

RESULTAT DU VOTE
Nombre de votants : 32
Voix favorables : 32
Voix défavorables : 0
Abstentions : 0

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE

Séance du 03/10/2023

DELIBERATION
n° CEVE – 2023 – 43

relative à l'appel à projet TIRIS Minor Programs 2023 – « Critic Digital » (CRITICD)

Vu le code de l'éducation,

Vu le décret n°2022-1536 du 8 décembre 2022 portant création de l'Université Toulouse Capitole,

Vu les statuts de l'Université Toulouse Capitole , notamment l'article 14.III,

Le conseil des études et de la vie étudiante, après en avoir délibéré, décide :

Le conseil des études et de la vie étudiante approuve le dossier de candidature à l'appel à projet TIRIS Minor Programs 2023 « Critic Digital » (CRITICD), et les documents annexés à la présente délibération.

Le président du conseil des études et de la
vie étudiante,



Hugues KENFACK

ANNEXES :

CRITICD_candidature_AAP_CEVE_3oct2023
CRITICD_VISA2_Droit
CRITICD_VISA2_Informatique
CRITICD_VISA2_AC
CRITICD_VISA2_TSM

TIRIS - APPEL À PROJET « MINOR PROGRAMS » 2023

Dossier de candidature phase 2

Afin de compléter le dossier, chaque note est explicitée dans le vademecum en fin de document.

Pour toute autre question, contactez : contact-tiris@univ-toulouse.fr

Intitulé du projet : CRITIC DIGITAL

Acronyme (facultatif) : CRITICD

Porteur du projet

Personne référente de la demande [1]

NOM Prénom : LAURENT PERRUSSEL

Fonction [2] : Doyen UFR informatique Université Toulouse Capitole

Courriel : laurent.perrussel@irit.fr

Personne(s) impliquées dans le projet [3]

Etablissement	Composante / Département	Nom	Prénom	CNU ou Discipline	Fonction (ex : EC, Ens, personnel administratif, Doctorant, externe)	Courriel
UT Capitole	UFR Info	Duthen	Yven	EC	
UT Capitole	TSM	Bisière	Christophe	EC	
UT Capitole	Engage.EU	Belatach	Yannis		Médiateur Multimédia	
UT Capitole	Engage.EU	Laroche	Trinité		Designer int Coll	

Joindre en annexe un visa du ou de la directeur.rice de chaque composante / structure impliquée [4] et la lettre d'engagement du responsable de chaque établissement [5].

IDENTIFICATION DU PROJET : CriticD

Type de certificat [6]	
Certificat d'ouverture	<input type="checkbox"/>
Certificat de renforcement	<input type="checkbox"/>
Certificat ciblé	<input checked="" type="checkbox"/>

Date de démarrage de la formation [7] : S1 2024- 2025
Coût total du projet de formation : 179 360€ TTC
Montant de l'aide TIRIS demandée : 50 000€ TTC

Mots clés (5 mots clés maximum) [8]:interdisciplinarité; esprit-critique; expérimentation; pédagogie innovantes; enjeux sociétaux

Résumé court du projet (10 lignes maximum) [9]

Le dispositif proposé ci-dessous, parce qu'il vise au développement de l'esprit critique sur les technologies numériques, s'intègre au deuxième pilier thématique de TIRIS : Comprendre le changement global et son impact sur les sociétés.

Il s'agit d'un parcours de pédagogie innovante, transdisciplinaire, basé sur l'expérimentation et la complémentarité des disciplines. Il vise à renforcer les compétences des étudiants (soft skills, interdisciplinarité et esprit critique...) pour répondre aux enjeux sociétaux. Ce dispositif permet également de favoriser les collaborations interdisciplinaires et faire évoluer l'offre de formation. Ce dispositif est intégré à la programmation Engage. EU, et financé partiellement par le programme européen.

Un premier parcours est envisagé comme un test de la démarche : **Cognition et Réalité virtuelle**. C'est ce parcours qui va être détaillé ci-dessous. Une approche pédagogique similaire sera mise en place pour les parcours 2 à 5, tenant compte des retours de l'expérimentation du parcours 1

Une « approche à tiroirs » proposant plusieurs parcours

Parcours 1 Test/ MVP : **Cognition et Réalité virtuelle**.

