

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
Séance du 15 décembre 2020

DELIBERATION
n°CFVU – 2020 – 42

relative aux attendus et critères généraux d'examen des vœux pour l'accès aux formations du premier cycle dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles, L612-3, L. 712-6-1 et D. 612-1 et suivants,

La commission de la formation et de la vie universitaire, après en avoir délibéré, décide

Article 1

Les attendus et critères généraux pris en considération pour examiner les vœux pour l'accès aux formations du premier cycle, qui sont portés à la connaissance des candidats dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup, sont fixés en annexes à la présente délibération.

Les connaissances, compétences ou aptitudes nécessaires à la réussite des étudiants à l'entrée dans certaines formations du premier cycle dispensées par l'université Toulouse 1 Capitole sont définies en **annexe 1** à la présente délibération comme des « **attendus locaux** ». Ces attendus locaux complètent les éléments de cadrage national pour tenir compte des spécificités des formations concernées.

Les **critères généraux pris en considération pour l'examen des vœux** des candidats à l'admission dans les formations du premier cycle dispensées par l'université Toulouse 1 Capitole, sont définies en **annexe 2** à la présente délibération.

Article 2

Les parcours de Licence conduisant à la délivrance d'un double diplôme et ceux qui présentent des exigences spécifiques procèdent à une sélection et pourront proposer l'organisation d'entretiens oraux pour les étudiants présélectionnés sur dossier.

Le président de la Commission Formation
et Vie Universitaire,



Hugues KENFACK

ANNEXE 1. Attendus locaux

Parcours L1	Attendus Locaux
Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours bilingue Droit français et droit anglo-saxon	* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en anglais (niveau B2 selon le CECRL). Ce niveau est requis pour intégrer la Licence Droit français et droit anglo-saxon car, dès la première année de Licence (L1), l'étudiant assiste à des cours de droit des pays de Common Law en anglais en vue d'une préparation optimale à la mobilité internationale obligatoire (en droit) en troisième année de licence (L3). Pour ces cours d'immersion linguistique, culturelle et juridique, l'étudiant doit être en mesure de comprendre parfaitement l'enseignant anglophone, d'absorber de grandes quantités d'ouvrages et de textes de différente nature (juridique, politique, historique, des articles de presse...) en anglais. Aussi, l'étudiant doit avoir les outils et les ressources linguistiques pour rédiger des dissertations, des commentaires de texte et tout type de productions écrites en anglais portant sur des questions juridiques, historiques, sociétales et politiques. A l'oral, l'étudiant(e) doit également être en mesure de faire des commentaires de texte, des exposés, des synthèses... en anglais, sans gallicismes ni calques syntaxiques. Le niveau B2 en anglais, établi par le CECRL, est donc absolument indispensable pour commencer un parcours universitaire au sein de la filière Licence Droit français et droit anglo-saxon de l'Ecole Européenne de Droit de l'Université Toulouse Capitole. Niveau B2 (utilisateur indépendant) : Niveau B2 (utilisateur indépendant) : - Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. - Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. - Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. * Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglo-saxons (notamment le Royaume-Uni et/ou l'Irlande). Dans l'étude du dossier (lettre de motivation en anglais) la qualité de la langue et de la motivation pour les matières juridiques et le monde anglophone seront évaluées.
Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours bilingue Droit et monde Hispanique	* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en espagnol (niveau B2 selon le CECRL). Ce niveau est requis pour intégrer la Licence Droit et Monde hispanique car, dès la première année de Licence (L1), l'étudiant assiste à des cours de droit et de civilisation des pays hispaniques en espagnol en vue d'une préparation optimale à la mobilité internationale obligatoire (en droit) en troisième année (L3). Pour ces cours d'immersion linguistique, culturelle et juridique, l'étudiant doit être en mesure de comprendre parfaitement l'enseignant hispanophone, d'absorber de grandes quantités d'ouvrages et de textes de différente nature (juridique, politique, historique, des articles de presse...) en espagnol. Aussi, l'étudiant doit avoir les outils et les ressources linguistiques pour rédiger des dissertations, des commentaires de texte et tout type de productions écrites en espagnol portant sur des questions juridiques, historiques, sociétales et politiques. A l'oral, l'étudiant(e) doit également être en mesure de faire des commentaires de texte, des exposés, des synthèses... en espagnol, sans gallicismes ni calques syntaxiques. Le niveau B2 en espagnol, établi par le CECRL, est donc absolument indispensable pour commencer un parcours universitaire au sein de la filière Licence Droit et Monde hispanique de l'Ecole Européenne de Droit d'UT Capitole. Niveau B2 (utilisateur indépendant) :

	- Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. - Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre - Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. * Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays hispaniques (Espagne et pays hispanophones d'Amérique). Dans l'étude du dossier (lettre de motivation en espagnol, notamment) et lors de l'entretien, au-delà de la qualité de la langue et de la motivation pour les matières juridiques et le monde hispanique, ce sont les pratiques et les habitudes culturelles de l'étudiant qui seront évaluées.
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Manheim - Passau)	* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en allemand (niveau B2 selon le CECRL) Niveau B2 (utilisateur indépendant) : - Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. - Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. - Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. * Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue allemande.
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Sarre)	* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en allemand (niveau B2 selon le CECRL) Niveau B2 (utilisateur indépendant) : - Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. - Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. - Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. * Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue allemande Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique bilingue et biculturelle, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le candidat doit avoir acquis des habitudes culturelles pour se maintenir au fait de l'actualité européenne et internationale (presse généraliste française et de l'aire culturelle de spécialisation)
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Bangor)	* Avoir de solides compétences en expression orale et écrite en anglais (niveau minimum requis : B2 selon le CECRL) Niveau B2 (utilisateur indépendant) :

	- Peut comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation complexe ; la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. - Peut comprendre des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. - Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Pouvoir participer activement à une conversation, présenter et défendre ses opinions. - Peut s'exprimer de façon claire, détaillée et nuancée sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits. Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. - Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits; pouvoir écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. * Etre intéressé par le Royaume-Uni (histoire, société, vie politique, actualité) et par le monde anglophone en général.
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Essex)	* Avoir de solides compétences en expression orale et écrite en anglais (niveau minimum requis : B2 selon le CECRL) Niveau B2 (utilisateur indépendant) : - Peut comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation complexe ; la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. - Peut comprendre des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. - Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Pouvoir participer activement à une conversation, présenter et défendre ses opinions. - Peut s'exprimer de façon claire, détaillée et nuancée sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits. Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. - Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits; pouvoir écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. * Etre intéressé par le Royaume-Uni (histoire, société, vie politique, actualité) et par le monde anglophone en général.
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Jersey)	* Avoir de solides compétences en expression orale et écrite en anglais (niveau minimum requis : B2 selon le CECRL) Niveau B2 (utilisateur indépendant) : - Peut comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation complexe ; la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. - Peut comprendre des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. - Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Pouvoir participer activement à une conversation, présenter et défendre ses opinions. - Peut s'exprimer de façon claire, détaillée et nuancée sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits. Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. - Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits; pouvoir écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. - Attention : l'université partenaire requiert l'un des certificats suivants :

	- Cambridge Certificate of Advanced English. - City & Guilds International ESOL 8984 Mastery award. - (IELTS) International English Language Testing System: 6 overall, with 5.5 in each sub-test. - Pearson Test of English, Academic: 54 overall, with 54 in Reading and Writing elements. - University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) Business English Certificate, Level 3 only (BEC 3 award). - (TOEFL) iBT Test of English as a Foreign Language: 87 overall, with 21+ in Reading and Writing sub-tests and 19+ in Speaking and Listening sub-tests. * Etre intéressé par le Royaume-Uni (histoire, société, vie politique, actualité) et par le monde anglophone en général.
Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-espagnol (Barcelone - Valence)	* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en espagnol (niveau B2 selon le CECRL) Niveau B2 (utilisateur indépendant) : ▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. ▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. ▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. * Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques propres aux pays hispanophones (principalement l'Espagne).
Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-italien (Milan-Naples)	* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en italien (niveau B2 selon le CECRL) Niveau B2 (utilisateur indépendant) : ▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. ▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. ▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. * Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques propres à l'Italie..
Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours Doubles diplôme international franco-russe (Moscou)	. Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en Russe (équivalent au niveau B2) Niveau B2 (utilisateur indépendant) : ▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. ▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.

	Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. * Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques propres à la Russie. * Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques russes.
Année préparatoire - Année de Réussite à Toulouse en Economie (parcours ARTE)	Les candidats en année préparatoire aux études supérieures en économie et gestion doivent maîtriser les bases de leur programme de première en particulier en mathématiques. Ils doivent avoir de l'appétit pour les questions économiques et sociales et un désir de comprendre les mécanismes institutionnels et les comportements qui leur sont sous-jacents. Un intérêt dans l'étude, une curiosité intellectuelle et la capacité à gérer ses priorités, en ne privilégiant pas le court-terme, sont des qualités nécessaires pour connaître le succès dans ce programme. Une expression écrite et orale aisée, l'habitude de la pratique de la lecture et la capacité à argumenter de manière rigoureuse sont un plus. Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue en français et en anglais. Une discipline personnelle et une rigueur intellectuelle sont attendues, elles sont nécessaires pour parvenir à acquérir des compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs. ARTE est une formation sélective. La sélection s'opère en deux temps. Dans une première phase d'admissibilité, l'examen sur dossier prend en compte les notes du candidat et les appréciations des professeurs quant à sa motivation et ses capacités de travail. Dans un second temps, un entretien individuel est alors proposé aux candidats admissibles. L'entretien dure une quinzaine de minutes et tend à évaluer la motivation et le projet du candidat.
BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation	Intérêt pour le travail en mode projet Premières connaissances sur les métiers liés à la logistique, la qualité et l'organisation en entreprise Intérêt pour le tissu socio-économique local

ANNEXE 2. Critère généraux pris en considération pour l'examen des dossiers

FACULTE Droit et Science Politique

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours Droit et Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours Droit parcours général option Santé

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
Résultats académiques	Notes en Français, Histoire-géographie et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Mathématiques » « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » « Droit et grands enjeux du monde contemporain ».	- Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral). - Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. - Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en français, philosophie, histoire-géographie, mathématiques, sciences économiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain. - Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences d'expression écrite Compétences d'expression orale Compréhension de l'écrit Logique Raisonnement conceptuel	- Projet de formation personnalisé - Fiche Avenir (le cas échéant)	important
Savoir-être	Persévérance Régularité Sérieux, Implication, Autonomie	Fiche Avenir	complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation personnalisé	Structuration du document Qualité de la rédaction	complémentaire

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Non concerné

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant : essentiel, très important, important, complémentaire)
Résultats académiques	Notes en Français, Histoire-géographie et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Mathématiques » « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » « Droit et grands enjeux du monde contemporain ».	- Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral). - Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. - Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en français, philosophie, histoire-géographie, mathématiques, sciences économiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain. - Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences d'expression écrite Compétences d'expression orale Compréhension de l'écrit Logique Raisonnement conceptuel	- Projet de formation personnalisé - Fiche Avenir (le cas échéant)	Important
Savoir-être	Persévérance Régularité Sérieux, Implication, Autonomie	Fiche Avenir	complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation personnalisé	Structuration du document Qualité de la rédaction	complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours Droit (FOAD)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Notes de français et philosophie, d'histoire-géographie, de mathématiques et d'anglais	- Notes de français en première et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat ; les notes de philosophie de terminale. - Notes des bulletins de première et terminale en histoire-géographie. - Notes des bulletins de première et terminale en mathématiques. - Notes obtenues en LV1 ou LV2 en première et terminale en Anglais.	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Appréciation du Professeur principal et avis du chef d'établissement	Fiche Avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Fiche Avenir	Appréciation du Professeur principal et avis du chef d'établissement.	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	- Pour les lycéens, la connaissance de la formation demandée. L'adéquation entre le projet du candidat et la formation visée.	Projet de formation motivé	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	- Pour les candidats en reprise d'études, ayant obtenu le baccalauréat il y a plusieurs années : la connaissance de la formation demandée, et l'adéquation entre leur projet et celle-ci. - Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.		

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplômant en Droit et en Gestion

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Notes obtenues en français et philosophie, d'histoire-géographie, mathématiques et sciences économiques et sociales.	Notes des bulletins de première et terminale en français. Pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes.	Essentiel
		Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Essentiel
		Notes des bulletins de philosophie de terminale. Pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes.	Essentiel
		Notes des bulletins de première et terminale en mathématiques. Pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes.	Essentiel
		Notes des bulletins de première et terminale en histoire-géographie. Pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes.	Essentiel
		Notes des bulletins de première et terminale en sciences économiques et sociales. Pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans	Essentiel

