



RESULTAT DU VOTE
Nombre de votants : 32
Voix favorables : 30
Voix défavorables : 2
Abstentions : 0

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE
Séance du 14/11/2023

DELIBERATION

n° CEVE – 2023 – 50

relative aux attendus et critères généraux d'examen des vœux pour l'accès aux formations du premier cycle dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles, L612-3, L. 712-6-1 et D. 612-1 et suivants,

Vu le décret n°2022-1536 du 8 décembre 2022 portant création de l'Université Toulouse Capitole,

Vu les statuts de l'Université Toulouse Capitole, notamment l'article 14.III,

Le conseil des études et de la vie étudiante, après en avoir délibéré, décide :

Article 1^{er}

Le conseil des études et de la vie étudiante approuve les attendus et critères généraux d'examen des vœux pour l'accès aux formations du premier cycle dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup, tels que définis ci-après :

Article 2

Les attendus et critères généraux pris en considération pour examiner les vœux pour l'accès aux formations du premier cycle, qui sont portés à la connaissance des candidats dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup, sont fixés en annexes à la présente délibération.

Les connaissances, compétences ou aptitudes nécessaires à la réussite des étudiants à l'entrée dans certaines formations du premier cycle dispensées par l'Université Toulouse Capitole sont définies en **annexe 1** à la présente délibération comme des « **attendus locaux** ». Ces attendus locaux complètent les éléments de cadrage national pour tenir compte des spécificités des formations concernées.

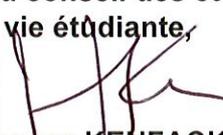
Les **critères généraux pris en considération pour l'examen des vœux** des candidats à l'admission dans les formations du premier cycle dispensées par l'Université Toulouse Capitole, sont définies en **annexe 2** à la présente délibération.

Article 3

Les parcours de Licence conduisant à la délivrance d'un double diplôme et ceux qui présentent des exigences spécifiques procèdent à une sélection et pourront proposer l'organisation d'entretiens oraux pour les étudiants présélectionnés sur dossier.



