

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE
Séance du 12/11/2024

DELIBERATION

n° CEVE – 2024 – 34

relative aux attendus et critères généraux d'examen des vœux pour l'accès aux formations du premier cycle dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles, L612-3, L. 712-6-1 et D. 612-1 et suivants,

Vu le décret n°2022-1536 du 8 décembre 2022 portant création de l'Université Toulouse Capitole,

Vu les statuts de l'Université Toulouse Capitole, notamment l'article 14.III,

Le conseil des études et de la vie étudiante, après en avoir délibéré, décide :

Article 1^{er}

Le conseil des études et de la vie étudiante approuve les attendus et critères généraux d'examen des vœux pour l'accès aux formations du premier cycle dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup, pour 2025-2026, tels que définis ci-après :

Article 2

Les attendus et critères généraux pris en considération pour examiner les vœux pour l'accès aux formations du premier cycle, qui sont portés à la connaissance des candidats dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup, sont fixés en annexes à la présente délibération.

Les connaissances, compétences ou aptitudes nécessaires à la réussite des étudiants à l'entrée dans certaines formations du premier cycle dispensées par l'Université Toulouse Capitole sont définies en **annexe 1** à la présente délibération comme des « **attendus locaux** ». Ces attendus locaux complètent les éléments de cadrage national pour tenir compte des spécificités des formations concernées.

Les **critères généraux pris en considération pour l'examen des vœux** des candidats à l'admission dans les formations du premier cycle dispensées par l'Université Toulouse Capitole, sont définies en **annexe 2** à la présente délibération.

Article 3

Les parcours de Licence conduisant à la délivrance d'un double diplôme et ceux qui présentent des exigences spécifiques procèdent à une sélection et pourront proposer l'organisation d'entretiens oraux pour les étudiants présélectionnés sur dossier.

Le président du conseil des études et de la
vie étudiante,



Hugues KENFACK

ANNEXE 1. Attendus locaux Parcoursup

Parcours L1

**Licence - Droit-économie-
gestion - Droit - parcours
bilingue Droit français et
droit anglo-saxon (4142)**

Attendus locaux

*Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en anglais (niveau B2 selon le CECRL). Ce niveau est requis pour intégrer la Licence Droit français et droit anglo-saxon car, dès la première année de Licence (L1), l'étudiant assiste à des cours de droit des pays de Common Law en anglais en vue d'une préparation optimale à la mobilité internationale obligatoire (en droit) en troisième année de licence (L3). Pour ces cours d'immersion linguistique, culturelle et juridique, l'étudiant doit être en mesure de comprendre parfaitement l'enseignant anglophone, d'absorber de grandes quantités d'ouvrages et de textes de différente nature (juridique, politique, historique, des articles de presse...) en anglais. Aussi, l'étudiant doit avoir les outils et les ressources linguistiques pour rédiger des dissertations, des commentaires de texte et tout type de productions écrites en anglais portant sur des questions juridiques, historiques, sociétales et politiques. A l'oral, l'étudiant(e) doit également être en mesure de faire des commentaires de texte, des exposés, des synthèses... en anglais, sans gallicismes ni calques syntaxiques. Le niveau B2 en anglais, établi par le CECRL, est donc absolument indispensable pour commencer un parcours universitaire au sein de la filière Licence Droit français et droit anglo-saxon de l'Ecole Européenne de Droit de l'Université Toulouse Capitole.

Niveau B2 (utilisateur indépendant) :

- Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.
- Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.
- Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
- *Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglo-saxons (notamment le Royaume-Uni et/ou l'Irlande). Dans l'étude du dossier (lettre de motivation en anglais), la qualité de la langue et de la motivation pour les matières juridiques et le monde anglophone seront évaluées.

