne) – Direction des Systèmes d'Information – Pilotage – Direction des Affaires Financières – Direction des Études et de la Vie Etudiante – Direction d'appui à la Recherche - Établissements composantes.

## Annexe cohérence des projets stratégiques

Pour chacun des six objectifs du COMP, indiquer quand il y a lieu les financements déjà obtenus pour mettre en œuvre les actions (inscrire la source de financement et non le montant).

<b>Objectifs du COMP</b>	<b>Financements obtenus (PIA, ANR, Horizon Europe, DSG, autres)</b>
<b>Métiers d'avenir – Métiers en tension</b>	
Objectif 1 : Renforcer le pilotage de l'offre de formation pour améliorer la réussite des étudiants et l'insertion professionnelle	Université sur ressources propres TSE Dialogue de performance 2023 (attendu)
<b>Recherche et innovation</b>	
Objectif 2 : Développer la recherche et l'innovation au niveau européen et international	Université sur ressources propres dégagées sur projets de recherche en N+4 ou N+5 DSG 2022 et dialogue de performance 2023
<b>Transition écologique et développement soutenable - TEDS</b>	
Objectif 3 : Mobiliser l'enseignement supérieur et la recherche en faveur de la transition écologique	Ressources Propres Université  ENGAGE  Dévolution du patrimoine  TSE Dialogue de performance 2023 (attendu)  CVEC  Financements externes
<b>Bien-être et réussite des étudiants</b>	
Objectif 4 : Assurer le bien-être et la réussite des étudiants	Ressources Propres Université
<b>Pilotage</b>	
Objectif 5 : Améliorer la gestion et le pilotage financier de l'EPE	DSG 2020 et 2021  Ressources Propres Université (équipe projet)
<b>Stratégie propre à l'établissement</b>	
Objectif 6 : gestion modernisée et coordonnée de l'international pour l'EPE	Université masse salariale (quote-part du temps de travail du Directeur des relations internationales)

Fait à Paris, le

**Le ministre de l'enseignement  
supérieur, de la recherche et de  
l'espace**

**Le président de l'EPE Université  
Toulouse Capitole (UTC)**

**Monsieur Philippe BAPTISTE**

**Monsieur Hugues KENFACK**