Le président du conseil des études et de la
vie étudiante,


Hugues KENFACK

ANNEXE 1. Attendus locaux Parcoursup

| Parcours L1 | Attendus locaux |
|---|---|
| <p>Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours bilingue Droit français et droit anglo-saxon (4142)</p> | <p>* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en anglais (niveau B2 selon le CECRL). Ce niveau est requis pour intégrer la Licence Droit français et droit anglo-saxon car, dès la première année de Licence (L1), l'étudiant assiste à des cours de droit des pays de Common Law en anglais en vue d'une préparation optimale à la mobilité internationale obligatoire (en droit) en troisième année de licence (L3). Pour ces cours d'immersion linguistique, culturelle et juridique, l'étudiant doit être en mesure de comprendre parfaitement l'enseignant anglophone, d'absorber de grandes quantités d'ouvrages et de textes de différente nature (juridique, politique, historique, des articles de presse...) en anglais. Aussi, l'étudiant doit avoir les outils et les ressources linguistiques pour rédiger des dissertations, des commentaires de texte et tout type de productions écrites en anglais portant sur des questions juridiques, historiques, sociétales et politiques. A l'oral, l'étudiant(e) doit également être en mesure de faire des commentaires de texte, des exposés, des synthèses... en anglais, sans gallicismes ni calques syntaxiques. Le niveau B2 en anglais, établi par le CECRL, est donc absolument indispensable pour commencer un parcours universitaire au sein de la filière Licence Droit français et droit anglo-saxon de l'Ecole Européenne de Droit de l'Université Toulouse Capitole.</p> <p>Niveau B2 (utilisateur indépendant) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. ▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. ▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. <p>* Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglo-saxons (notamment le Royaume-Uni et/ou l'Irlande). Dans l'étude du dossier (lettre de motivation en anglais) la qualité de la langue et de la motivation pour les matières juridiques et le monde anglophone seront évaluées.</p> |
| <p>Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours bilingue Droit et monde Hispanique (4141)</p> | <p>* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en espagnol (niveau B2 selon le CECRL). Ce niveau est requis pour intégrer la Licence Droit et Monde hispanique car, dès la première année de Licence (L1), l'étudiant assiste à des cours de droit et de civilisation des pays hispaniques en espagnol en vue d'une préparation optimale à la mobilité internationale obligatoire (en droit) en troisième année (L3). Pour ces cours d'immersion linguistique, culturelle et juridique, l'étudiant doit être en mesure de comprendre parfaitement l'enseignant hispanophone, d'absorber de grandes quantités d'ouvrages et de textes de différente nature (juridique, politique, historique, des articles de presse...) en espagnol. Aussi, l'étudiant doit avoir les outils et les ressources</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>linguistiques pour rédiger des dissertations, des commentaires de texte et tout type de productions écrites en espagnol portant sur des questions juridiques, historiques, sociétales et politiques. A l'oral, l'étudiant(e) doit également être en mesure de faire des commentaires de texte, des exposés, des synthèses... en espagnol, sans gallicismes ni calques syntaxiques. Le niveau B2 en espagnol, établi par le CECRL, est donc absolument indispensable pour commencer un parcours universitaire au sein de la filière Licence Droit et Monde hispanique de l'Ecole Européenne de Droit d'UT Capitoile.</p> <p>Niveau B2 (utilisateur indépendant) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. ▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. ▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. <p>* Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays hispaniques (Espagne et pays hispanophones d'Amérique). Dans l'étude du dossier (lettre de motivation en espagnol, notamment) et lors de l'entretien, au-delà de la qualité de la langue et de la motivation pour les matières juridiques et le monde hispanique, ce sont les pratiques et les habitudes culturelles de l'étudiant qui seront évaluées.</p> |
| <p>Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours double diplôme international franco- allemand (Manheim - Passau) (4146)</p> | <p>* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en allemand (niveau B2 selon le CECRL)</p> <p>Niveau B2 (utilisateur indépendant) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. ▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. ▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. <p>* Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue allemande.</p> |
| <p>Licence - Droit-économie- gestion - Droit - parcours double diplôme international franco- allemand (Sarre) (21225)</p> | <p>* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en allemand (niveau B2 selon le CECRL)</p> <p>Niveau B2 (utilisateur indépendant) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. ▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. <p>* Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue allemande</p> <p>Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique bilingue et biculturelle, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le candidat doit avoir acquis des habitudes culturelles pour se maintenir au fait de l'actualité européenne et internationale (presse généraliste française et de l'aire culturelle de spécialisation)</p> |
| <p>Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Bangor) (17193)</p> | <p>* Avoir de solides compétences en expression orale et écrite en anglais (niveau minimum requis : B2 selon le CECRL)</p> <p>Niveau B2 (utilisateur indépendant) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peut comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation complexe ; la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. • Peut comprendre des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. • Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Pouvoir participer activement à une conversation, présenter et défendre ses opinions. • Peut s'exprimer de façon claire, détaillée et nuancée sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits. Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. • Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits ; pouvoir écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. <p>* Être intéressé par le Royaume-Uni (histoire, société, vie politique, actualité) et par le monde anglophone en général.</p> |
| <p>Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Essex) (4143)</p> | <p>* Avoir de solides compétences en expression orale et écrite en anglais (niveau minimum requis : B2 selon le CECRL)</p> <p>Niveau B2 (utilisateur indépendant) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peut comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation complexe ; la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peut comprendre des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. • Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Pouvoir participer activement à une conversation, présenter et défendre ses opinions. • Peut s'exprimer de façon claire, détaillée et nuancée sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits. Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. • Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits ; pouvoir écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. <p>* Être intéressé par le Royaume-Uni (histoire, société, vie politique, actualité) et par le monde anglophone en général.</p> |
| <p>Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Jersey) (4136)</p> | <p>* Avoir de solides compétences en expression orale et écrite en anglais (niveau minimum requis : B2 selon le CECRL)</p> <p>Niveau B2 (utilisateur indépendant) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peut comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation complexe ; la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. • Peut comprendre des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. • Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Pouvoir participer activement à une conversation, présenter et défendre ses opinions. • Peut s'exprimer de façon claire, détaillée et nuancée sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits. Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. • Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits; pouvoir écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. <p><u>Attention : l'université partenaire requiert l'un des certificats suivants :</u></p> <p>(vous retrouverez toutes les informations utiles sur la page suivante : https://london.ac.uk/applications/how-apply/english-requirement)</p> <p>-APTIS : must achieve an overall CEFR score of at least B2 equivalent in each sub category</p> <p>-Cambridge Certificate or Advanced English</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>-City & Guilds International ESOL 8984 Mastery Award</p> <p>-Duolingo: muste achieve an overall score of at least 105</p> <p>-(IELTS)International English Language Testing System: 6 overall, with 5.5 in each sub-test (Academic or General or IELTS Indicator Online Test)</p> <p>-Password English Language Test: 6 overall, with 5.5 in each sub-test</p> <p>-Pearson Test of English, Academic: 54 overall, qith 54 in Readin ant Writing elements</p> <p>-University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) Business English Certificate, Level 3 only (BEC 3 avard)</p> <p>-TOEFL iBT Test of English as a Foreign Language: 87 overall, with 21 + in Reading and Writing sub-tests and 19 + in Speaking and Listening sub-tests...</p> <p>* Être intéressé par le Royaume-Uni (histoire, société, vie politique, actualité) et par le monde anglophone en général.</p> |
| <p>Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-espagnol (Barcelone - Valence) (4147)</p> | <p>* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en espagnol (niveau B2 selon le CECRL)</p> <p>Niveau B2 (utilisateur indépendant) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. ▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. ▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. |
| <p>Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-italien (Milan-Naples) (15286)</p> | <p>* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en italien (niveau B2 selon le CECRL)</p> <p>Niveau B2 (utilisateur indépendant) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. ▪ Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. ▪ Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. <p>* Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques propres à l'Italie.</p> |
| <p>Année préparatoire – Année de Réussite à Toulouse en Economie –</p> | <p>Les candidats en année préparatoire aux études supérieures en économie et gestion doivent maîtriser les bases de leur programme de première en particulier en mathématiques. Ils doivent avoir de l'appétit pour les questions</p> |