**Licence - Droit-économie-
gestion - Droit - parcours
bilingue Droit et monde
Hispanique (4141)**

*Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en espagnol (niveau B2 selon le CECRL). Ce niveau est requis pour intégrer la Licence Droit et Monde hispanique car, dès la première année de Licence (L1), l'étudiant assiste à des cours de droit et de civilisation des pays hispaniques en espagnol en vue d'une préparation optimale à la mobilité internationale obligatoire (en droit) en troisième année (L3). Pour ces cours d'immersion linguistique, culturelle et juridique, l'étudiant doit être en mesure de comprendre parfaitement l'enseignant hispanophone, d'absorber de grandes quantités d'ouvrages et de textes de différente nature (juridique, politique, historique, des articles de presse...) en espagnol. Aussi, l'étudiant doit avoir les outils et les ressources linguistiques pour rédiger des dissertations, des commentaires de texte et tout type de productions écrites en espagnol portant sur des questions juridiques, historiques, sociétales et politiques. A l'oral, l'étudiant(e) doit également être en mesure de faire des commentaires de texte, des exposés, des synthèses... en espagnol, sans gallicismes ni calques syntaxiques. Le niveau B2 en espagnol, établi par le CECRL, est donc absolument indispensable pour commencer un parcours universitaire au sein de la filière Licence Droit et Monde hispanique de l'Ecole Européenne de Droit d'UT Capitole.

Niveau B2 (utilisateur indépendant) :

- Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.
- Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.
- Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
- *Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays hispaniques (Espagne et pays hispanophones d'Amérique). Dans l'étude du dossier (lettre de motivation en espagnol, notamment) et lors de l'entretien, au-delà de la qualité de la langue et de la motivation pour les matières juridiques et le monde hispanique, ce sont les pratiques et les habitudes culturelles de l'étudiant qui seront évaluées.
- *L'étudiant pourra être amené à suivre certains cours magistraux dispensés en anglais. Une bonne maîtrise de cette langue est également souhaitée.

**Licence - Droit-économie-
gestion - Droit - parcours
double diplôme
international franco-
allemand (Mannheim -
Passau) (4146)**

*Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en allemand (niveau B2 selon le CECRL)

Niveau B2 (utilisateur indépendant) :

- Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.
- Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.
- Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

*Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue allemande.

**Licence - Droit-économie-
gestion - Droit - parcours
double diplôme
international franco-
allemand (Sarre) (21225)**

*Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en allemand (niveau B2 selon le CECRL)

Niveau B2 (utilisateur indépendant) :

- Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.
- Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.
- Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

*Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue allemande

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique bilingue et biculturelle, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le candidat doit avoir acquis des habitudes culturelles pour se maintenir au fait de l'actualité européenne et internationale (presse généraliste française et de l'aire culturelle de spécialisation)

*Le candidat pourra être amené à suivre certains cours magistraux dispensés en anglais. Une bonne maîtrise de cette langue est donc également souhaitée.

**Licence - Droit-économie-
gestion - Droit - parcours
double diplôme
international franco-
anglais (Bangor) (17193)**

*Avoir de solides compétences en expression orale et écrite en anglais (niveau minimum requis : B2 selon le CECRL)

Niveau B2 (utilisateur indépendant) :

- Peut comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation complexe ; la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations.
- Peut comprendre des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue.
- Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Pouvoir participer activement à une conversation, présenter et défendre ses opinions.
- Peut s'exprimer de façon claire, détaillée et nuancée sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits. Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
- Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits ; pouvoir écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée.

* Être intéressé par le Royaume-Uni (histoire, société, vie politique, actualité) et par le monde anglophone en général. Dans l'étude du dossier (lettre de motivation en anglais) la qualité de la langue et de la motivation pour les matières juridiques et le monde anglophone seront évaluées.

**Licence - Droit-économie-
gestion - Droit - parcours
double diplôme
international franco-
anglais (Essex) (4143)**

*Avoir de solides compétences en expression orale et écrite en anglais (niveau minimum requis : B2 selon le CECRL)

Niveau B2 (utilisateur indépendant) :

- Peut comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation complexe ; la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations.
- Peut comprendre des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue.
- Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Pouvoir participer activement à une conversation, présenter et défendre ses opinions.
- Peut s'exprimer de façon claire, détaillée et nuancée sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits. Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
- Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits ; pouvoir écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée.

*Être intéressé par le Royaume-Uni (histoire, société, vie politique, actualité) et par le monde anglophone en général. Dans l'étude du dossier (lettre de motivation en anglais) la qualité de la langue et de la motivation pour les matières juridiques et le monde anglophone seront évaluées.

**Licence - Droit-économie-
gestion - Droit - parcours
double diplôme
international franco-
espagnol (Barcelone -
Valence) (4147)**

*Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en espagnol (niveau B2 selon le CECRL)

Niveau B2 (utilisateur indépendant) :

- Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.
- Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.
- Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

*Le candidat pourra être amené à suivre certains cours magistraux dispensés en anglais. Une bonne maîtrise de cette langue est donc également souhaitée.