Parcours 2: **Cognition et Impression 3D**

Parcours 3: **Cognition et intelligence artificielle**

Parcours 4: **Cognition et Neurosciences**

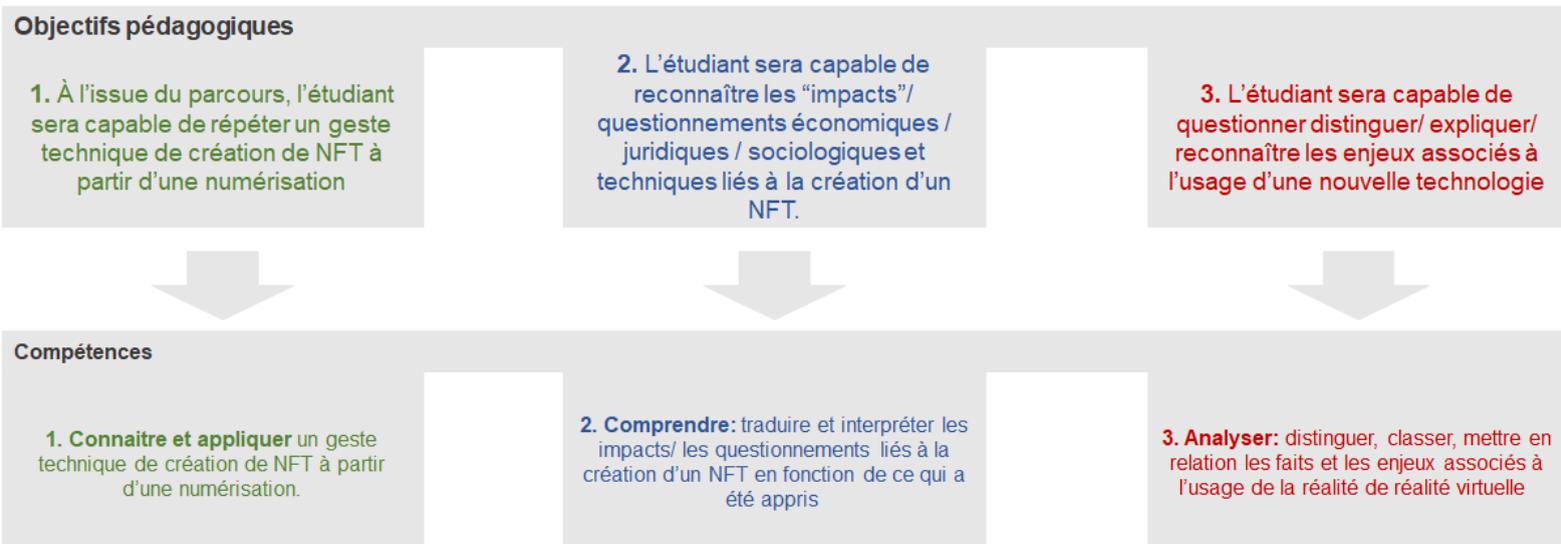
Parcours 5: **Cognition et Espace 360**

Pour information : Intitulé du projet, Mots-clés, Résumé du projet et des informations plus précises comme effectif, prérequis, niveau minimal pour accéder à la formation et syllabus (voir plus bas) seront affichés sur le site de l'UT à destination des usagers une fois le projet sélectionné.

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

I. Description du projet

1.1 Objectifs pédagogiques visés [10] et résultats attendus



Modalités pédagogiques ^[12] (10 à 30 lignes) :

Ce parcours est envisagé sur 2 jours en présentiel et 2 jours en autonomie (prérequis et lectures) :

Il est construit en plusieurs étapes synthétisées ci-dessous :

Objectifs pédagogiques

1. À l'issue du parcours, l'étudiant sera capable de répéter un geste technique de création de NFT à partir d'une numérisation d'un objet réel.