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
		les matières équivalentes.	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i>	Appréciations du Professeur principal et avis du chef d'établissement	Fiche Avenir	Essentiel
	Structuration du document et qualité rédactionnelle.	Le projet de formation motivé	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir Concentration en classe Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Fiche avenir Appréciations des bulletins de première et terminale Projet de formation motivé	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	La cohérence entre le parcours du candidat et les attendus de la formation.	Le projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Engagement citoyen ou associatif, sport	Fiche avenir	Important

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours bilingue Droit français et droit anglo-saxon

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Notes en anglais et dans les autres langues choisies	Notes des bulletins de première et terminale en anglais. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en anglais.	Très important
		Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Important
	Notes en Français, Histoire-géographie, et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». <i>Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 sur l'ensemble des matières prises en compte).</i>	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Important
		Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes.	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel
		Projet de formation motivé	Très important
		Lettre de motivation en anglais	Essentiel
		Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en Français, Histoire-géographie, Anglais et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et	Très important

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
		grands enjeux du monde contemporain ».	
		Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel
		Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue anglaise, cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation	Lettre de motivation rédigée en anglais	Essentiel
		Projet de formation motivé	Très important
		Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Important

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Notes en espagnol et dans les autres langues choisies	Notes des bulletins de première et terminale en espagnol. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en espagnol.	
		Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	
	Notes en Français, Histoire-géographie, et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 sur l'ensemble des matières prises en compte).	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	
		Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes.	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en espagnol dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	
		Projet de formation motivé	
		Lettre de motivation en espagnol	
		Le cas échéant Fiche avenir	
<i>Savoir-être</i>	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en Français, Histoire-géographie, Espagnol et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde	

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
		<i>contemporain ».</i>	
		Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	
		Le cas échéant Fiche avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité dans un pays hispanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays hispaniques (Espagne et pays hispanophones d'Amérique), cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation	Lettre de motivation rédigée en espagnol	
		Projet de formation motivé	
		Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Notes en allemand et dans les autres langues choisies	Notes des bulletins de première et terminale en allemand. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en allemand.	
		Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies.	
	Notes en Français, Histoire-géographie, et, le cas échéant : « <i>Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</i> », « <i>Humanités, littérature et philosophie</i> », « <i>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</i> », « <i>Sciences économiques et sociales</i> » et « <i>Droit et grands enjeux du monde contemporain</i> ». <i>Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 sur l'ensemble des matières prises en compte).</i>	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral).	
		Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes.	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en allemand dès la 1 ^{ère} année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	
		Projet de formation motivé	
		Lettre de motivation en allemand	
		Le cas échéant Fiche avenir	
<i>Savoir-être</i>	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en Français, Histoire-géographie, Allemand et, le cas échéant : « <i>Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</i> », « <i>Humanités, littérature et philosophie</i> », « <i>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</i> », « <i>Sciences économiques et sociales</i> » et « <i>Droit et grands enjeux du monde contemporain</i> ».	
		Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	
		Le cas échéant Fiche avenir (Engagement citoyen pris en compte)	

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité en Allemagne, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue allemande, cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation	Lettre de motivation rédigée en allemand	
		Projet de formation motivé	
		Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Sarre)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Notes en allemand et dans les autres langues choisies	Notes des bulletins de première et terminale en allemand. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en allemand.	
		Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	
	Notes en Français, Histoire-géographie, et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». <i>Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 sur l'ensemble des matières prises en compte).</i>	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	
		Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes.	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en allemand dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	
		Projet de formation motivé	
		Lettre de motivation en allemand	
		Le cas échéant Fiche avenir (Engagement citoyen pris en compte)	
<i>Savoir-être</i>	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en Français, Histoire-géographie, Allemand et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences	

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
		économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ».	
		Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	
		Le cas échéant Fiche avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue allemande, cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation	Lettre de motivation rédigée en anglais	
		Projet de formation motivé	
		Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Bangor)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Notes en anglais et dans les autres langues choisies	Notes des bulletins de première et terminale en anglais. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en anglais.	Très important
		Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Complémentaire
	Notes en Français, Histoire-géographie, et, le cas échéant : « <i>Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</i> », « <i>Humanités, littérature et philosophie</i> », « <i>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</i> », « <i>Sciences économiques et sociales</i> » et « <i>Droit et grands enjeux du monde contemporain</i> ». <i>Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte).</i>	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Important
		Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes.	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel
		Projet de formation motivé	Important
		Lettre de motivation en anglais	Très important
		Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en Français, Histoire-géographie, Anglais et, le cas échéant : « <i>Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</i> », « <i>Humanités, littérature et philosophie</i> », « <i>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</i> », « <i>Sciences économiques et sociales</i> » et « <i>Droit et</i>	Très important

