



RESULTAT DU VOTE  
Nombre de votants : 27:  
Voix favorables : 27  
Voix défavorables :

**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE**  
**Séance du 4 décembre 2018**

**DÉLIBÉRATION**  
**n° CFVU 2018 - 48**

***portant avis relatif aux caractéristiques des formations du premier cycle  
dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup***

**Vu** le code de l'éducation, notamment ses articles, L612-3 et L. 712-6-1

**La commission de la formation et de la vie universitaire, après en avoir délibéré, rend l'avis suivant :**

La commission de la formation et de la vie universitaire approuve les caractéristiques des formations du premier cycle qui sont portées à la connaissance des candidats dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup, telles qu'exposées ci-après :

**Article 1**

Les caractéristiques des formations du premier cycle qui sont portées à la connaissance des candidats dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup sont fixées en annexes à la présente délibération.

Ces caractéristiques recouvrent d'une part, les connaissances, compétences ou aptitudes nécessaires à la réussite des étudiants à l'entrée dans chaque formation du premier cycle, définies en **annexe 1** à la présente délibération comme des « **attendus locaux** ». Les attendus locaux complètent les éléments de cadrage national pour tenir compte des spécificités des formations du premier cycle dispensées par l'Université Toulouse 1 Capitole.

Les caractéristiques des formations du premier cycle qui sont portées à la connaissance des candidats sont constituées, d'autre part, des **critères généraux pris en considération pour l'examen des des dossiers** des candidats à l'admission dans une des formations du premier cycle dispensée par l'Université Toulouse 1 Capitole, définies en **annexe 2** à la présente délibération.

## Article 2

Les parcours de Licence conduisant à la délivrance d'un double diplôme et ceux qui présentent des exigences spécifiques procèdent à une sélection et pourront proposer l'organisation d'entretiens oraux pour des étudiants présélectionnés sur dossier.