2. L'étudiant sera capable de reconnaître les "impacts"/ questionnements économiques / juridiques / sociologiques et techniques liés à la création d'un NFT.

3. L'étudiant sera capable de questionner distinguer/ expliquer/ reconnaître les enjeux associés à l'usage d'une nouvelle technologie

<p>Prérequis</p> <p>Visionnage individuel de vidéo (type Black Mirror)</p> <p><i>Distanciel Asynchrone</i></p>	<p>Cours introductif Cognition et perception</p> <p>1. Introduction 2. Manipulations simples</p> <p><i>Présentiel 3 heures</i></p> <p>Objectif 2</p>	<p>Travaux pratiques</p> <p>1. Numérisation 3D d'un objet 2. Création d'un espace virtuel 3. Création d'un NFT</p> <p><i>Présentiel 4 heures</i></p> <p>Objectif 1</p>	<p>Travaux Dirigés</p> <p><i>Présentiel 1 heure/ discipline</i> Objectifs 2 et 3</p> <p>Critique Economique/ managériale</p> <p>Critique Juridique</p> <p>Critique Sociologique</p> <p>Critique technique</p>	<p>Mise en situation</p> <p>Cas concret d'analyse proposé aux étudiants</p> <p><i>Présentiel 2 heures</i></p> <p>Objectifs 2 et 3</p>	<p>Rétrospective</p> <p>Temps de feedback et d'évaluation du dispositif. Apprentissages et améliorations nécessaires</p> <p><i>Distanciel Synchrone 1 heure</i></p>
	<p>Lecture d'articles de recherche</p> <p><i>Distanciel Asynchrone</i></p>				

Modalités pédagogiques utilisées

L'intention de ce parcours est de proposer une **pédagogie active** :

1. Manipulation des casques de réalité virtuelle et création d'un NFT (Séance en présentiel)
2. Apprentissage par l'expérimentation
3. Élaboration par des contenus précis théoriques et des échanges avec des enseignants-chercheurs spécialistes du sujet
4. Temps de mise en pratique via jeu de rôle
5. feedback collectif de l'expérimentation (réflexivité et rétroaction)

Modalités d'évaluation (5 à 10 lignes) :

Les modalités d'évaluations sont présentées ci dessous par objectif pédagogique:



Syllabus (1 page max) [13] :

Objectifs pédagogiques:

Ce syllabus en 5 parties pour un nombre limité d'étudiants (5 par TP) vise une montée en compétences progressive fondée sur une approche pédagogique progressive: comprendre, pratiquer puis critiquer.

1ère partie: Introduction et manipulations simples: usage des casques de réalité virtuelle (Google Draw & *Richie Planck Experience*)

2ème partie: Travaux Pratiques:

- création d'une image
- conversion en NFT
- intégration dans la blockchain
- visiter en VR d'une expo de NFT
- temps d'échanges entre les étudiants sur leurs créations

3ème Partie: analyse critique en travaux dirigés

- Critique juridique
- Critique technique
- Critique économique
- Critique sociologique

4eme partie: mise en situation avec un cas concret d'analyse proposé aux étudiants

5eme partie: rétrospective globale du parcours

1.2 Apports par rapport à l'offre de formation existante [14]

Lien avec les formations du site (cochez une case) :

en complémentarité

en rupture

Expliquer les apports (5 à 10 lignes) :

- Sensibiliser à une approche critique des technologies numériques par l'expérimentation
- Améliorer la compréhension des impacts cognitifs des technologies numériques (de l'immersion sensorielle à *la construction de représentations du monde*).
- Identifier les enjeux transdisciplinaires associés à ces technologies: économiques, juridiques, techniques, psycho-sociologiques et artistiques. Suivant les technologies étudiées et les enjeux associés, il sera nécessaire de mettre en place des collaborations interdisciplinaires et inter établissements.
- Permettre le développement d'une culture numérique plus large.

1.3 Présentation des publics cibles

Effectif (selon type de certificat) [15] :30 / an (15 par parcours) de niveau Master.