**Licence - Droit-économie-
gestion - Droit - parcours
double diplôme
international franco-
italien (Milan-Naples)
(15286)**

- *Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en italien (niveau B2 selon le CECRL)
- Niveau B2 (utilisateur indépendant) :
 - Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.
 - Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.
 - Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
- * Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques propres à l'Italie.
- *Le candidat pourra être amené à suivre certains cours magistraux dispensés en anglais. Une bonne maîtrise de cette langue est donc également souhaitée.

**Licence – Droit-économie-
gestion – Gestion – BSc in
Global Management
(35967)**

Tous les cours sont dispensés en langue anglaise, les candidats au BSc doivent donc être opérationnels et autonomes en anglais (voir le point 6 pour des informations plus détaillées).

Les candidats au BSc doivent maîtriser leur programme de première et terminale en particulier en mathématiques.

Les candidats doivent avoir de l'appétit pour les questions managériales, économiques, éthiques, responsables et internationales. Un intérêt dans l'étude, le travail en équipe, une curiosité intellectuelle et la capacité à gérer ses priorités sont des qualités nécessaires pour connaître le succès dans ce programme. Les enseignements de management requièrent que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et à synthétiser des informations afin de rédiger, puis présenter oralement, des études ou des rapports.

Une discipline personnelle et une rigueur intellectuelle sont attendues, elles sont nécessaires pour parvenir à acquérir des compétences méthodologiques et comportementales permettant de travailler en autonomie. En BSc, l'étudiant est acteur de sa formation, via la pédagogie de classe inversée et d'apprentissage par projets, et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

Les candidats doivent savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en anglais. Le niveau B2 selon le CECRL est requis pour intégrer le BSc in Global Management car la totalité des cours sont en anglais et une mobilité internationale est obligatoire. L'étudiant doit donc être en mesure de comprendre parfaitement l'enseignant anglophone, d'absorber de grandes quantités d'ouvrages et de textes de différente nature (gestion, juridique, des articles de référence, des articles de presse...) en anglais. Aussi, l'étudiant doit avoir les outils et les ressources linguistiques pour rédiger des textes, des commentaires de texte et tout type de productions écrites en anglais portant sur des questions managériales, économiques et sociétales. A l'oral, l'étudiant doit également être en mesure de faire des commentaires de texte, des exposés, des synthèses... Pour information, au niveau B2 une personne :

1. Peut comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation complexe ; la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations.
2. Peut comprendre des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue
3. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Pouvoir participer activement à une conversation, présenter et défendre ses opinions
4. Peut s'exprimer de façon claire, détaillée et nuancée sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits. Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités
5. Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits ; pouvoir écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée.

ANNEXE 2. Critères généraux d'examen des vœux Parcoursup

Tableaux synoptiques

Licence - Droit-économie-gestion - Administration économique et sociale - parcours général.....	10
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours Droit général.....	11
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours Droit accès santé	12
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - Entièrement en distanciel.....	13
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplômant en Droit et en Gestion.....	14
Antenne de Montauban : Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours général	15
Antenne de Montauban : Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours accès santé.....	16
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Sarre)	17
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Manheim-Passau)	20
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Bangor)	22
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Essex)	24
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-espagnol (Barcelone - Valence)	27
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-italien (Milan - Naples)	29
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - Bilingue Droit et monde Hispanique.....	31
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - Bilingue Droit français et droit anglo-saxon	34
Licence - Droit-économie-gestion - Gestion - Numérique et Management.....	36
Licence - Droit-économie-gestion - Gestion - BSc in Global Management	38
Licence - Droit-économie-gestion - Gestion	40

Licence - Droit-économie-gestion - Administration économique et sociale - parcours général