**La présidente de la Commission Formation  
et Vie Universitaire,**



**Corinne MASCALA**



**ANNEXE 1. Attendus locaux**

**n**

Parcours L1	Attendus Locaux
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours bilingue Droit français et droit anglo-saxon	<p>* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en espagnol (niveau B2 selon le CECRL). Ce niveau est requis pour intégrer la Licence Droit français et droit anglo-saxon car, dès la première année de Licence (L1), l'étudiant assiste à des cours de droit des pays de Common Law en anglais en vue d'une préparation optimale à la mobilité internationale obligatoire (en droit) en troisième année de licence (L3). Pour ces cours d'immersion linguistique, culturelle et juridique, l'étudiant doit être en mesure de comprendre parfaitement l'enseignant anglophone, d'absorber de grandes quantités d'ouvrages et de textes de différente nature (juridique, politique, historique, des articles de presse...) en anglais. Aussi, l'étudiant doit avoir les outils et les ressources linguistiques pour rédiger des dissertations, des commentaires de texte et tout type de productions écrites en anglais portant sur des questions juridiques, historiques, sociétales et politiques. A l'oral, l'étudiant(e) doit également être en mesure de faire des commentaires de texte, des exposés, des synthèses... en anglais, sans gallicismes ni calques syntaxiques. Le niveau B2 en anglais, établi par le CECRL, est donc absolument indispensable pour commencer un parcours universitaire au sein de la filière Licence Droit français et droit anglo-saxon de l'Ecole Européenne de Droit de l'Université Toulouse Capitole.</p> <p>Niveau B2 (utilisateur indépendant) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.</li> <li>▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.</li> <li>▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</li> </ul> <p>* Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglo-saxons (notamment le Royaume-Uni et/ou l'Irlande). Dans l'étude du dossier (lettre de motivation en anglais) la qualité de la langue et de la motivation pour les matières juridiques et le monde anglophone seront évaluées.</p>
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours bilingue Droit et monde Hispanique	<p>* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en espagnol (niveau B2 selon le CECRL). Ce niveau est requis pour intégrer la Licence Droit et Monde hispanique car, dès la première année de Licence (L1), l'étudiant assiste à des cours de droit et de civilisation des pays hispaniques en espagnol en vue d'une préparation optimale à la mobilité internationale obligatoire (en droit) en troisième année (L3). Pour ces cours d'immersion linguistique, culturelle et juridique, l'étudiant doit être en mesure de comprendre parfaitement l'enseignant hispanophone, d'absorber de grandes quantités d'ouvrages et de textes de différente nature (juridique, politique, historique, des articles de presse...) en espagnol. Aussi, l'étudiant doit avoir les outils et les ressources linguistiques pour rédiger des dissertations, des commentaires de texte et tout type de productions écrites en espagnol portant sur des questions juridiques, historiques, sociétales et politiques. A l'oral, l'étudiant(e) doit également être en mesure de faire des commentaires de texte, des exposés, des synthèses... en espagnol, sans gallicismes ni calques syntaxiques. Le niveau B2 en espagnol, établi par le CECRL, est donc absolument indispensable pour commencer un parcours universitaire au sein de la filière Licence Droit et Monde hispanique de l'Ecole Européenne de Droit d'UT Capitole.</p> <p>Niveau B2 (utilisateur indépendant) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre</li> <li>▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</li> <li>* Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays hispaniques (Espagne et pays hispanophones d'Amérique). Dans l'étude du dossier (lettre de motivation en espagnol, notamment) et lors de l'entretien, au-delà de la qualité de la langue et de la motivation pour les matières juridiques et le monde hispanique, ce sont les pratiques et les habitudes culturelles de l'étudiant qui seront évaluées.</li> </ul>
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Manheim - Passau)	<p>* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en allemand (niveau B2 selon le CECRL)</p> <p>Niveau B2 (utilisateur indépendant) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.</li> <li>▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.</li> <li>▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</li> <li>* Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue allemande</li> </ul>
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Sarre)	<p>* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en allemand (niveau B2 selon le CECRL)</p> <p>Niveau B2 (utilisateur indépendant) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.</li> <li>▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.</li> <li>▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</li> <li>* Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue allemande</li> </ul> <p>Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique bilingue et biculturelle, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le candidat doit avoir acquis des habitudes culturelles pour se maintenir au fait de l'actualité européenne et internationale (presse généraliste française et de l'aire culturelle de spécialisation)</p>
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Bangor)	<p>* Avoir de solides compétences en expression orale et écrite en anglais (niveau minimum requis : B2 selon le CECRL)</p> <p>Niveau B2 (utilisateur indépendant) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peut comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation complexe ; la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peut comprendre des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue.</li> <li>▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Pouvoir participer activement à une conversation, présenter et défendre ses opinions.</li> <li>▪ Peut s'exprimer de façon claire, détaillée et nuancée sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits. Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</li> <li>▪ Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits; pouvoir écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée.</li> </ul> <p>* Etre intéressé par le Royaume-Uni (histoire, société, vie politique, actualité) et par le monde anglophone en général.</p>
<p>Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Essex)</p>	<p>* Avoir de solides compétences en expression orale et écrite en anglais (niveau minimum requis : B2 selon le CECRL)</p> <p>Niveau B2 (utilisateur indépendant) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peut comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation complexe ; la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations.</li> <li>▪ Peut comprendre des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue.</li> <li>▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Pouvoir participer activement à une conversation, présenter et défendre ses opinions.</li> <li>▪ Peut s'exprimer de façon claire, détaillée et nuancée sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits. Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</li> <li>▪ Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits; pouvoir écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée.</li> </ul> <p>* Etre intéressé par le Royaume-Uni (histoire, société, vie politique, actualité) et par le monde anglophone en général.</p>
<p>Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Jersey)</p>	<p>* Avoir de solides compétences en expression orale et écrite en anglais (niveau minimum requis : B2 selon le CECRL)</p> <p>Niveau B2 (utilisateur indépendant) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peut comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation complexe ; la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations.</li> <li>▪ Peut comprendre des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue.</li> <li>▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Pouvoir participer activement à une conversation, présenter et défendre ses opinions.</li> <li>▪ Peut s'exprimer de façon claire, détaillée et nuancée sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits. Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</li> <li>▪ Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits; pouvoir écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée.</li> </ul> <p>- Attention : l'université partenaire requiert l'un des certificats suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambridge Certificate of Advanced English.</li> <li>- City &amp; Guilds International ESOL 8984 Mastery award.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (IELTS) International English Language Testing System: 6 overall, with 5.5 in each sub-test.</li> <li>- Pearson Test of English, Academic: 54 overall, with 54 in Reading and Writing elements.</li> <li>- University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) Business English Certificate, Level 3 only (BEC 3 award).</li> <li>- (TOEFL) iBT Test of English as a Foreign Language: 87 overall, with 21+ in Reading and Writing sub-tests and 19+ in Speaking and Listening sub-tests.</li> </ul> <p>* Etre intéressé par le Royaume-Uni (histoire, société, vie politique, actualité) et par le monde anglophone en général.</p>
<p>Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-espagnol (Barcelone - Valence)</p>	<p>* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en espagnol (niveau B2 selon le CECRL)</p> <p>Niveau B2 (utilisateur indépendant) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.</li> <li>▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.</li> <li>▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</li> </ul> <p>* Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques propres aux pays hispanophones (principalement l'Espagne).</p>
<p>Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-italien (Milan)</p>	<p>* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en italien (niveau B2 selon le CECRL)</p> <p>Niveau B2 (utilisateur indépendant) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.</li> <li>▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.</li> <li>▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</li> </ul> <p>* Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques propres à l'Italie.</p>
<p>Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours Doubles diplôme international franco-russe (Moscou)</p>	<p>* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en Russe (équivalent au niveau B2)</p> <p>Niveau B2 (utilisateur indépendant) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.</li> <li>▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.</li> <li>▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</li> </ul>