| | |
|--|--|
| Option économie gestion (17002) | <p>économiques et sociales et un désir de comprendre les mécanismes institutionnels et les comportements qui leur sont sous-jacents.</p> <p>Un intérêt dans l'étude, une curiosité intellectuelle et la capacité à gérer ses priorités, en ne privilégiant pas le court-terme, sont des qualités nécessaires pour connaître le succès dans ce programme. Une expression écrite et orale aisée, l'habitude de la pratique de la lecture et la capacité à argumenter de manière rigoureuse sont un plus.</p> <p>Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue en français et en anglais.</p> <p>Une discipline personnelle et une rigueur intellectuelle sont attendues, elles sont nécessaires pour parvenir à acquérir des compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.</p> <p>ARTE est une formation sélective. La sélection s'opère en deux temps. Dans une première phase d'admissibilité, l'examen sur dossier prend en compte les notes du candidat et les appréciations des professeurs quant à sa motivation et ses capacités de travail. Dans un second temps, un entretien individuel est alors proposé aux candidats admissibles. L'entretien dure une quinzaine de minutes et tend à évaluer la motivation et le projet du candidat.</p> |
| Licence – Droit-économie-gestion – Gestion – BSc in Global Management (35967) | <p>Tous les cours sont dispensés en langue anglaise, les candidats au BSc doivent donc être opérationnels et autonomes en anglais (voir le point 6 pour des informations plus détaillées).</p> <p>Les candidats au BSc doivent maîtriser leur programme de première et terminale en particulier en mathématiques.</p> <p>Les candidats doivent avoir de l'appétit pour les questions managériales, économiques, éthiques, responsables et internationales. Un intérêt dans l'étude, le travail en équipe, une curiosité intellectuelle et la capacité à gérer ses priorités sont des qualités nécessaires pour connaître le succès dans ce programme. Les enseignements de management requièrent que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et à synthétiser des informations afin de rédiger, puis présenter oralement, des études ou des rapports.</p> <p>Une discipline personnelle et une rigueur intellectuelle sont attendues, elles sont nécessaires pour parvenir à acquérir des compétences méthodologiques et comportementales permettant de travailler en autonomie. En BSc, l'étudiant est acteur de sa formation, via la pédagogie de classe inversée et d'apprentissage par projets, et de sa réussite. Il doit donc notamment être</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.</p> <p>Les candidats doivent savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en anglais. Le niveau B2 selon le CECRL est requis pour intégrer le BSc in Global Management car la totalité des cours sont en anglais et une mobilité internationale est obligatoire. L'étudiant doit donc être en mesure de comprendre parfaitement l'enseignant anglophone, d'absorber de grandes quantités d'ouvrages et de textes de différente nature (gestion, juridique, des articles de référence, des articles de presse...) en anglais. Aussi, l'étudiant doit avoir les outils et les ressources linguistiques pour rédiger des textes, des commentaires de texte et tout type de productions écrites en anglais portant sur des questions managériales, économiques et sociétales. A l'oral, l'étudiant doit également être en mesure de faire des commentaires de texte, des exposés, des synthèses... Pour information, au niveau B2 une personne :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peut comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation complexe ; la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. 2. Peut comprendre des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue 3. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Pouvoir participer activement à une conversation, présenter et défendre ses opinions 4. Peut s'exprimer de façon claire, détaillée et nuancée sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits. Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités 5. Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits ; pouvoir écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. |
| <p>BUT – Production - Qualité, logistique industrielle et organisation (2496)</p> | <p>Intérêt pour le travail en mode projet</p> <p>Premières connaissances sur les métiers liés à la logistique, la qualité et l'organisation en entreprise</p> <p>Intérêt pour le tissu socio-économique local</p> |