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
		<i>grands enjeux du monde contemporain</i> ».	
		Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel
		Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité au Royaume Uni, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue anglaise, cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation	Lettre de motivation rédigée en anglais	Très important
		Projet de formation motivé	Très important
		Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Essex)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Notes en anglais et dans les autres langues choisies	Notes des bulletins de première et terminale en anglais. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en anglais.	Très important
		Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Complémentaire
	Notes en Français, Histoire-géographie, et, le cas échéant : « <i>Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</i> », « <i>Humanités, littérature et philosophie</i> », « <i>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</i> », « <i>Sciences économiques et sociales</i> » et « <i>Droit et grands enjeux du monde contemporain</i> ». <i>Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte).</i>	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Important
		Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes.	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel
		Projet de formation motivé	Important
		Lettre de motivation en anglais	Très important
		Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en Français, Histoire-géographie, Anglais et, le cas échéant : « <i>Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</i> », « <i>Humanités, littérature et philosophie</i> », « <i>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</i> », « <i>Sciences économiques et sociales</i> » et « <i>Droit et</i>	Très important

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
		<i>grands enjeux du monde contemporain</i> ».	
		Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel
		Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité au Royaume Uni, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue anglaise, cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation	Lettre de motivation rédigée en anglais	Très important
		Projet de formation motivé	Très important
		Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Jersey)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Notes en anglais et dans les autres langues choisies	Notes des bulletins de première et terminale en anglais. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en anglais.	Très important
		Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies.	Complémentaire
	Notes en Français, Histoire-géographie, et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte).	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Important
		Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes.	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel
		Projet de formation motivé	Important
		Lettre de motivation en anglais	Très important
		Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en Français, Histoire-géographie, Anglais et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et	Très important

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
		<i>grands enjeux du monde contemporain</i> ».	
		Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel
		Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité à Jersey, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue anglaise, cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation	Lettre de motivation rédigée en anglais	Très important
		Projet de formation motivé	Très important
		Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-espagnol (Barcelone - Valence)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Notes en espagnol et dans les autres langues choisies	Notes des bulletins de première et terminale en espagnol. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en espagnol.	Essentiel
		Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Complémentaire
	Notes en Français, Histoire-géographie, et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 sur l'ensemble des matières prises en compte).	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Très important
		Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes.	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en espagnol dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel
		Projet de formation motivé	Complémentaire
		Lettre de motivation en espagnol	Essentiel
		Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en Français, Histoire-géographie, Espagnol et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde	Très important

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
		<i>contemporain ».</i>	
		Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	essentiel
		Le cas échéant Fiche avenir	complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité en Espagne, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue espagnole, cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation	Lettre de motivation rédigée en espagnol	essentiel
		Projet de formation motivé	Très Important
		Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-italien (Milan-Naples)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Notes en italien et dans les autres langues choisies	Notes des bulletins de première et terminale en italien. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en italien.	
		Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	
	Notes en Français, Histoire-géographie, et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 sur l'ensemble des matières prises en compte).	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	
		Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes.	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en italien dès la 1 ^{ère} année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	
		Projet de formation motivé	
		Lettre de motivation en italien	
		Le cas échéant Fiche avenir	
<i>Savoir-être</i>	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en Français, Histoire-géographie, Italien et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde	

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
		<i>contemporain</i> ».	
		Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	
		Le cas échéant Fiche avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité en Italie, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques propre à l'Italie, cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.	Lettre de motivation rédigée en italien	
		Projet de formation motivé	
		Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Prise en compte d'activités qui concernent le droit, la politique, le social, le « vivre ensemble »		

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours Doubles diplôme international franco-russe (Moscou)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Notes en russe et dans les autres langues choisies	Notes des bulletins de première et terminale en russe. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en russe.	
		Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	
	Notes en Français, Histoire-géographie, et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». <i>Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 sur l'ensemble des matières prises en compte).</i>	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	
		Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes.	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les cours enseignés et évalués en russe dès la 1ère année de licence	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	
		Projet de formation motivé	
		Lettre de motivation en russe	
		Le cas échéant Fiche avenir	
<i>Savoir-être</i>	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en Français, Histoire-géographie, Russe et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales »	