	<p>* Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques propres à la Russie. * Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques russes.</p>
<p>Année préparatoire - Année de Réussite à Toulouse en Economie (parcours ARTE)</p>	<p>Les candidats en année préparatoire aux études supérieures en économie et gestion doivent maîtriser les bases de leur programme de première en particulier en mathématiques. Ils doivent avoir de l'appétit pour les questions économiques et sociales et un désir de comprendre les mécanismes institutionnels et les comportements qui leur sont sous-jacents.</p> <p>Un intérêt dans l'étude, une curiosité intellectuelle et la capacité à gérer ses priorités, en ne privilégiant pas le court –terme, sont des qualités nécessaires pour connaître le succès dans ce programme. Une expression écrite et orale aisée, l'habitude de la pratique de la lecture et la capacité à argumenter de manière rigoureuse sont un plus.</p> <p>Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.</p> <p>Une discipline personnelle et une rigueur intellectuelle sont attendues, elles sont nécessaires pour parvenir à acquérir des compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.</p> <p>Un niveau correct en anglais est souhaité, il sera renforcé pendant la formation. Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.</p>
<p>DUT - Production - Informatique</p>	<p><b>COMPETENCES GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre capable de conceptualisation et d'abstraction,</li> <li>- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,</li> <li>- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,</li> <li>- Connaître les réalités culturelles,</li> <li>- Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.</li> </ul> <p><b>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques et logiques,</li> <li>- Notions en sciences du numérique et/ou programmation suivant les spécialités.</li> </ul> <p><b>QUALITES HUMAINES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</li> <li>- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> </ul>
<p>DUT - Production - Qualité, logistique industrielle et organisation</p>	<p><b>COMPETENCES GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer dans un contexte professionnel,</li> <li>- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation ?</li> <li>- Disposer d'une culture générale de bon niveau,</li> <li>- Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.</li> </ul> <p><b>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences, en particulier les mathématiques,</li> <li>- Avoir un bon niveau scientifique, économique ou technique</li> <li>- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication.</li> </ul> <p><b>QUALITES HUMAINES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</li> <li>- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> </ul>