La partie travaux pratiques est limitante en termes de capacité. Pour maximiser l'expérience et l'apprentissage il est préférable d'avoir un participant par casque de réalité virtuelle.. Nous limiterons donc le nombre de participants par TP à 5, nombre de casques à disposition.

Prérequis (3 lignes maximum) :

Ceux du certificat ciblé , donc niveau Master, toutes disciplines confondues

Compléter le tableau [16] présentant les étudiants visés par l'action :

Année(s) (au maximum 5 ans)	Niveau d'étude (ex : L3)	Nombre d'étudiants visés chaque année financée
Année 1	M1	30 (2 parcours)
Année 2	M1	30 (2 parcours)
Année 3	M1	60 (4 parcours)
Année 4	M1	60 (4 parcours)
Année 5	M1	60 (4 parcours)

II. Accompagnement d'ingénierie pédagogique demandé ^[17]

Type d'accompagnement demandé (5 à 10 lignes) :

Nous aurons besoin de support pour la scénarisation globale des parcours.

Période concernée (2 lignes) :

Afin de définir l'accompagnement pédagogique, la cellule d'innovation pédagogique vous propose de répondre à ce questionnaire pour vous aider à élaborer cette partie :

<https://framaforms.org/accompagnement-pedagogique-tiris-minor-programs-2023-1689257434>

III. Forces et faiblesses du projet

Décrivez en schéma SWOT ci-dessous les forces et faiblesse du projet :

<p><i>Forces</i></p> <p>Un projet:</p> <ul style="list-style-type: none">• proposant une forte interdisciplinarité visant le développement de l'esprit critique• qui sensibilise à une approche critique des technologies numériques par l'expérimentation• qui vise à améliorer la compréhension des impacts cognitifs des technologies numériques (de l'immersion sensorielle à <i>la construction de représentations du monde</i>). et à identifier les enjeux transdisciplinaires associés à ces technologies:	<p><i>Faiblesses</i></p> <p>les TP et manipulations pratiques limitant le nombre de participants possibles.</p>
<p><i>Opportunités</i></p> <p>Une pédagogie innovante et expérimentale pour les étudiants et les enseignants chercheurs</p> <p>Collaboration avec les autres projets TIRIS en lien avec le développement des compétences transversales (COTTI) pour : l'échange de bonnes pratiques, le partage des ressources réalisées et la montée en compétences des équipes projets.</p>	<p><i>Menaces</i></p> <p>une menace liée à la pérennisation du projet. Une partie de ce projet est financée par l'alliance européenne Engage. eu</p>

--	--

Comment envisagez-vous la pérennisation du projet ? (10 lignes max) [18] :

Une intégration du certificat dans les maquettes de cours, si après l'année d'expérimentation les enseignants-chercheurs venus tester (ou contribuer) estiment que cela peut être un ajout intéressant et apprenant dans le parcours des étudiants.

Collaboration avec les autres projets TIRIS en lien avec le développement des compétences transversales (COTTI) pour : l'échange de bonnes pratiques, le partage des ressources réalisées et la montée en compétences des équipes projets.

BUDGET PRÉVISIONNEL DE L'ACTION [19] (1 page)

Tableau récapitulatif des postes de dépenses sollicitées

Type de dépenses (par catégorie)	Total sollicité en € (TTC)	Année universitaire 1	Année universitaire 2	Année universitaire 3	Année universitaire 4	Année universitaire 5	Nature de la dépense à préciser
Fonctionnement <i>(consommables etc.)</i>	0 €						
Investissement	0 €						
Personnel soutien	30 640€	<i>6128</i>	<i>6128</i>	<i>6128</i>	<i>6128</i>	<i>6128</i>	<i>financement partiel d'un poste vacataire de médiateur multimédia</i>

HCC / Vacances d'enseignement	19360€	3520	1760	6160	3960	3960	Heures complémentaires des 4 ou 5 EC impliqués dans les parcours
Autres	€						
MONTANT TOTAL SOLLICITÉ (€TTC)	50 000€						

Le matériel est déjà disponible au sein des espaces d'innovations UT Capitole -Lab Engage il n'y a donc pas de dépenses de fonctionnement ni d'investissement prévues.