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes de français	Notes des épreuves anticipées de français. Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première	Essentiel	65%
	Notes de mathématiques	Notes obtenues en mathématiques au cours de la scolarité de première et terminale	Essentiel	
	Notes d'histoire-géographie	Notes obtenues en histoire-géographie au cours de la scolarité de première et terminale	Essentiel	
	Notes d'économie	Notes obtenues en économie au cours de la scolarité de première et terminale	Essentiel	
	Notes de philosophie	Notes obtenues en philosophie au cours de la scolarité de première et terminale	Essentiel	
	Notes de langues vivantes	Notes obtenues en langues vivantes au cours de la scolarité de première et terminale	Essentiel	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Appréciations des bulletins de notes et Fiche avenir	Essentiel	15%
	Acquisition de la démarche scientifique (aptitude au raisonnement)	Notes obtenues en mathématiques au cours de la scolarité de première et terminale	Très important	
<i>Savoir-être</i>	Autonomie, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Fiche Avenir	Très Important	12%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Connaissance de la formation	Lettre de motivation	Complémentaire	3%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Engagement citoyen ou associatif, sport	Fiche avenir	Complémentaire	5%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours Droit général

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Notes de première et terminale en français, mathématiques, histoire-géographie, philosophie, langue étrangère et, le cas échéant, sciences économiques et sociales. Droit et grands enjeux du monde contemporain	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral). Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant, pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci dans les matières indiquées. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes.	Essentiel	70%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences d'expression écrite (qualité de l'orthographe et maîtrise de la grammaire). Compétences d'expression orale. Compréhension de l'écrit. Logique. Raisonnement conceptuel	Les compétences d'expression écrite (qualité de l'orthographe et maîtrise de la grammaire), les compétences d'expression orale, les aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel seront évaluées à partir de données qualitatives telles que les notes. Lettre de motivation	Important	20%
Savoir-être	Persévérance, régularité, sérieux, implication, autonomie, capacité à s'organiser	La capacité à s'organiser sera appréciée sur la base du champ « méthodologie de travail » de la fiche Avenir. La capacité à être autonome sera appréciée sur la base du champ « autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire	5%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Structuration du document. Qualité de la rédaction	Lettre de motivation	Complémentaire	3%
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir (rubrique « activités et centres d'intérêt »)	Complémentaire	2%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours Droit accès santé

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Notes de première et terminale en français, mathématiques, histoire-géographie, philosophie, langue étrangère et, le cas échéant, sciences économiques et sociales. Physique, chimie, SVT, Biologie	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral). Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant, pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci dans les matières indiquées. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes.	Essentiel	70%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences d'expression écrite (qualité de l'orthographe et maîtrise de la grammaire). Compétences d'expression orale. Compréhension de l'écrit. Logique. Raisonnement conceptuel	Les compétences d'expression écrite (qualité de l'orthographe et maîtrise de la grammaire), les compétences d'expression orale, les aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel seront évaluées à partir de données qualitatives telles que les notes. Lettre de motivation	Important	20%
Savoir-être	Persévérance, régularité, sérieux, implication, autonomie, capacité à s'organiser	La capacité à s'organiser sera appréciée sur la base du champ « méthodologie » de travail de la fiche Avenir. La capacité à être autonome sera appréciée sur la base du champ « autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire	3%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Structuration du document. Qualité de la rédaction. Projet professionnel cohérent avec la LAS, intérêt pour la santé	Lettre de motivation	Complémentaire	5%
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires	Engagement citoyen	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir (rubrique « activités et centres d'intérêt »)	Complémentaire	2%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - Entièrement en distanciel

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique «Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Notes de français et philosophie, d'histoire-géographie, de mathématiques et d'anglais	Notes français première et notes épreuves anticipées baccalauréat ; notes philosophie terminale. Notes première et terminale histoire-géographie. Notes première et terminale mathématiques. Notes LV1 ou LV2 en première terminale en anglais	Très important	75%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation du professeur principal et avis du chef d'établissement	Fiche Avenir	Complémentaire	5%
Savoir-être	Appréciation du professeur principal et avis du chef d'établissement	Fiche Avenir	Complémentaire	5%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pour les lycéens, la connaissance de la formation demandée. L'adéquation entre le projet du candidat et la formation visée Pour les candidats en reprise d'études, ayant obtenu le baccalauréat il y a plusieurs années : connaissance de la formation demandée et adéquation avec leur projet. Lettre de motivation	Lettre de motivation Lettre de motivation	Complémentaire Essentiel	15%
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplômant en Droit et en Gestion