<p>DUT - Service - Carrières juridiques</p>	<p><b>COMPETENCES GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Détenir un bon niveau de culture générale,</li> <li>- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,</li> <li>- Avoir une connaissance suffisante d'une langue vivante étrangère (prioritairement l'anglais) permettant de progresser pendant la formation.</li> </ul> <p><b>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une approche de la vie politique : société et monde économique, environnement de l'entreprise,</li> <li>- Avoir des connaissances de base en informatique : logiciels bureautiques</li> </ul> <p><b>QUALITES HUMAINES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</li> <li>- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> </ul>
<p>DUT - Service - Gestion des entreprises et des administrations</p>	<p><b>COMPETENCES GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les calculs mathématiques de base,</li> <li>- Connaître les potentialités de l'environnement numérique,</li> <li>- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,</li> <li>- Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),</li> <li>- Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.</li> <li>- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).</li> </ul> <p><b>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),</li> <li>- Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.</li> <li>- Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.</li> <li>- Construire un raisonnement logique.</li> </ul> <p><b>QUALITES HUMAINES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</li> <li>- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> </ul>
<p>DUT - Service - Information communication Option communication des organisations</p>	<p><b>COMPETENCES GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une maîtrise de l'expression française écrite et orale,</li> <li>- S'intéresser à l'actualité (politique, économique, culturelle, littéraire...),</li> <li>- Savoir mobiliser et rechercher des connaissances relatives à la culture générale,</li> <li>- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.</li> </ul> <p><b>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifester de l'intérêt dans les domaines ci-dessous : <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique,</li> <li><input type="checkbox"/> Sociologie, philosophie, littérature, histoire,</li> <li><input type="checkbox"/> Economie, marketing, gestion, droit.</li> </ul> </li> <li>- Montrer de l'intérêt ou manifester de la curiosité pour les domaines suivants : web, réseaux sociaux numériques, conception graphique, réalisation audiovisuelle.</li> </ul> <p><b>QUALITES HUMAINES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</li> <li>- Etre organisé et rigoureux,</li> <li>- Etre curieux et ouvert d'esprit.</li> </ul> <p><b>COMPETENCE LOCALE SUPPLEMENTAIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser ses connaissances et les compétences en matières d'expression écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement.</li> </ul>



**ANNEXE 2. Critère généraux pris en considération pour l'examen des dossiers**

Parcours L1 /DUT1	Eléments prise en compte
Licence - Droit-économie- gestion - Administration économique et sociale - parcours général	<ul style="list-style-type: none"> <li>- une attention particulière sera portée aux notes de première et de terminale en français, philosophie, mathématiques, histoire-géographie, économie, langues (dont l'anglais).</li> <li>- les notes obtenues dans ces matières aux épreuves anticipées du baccalauréat</li> <li>- pour les titulaires du baccalauréat, les notes obtenues dans les matières précitées seront prises en compte.</li> <li>- pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes à celles citées ci-dessus</li> <li>- le projet de formation motivé</li> <li>- la fiche « avenir ».</li> </ul>
Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours Droit	<p>Lors de l'appréciation du dossier, sont examinés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ;</li> <li>- les notes de première et terminale obtenues en français, et, selon le parcours du candidat, les notes obtenues en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, en Droit et grands enjeux du monde contemporain et en mathématiques ;</li> <li>- pour les titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, et, selon le parcours du candidat, les notes obtenues en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, en Droit et grands enjeux du monde contemporain et en mathématiques ;</li> <li>- pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes à celles citées ci-dessus</li> <li>- le projet de formation motivé ;</li> <li>- la fiche « Avenir ».</li> </ul>
Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours Droit (FOAD)	<p>Lors de l'appréciation du dossier, sont examinés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat;</li> <li>- les notes de première et terminale obtenues en français, et, selon le parcours du candidat, les notes obtenues en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, en Droit et grands enjeux du monde contemporain et en mathématiques ;</li> <li>- pour les titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, et, selon le parcours du candidat, les notes obtenues en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, en Droit et grands enjeux du monde contemporain et en mathématiques ;</li> <li>- pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes à celles citées ci-dessus</li> <li>- le projet de formation motivé ;</li> <li>- la fiche « Avenir ».</li> </ul>
Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours Droit Antenne de Montauban	<p>Lors de l'appréciation du dossier, sont examinés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ;</li> <li>- les notes de première et terminale obtenues en français, et, selon le parcours du candidat, les notes obtenues en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, en Droit et grands enjeux du monde contemporain et en mathématiques ;</li> <li>- pour les titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, et, selon le parcours du candidat, les notes obtenues en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, en Droit et grands enjeux du monde contemporain et en mathématiques ;</li> <li>- pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes à celles citées ci-dessus</li> <li>- le projet de formation motivé ;</li> <li>- la fiche « Avenir ».</li> </ul>
Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours bilingue Droit français et droit anglo-saxon	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes et appréciations d'anglais et des autres langues choisies</li> <li>- les notes de première et terminale obtenues en français, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en Droit et grands enjeux du monde contemporain ;</li> <li>Ces deux premiers critères seront déterminants.</li> <li>- les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat</li> <li>- pour les titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en Droit et grands enjeux du monde contemporain, ainsi que les notes et appréciations d'anglais.</li> <li>- pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes ;</li> <li>- le projet de formation motivé ;</li> <li>- la fiche avenir ;</li> <li>- la lettre de motivation rédigée en anglais ;</li> </ul>