ANNEXE 2. Critères généraux d'examen des vœux Parcoursup

Tableaux synoptiques

| | |
|--|----|
| Licence - Droit-économie-gestion - Administration économique et sociale - parcours général | 10 |
| Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours Droit général | 11 |
| Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours Droit accès santé..... | 12 |
| Licence - Droit-économie-gestion - Droit - Entièrement en distanciel | 13 |
| Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplômant en Droit et en Gestion | 14 |
| Antenne de Montauban : Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours général..... | 15 |
| Antenne de Montauban : Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours accès santé | 16 |
| Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Sarre) | 17 |
| Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Manheim-Passau)..... | 19 |
| Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Bangor) | 21 |
| Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Essex)..... | 22 |
| Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Jersey)..... | 24 |
| Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-espagnol (Barcelone - Valence) | 26 |
| Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-italien (Milan - Naples) | 27 |
| Licence - Droit-économie-gestion - Droit - Bilingue Droit et monde Hispanique | 29 |
| Licence - Droit-économie-gestion - Droit - Bilingue Droit français et droit anglo-saxon..... | 31 |
| Licence - Droit-économie-gestion - Gestion - Numérique et Management | 33 |
| Licence - Droit-économie-gestion - Gestion - BSc in Global Management..... | 34 |
| Licence - Droit-économie-gestion - Gestion | 36 |
| BUT - Production - Informatique - Réalisation d'applications : conception, développement, validation (3è année en alternance) - Intégration d'applications et management du SI (3è année en alternance)..... | 38 |
| BUT - Production - Qualité, logistique industrielle et organisation - Management de la production de biens et de services (alternance possible dès la 2ème année) - Pilotage de la chaîne logistique globale (alternance possible dès la 2ème année) | 39 |
| BUT - Service - Carrières juridiques - Patrimoine et finance (3è année en alternance) - Entreprise et Association (3è année en alternance) | 40 |
| BUT - Service - Gestion des entreprises et des administrations - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (alternance possible dès la 2è année) - Gestion comptable, fiscale et financière..... | 41 |
| BUT - Service - Information communication Parcours communication des organisations (3 ^{ème} année en alternance) | 42 |
| Année préparatoire - Année de Réussite à Toulouse en Economie - Option économie gestion..... | 43 |
| Licence - Droit-économie-gestion - Economie - parcours double diplômant en Economie et en Droit | 44 |
| Licence - Droit-économie-gestion - Economie - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS)..... | 45 |
| Licence - Droit-économie-gestion - Economie - parcours Economie..... | 47 |
| Licence - Droit-économie-gestion - Economie - parcours Economie et Gestion | 48 |

Licence - Droit-économie-gestion - Administration économique et sociale - parcours général

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|---|---|---|--|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes de français | Notes des épreuves anticipées de français. Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première | Essentiel | 65% |
| | Notes de mathématiques | Notes obtenues en mathématiques au cours de la scolarité de première et terminale | Essentiel | |
| | Notes d'histoire-géographie | Notes obtenues en histoire-géographie au cours de la scolarité de première et terminale | Essentiel | |
| | Notes d'économie | Notes obtenues en économie au cours de la scolarité de première et terminale | Essentiel | |
| | Notes de philosophie | Notes obtenues en philosophie au cours de la scolarité de première et terminale | Essentiel | |
| | Notes de langues vivantes | Notes obtenues en langues vivantes au cours de la scolarité de première et terminale | Essentiel | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Méthode de travail | Appréciations des bulletins de notes et Fiche avenir | Essentiel | 15% |
| | Acquisition de la démarche scientifique (aptitude au raisonnement) | Notes obtenues en mathématiques au cours de la scolarité de première et terminale | Très important | |
| <i>Savoir-être</i> | Autonomie, ouverture au monde, curiosité intellectuelle | Fiche Avenir | Très Important | 10% |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Connaissance de la formation | Projet de formation motivé | Important | 5% |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Engagement citoyen ou associatif, sport | Fiche avenir | Complémentaire | 5% |

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours Droit général

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|---|---|--|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes de première et terminale en français, mathématiques, histoire-géographie, philosophie et langue étrangère et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », sciences économiques et sociales, « Droit et grands enjeux du monde contemporain » | Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral). Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en français, langues vivantes, philosophie, histoire-géographie, mathématiques, sciences économiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes | Essentiel | 70% |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i> | Compétences d'expression écrite (qualité de l'orthographe et maîtrise de la grammaire). Compétences d'expression orale. Compréhension de l'écrit. Logique. Raisonnement conceptuel | Les compétences d'expression écrite (qualité de l'orthographe et maîtrise de la grammaire), les compétences d'expression orale, les aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel seront évaluées à partir de données qualitatives telles que les notes. Projet de formation motivé | Important | 20% |
| <i>Savoir-être</i> | Persévérance, régularité, sérieux, implication, autonomie, capacité à s'organiser | La capacité à s'organiser sera appréciée sur la base du champ « méthodologie de travail de la fiche avenir. La capacité à être autonome sera appréciée sur la base du champ « autonomie » de la fiche avenir | Complémentaire | 5% |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Structuration du document. Qualité de la rédaction | Projet de formation motivé | Complémentaire | 3% |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i> | Engagement citoyen | Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir (rubrique « activités et centres d'intérêt ») | Complémentaire | 2% |

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours Droit accès santé

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|---|--|--|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes de première et terminale en français, mathématiques, histoire-géographie, philosophie et langue étrangère et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », sciences économiques et sociales, « Droit et grands enjeux du monde contemporain », physique, biologie | Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral). Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci dans les matières indiquées. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes | Essentiel | 70% |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i> | Compétences d'expression écrite (qualité de l'orthographe et maîtrise de la grammaire). Compétences d'expression orale. Compréhension de l'écrit. Logique. Raisonnement conceptuel | Les compétences d'expression écrite (qualité de l'orthographe et maîtrise de la grammaire), les compétences d'expression orale, les aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel seront évaluées à partir de données qualitatives telles que les notes. Projet de formation motivé | Important | 20% |
| <i>Savoir-être</i> | Persévérance, régularité, sérieux, implication, autonomie, capacité à s'organiser | La capacité à s'organiser sera appréciée sur la base du champ « méthodologie de travail de la fiche avenir. La capacité à être autonome sera appréciée sur la base du champ « autonomie » de la fiche avenir | Complémentaire | 3% |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Structuration du document. Qualité de la rédaction | Projet de formation motivé | Complémentaire | 5% |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i> | Engagement citoyen | Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir (rubrique « activités et centres d'intérêt ») | Complémentaire | 2% |