Coût total demandé (en € TTC) :50 000€

ANNEXES – Numérotées

VADEMECUM

[1] Porteur du projet :

Un seul référent. Ce référent devra s'assurer que le dossier soit passé devant les différentes instances. Cette personne doit être titulaire.

A l'issue de la procédure de sélection, le projet sera porté par un des établissements partenaires. Le lien vers les autres établissements partenaires devra être assuré par l'intermédiaire du porteur ou les personnes impliquées dans le projet.

[2] Fonction : Enseignant, enseignant-chercheur, chercheur, ...

[3] **Personne(s) impliquées dans le projet**

Bien indiquer le nom des personnes qui jouent un rôle dans le projet. Au moins une personne par établissement partenaire. Des personnels non universitaires (professionnels) peuvent être inclus.

[4] **Composante/structure** = département/UFR/facultés...

Le porteur de projet (ou un des membres) devra contacter chaque structure avant le CFVU de l'établissement.

Visa de la/les composante(s) / structure(s) impliquée(s) :

La composante [X] de l'établissement [Y] présent dans le projet [Nom Du projet]

- Déclare avoir pris connaissance de l'intégralité du projet [Nom Du projet]
- Exprime son accord pour l'accompagner (à comprendre comme accepter la mise à disposition d'enseignants (heures dans le service possible) et de personnels administratifs (heures administratives)).

Date :

Signature :

Nom du signataire :

Fonction du signataire dans la composante :

Ces visas devront être ajoutés en annexe pour chaque composante/structure impliquée.

[5] **Lettre d'engagement du responsable de l'établissement (au niveau de la CFVU ou équivalent) :**

Après réunion de la CFVU/CA du JJ/MM/AAAA de l'établissement [Y]

L'établissement [Y] s'engage à soutenir le projet [Nom du projet]

Signature du VP CFVU/CA (ou de son représentant) :

Nom du signataire :

Ces lettres devront être ajoutées en annexe pour chaque établissement impliqué.

[6] Type de certificat

Ne choisir qu'un seul type de certificat

Définition des certificats :

- Des certificats d'ouverture accessibles à tous (Licence, Master et Doctorat) en complément d'un diplôme. Le nombre minimum d'étudiants visés par an en mode totalement opérationnel est 200.
- Des certificats de renforcement : principalement au niveau Licence pour les étudiants qui ne s'orientent pas vers une poursuite en Master, afin de favoriser leur insertion dans un secteur professionnel clairement identifié. Le nombre minimum d'étudiants visés par an en mode totalement opérationnel est 100.
- Des certificats ciblés construits comme un ensemble progressif de modules certifiants aux niveaux Master ou Doctorat à visée professionnalisante (y compris recherche). Le nombre minimum d'étudiants visés par an en mode totalement opérationnel est 30.

[7] Le financement dans le cadre de l'AAP 2023 ne peut excéder 5 ans après son démarrage. La mise en place opérationnelle devra se faire entre le 01/09/2024 et au plus tard le 01/09/2025.

[8] **Mots-clés** : Ajouter 5 mots-clés maximum qui concernent le contenu pour qu'un étudiant identifie rapidement le type de certificat présenté. Les objectifs de la formation apparaîtront dans le résumé court.

[9] **Résumé court du projet** (10 lignes maximum) : Il est attendu une présentation succincte de l'objectif et de la nature du projet.

[10] **Objectifs pédagogiques**

Les objectifs pédagogiques doivent intégrer l'interdisciplinarité en tenant compte des formations initiales des étudiants.

Le projet doit intégrer un des trois piliers thématiques de TIRIS :

- Santé-bien être : comprendre et favoriser la vie en bonne santé et le bien-être.
- Changement et impact sociétaux : appréhender les changements globaux et leurs impacts sur les sociétés.
- Transitions durables : accélérer les transitions durables : mobilité, énergie, ressources et mutations industrielles.

[11] **Contenu**

- Cette partie est à destination des évaluateurs afin d'avoir d'une vue plus précise du contenu de la formation.