	Les dossiers seront présélectionnés sur la base de ces critères en vue de l'entretien oral.
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours bilingue Droit et monde Hispanique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, qui auront un poids prépondérant</li> <li>- les notes et appréciations d'espagnol et des autres langues choisies</li> <li>- les notes de première et terminale obtenues en français, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en Droit et grands enjeux du monde contemporain ;</li> <li>- pour les titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en « Droit et grands enjeux du monde contemporain, ainsi que les notes et appréciations d'espagnol ;</li> <li>- pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes à celles citées ci-dessus ;</li> <li>- le projet de formation motivé ;</li> <li>- la fiche avenir ;</li> <li>- la lettre de motivation rédigée en espagnol ;</li> </ul> <p>Les dossiers seront présélectionnés sur la base de ces critères en vue de l'entretien oral.</p>
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplômant en Droit et en Gestion	<p>Lors de l'appréciation du dossier, sont examinés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ;</li> <li>- les notes de première et terminale obtenues en français, et, selon le parcours du candidat, les notes obtenues en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, en Droit et grands enjeux du monde contemporain et en mathématiques ;</li> <li>- pour les titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, et, selon le parcours du candidat, les notes obtenues en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, en « Droit et grands enjeux du monde contemporain » et en mathématiques ;</li> <li>- pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes à celles citées ci-dessus ;</li> <li>- le projet de formation motivé ;</li> <li>- la fiche « Avenir ».</li> </ul>
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Manheim - Passau)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes de première et terminale obtenues en français, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en Droit et grands enjeux du monde contemporain ;</li> <li>- les notes et appréciations de première et terminale obtenues en allemand et dans les autres langues choisies</li> <li>- les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ;</li> <li>- la lettre de motivation rédigée en allemand;</li> </ul> <p>Ces premiers critères cités seront déterminants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour les titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en Droit et grands enjeux du monde contemporain ;</li> <li>- pour les titulaire d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes à celles citées ci-dessus ;</li> <li>- la fiche « avenir »,</li> <li>- la lettre de motivation rédigée en allemand ;</li> </ul> <p>Les dossiers seront présélectionnés sur la base de ces critères en vue de l'entretien oral.</p>
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Sarre)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes de première et terminale obtenues en français, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en Droit et grands enjeux du monde contemporain ;</li> <li>- les notes et appréciations de première et terminale obtenues en allemand et dans les autres langues choisies</li> <li>- les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ;</li> <li>- la lettre de motivation rédigée en allemand;</li> </ul> <p>Ces premiers critères seront déterminants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour les étudiants titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en Droit et grands enjeux du monde contemporain ;</li> <li>- pour les titulaire d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes à celles citées ci-dessus ;</li> <li>- le projet de formation motivé ;</li> <li>- la fiche avenir,</li> <li>- la lettre de motivation rédigée en allemand ;</li> </ul> <p>Les dossiers seront présélectionnés sur la base de ces critères en vue de l'entretien oral.</p>
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Bangor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le cas échéant, les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ;</li> <li>- les notes et appréciations de première et terminale obtenues en anglais et dans les autres langues choisies</li> <li>- les notes de première et terminale obtenues en français, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en Droit et grands enjeux du monde contemporain ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pour les titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en Droit et grands enjeux du monde contemporain ;</li> <li>- pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes à celles citées ci-dessus ;</li> <li>- le projet de formation motivé ;</li> <li>- la fiche avenir ;</li> <li>- la lettre de motivation rédigée en anglais</li> </ul> <p>Les dossiers seront présélectionnés sur la base de ces critères en vue de l'entretien oral.</p>
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Essex)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le cas échéant, les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ;</li> <li>- les notes et appréciations de première et terminale obtenues en anglais et dans les autres langues choisies</li> <li>- les notes de première et terminale obtenues en français, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en Droit et grands enjeux du monde contemporain ;</li> <li>- pour les titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en Droit et grands enjeux du monde contemporain ;</li> <li>- pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes à celles citées ci-dessus ;</li> <li>- le projet de formation motivé ;</li> <li>- la fiche avenir ;</li> <li>- la lettre de motivation rédigée en anglais</li> </ul> <p>Les dossiers seront présélectionnés sur la base de ces critères en vue de l'entretien oral.</p>