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - Entièrement en distanciel

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|---|--|--|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes de français et philosophie, d'histoire-géographie, de mathématiques et d'anglais | Notes de français en première et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat ; les notes de philosophie de terminale. Notes des bulletins de première et terminale en histoire-géographie. Notes des bulletins de première et terminale en mathématiques. Notes obtenues en LV1 ou LV2 en première et terminale en anglais | Très important | 75% |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i> | Appréciation du professeur principal et avis du chef d'établissement | Fiche Avenir | Complémentaire | 5% |
| <i>Savoir-être</i> | Appréciation du professeur principal et avis du chef d'établissement | Fiche Avenir | Complémentaire | 5% |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Pour les lycéens, la connaissance de la formation demandée. L'adéquation entre le projet du candidat et la formation visée | Projet de formation motivé | Complémentaire | 15% |
| | Pour les candidats en reprise d'études, ayant obtenu le baccalauréat il y a plusieurs années : la connaissance de la formation demandée, et l'adéquation entre leur projet et celle-ci. | Projet de formation motivé | Essentiel | |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i> | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | 0% |

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplômant en Droit et en Gestion

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|---|---|--|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes obtenues en français | Notes des bulletins de première et terminale en français. Pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes. Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral) | Essentiel | 60% |
| | Notes obtenues en philosophie | Notes des bulletins de philosophie de terminale. Pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes | Essentiel | |
| | Notes obtenues en histoire-géographie | Notes des bulletins de première et terminale en histoire-géographie. Pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes | Essentiel | |
| | Notes obtenues en mathématiques | Notes des bulletins de première et terminale en mathématiques. Pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes | Essentiel | |
| | Notes obtenues en et sciences économiques et sociales | Notes des bulletins de première et terminale en sciences économiques et sociales. Pour les titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes | Essentiel | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Appréciations du professeur principal et avis du chef d'établissement | Fiche Avenir | Essentiel | 10% |
| | Structuration du document et qualité rédactionnelle | Le projet de formation motivé | Essentiel | |
| <i>Savoir-être</i> | Capacité à s'investir, concentration en classe, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle | Fiche avenir. Appréciations des bulletins de première et terminale. Projet de formation motivé | Très important | 10% |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------|-----|
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | La cohérence entre le parcours du candidat et les attendus de la formation | Le projet de formation motivé | Très important | 10% |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Engagement citoyen ou associatif, sport | Fiche avenir | Très important | 10% |

Antenne de Montauban : Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours général

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|---|--|--|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Une attention particulière sera portée aux notes de première et de terminale en français, philosophie, histoire-géographie, mathématiques, droit et grands enjeux du monde contemporain. L'épreuve orale terminale dite Grand oral sera également appréciée. Pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes à celles précitées. Une attention sera portée à la progression du candidat | Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral). Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en français, philosophie, histoire-géographie, mathématiques, Droit et grands enjeux du monde contemporain. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes | Essentiel | 55% |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Compétences d'expression écrite et orale. Raisonnement structuré et rigoureux | Projet de formation motivé Fiche Avenir (le cas échéant) | Important | 15% |
| <i>Savoir-être</i> | Les appréciations du corps professoral, l'usage des formules de politesse est notamment apprécié dans le projet de formation motivé, l'autonomie, le sérieux, l'implication et l'application | Fiche avenir Projet de formation motivé | Complémentaire | 15% |

| | | | | |
|---|---|---|----------------|-----|
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Motivation spécifique à intégrer la formation en droit, en particulier celle dispensée sur le campus de Montauban, ses particularismes, les raisons pour lesquelles cette formation retient l'intérêt du candidat, la participation à la journée portes ouvertes du campus de Montauban | Projet de formation motivé | Important | 10% |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Engagement citoyen, le cas échéant, la participation au dispositif « les Cordées de la réussite » | Rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Complémentaire | 5% |

Antenne de Montauban : Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours accès santé

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|--|---|--|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Une attention particulière sera portée aux notes de première et de terminale en français, philosophie, histoire-géographie, mathématiques, Droit et grands enjeux du monde contemporain. L'épreuve orale terminale dite Grand oral sera également appréciée. Pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger, les notes et appréciations obtenues dans les matières équivalentes à celles précitées. Une attention sera portée à la progression du candidat | Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral). Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en français, philosophie, histoire-géographie, mathématiques, Droit et grands enjeux du monde contemporain. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes | Essentiel | 55% |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Compétences d'expression écrite et orale. Raisonnement structuré et rigoureux | Projet de formation motivé Fiche Avenir (le cas échéant) | Important | 15% |
| <i>Savoir-être</i> | Les appréciations du corps professoral, l'usage des formules de politesse est notamment apprécié dans le projet de formation motivé, l'autonomie, le sérieux, l'implication et l'application | Fiche avenir Projet de formation motivé | Complémentaire | 15% |

| | | | | |
|---|---|---|----------------|-----|
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Motivation spécifique à intégrer la formation dispensée sur le campus de Montauban, ses particularismes, les raisons pour lesquelles cette formation retient l'intérêt du candidat, la participation à la journée portes ouvertes, projet professionnel exprimé et cohérent avec la LAS, l'intérêt pour les études de droit et de santé | Projet de formation motivé | Important | 10% |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Engagement citoyen, le cas échéant, la participation au dispositif « les Cordées de la réussite » | Rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Complémentaire | 5% |