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
		et « <i>Droit et grands enjeux du monde contemporain</i> ».	
		Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	
		Le cas échéant Fiche avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité en Russie, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques propre à la Russie, cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.	Lettre de motivation rédigée en russe	
		Projet de formation motivé	
		Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

FACULTE Administration et Communication

Licence - Droit-économie-gestion - Administration économique et sociale - parcours général et Licence - Droit-économie-gestion - Administration économique et sociale - parcours général option Santé

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Notes de Français	Notes des épreuves anticipées de français Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première	Essentiel
<i>Résultats académiques</i>	Notes de mathématiques,	Notes obtenues en mathématiques au cours de la scolarité de première et terminale	Essentiel
<i>Résultats académiques</i>	Notes d'histoire-géographie	Notes obtenues en histoire-géographie au cours de la scolarité de première et terminale	Essentiel
<i>Résultats académiques</i>	Notes d'économie	Notes obtenues en économie au cours de la scolarité de première et terminale	Essentiel
<i>Résultats académiques</i>	Notes de philosophie	Notes obtenues en philosophie au cours de la scolarité de première et terminale	Essentiel
<i>Résultats académiques</i>	Notes de langues vivantes	Notes obtenues en langues vivantes au cours de la scolarité de première et terminale	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Appréciations des bulletins de notes et Fiche avenir	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique (aptitude au raisonnement)	Notes obtenues en français, mathématiques, histoire-	Très important

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
		géographie, sciences économiques, philosophie et langues au cours de la scolarité de première et terminale	
<i>Savoir-être</i>	Autonomie, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Fiche Avenir	Très Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Engagement citoyen ou associatif, sport	Fiche avenir	Complémentaire

Ecole d'Economie de Toulouse

Licence - Droit-économie-gestion - Economie - parcours double diplômant en Economie et en Droit

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Notes en Mathématiques	Notes obtenues en Première et Terminale en Mathématiques, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat).	Essentiel
<i>Résultats académiques</i>	Notes en Anglais	Notes obtenues Anglais obtenues en Première et Terminale, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat).	Très important
<i>Résultats académiques</i>	Notes en Français	Notes des épreuves anticipées de français Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première	Très important
<i>Résultats académiques</i>	Notes en Philosophie	Notes obtenues en Terminale en Philosophie, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat).	Très important
<i>Résultats académiques</i>	Notes en Histoire et Géographie	Notes obtenues en Histoire et Géographie en Première et Terminale, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat).	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration), en algèbre (vecteurs, distance) et probabilité (indépendance, conditionnement, échantillonnage)	Notes obtenues en Mathématique en première et en Terminale, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du	Très important

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
		candidat).	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i>	Capacité à communiquer ses idées et de partager un raisonnement par écrit	Notes obtenues en Philosophie en Terminale et de Français en première, le cas échéant les notes de Baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i>	Capacité à mener avec rigueur un raisonnement qualitatif ou quantitatif	Notes obtenues en Terminale en Mathématiques et en Philosophie. Notes obtenues en première en Français en , le cas échéant les notes de Baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i>	Culture historique et institutionnelle	Notes obtenues en Histoire, de Géographie, obtenues en Première et Terminale et sinon, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat).	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i>	Culture économique	Notes obtenues en SES obtenues en Première et Terminale, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat).	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Autonomie et potentiel de travail	Appréciations des bulletins de Première et Terminale. Fiche avenir.	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.		
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.		

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Notes en mathématiques	Notes obtenues en première et terminale en mathématiques et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Essentiel
<i>Résultats académiques</i>	Notes en anglais	Notes obtenues en anglais o en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Très important
<i>Résultats académiques</i>	Notes en français	Notes des épreuves anticipées de français Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première .	Très important
<i>Résultats académiques</i>	Notes en philosophie	Notes obtenues en terminale en philosophie et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Important
<i>Résultats académiques</i>	Notes en histoire et géographie	Notes obtenues en histoire et géographie en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration)	Notes obtenues en première et en terminale en mathématiques et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Culture économique	Notes obtenues en SES en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation	Important

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
		du candidat).	
<i>Savoir-être</i>	Autonomie, capacité à fournir des efforts	Appréciations de bulletins de première et terminale. Fiche avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.		