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Jersey)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ;</li> <li>- les notes et appréciations de première et terminale obtenues en anglais et dans les autres langues choisies</li> <li>- les notes de première et terminale obtenues en français, et, le cas échéant, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en Droit et grands enjeux du monde contemporain ;</li> <li>- pour les titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en Droit et grands enjeux du monde contemporain ;</li> <li>- pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes à celles citées ci-dessus ;</li> <li>- le projet de formation motivé ;</li> <li>- la fiche avenir ;</li> <li>- la lettre de motivation rédigée en anglais</li> </ul> <p>Les dossiers seront présélectionnés sur la base de ces critères en vue de l'entretien oral.</p>
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-espagnol (Barcelone - Valence)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, qui auront un poids prépondérant</li> <li>- les notes et appréciations d'espagnol et dans les autres langues choisies</li> <li>- les notes de première et terminale obtenues en français, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en Droit et grands enjeux du monde contemporain ;</li> <li>- pour les titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en Droit et grands enjeux du monde contemporain, ainsi que les notes et appréciations d'espagnol.</li> <li>- pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes à celles citées ci-dessus ;</li> <li>- le projet de formation motivé ;</li> <li>- la fiche avenir ;</li> <li>- la lettre de motivation rédigée en espagnol.</li> </ul> <p>Les dossiers seront présélectionnés sur la base de ces critères en vue de l'entretien oral.</p>
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-italien (Milan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ;</li> <li>- les notes de première et terminale obtenues en français, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en Droit et grands enjeux du monde contemporain ;</li> </ul> <p>Ces premiers critères seront déterminants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour les étudiants titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en Droit et grands enjeux du monde contemporain ;</li> <li>- les notes et appréciations de première et terminale obtenues en italien dans les autres langues choisies</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes à celles citées ci-dessus ;</li> <li>- le projet de formation motivé ;</li> <li>- la fiche avenir ;</li> <li>- la lettre de motivation rédigée en italien .</li> </ul> <p>Les dossiers seront présélectionnés sur la base de ces critères en vue de l'entretien oral.</p>
Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours Double diplôme international franco-russe (Moscou)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat ;</li> <li>- les notes et appréciations du Russe et des autres langues choisies ;</li> <li>- les notes de première et terminale obtenues en français, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en Droit et grands enjeux du monde contemporain ;</li> <li>- la lettre de motivation rédigée en Russe ;</li> </ul> <p>Ces premiers critères seront déterminants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour les titulaires du baccalauréat, les notes obtenues à celui-ci en français, en philosophie, en histoire-géographie, en sciences économiques et sociales, et en Droit et grands enjeux du monde contemporain, ainsi que les notes et appréciations du Russe.</li> <li>- pour les candidats étrangers, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes à celles citées ci-dessus ;</li> <li>- le projet de formation motivé ;</li> <li>- la fiche avenir ;</li> <li>- la lettre de motivation rédigée en espagnol.</li> </ul> <p>Les dossiers seront présélectionnés sur la base de ces critères en vue de l'entretien oral.</p>
Licence - Droit-économie-gestion - Economie - parcours double diplômant en Economie et en Droit	<p>Les enseignements en rapport avec les attendus seront pris en compte avec les notes de 1ère et terminale du candidat, au sein de sa classe dans son lycée.</p> <p>La réussite requiert une très bonne maîtrise de notions mathématiques du lycée telles que continuité sur un intervalle, dérivation, dérivation composée, intégrales et primitives, indépendance et conditionnement en calcul de probabilité, et du goût pour le raisonnement théorique, la modélisation et les méthodes statistiques qui seront évalués avec les notes de Mathématiques.</p> <p>Les compétences d'expression écrite et orale, d'étude d'un texte et de logique, la culture générale et l'intérêt pour les questions sociales seront évalués avec les notes de Français, Philosophie, Histoire-Géographie et SES.</p> <p>Les compétences en langue anglaise seront évaluées avec les notes d'Anglais.</p> <p>Les compétences méthodologiques et comportementales seront évaluées avec la note de TPE.</p>
Licence - Droit-économie-gestion - Economie - parcours Economie et Gestion	<p>Les enseignements en rapport avec les attendus seront pris en compte avec les notes de 1ère et terminale du candidat, au sein de sa classe dans son lycée.</p> <p>La réussite nécessite une très bonne maîtrise des notions de mathématiques enseignées en première et terminale, ainsi qu'un goût pour le raisonnement théorique, la modélisation mathématique et les méthodes statistiques. Ces aptitudes seront évaluées sur la base des notes de mathématiques.</p> <p>La culture générale et les aptitudes à mobiliser une connaissance de son environnement social et institutionnel seront évaluées sur la base des notes pour les disciplines suivantes : français, philosophie, histoire et géographie et SES.</p> <p>Les compétences méthodologiques et comportementales seront évaluées sur la base de la note de TPE. Les aptitudes en langue anglaise seront évaluées, le cas échéant, sur la base des notes d'anglais.</p>
Licence - Droit-économie-gestion - Economie - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS)	<p>L'adéquation du profil du candidat avec les attendus de la licence sera évaluée sur les notes et les appréciations du dossier scolaire de première et terminale en tenant compte du niveau de la classe.</p> <p>La réussite à cette double licence nécessite un très bon niveau en mathématiques ainsi qu'un goût pour le raisonnement théorique. Ces compétences seront évaluées sur les notes de Mathématiques et la nature des concepts abordés lors de la scolarité.</p>