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Sarre)

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|--|--|--|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes en allemand | Notes des bulletins de première et terminale en allemand. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en allemand | Très important | 40% |
| | Notes dans les autres langues choisies | Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies | Important | |
| | Notes en français | Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral) | Important | |

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 14/11/2023
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2023-50

| | | | | |
|--|--|---|----------------|-----|
| | Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 sur l'ensemble des matières prises en compte) | Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en philosophie, histoire-géographie, et le cas échéant en « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Pour les étudiants déjà inscrits en droit, les notes en droit seront prises en compte. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes | Très important | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en allemand dès la 1ère année de licence | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | 25% |
| | | Projet de formation motivé | Complémentaire | |
| | | Lettre de motivation en allemand | Essentiel | |
| | | Le cas échéant Fiche avenir | Complémentaire | |
| <i>Savoir-être</i> | Sérieux, implication, autonomie | Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, allemand et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain » | Complémentaire | 10% |
| | | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | |
| | | Le cas échéant Fiche avenir | Complémentaire | |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité dans un pays germanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays germaniques, cohérence du projet de | Lettre de motivation rédigée en allemand | Essentiel | 25% |
| | | Projet de formation motivé | Complémentaire | |
| | | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | |

| | | | | |
|---|--|--|----------------|----|
| | formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation | | | |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Une implication spécifique dans la vie associative, sportive, citoyenne est une valeur ajoutée à ne pas négliger | Rubrique « Activités et centres d'intérêts » | Complémentaire | 0% |

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-allemand (Manheim-Passau)

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|--|---|---|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes en allemand | Notes des bulletins de première et terminale en allemand. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en allemand | Très important | 40% |
| | Notes dans les autres langues choisies | Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies | Important | |
| | Notes en français | Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral) | Important | |
| | Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 | Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en philosophie, histoire-géographie, et le cas échéant en « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Pour les étudiants déjà inscrits en droit, les notes en droit seront prises en compte. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans | Très important | |

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 14/11/2023
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2023-50

| | | | | |
|---|---|--|----------------|-----|
| | sur l'ensemble des matières prises en compte) | les matières équivalentes | | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en allemand dès la 1ère année de licence | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | 25% |
| | | Projet de formation motivé | Complémentaire | |
| | | Lettre de motivation en allemand | Essentiel | |
| | | Le cas échéant Fiche avenir | Complémentaire | |
| <i>Savoir-être</i> | Sérieux, implication, autonomie | Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, allemand et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain » | Complémentaire | 10% |
| | | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | |
| | | Le cas échéant Fiche avenir | Complémentaire | |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité dans un pays germanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays germaniques, cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation | Lettre de motivation rédigée en allemand | Essentiel | 25% |
| | | Projet de formation motivé | Complémentaire | |
| | | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Une implication spécifique dans la vie associative, sportive, citoyenne est une valeur ajoutée à ne pas négliger | Rubrique « Activités et centres d'intérêts » | Complémentaire | 0% |

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Bangor)

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|---|---|--|---|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes en anglais | Notes des bulletins de première et terminale en anglais. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en anglais | Très important | 40% |
| | Notes dans les autres langues choisies | Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies | Important | |
| | Notes en français | Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral) | Important | |
| | Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte) | Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en philosophie, histoire-géographie, et le cas échéant en « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Pour les étudiants déjà inscrits en droit, les notes en droit seront prises en compte. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes | Très important | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | 25% |
| | | Projet de formation motivé | Complémentaire | |
| | | Lettre de motivation en anglais | Essentiel | |
| | | Le cas échéant Fiche avenir | Complémentaire | |
| <i>Savoir-être</i> | Sérieux, implication, autonomie | Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, anglais et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », | Complémentaire | 10% |

| | | | | |
|---|---|---|----------------|-----|
| | | « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain » | | |
| | | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | |
| | | Le cas échéant Fiche avenir | Complémentaire | |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité au Royaume Uni, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue anglaise, cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation | Lettre de motivation rédigée en anglais | Essentiel | 25% |
| | | Projet de formation motivé | Complémentaire | |
| | | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Une implication spécifique dans la vie associative, sportive, citoyenne est une valeur ajoutée à ne pas négliger | Rubrique « Activités et centres d'intérêts » | Complémentaire | 0% |

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Essex)