[12] **Modalités pédagogiques**

- Les modalités comprennent par exemple le type d'enseignement, les volumes horaires (entre 75 et 90h de travail étudiant pouvant correspondre à : du face à face (présentiel ou distanciel synchrone) ; du temps de travail organisé (distanciel asynchrone) tel que des capsules à visionner ou des exercices à faire chez soi ; des révisions ; de l'évaluation), le nombre/taille des groupes, etc.
- En complément des modalités pédagogiques : ajouter en annexes tout document jugé pertinent : devis, lettres de soutien ou d'engagement (ex pour un projet d'aménagement d'une salle : plan de la salle et configurations envisagées ; mobiliers et matériels pédagogiques) ; schémas etc. Le budget de toute demande à cet AAP est inclus dans le montant total.

[13] **Syllabus**

Le syllabus sera affiché à destination du public étudiant si le projet est retenu. Il doit être explicite et attractif pour les étudiants.

[14] Apports par rapport à l'offre de formation existante

Pour rappel, ces certificats n'entrent pas dans les diplômes existants.

Expliquer le lien de cette formation complémentaire ou en rupture par rapport aux formations existantes du site de l'UT.

[15] Se référer au commentaire sur les certificats pour indiquer le nombre d'étudiants envisagés.

[16] Le tableau sert à rendre compte de comment cette formation se déploiera au cours du temps et dans le périmètre de l'UT.

[17] Accompagnement d'IP demandé

Cette question doit être en lien avec le dispositif envisagé, se rapprocher des ingénieures pédagogiques TIRIS pour veiller à cette cohérence.

[18] L'idée des Minors Programs étant d'inclure ces certificats dans les futures formations de l'UT, comment envisagez-vous la suite de cette formation ?

[19] Budget prévisionnel :

Détailler les postes de dépenses envisagés et les montants correspondants sollicités dans le cadre de cet appel. Répartir les dépenses relatives à l'action par catégorie de dépenses puis par année.

- Coût moyen HCC / Vacances d'enseignement : 55€/hEqTD coût chargé marginal
- Personnel soutien : Appui à la mise en œuvre de la formation

La période d'éligibilité des dépenses ne pourra pas aller au-delà des 5 ans à compter du démarrage de la formation.

Joindre une annexe explicative.

	Nombres d'étudiants	Occurrence	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5	Total		
Temps Contribution Enseignant-Chercheurs										
Parcours A cognition et réalité virtuelle pour 1 EC										Paramètres
										Etudiants par session : 5
nombre d étudiants			15	15	15	15	15			
Conception d'une 1heure de TD critique			4					4 heures		
Heures d'enseignement		3	3	3	3	3	3	15 heures		
Contribution au temps de feedback de l'experimentation (heure)			1	1	1	1	1	5 heures		
hypothèse pour 1 EC : 55 euros/ heure chargée (€)			440	220	220	220	220	1320 €		
Parcours cognition et réalité virtuelle pour 4 EC			1760	880	880	880	880	5280 €		
Parcours B pour 1 EC : hypothèse parcours impression 3D										
nombre d étudiants			15	15	15	15	15			
Conception d'une 1heure de TD critique			4					4 heures		
Heures d'enseignement			3	3	3	3	3	15 heures		
Contribution au temps de feedback de l'experimentation (heure)			1	1	1	1	1	5 heures		
hypothèse pour 1 EC : 55 euros/ heure chargée (€)			440	220	220	220	220	1320 €		
Parcours B pour 4 EC (€)			1760	880	880	880	880	5280 €		
Parcours C pour 1 EC : hypothèse parcours 360°										
nombre d étudiants					15	15	15			
Conception d'une 1heure de TD critique					4			4 heures		
Heures d'enseignement		3			3	3	3	9 heures		
Contribution au temps de feedback de l'experimentation (heure)					1	1	1	3 heures		
hypothèse pour 1 EC : 55 euros/ heure chargée (€)					440	220	220	880 €		
Parcours C pour 5 EC (€)					2200	1100	1100	4400 €		
Parcours D pour 1 EC										
Conception d'une heure de TD critique					4	4	4	4 heures		
Heures d'enseignement		3			3	3	3	9 heures		
Contribution au temps de feedback de l'experimentation (heure)					1	1	1	3 heures		
hypothèse pour 1 EC : 55 euros/ heure chargée (€)					440	220	220	880 €		
Parcours D pour 5 EC (€)					2200	1100	1100	4400 €		
								19360 €		
Contribution Médiateur multimédia 30K€/an										
Médiateur Multimédia contribution TIRIS (l'autre partie sera prise en charge par Engage.eu			3520	1760	6160	3960	3960	30640		
			6128	6128	6128	6128	6128	30640		
			25872	25872	25872	25872	25872	179360		
Hypothèse: taux / heure chargée en Euros			55							
							Total	50000 €		
total étudiants / an:			30	30	60	60	60			