	<p>Les compétences scientifiques et le raisonnement logique seront évalués sur les notes de Physique, SVT, SES.</p> <p>Les compétences en communication seront évaluées sur les notes de Français et d'Anglais.</p> <p>La culture générale sera évaluée sur les notes de Philosophie, Histoire-Géographie.</p> <p>Les compétences méthodologiques et comportementales seront évaluées sur la note de TPE. Les appréciations des enseignants pourront éclairer sur le potentiel de travail.</p>
Année préparatoire - Année de Réussite à Toulouse en Economie (parcours ARTE)	<p>Le candidat dépose un dossier de demande dans Parcoursup qui comprend ses notes et les appréciations des professeurs. Le projet de formation de l'étudiant expliquant sa situation et son projet ainsi que les notes obtenues dans les matières fondamentales doivent permettre d'identifier son potentiel. Les enseignements du programme A.R.T.E. vont permettre à ce potentiel de se réaliser par le biais de l'acquisition des compétences nécessaires aux études d'économie ou de gestion à l'université.</p> <p>Après analyse du dossier, une invitation à un entretien sera envoyée aux étudiants les plus susceptibles de tirer bénéfice de ce programme.</p> <p>La culture générale sera appréciée grâce aux notes de Philosophie, Histoire-Géographie et SES.</p> <p>Les compétences en communication seront évaluées sur les notes de Français, d'Anglais.</p> <p>Les compétences méthodologiques et comportementales seront évaluées sur la note de TPE.</p>
Licence - Droit-économie-gestion - Gestion - parcours Comptabilité-Contrôle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes des épreuves de français du baccalauréat ainsi que les notes de terminales, en particulier les notes de mathématiques et d'anglais ;</li> <li>- le projet de formation motivé ;</li> <li>- la fiche Avenir ;</li> <li>- pour les titulaires du baccalauréat, les résultats obtenus, en particulier les notes de français, de mathématiques et d'anglais ;</li> <li>- pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes à celles citées ci-dessus.</li> </ul>
DUT - Production - Informatique	<p>Les éléments pris en compte lors de l'examen des dossiers sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes des bulletins de première et de terminale, une attention particulière étant portée aux matières en rapport avec la spécialité,</li> <li>- les appréciations des bulletins de première et de terminale,</li> <li>- les éléments détaillés dans la Fiche Avenir comme par exemple : <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation visée,</li> <li>- l'implication de l'élève pour ce projet de formation,</li> <li>- la capacité à s'investir dans le travail.</li> </ul> </li> </ul> <p>Ces informations permettront de juger de l'adéquation du profil du candidat avec le cadrage national des attendus pour le DUT Informatique.</p> <p>Pour les candidats ayant déjà intégré l'enseignement supérieur, les résultats obtenus constituent des éléments complémentaires à ceux du lycée et du baccalauréat et peuvent permettre d'apprécier la capacité de l'étudiant à réussir en IUT.</p>
DUT - Production - Qualité, logistique industrielle et organisation	<p>Tous les dossiers sont évalués par 2 enseignants QLIO. Ces évaluations servent au chef du département à classer les candidatures retenues.</p> <p>Le jury d'admission s'intéresse aux bulletins de première et de terminale et notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aux résultats obtenus en français, anglais, mathématiques, enseignements de spécialité,</li> <li>- aux appréciations des professeurs sur l'ensemble des matières.</li> </ul>

