



RESULTAT DU VOTE
Nombre de votants : 25
Voix favorables : 25
Voix défavorables : 0
Abstentions : 0

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE
Séance du 12/11/2024

DELIBERATION

n° CEVE – 2024 – 35

relative aux attendus et critères généraux d'examen des vœux pour l'accès aux formations du premier cycle dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup – BUT et Licence parcours Double Diplômante Economie-Droit (UTCapitole/TSE),

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles, L612-3, L. 712-6-1 et D. 612-1 et suivants,

Vu le décret n°2022-1536 du 8 décembre 2022 portant création de l'Université Toulouse Capitole,

Vu les statuts de l'Université Toulouse Capitole, notamment l'article 14.III,

Le conseil des études et de la vie étudiante, après en avoir délibéré, décide :

Article 1^{er}

Le conseil des études et de la vie étudiante approuve les attendus et critères généraux d'examen des vœux pour l'accès aux formations du premier cycle, concernant les BUT et la licence double diplômante Economie-Droit avec l'Ecole d'économie et de sciences sociales quantitatives – TSE, dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup, pour 2025-2026, tels que définis ci-après.

Article 2

Les attendus, définissant les connaissances, compétences ou aptitudes nécessaires à la réussite des étudiants à l'entrée dans les formations du premier cycle dispensées par l'Université Toulouse Capitole, concernant les BUT et la licence double diplômante Economie-Droit avec l'Ecole d'économie et de sciences sociales quantitatives – TSE, sont définis par un cadrage national.

Les critères généraux pris en considération pour examiner les vœux pour l'accès aux formations du premier cycle, concernant les BUT et la licence double diplômante Economie-Droit avec l'Ecole d'économie et de sciences sociales quantitatives – TSE, qui sont portés à la connaissance des candidats dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup, sont fixés en annexes à la présente délibération.

Les **critères généraux pris en considération pour l'examen des vœux** des candidats à l'admission dans les formations du premier cycle, concernant les BUT et la licence double diplômante Economie-Droit avec l'Ecole d'économie et de sciences sociales quantitatives – TSE, dispensées par l'Université Toulouse Capitole, sont définies en **annexe 1** à la présente délibération.

Article 3

Les parcours de Licence conduisant à la délivrance d'un double diplôme et ceux qui présentent des exigences spécifiques procèdent à une sélection et pourront proposer l'organisation d'entretiens oraux pour les étudiants présélectionnés sur dossier.

Le président du conseil des études et de la
vie étudiante,



ANNEXE 1. Critères généraux d'examen des vœux Parcoursup –

BUT et la licence double diplômante Economie-Droit avec l'Ecole d'économie et de sciences sociales quantitatives – TSE

Tableaux synoptiques

BUT - Carrières juridiques - Patrimoine et finance (3è année en alternance) - Entreprise et Association (3è année en alternance) (14842) (14842)	2
BUT - Gestion des entreprises et des administrations - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (alternance possible dès la 2è année) - Gestion comptable, fiscale et financière (2497) (2497)	3
BUT - Information communication Parcours communication des organisations (3ème année en alternance) (2498) (2498)	5
BUT - Production - Informatique - Réalisation d'applications : conception, développement, validation (3è année en alternance) - Intégration d'applications et management du SI (3è année en alternance) (2495) (2495)	6
BUT - Production - Qualité, logistique industrielle et organisation - Management de la production de biens et de services (alternance possible dès la 2ème année) - Pilotage de la chaîne logistique globale (alternance possible dès la 2ème année) (2496) (2496)	7
Licence - Droit-économie-gestion - Economie - parcours double diplômant en Economie et en Droit (4137)	8

BUT - Carrières juridiques - Patrimoine et finance (3è année en alternance) - Entreprise et Association (3è année en alternance) (14842) (14842)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en français, littérature, enseignement moral et civique, droit	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Essentiel	55%
	Notes en philosophie, histoire-géographie, langues vivantes	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Très important	