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Notes en mathématiques	Notes obtenues en Mathématiques première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Essentiel
<i>Résultats académiques</i>	Notes en anglais	Notes obtenues en anglais obtenues en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Très important
<i>Résultats académiques</i>	Notes en français	Notes des épreuves anticipées de français Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première	Très important
<i>Résultats académiques</i>	Notes en philosophie	Notes obtenues en terminale en philosophie et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Très important
<i>Résultats académiques</i>	Notes en histoire et géographie	Notes obtenues en histoire et géographie en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration, convergence), en algèbre (vecteurs, distance) et probabilité (indépendance, conditionnement, échantillons)	Notes obtenues en première et en terminale en mathématiques et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Capacité à communiquer ses idées et de partager à l'écrit un raisonnement	Notes obtenues en Philosophie en terminale et en français en première et le cas échéant les notes de baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i>	Culture économique	Notes obtenues en SES en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Appréciations de bulletins de première et terminale. Fiche avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.		
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.		

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Notes en mathématiques	Notes obtenues en première et terminale en mathématiques et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Essentiel
<i>Résultats académiques</i>	Notes en français	Notes des épreuves anticipées de français Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première	Très Important
<i>Résultats académiques</i>	Notes en anglais	Notes obtenues en anglais en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Important
<i>Résultats académiques</i>	Notes en philosophie	Notes obtenues en terminale en philosophie et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Complémentaire
<i>Résultats académiques</i>	Notes en histoire et géographie	Notes obtenues en histoire et géographie en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration)	Notes obtenues en mathématiques en première et en terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i>	Acquisition de la démarche scientifique	Notes obtenues en première et terminale dans les enseignements scientifiques suivis (physique, sciences économiques et sociales, sciences de la vie et de la terre, numérique et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur) et le cas échéant les notes du baccalauréat	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i>	Compétences en algèbre, raisonnement logique et géométrie analytique (matrices, arithmétique, nombres complexes)	Notes obtenues en Mathématiques en et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie, capacité à fournir des efforts	Appréciations de bulletins de première et terminale. Fiche avenir.	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet.	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Aucun critère retenu		

Année préparatoire - Année de Réussite à Toulouse en Economie (parcours ARTE)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Notes en mathématiques	Notes obtenues en première et terminale en mathématiques et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Essentiel
<i>Résultats académiques</i>	Notes en anglais	Notes obtenues en anglais en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Très important
<i>Résultats académiques</i>	Notes en français	Notes des épreuves anticipées de français Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première	Très important
<i>Résultats académiques</i>	Notes en philosophie	Notes obtenues en terminale en philosophie et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Important
<i>Résultats académiques</i>	Notes en histoire et géographie	Notes obtenues en histoire et géographie en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence en analyse mathématique	Notes obtenues en première et en terminale en mathématiques.	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Culture économique	Notes obtenues en SES obtenues en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie, capacité à fournir des efforts	Appréciations de bulletins de première et terminale. Fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet	Projet de formation motivé	Essentiel
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.		

Ecole de Management de Toulouse – TSM

Licence - Droit-économie-gestion - Gestion - parcours Gestion

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Notes de français	Notes des épreuves anticipées de français Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Essentiel
	Notes de mathématiques	Notes obtenues en mathématiques au cours de la scolarité de première et terminale Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Essentiel
	Notes d'Anglais	Notes obtenues en anglais au cours de la scolarité en première et terminale Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Essentiel
	Notes d'Histoire Géographie	Notes obtenues en histoire et géographie au cours de la scolarité en première et terminale Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Important
	Notes de Philosophie	Notes obtenues en philosophie au cours de la scolarité en terminale Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes	important

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
		étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	
<i>Résultats académiques</i>	Notes de Sciences économiques	Notes obtenues en sciences économiques au cours de la scolarité en première et terminale Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français pour pouvoir argumenter un raisonnement.	Notes des épreuves anticipées de français Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales	Notes obtenues en histoire et géographie au cours de la scolarité en première et terminale Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en anglais pour pouvoir argumenter un raisonnement.	Notes obtenues en anglais au cours de la scolarité en première et terminale Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Disposer de capacités de synthèse et de construire un discours argumentatif	Notes obtenues en philosophie au cours de la scolarité en terminale Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Très important

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i>	Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux	Notes obtenues en sciences économiques au cours de la scolarité en première et terminale Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes	Très important
<i>Savoir-être</i>	Méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir	Fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Adéquation entre le projet et la formation visée. Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>	Engagement citoyen	Fiche Avenir	Complémentaire