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Notes obtenues en français	Notes des bulletins de première et terminale en français. Pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes. Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Essentiel	60%
	Notes obtenues en philosophie	Notes des bulletins de philosophie de terminale. Pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes	Essentiel	
	Notes obtenues en histoire- géographie	Notes des bulletins de première et terminale en histoire-géographie. Pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes	Essentiel	
	Notes obtenues en mathématiques	Notes des bulletins de première et terminale en mathématiques. Pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes	Essentiel	
	Notes obtenues en et sciences économiques et sociales	Notes des bulletins de première et terminale en sciences économiques et sociales. Pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes	Essentiel	

<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Appréciations du professeur principal et avis du chef d'établissement	Fiche Avenir	Essentiel	10%
	Structuration du document et qualité rédactionnelle	Lettre de motivation	Essentiel	
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir, concentration en classe, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Fiche Avenir. Appréciations des bulletins de première et terminale. Lettre de motivation	Très important	10%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	La cohérence entre le parcours du candidat et les attendus de la formation	Lettre de motivation	Très important	10%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Engagement citoyen ou associatif, sport	Fiche Avenir	Très important	10%

Antenne de Montauban : Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours général

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Une attention particulière sera portée aux notes en français, philosophie, histoire-géographie, mathématiques, droit et grands enjeux du monde contemporain. Le Grand Oral et la progression du candidat seront appréciés	Notes de français du baccalauréat (écrit et oral). Notes de première et terminale dans les matières indiquées. Pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues dans les matières indiquées. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes	Essentiel	55%
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétences d'expression écrite et orale. Raisonnement structuré et rigoureux	Lettre de motivation Fiche Avenir (le cas échéant)	Important	15%

<i>Savoir-être</i>	Les appréciations du corps professoral, l'usage des formules de politesse est notamment apprécié dans la lettre de motivation, l'autonomie, le sérieux, l'implication et l'application	Fiche Avenir Lettre de motivation	Complémentaire	15%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation à intégrer la formation dispensée sur le campus de Montauban, ses particularismes, les raisons pour lesquelles cette formation retient l'intérêt du candidat, la participation à la JPO	Lettre de motivation	Important	10%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Engagement citoyen, le cas échéant, la participation au dispositif « les Cordées de la réussite »	Rubrique « Activités et centres d'intérêt » de la fiche Avenir	Complémentaire	5%

Antenne de Montauban : Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours accès santé

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique «Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Une attention particulière sera portée aux notes de première et terminale en français, mathématiques, histoire-géographie, philosophie, langue étrangère et, le cas échéant, sciences économiques et sociales. Physique, chimie, SVT, Biologie. Le Grand Oral et la progression du candidat seront appréciés	Notes de français du baccalauréat (écrit et oral). Notes de première et terminale dans les matières indiquées. Pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues dans les matières indiquées. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes	Essentiel	55%
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétences d'expression écrite et orale. Raisonnement structuré et rigoureux	Lettre de motivation Fiche Avenir (le cas échéant)	Important	15%

<i>Savoir-être</i>	Les appréciations du corps professoral, l'usage des formules de politesse est notamment apprécié dans la lettre de motivation, l'autonomie, le sérieux, l'implication et l'application	Fiche Avenir (le cas échéant)	Complémentaire	15%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation à intégrer la formation de Montauban, ses particularismes, la participation à la JPO, projet professionnel cohérent avec la LAS, intérêt pour la santé	Lettre de motivation	Important	10%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Engagement citoyen, le cas échéant, la participation au dispositif « les Cordées de la réussite »	Rubrique « Activités et centres d'intérêt » de la fiche Avenir	Complémentaire	5%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Sarre)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique «Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en allemand	Notes des bulletins de première et terminale en allemand. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en allemand	Très important	40%
	Notes dans les autres langues choisies, notamment l'anglais	Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Important	
	Notes en français	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Important	

	Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC ». Minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte	Notes des bulletins de 1ère et Term. dans les matières indiquées Titulaires du baccalauréat: notes obtenues en philosophie, histoire-géographie. Le cas échéant en «HGGSP», «HLP», «SES», «DGEMC» Étudiants en droit: notes en droit retenues Étudiants étrangers: notes dans les matières équivalentes	Très important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en allemand dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	25%
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en allemand dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation	Complémentaire	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en allemand dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation en allemand	Essentiel	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en allemand dès la 1ère année de licence	Le cas échéant Fiche Avenir	Complémentaire	