	Notes en mathématiques ; littératures et cultures étrangères, régionales et de l'Antiquité ; informatique ; sciences économiques et sociales ; management ; Sciences de gestion et numérique ; économie	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Complémentaire	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthodes de travail, autonomie, aptitude au raisonnement, qualité de l'expression, culture générale	Bulletins de premières et de terminale Fiche avenir	Très important	10%
<i>Savoir-être</i>	Comportement témoignant de l'implication du candidat. Une attention particulière est portée aux bavardages, absences injustifiées, etc.	Appréciations des bulletins de notes de première et de terminale Fiche Avenir	Très important	10%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Eléments circonstanciés témoignant de la connaissance de la formation par le candidat et cohérence entre la formation et le projet professionnel	Projet de formation	Essentiel	20%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Activités diverses témoignant du dynamisme et de l'ouverture d'esprit du candidat	Projet de formation	Complémentaire	5%

BUT - Gestion des entreprises et des administrations - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (alternance possible dès la 2^e année) - Gestion comptable, fiscale et financière (2497) (2497)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Les notes, le niveau ou la progression du candidat au regard de la moyenne de la classe. Majorité des notes en cohérence avec le parcours des étudiants notamment en mathématiques, français, gestion, économie-droit, langues vivantes et sciences	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme) Notes dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Essentiel	50%

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 12/11/2024
 DELIBERATION n°CEVE-2024-35

	de gestion. Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivi selon la situation du candidat			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations et avis du conseil de classe des bulletins de première et terminale. Fiche avenir (méthode de travail), qualité de l'orthographe	Important	10%
<i>Savoir-être</i>	Assiduité, attitude générale en classe	Appréciations et avis du conseil de classe des bulletins de première et terminale. Fiche avenir (autonomie et capacité à s'investir dans le travail), capacité à fournir des efforts, implication dans ses études, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde	Très important	15%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	La connaissance par le candidat des finalités de la formation, participation aux JPO, à des forums. Motivation à intégrer la formation	Projet de formation, appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée, connaissance des débouchés de la formation, adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Très important	20%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Implication du candidat dans le fonctionnement d'une ou plusieurs organisations et/ou de la société	Activités et centres d'intérêts, fiche Avenir (engagement), engagement citoyen (service civique, SNU, etc.), engagement lycéen (délégué, éco-délégué, CVL, etc.) ou étudiant, engagement associatif dont sportif (entraîneur, membre du bureau, etc.)	Complémentaire	5%

BUT - Information communication Parcours communication des organisations (3ème année en alternance) (2498) (2498)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important,</i> <i>complémentaire</i>)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en philosophie, français, histoire géographie, langues vivantes.	Notes obtenues en première et terminale. Notes des épreuves anticipées du bac. Notes du baccalauréat pour ceux qui en sont titulaires	Essentiel	50%
<i>Compétences académiques, savoir- faire</i>	Qualité de l'expression écrite. Capacité à raisonner et argumenter. Comportement en cours (régularité dans le travail, sérieux, méthode de travail)	Projet de formation motivé Appréciations portées sur les bulletins de notes Fiche Avenir	Très important	15%
<i>Savoir-être</i>	Comportement en cours (attention, participation) et absentéisme injustifié	Appréciations portées sur les bulletins de notes Fiche Avenir	Important	5%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Connaissance de la formation (situation géographique, matières, organisation). Connaissance des métiers (synthèse d'informations). Participation à des salons et/ou aux portes ouvertes	Projet de formation motivé	Très important	15%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Activités personnelles et professionnelles (loisirs, bénévolat, job). Centres d'intérêt en lien avec la formation	Activités et centres d'intérêt	Très important	15%

BUT - Production - Informatique - Réalisation d'applications : conception, développement, validation (3è année en alternance) - Intégration d'applications et management du SI (3è année en alternance) (2495) (2495)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Moyennes générales de première et de terminale	Notes obtenues en première et terminale	Essentiel	55%
	Notes de mathématiques	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Très important	
	Notes de français et d'anglais	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Important	
<i>Compétences académiques, savoir- faire</i>	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, capacité à réussir	Appréciations des bulletins de première et de terminale	Essentiel	20%
<i>Savoir-être</i>	Attitude et assiduité	Avis du chef d'établissement dans la Fiche Avenir	Essentiel	15%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Implication du candidat, connaissance de la formation et des débouchés, adéquation du profil du candidat	Appréciations des bulletins de première et de terminale Fiche Avenir	Très important	10%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Champ d'évaluation non utilisé			