	<p>- à l'attitude scolaire et au comportement du candidat en classe.</p> <p>- à l'avis du chef d'établissement porté sur la fiche Avenir.</p> <p>En plus de cela, les candidats ayant eu un parcours dans le supérieur devront amener des éléments de réflexion sur leur projet de réorientation.</p> <p>Une attention sera portée à l'investissement du candidat dans son projet d'orientation : renseignements lors de salons, participation aux journées portes ouvertes etc.</p>
DUT - Service - Carrières juridiques	<p>Les éléments pris en compte pour examiner les vœux des candidats :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes de première et de terminale, en portant une attention particulière aux matières en lien avec la spécialité.</li> <li>- les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat, ainsi que celles, pour les candidats ayant déjà eu un parcours dans le supérieur, obtenues au baccalauréat ou dans les études supérieures si elles présentent un lien avec la spécialité.</li> <li>- les informations et les appréciations portées par l'équipe pédagogique et le chef d'établissement dans les bulletins scolaires et la fiche avenir. Le comportement et l'absentéisme dans toutes les matières sont des éléments déterminants.</li> <li>- la motivation du candidat à intégrer la formation (connaissance de la formation, cohérence avec le projet professionnel, participation à des salons et/ou aux journées portes ouvertes de l'établissement, etc.). En cas de réorientation, une attention particulière sera portée aux motifs et à la cohérence du projet de réorientation.</li> </ul> <p>Pour les candidats ayant déjà intégré l'enseignement supérieur, les résultats obtenus constituent des éléments complémentaires à ceux du lycée et du baccalauréat et peuvent permettre d'apprécier la capacité de l'étudiant à réussir en IUT.</p>
DUT - Service - Gestion des entreprises et des administrations	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluations obtenues au lycée (1ère et Terminale) avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,</li> <li>- Capacité de progression entre la première et la terminale,</li> <li>- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,</li> <li>- Appréciations de l'équipe pédagogique,</li> <li>- Motivation à intégrer la formation (Prise en compte de la fiche avenir, du projet de formation, participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.).</li> </ul> <p>Pour les candidats ayant déjà intégré l'enseignement supérieur, les résultats obtenus constituent des éléments complémentaires à ceux du lycée et du baccalauréat et peuvent permettre d'apprécier la capacité de l'étudiant à réussir en IUT.</p>
DUT - Service - Information communication Option communication des organisations	<p>Les éléments pris en compte pour l'examen des vœux :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes de 1ère et de Terminale dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation visée ainsi que les notes aux épreuves anticipées du Baccalauréat en lien avec les attendus de la formation visée</li> <li>- Appréciations inscrites par les équipes pédagogiques sur les bulletins scolaires et sur la Fiche Avenir : une attention particulière sera portée sur l'attitude, le comportement et l'assiduité du (de la) candidat(e) tout au long de sa scolarité</li> <li>- Projet de Formation Motivé : une attention particulière sera portée sur l'adéquation entre la formation visée et le projet professionnel du (de la) candidat(e) ainsi que sur son investissement personnel mis en œuvre pour son projet de formation et professionnel</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compte rendu d'un entretien réalisé avec un professionnel exerçant un métier de l'information ou de la communication</li><li>- Portfolio : Dossier permettant de présenter ses travaux personnels et/ou ses activités créatives et/ou ses expériences, en lien avec les attendus de la formation visée (par exemple des réalisations graphiques, picturales, photographiques, audiovisuelles, ou de site web)</li></ul> <p>Pour les candidats en réorientation, ayant déjà intégré l'enseignement supérieur, l'ensemble des éléments cités précédemment seront pris en compte. Les résultats obtenus dans l'enseignement supérieur ne constituent que des éléments complémentaires à ceux précédemment cités qui peuvent permettre d'apprécier la capacité de l'étudiant à réussir en IUT. Pour ces candidats une attention particulière sera portée sur leur investissement et leur motivation dans leur projet de réorientation.</p>
--	--