Objet : Projet « CRITICD » - Appel "Minor Program 2023" de TIRIS

La Faculté de Droit et Sciences politiques de l'Université Toulouse Capitole présente dans le projet « CRITICD – Critic Digital »

- Déclare avoir pris connaissance de l'intégralité du projet « CRITICD – Critic Digital »
- Exprime son accord pour l'accompagner (à comprendre comme accepter la mise à disposition d'enseignants (heures dans le service possible) et de personnels administratifs (heures administratives)).

Date : 15.09.2023

Signature :



Nom du signataire : Matthieu Poumarède

Fonction du signataire dans la composante : Doyen de la Faculté de droit et science politique de Toulouse

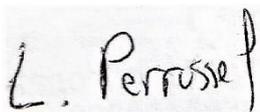
Objet : Projet « CRITICD » - Appel "Minor Program 2023" de TIRIS

La Faculté d'informatique de l'Université Toulouse Capitole présente dans le projet « CRITICD – Critic Digital »

- Déclare avoir pris connaissance de l'intégralité du projet « CRITICD – Critic Digital »
- Exprime son accord pour l'accompagner (à comprendre comme accepter la mise à disposition d'enseignants (heures dans le service possible) et de personnels administratifs (heures administratives)).

Date : 13.09.2023

Signature :



Nom du signataire : Laurent Perrussel

Fonction du signataire dans la composante : Directeur de la Faculté d'informatique

Objet : Projet « CRITICD » - Appel "Minor Program 2023" de TIRIS

La Faculté d'Administration et de Communication de l'Université Toulouse Capitole présente dans le projet « CRITICD – Critic Digital »

- Déclare avoir pris connaissance de l'intégralité du projet « CRITICD – Critic Digital »
- Exprime son accord pour l'accompagner (à comprendre comme accepter la mise à disposition d'enseignants (heures dans le service possible) et de personnels administratifs (heures administratives)).

Date : 15 septembre 2023

Signature :

Signature :

Le Doyen de la Faculté d'Administration
et de Communication,
Francis QUEROL



Nom du signataire : Francis Querol

Nom du signataire : Moussa Thioye

Fonction du signataire dans la composante :
Doyen de la Faculté d'Administration et de
Communication jusqu'au 30 septembre 2023

Fonction du signataire dans la composante :
Doyen de la Faculté d'Administration et de
Communication à partir du 1^{er} octobre 2023

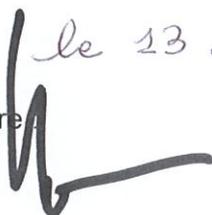
Objet : Projet « CRITICD » - Appel "Minor Program 2023" de TIRIS

L'Ecole de Management – TSM de l'Université Toulouse Capitole présente dans le projet « CRITICD – Critic Digital »

- Déclare avoir pris connaissance de l'intégralité du projet « CRITICD – Critic Digital »
- Exprime son accord pour l'accompagner (à comprendre comme accepter la mise à disposition d'enseignants (heures dans le service possible) et de personnels administratifs (heures administratives)).

Date : *le 13 septembre 2023*

Signature :



Nom du signataire : Hervé Penan

Fonction du signataire dans la composante : Directeur de l'Ecole de Management - TSM