Savoir-être	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, allemand et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC »	Complémentaire	10%
	Sérieux, implication, autonomie	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
	Sérieux, implication, autonomie	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays germanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays germaniques, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation rédigée en allemand	Essentiel	25%
	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays germanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays germaniques, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation	Complémentaire	
	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays germanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays germaniques, adéquation formation/projet professionnel	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Manheim-Passau)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Notes en allemand	Notes des bulletins de première et terminale en allemand. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en allemand	Très important	40%
	Notes dans les autres langues choisies, notamment l'anglais	Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Important	
	Notes en français	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Important	
	Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC ». Minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte	Notes des bulletins de 1ère et Term. dans les matières indiquées Titulaires du baccalauréat: notes obtenues en philosophie, histoire-géographie. Le cas échéant en «HGGSP», «HLP», «SES», «DGEMC» Étudiants en droit: notes en droit retenues Étudiants étrangers: notes dans les matières équivalentes	Très important	

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en allemand dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	25%
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en allemand dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation	Complémentaire	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en allemand dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation en allemand	Essentiel	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en allemand dès la 1ère année de licence	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
Savoir-être	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, allemand et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC »	Complémentaire	10%
	Sérieux, implication, autonomie	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
	Sérieux, implication, autonomie	Le cas échéant Fiche avenir (engagement citoyen pris en compte)	Complémentaire	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays germanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays germaniques, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation rédigée en allemand	Essentiel	25%

	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays germanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays germaniques, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation	Complémentaire	0%
	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays germanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays germaniques, adéquation formation/projet professionnel	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Bangor)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Notes en anglais	Notes des bulletins de première et terminale en anglais. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en anglais	Très important	40%
	Notes dans les autres langues choisies	Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Important	
	Notes en français	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Important	

	Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC ». Minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte	Notes des bulletins de 1ère et Term. dans les matières indiquées Titulaires du baccalauréat: notes obtenues en philosophie, histoire-géographie. Le cas échéant en « HGGSP », « HLP », « SES », « DGEMC » Étudiants en droit: notes en droit retenues Étudiants étrangers: notes dans les matières équivalentes	Très important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	25%
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation	Important	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation en anglais	Très important	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
Savoir-être	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, anglais et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC »	Complémentaire	10%
	Sérieux, implication, autonomie	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	

	Sérieux, implication, autonomie	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglophones, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation rédigée en anglais	Essentiel	25%
	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglophones, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation	Complémentaire	
	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglophones, adéquation formation/projet professionnel	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Essex)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en anglais	Notes des bulletins de première et terminale en anglais. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en anglais	Très important	40%

	Notes dans les autres langues choisies	Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Important	
	Notes en français	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral). Le partenaire impose un résultat supérieur ou égal à 12/20 à l'écrit ET à l'oral de français	Important	
	Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « AMC » « SES » et « DGEMC ». Minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte	Notes des bulletins de 1ère et Term. dans les matières indiquées Titulaires du baccalauréat: notes obtenues en philosophie, histoire-géographie. Le cas échéant en «HGGSP», «HLP», «SES», «DGEMC» Étudiants en droit: notes en droit retenues Étudiants étrangers: notes dans les matières équivalentes	Très important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	25%
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation	Complémentaire	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation en anglais	Essentiel	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	

Savoir-être	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, anglais et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC »	Complémentaire	10%
	Sérieux, implication, autonomie		Essentiel	
	Sérieux, implication, autonomie		Complémentaire	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglophones, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation rédigée en anglais	Essentiel	25%
	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglophones, adéquation formation/projet professionnel		Complémentaire	
	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglophones, adéquation formation/projet professionnel		Essentiel	
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-espagnol (Barcelone - Valence)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en espagnol	Notes des bulletins de première et terminale en anglais. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en espagnol	Très important	40%
	Notes dans les autres langues choisies, notamment l'anglais	Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Important	
	Notes en français	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral). Le partenariat impose un résultat supérieur ou égal à 12/20 à l'écrit ET à l'oral de français.	Important	
	Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC ». Minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte	Notes des bulletins de 1ère et Term. dans les matières indiquées Titulaires du baccalauréat: notes obtenues en philosophie, histoire-géographie. Le cas échéant en «HGGSP», «HLP», «SES», «DGEMC» Étudiants en droit: notes en droit retenues Étudiants étrangers: notes dans les matières équivalentes	Très important	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en espagnol dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	25%
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours	Lettre de motivation	Complémentaire	