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|--|---|---|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes en anglais | Notes des bulletins de première et terminale en anglais. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en anglais | Très important | 40% |
| | Notes dans les autres langues choisies | Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à | Important | |

| | | | | |
|--|---|---|----------------|-----|
| | | celui-ci dans les autres langues choisies | | |
| | Notes en français | Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral) | Important | |
| | Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte) | Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en philosophie, histoire-géographie, et le cas échéant en « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Pour les étudiants déjà inscrits en droit, les notes en droit seront prises en compte. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes | Très important | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | 25% |
| | | Projet de formation motivé | Complémentaire | |
| | | Lettre de motivation en anglais | Essentiel | |
| | | Le cas échéant Fiche avenir | Complémentaire | |
| <i>Savoir-être</i> | Sérieux, implication, autonomie | Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, anglais et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain » | Complémentaire | 10% |
| | | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | |
| | | Le cas échéant Fiche avenir | Complémentaire | |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les | Lettre de motivation rédigée en anglais | Essentiel | 25% |

| | | | | |
|---|--|--|----------------|----|
| | matières juridiques et pour la mobilité au Royaume Uni, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue anglaise, cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation | Projet de formation motivé | Complémentaire | |
| | | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Une implication spécifique dans la vie associative, sportive, citoyenne est une valeur ajoutée à ne pas négliger | Rubrique « Activités et centres d'intérêts » | Complémentaire | 0% |

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Jersey)

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|---|--|---|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes en anglais | Notes des bulletins de première et terminale en anglais. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en anglais | Très important | 40% |
| | Notes dans les autres langues choisies | Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies | Important | |
| | Notes en français | Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral) | Important | |
| | Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques | Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en philosophie, histoire-géographie, et le cas échéant en « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Sciences économiques et | Très important | |

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 14/11/2023
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2023-50

| | | | | |
|---|---|---|----------------|-----|
| | et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte) | sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Pour les étudiants déjà inscrits en droit, les notes en droit seront prises en compte. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes | | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | 25% |
| | | Projet de formation motivé | Complémentaire | |
| | | Lettre de motivation en anglais | Essentiel | |
| | | Le cas échéant Fiche avenir | Complémentaire | |
| <i>Savoir-être</i> | Sérieux, implication, autonomie | Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, anglais et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain » | Complémentaire | 10% |
| | | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | |
| | | Le cas échéant Fiche avenir | Complémentaire | |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité au Royaume Uni, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue anglaise, cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation | Lettre de motivation rédigée en anglais | Essentiel | 25% |
| | | Projet de formation motivé | Complémentaire | |
| | | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Une implication spécifique dans la vie associative, sportive, citoyenne est une valeur ajoutée à ne pas négliger | Rubrique « Activités et centres d'intérêts » | Complémentaire | 0% |

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-espagnol (Barcelone - Valence)

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|---|---|---|--|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes en espagnol | Notes des bulletins de première et terminale en espagnol. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en espagnol | Très important | 40% |
| | Notes dans les autres langues choisies | Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies | Important | |
| | Notes en français | Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral) | Important | |
| | Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte) | Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en philosophie, histoire-géographie, et le cas échéant en « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Pour les étudiants déjà inscrits en droit, les notes en droit seront prises en compte. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes | Très important | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i> | Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en espagnol dès la 1ère année de licence | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | 25% |
| | | Projet de formation motivé | Complémentaire | |
| | | Lettre de motivation en espagnol | Essentiel | |
| | | Le cas échéant Fiche avenir | Complémentaire | |
| <i>Savoir-être</i> | Sérieux, implication, autonomie | Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, espagnol et, le cas échéant : « Histoire- | Complémentaire | 10% |

| | | | | |
|---|--|--|----------------|-----|
| | | géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain » | | |
| | | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | |
| | | Le cas échéant Fiche avenir | Complémentaire | |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité dans un pays hispanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays hispaniques (Espagne et pays hispanophones d'Amérique), cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation | Lettre de motivation rédigée en espagnol | Essentiel | 25% |
| | | Projet de formation motivé | Complémentaire | |
| | | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Une implication spécifique dans la vie associative, sportive, citoyenne est une valeur ajoutée à ne pas négliger | Rubrique « Activités et centres d'intérêts » | Complémentaire | 0% |

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - parcours double diplôme international franco-italien (Milan - Naples)

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|---|--|--|---|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes en italien | Notes des bulletins de première et terminale en italien. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en italien | Très important | 40% |

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 14/11/2023
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2023-50

| | | | | |
|--|---|---|----------------|-----|
| | Notes dans les autres langues choisies | Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies | Important | |
| | Notes en français | Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral) | Important | |
| | Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte) | Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en philosophie, histoire-géographie, et le cas échéant en « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Pour les étudiants déjà inscrits en droit, les notes en droit seront prises en compte. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes | Très important | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en italien dès la 1ère année de licence | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | 25% |
| | | Projet de formation motivé | Complémentaire | |
| | | Lettre de motivation en italien | Essentiel | |
| | | Le cas échéant Fiche avenir | Complémentaire | |
| <i>Savoir-être</i> | Sérieux, implication, autonomie | Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, italien et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain » | Complémentaire | 10% |
| | | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | |
| | | Le cas échéant Fiche avenir | Complémentaire | |

| | | | | |
|---|---|--|----------------|-----|
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité en Italie, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques propres à l'Italie, cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation | Lettre de motivation rédigée en italien | Essentiel | 25% |
| | | Projet de formation motivé | Complémentaire | |
| | | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Une implication spécifique dans la vie associative, sportive, citoyenne est une valeur ajoutée à ne pas négliger | Rubrique « Activités et centres d'intérêts » | Complémentaire | 0% |