IUT De Rodez

BUT - Production – Informatique

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Moyennes générales de première et de terminale	Notes obtenues en première et terminale.	Essentiel
	Notes de mathématiques	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Très important
	Notes de français et d'anglais	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, capacité à réussir	Appréciations des bulletins de première et de terminale Avis du chef d'établissement dans la Fiche Avenir	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	Attitude et assiduité	Appréciations des bulletins de première et de terminale Fiche avenir	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Implication du candidat, connaissance de la formation et des débouchés Adéquation du profil du candidat	Projet de formation	Très important
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Non pris en compte	Non pris en compte	Non pris en compte

BUT - Production - Qualité, logistique industrielle et organisation

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Majorité des notes en cohérence avec le parcours des étudiants notamment en mathématiques, français, anglais, histoire, géographie, économie, gestion, physique, chimie, LV2	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplômes)	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Appréciations des professeurs sur l'ensemble des matières, Avis du chef d'établissement	Notes obtenues en première et de terminale Fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Attitude scolaire et comportement Avis du chef d'établissement	Appréciations des bulletins de notes de première et de terminale Fiche Avenir Entretien	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Investissement du candidat dans son projet d'orientation. Les candidats ayant eu un parcours dans le supérieur doivent amener des éléments de réflexion sur leur projet de réorientation	Ensemble des rubriques Projet de formation Entretien	Essentiel
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Intérêt pour les démarches d'organisation, industrielles ou logistiques Réalisation de stages dans le domaine ciblé, les engagements divers (citoyen, associatif, ...)	Projet de formation Activités et centre d'intérêt Entretien	Important

BUT - Service - Carrières juridiques

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Notes en français, littérature, enseignement moral et civique, droit	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Essentiel
	Notes en philosophie, histoire-géographie, langues vivantes	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Très important
	Notes en mathématiques ; littératures et cultures étrangères, régionales et de l'Antiquité ; informatique ; sciences économiques et sociales ; management ; Sciences de gestion et numérique ; économie	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthodes de travail, autonomie, aptitude au raisonnement, qualité de l'expression, culture générale	Bulletins de premières et de terminale Fiche avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Comportement témoignant de l'implication du candidat Une attention particulière est portée aux bavardages, absences injustifiées, etc.	Appréciations des bulletins de notes de première et de terminale Fiche Avenir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Eléments circonstanciés témoignant de la connaissance de la formation par le candidat et cohérence entre la formation et le projet professionnel.	Projet de formation	Très important
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Activités diverses témoignant du dynamisme et de l'ouverture d'esprit du candidat.	Projet de formation	Complémentaire

BUT - Service - Gestion des entreprises et des administrations

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Les notes, le niveau ou la progression du candidat. Majorité des notes en cohérence avec le parcours des étudiants notamment en mathématiques, français, gestion, économie-droit, langues vivantes et sciences de gestion. Résultat académique de la dernière année d'enseignement suivi.	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations et avis du conseil de classe des bulletins de première et terminale. Fiche avenir	Important
<i>Savoir-être</i>	Assiduité, attitude générale en classe	Appréciations et avis du conseil de classe des bulletins de première et terminale. Fiche avenir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	- La connaissance par le candidat des finalités de la formation, participation aux JPO, à des forums. - Motivation à intégrer la formation	Projet de formation	Essentiel
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Intérêt du candidat pour la gestion	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

BUT - Service - Information communication Parcours communication des organisations

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degrés d'importance des critères (essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	Notes en Philosophie, Français, Histoire Géographie, Langues vivantes	Notes obtenues en 1ère et en Terminale Notes obtenues lors des épreuves anticipées du bac Notes du baccalauréat pour ceux qui en sont titulaires	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Qualité de l'expression écrite Capacité à raisonner et argumenter Comportement en cours (régularité dans le travail, sérieux, méthode de travail)	Projet de formation motivé Appréciations portées sur les bulletins de notes Fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Comportement en cours (attention, participation) et absentéisme injustifié	Appréciations portées sur les bulletins de notes Fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Connaissance de la formation (situation géographique, matières, organisation) Connaissance des métiers (interview, synthèse d'informations) Participation à des salons et/ou aux portes ouvertes	Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Activités personnelles et professionnelles (loisirs, bénévolat, job) Centres d'intérêt en lien avec la formation	Activités et centres d'intérêt	Très important