	intégralement enseignés et évalués en espagnol dès la 1ère année de licence			
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en espagnol dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation en espagnol	Essentiel	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en espagnol dès la 1ère année de licence	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
Savoir-être	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, espagnol et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC »	Complémentaire	10%
	Sérieux, implication, autonomie	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
	Sérieux, implication, autonomie	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays hispanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays hispanophones, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation rédigée en espagnol	Essentiel	25%
	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays hispanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays hispanophones, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation	Complémentaire	

	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays hispanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays hispanophones, adéquation formation/projet professionnel	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-italien (Milan - Naples)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Notes en italien	Notes des bulletins de première et terminale en italien. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en italien	Très important	40%
	Notes dans les autres langues choisies, notamment l'anglais	Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Important	
	Notes en français	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral).	Important	

	Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC ». Minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte	Notes des bulletins de 1ère et Term. dans les matières indiquées Titulaires du baccalauréat: notes obtenues en philosophie, histoire-géographie. Le cas échéant en «HGGSP», «HLP», «SES», «DGEMC» Étudiants en droit: notes en droit retenues Étudiants étrangers: notes dans les matières équivalentes	Très important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en italien dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	25%
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en italien dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation	Complémentaire	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en italien dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation en italien	Essentiel	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en italien dès la 1ère année de licence	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
Savoir-être	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, espagnol et, le cas échéant : «HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC »	Complémentaire	10%
	Sérieux, implication, autonomie	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
	Sérieux, implication, autonomie	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Intérêt pour le droit et pour la mobilité en Italie, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques italiennes, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation rédigée en italien	Essentiel	25%
	Intérêt pour le droit et pour la mobilité en Italie, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques italiennes, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation	Complémentaire	
	Intérêt pour le droit et pour la mobilité en Italie, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques italiennes, adéquation formation/projet professionnel	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - Bilingue Droit et monde Hispanique

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en espagnol	Notes des bulletins de première et terminale en espagnol. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en espagnol	Très important	40%
	Notes dans les autres langues choisies, notamment l'anglais	Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Important	

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes en français	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Important	25%
	Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC ». Minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte	Notes des bulletins de 1ère et Term. dans les matières indiquées Titulaires du baccalauréat: notes obtenues en philosophie, histoire-géographie. Le cas échéant en «HGGSP», «HLP», «SES», «DGEMC» Étudiants en droit: notes en droit retenues Étudiants étrangers: notes dans les matières équivalentes	Très important	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en espagnol dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en espagnol dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation	Complémentaire	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en espagnol dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation en espagnol	Essentiel	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en espagnol dès la 1ère année de licence	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	

Savoir-être	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, espagnol et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC »	Complémentaire	10%
	Sérieux, implication, autonomie	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
	Sérieux, implication, autonomie	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays hispanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays hispanophones, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation rédigée en espagnol	Essentiel	25%
	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays hispanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays hispanophones, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation	Complémentaire	
	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays hispanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays hispanophones, adéquation formation/projet professionnel	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - Bilingue Droit français et droit anglo-saxon

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en anglais	Notes des bulletins de première et terminale en anglais. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en anglais	Très important	40%
	Notes dans les autres langues choisies	Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Important	
	Notes en français	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Important	
	Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « AMC », « SES » et « DGEMC ». Minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte	Notes des bulletins de 1ère et Term. dans les matières indiquées Titulaires du baccalauréat: notes obtenues en philosophie, histoire-géographie. Le cas échéant en « HGGSP », « HLP », « SES », « DGEMC » Étudiants en droit: notes en droit retenues Étudiants étrangers: notes dans les matières équivalentes	Très important	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	25%

	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation	Complémentaire	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation en anglais	Essentiel	
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
Savoir-être	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, anglais et, le cas échéant : « HGGSP », « HLP », « LLCER », « SES » et « DGEMC »	Complémentaire	10%
	Sérieux, implication, autonomie	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
	Sérieux, implication, autonomie	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglophones, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation rédigée en anglais	Essentiel	25%
	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglophones, adéquation formation/projet professionnel	Lettre de motivation	Complémentaire	