BUT - Production - Qualité, logistique industrielle et organisation - Management de la production de biens et de services
(alternance possible dès la 2ème année) - Pilotage de la chaîne logistique globale (alternance possible dès la 2ème année) (2496) (2496) (2496)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important,</i> <i>complémentaire</i>)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Majorité des notes en cohérence avec le parcours des étudiants notamment en mathématiques, français, anglais, histoire, géographie, économie, gestion, physique, chimie, LV2	Notes obtenues en première et terminale. Résultats des épreuves anticipées et terminales du baccalauréat. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Important	15%
<i>Compétences académiques, savoir- faire</i>	Appréciations des professeurs sur l'ensemble des matières, Avis du chef d'établissement	Bulletins de notes de première et de terminale Acquisition de la démarche projet Fiche Avenir Entretien	Très important	20%
<i>Savoir-être</i>	Attitude scolaire et comportement, Avis du chef d'établissement, Projet d'orientation	Appréciations des bulletins de notes de première et de terminale Fiche Avenir Projet de formation Entretien pour évaluer l'esprit d'équipe, la capacité à s'organiser ou à se concentrer, la créativité	Très important	20%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Investissement du candidat dans son projet d'orientation. Les candidats ayant eu un parcours dans le supérieur doivent amener des éléments de réflexion sur leur projet de réorientation	Ensemble des rubriques Projet de formation Entretien Connaissance des débouchés et du contenu de la formation Intérêt pour l'organisation Intérêt pour les secteurs d'activités ayant une dimension technologique ou humaine forte	Essentiel	30%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Intérêt pour les démarches d'organisation, industrielles ou logistiques ; réalisation de stages dans le	Projet de formation Activités et centre d'intérêt Entretien	Important	15%

	domaine ciblé ; engagements divers (citoyen, associatif, ...)	Engagements divers (citoyens, associatifs, lycéens) Intérêt pour la démarche scientifique et les questions sociétales Pratique sportive ou artistique Participation à une cordée de la réussite	
--	---	--	--

Licence - Droit-économie-gestion - Economie - parcours double diplômant en Economie et en Droit (4137)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en mathématiques	Notes obtenues en première et terminale en mathématiques selon le programme et la nature de l'enseignement, optionnel ou non, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel	60%
	Notes en anglais	Notes obtenues en anglais obtenues en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important	
	Notes en français	Notes des épreuves anticipées de français, en leur absence les notes obtenues en français au cours de la scolarité de première	Très important	
	Notes en philosophie	Notes obtenues en terminale en philosophie, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important	
	Notes en histoire et géographie	Notes obtenues en histoire et géographie obtenues en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important	
	Notes en SES	Notes obtenues en SES en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire	

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 12/11/2024
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2024-35

<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration), en algèbre (vecteurs, distance), probabilité (indépendance, conditionnement, échantillonnage)	Notes obtenues en mathématiques en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important	35%
	Capacité à communiquer ses idées et de partager un raisonnement par écrit	Notes obtenues en philosophie en terminale et de français en première, le cas échéant les notes de baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important	
	Capacité à mener avec rigueur un raisonnement qualitatif ou quantitatif	Notes obtenues en terminale en mathématiques (selon le programme du cours) et en philosophie. Notes obtenues en première en français, le cas échéant les notes de baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important	
	Culture historique et institutionnelle	Notes obtenues en histoire, de géographie, obtenues en première et terminale et sinon, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire	
	Culture économique	Notes obtenues en SES en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire	
<i>Savoir-être</i>	Autonomie et potentiel de travail	Appréciations des bulletins de première et terminale. Fiche avenir	Complémentaire	5%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			