	Intérêt pour le droit et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglophones, adéquation formation/projet professionnel	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel	
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Licence - Droit-économie-gestion - Gestion - Numérique et Management

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes de mathématiques	Notes obtenues en mathématiques au cours de la scolarité de première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Essentiel	60%
	Notes de français, d'anglais, de sciences économiques et de numérique et sciences informatiques	Notes obtenues en anglais, en sciences économiques et en NSI en première et terminale. Notes des épreuves anticipées de français. Notes obtenues en français en première. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Très Important	

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 12/11/2024
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2024-34

	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français pour pouvoir argumenter un raisonnement	Notes des épreuves anticipées de français. Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première. Pour les candidats allophones un justificatif du niveau B2 (selon le CECRL) est exigé	Très important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en anglais pour pouvoir argumenter un raisonnement.	Notes obtenues en anglais au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Très important	20%
	Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux	Notes obtenues en sciences économiques au cours de la scolarité en première et terminale	Très important	
	Méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir	Fiche Avenir	Complémentaire	5%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le projet et la formation visée. Qualité rédactionnelle de la lettre de motivation. Capacité à réussir dans la formation	Lettre de motivation	Très important	10%
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Rubrique « activités et centres d'intérêts »	Complémentaire	5%

Licence - Droit-économie-gestion - Gestion - BSc in Global Management

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Notes d'anglais	Notes obtenues en anglais au cours de la scolarité en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat). Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Essentiel	35%
	Notes de mathématiques	Notes obtenues en mathématiques au cours de la scolarité de première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat). Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Essentiel	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Culture générale, historique ou institutionnelle, et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales	Notes obtenues en histoire géographie au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Très important	35%
	Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration), en algèbre (vecteurs, distance) et probabilité (indépendance, conditionnement, échantillonnage)	Notes obtenues en mathématique en terminale (selon le programme de cours), le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat). Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Très important	

	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Notes obtenues en langues, littératures et cultures étrangères et régionales au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Important	
Savoir-être	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Participation aux cordées de la réussite	Complémentaire	15%
	Ouverture au monde	Inscription dans une section euro, au bachibac ou dans un lycée international, etc., ou encore apprentissage d'une 3ème langue étrangère. Section « Pratiques sportives et culturelles » de la rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Classements sur la fiche Avenir. Lettre de motivation	Complémentaire	5%
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Pratiques sportive ou culturelles et certifications non scolaires	Pratique assidue dans le temps d'une activité sportive et/ou culturelle ainsi que les séjours à l'étranger et les certifications non scolaires en langue anglaise et en mathématiques. Section « Pratiques sportives et culturelles » de la rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important	10%

Licence - Droit-économie-gestion – Gestion

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Notes de français	Notes des épreuves anticipées de français. Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Essentiel	49%
	Notes de mathématiques	Notes obtenues en mathématiques au cours de la scolarité de première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat). Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Essentiel	
	Notes d'anglais	Notes obtenues en anglais au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Essentiel	
	Notes d'histoire-géographie	Notes obtenues en histoire et géographie au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Important	
	Notes de philosophie	Notes obtenues en philosophie au cours de la scolarité en terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Important	
	Notes de sciences économiques	Notes obtenues en sciences économiques au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Très important	

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français pour pouvoir argumenter un raisonnement	Notes des épreuves anticipées de français. Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Essentiel	24%
	Culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales	Notes obtenues en histoire et géographie au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Important	
	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en anglais pour pouvoir argumenter un raisonnement	Notes obtenues en anglais au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Essentiel	
	Disposer de capacités de synthèse et savoir construire un discours argumentatif	Notes obtenues en philosophie au cours de la scolarité en terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Très important	
	Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux	Notes obtenues en sciences économiques au cours de la scolarité en première et terminale	Très important	
Savoir-être	Méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir	Fiche Avenir	Complémentaire	3%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le projet et la formation visée. Qualité rédactionnelle de la lettre de motivation. Capacité à réussir dans la formation.	Lettre de motivation, bulletins	Essentiel	23%
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités péri ou extra-scolaires	Fiche avenir, lettre de motivation	Complémentaire	10%