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - Bilingue Droit et monde Hispanique

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|--|--|--|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes en espagnol et dans les autres langues choisies | Notes des bulletins de première et terminale en espagnol. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en espagnol | Très important | 40% |
| | | Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies | Important | |
| | Notes en français | Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral) | Important | |

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 14/11/2023
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2023-50

| | | | | |
|--|--|---|----------------|-----|
| | Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 sur l'ensemble des matières prises en compte) | Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en philosophie, histoire-géographie, et le cas échéant « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Pour les étudiants déjà inscrits en droit, les notes en droit seront prises en compte. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes | Très important | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en espagnol dès la 1ère année de licence | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | 25% |
| | | Projet de formation motivé | Complémentaire | |
| | | Lettre de motivation en espagnol | Essentiel | |
| | | Le cas échéant Fiche avenir | Complémentaire | |
| <i>Savoir-être</i> | Sérieux, implication, autonomie | Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, espagnol et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain » | Complémentaire | 10% |
| | | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | |
| | | Le cas échéant Fiche avenir | Complémentaire | |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité dans un pays hispanophone, intérêt | Lettre de motivation rédigée en espagnol | Essentiel | 25% |
| | | Projet de formation motivé | Complémentaire | |

| | | | | |
|---|--|--|----------------|----|
| | pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays hispaniques (Espagne et pays hispanophones d'Amérique), cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Une implication spécifique dans la vie associative, sportive, citoyenne est une valeur ajoutée à ne pas négliger | Rubrique « Activités et centres d'intérêts » | Complémentaire | 0% |

Licence - Droit-économie-gestion - Droit - Bilingue Droit français et droit anglo-saxon

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|--|--|--|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes en anglais | Notes des bulletins de première et terminale en anglais. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en anglais | Très important | 40% |
| | Notes dans les autres langues choisies | Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies | Important | |
| | Notes en français | Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral) | Important | |

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 14/11/2023
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2023-50

| | | | | |
|--|---|---|----------------|-----|
| | Notes en histoire-géographie, philosophie, et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 sur l'ensemble des matières prises en compte) | Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en philosophie, histoire-géographie, et le cas échéant « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Pour les étudiants déjà inscrits en droit, les notes en droit seront prises en compte. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes | Très important | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | 25% |
| | | Projet de formation motivé | Complémentaire | |
| | | Lettre de motivation en anglais | Essentiel | |
| | | Le cas échéant Fiche avenir | Complémentaire | |
| <i>Savoir-être</i> | Sérieux, implication, autonomie | Appréciations dans les matières suivantes : en français, philosophie, histoire-géographie, anglais et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain » | Complémentaire | 10% |
| | | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | |
| | | Le cas échéant Fiche avenir | Complémentaire | |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et | Lettre de motivation rédigée en anglais | Essentiel | 25% |
| | | Projet de formation motivé | Complémentaire | |

| | | | | |
|---|--|--|----------------|----|
| | politiques des pays de langue anglaise, cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel | |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Une implication spécifique dans la vie associative, sportive, citoyenne est une valeur ajoutée à ne pas négliger | Rubrique « Activités et centres d'intérêts » | Complémentaire | 0% |

Licence - Droit-économie-gestion - Gestion - Numérique et Management

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|---|---|--|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes de mathématiques | Notes obtenues en mathématiques au cours de la scolarité de première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | Essentiel | 60% |
| | Notes de français, d'anglais, de sciences économiques et de numérique et sciences informatiques | Notes des épreuves anticipées de français. Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première. Notes obtenues en anglais, en sciences économiques et en numérique et sciences informatiques au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | Très Important | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français pour pouvoir argumenter un raisonnement | Notes des épreuves anticipées de français. Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de | Très important | 20% |

| | | | | |
|---|--|--|----------------|-----|
| | | diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | | |
| | Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en anglais pour pouvoir argumenter un raisonnement. | Notes obtenues en anglais au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | Très important | |
| | Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux | Notes obtenues en sciences économiques au cours de la scolarité en première et terminale | Très important | |
| <i>Savoir-être</i> | Méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir | Fiche Avenir | Complémentaire | 5% |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Adéquation entre le projet et la formation visée. Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé. Capacité à réussir dans la formation | Projet de formation motivé | Très important | 10% |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Engagement citoyen | Rubrique « activités et centres d'intérêts » | Complémentaire | 5% |

Licence - Droit-économie-gestion - Gestion - BSc in Global Management

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|--|--|--|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes d'anglais | Notes obtenues en anglais au cours de la scolarité en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat). Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les | Essentiel | 35% |

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 14/11/2023
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2023-50

| | | | | |
|--|---|--|----------------|-----|
| | | matières équivalentes | | |
| | Notes de mathématiques | Notes obtenues en mathématiques au cours de la scolarité de première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat). Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | Essentiel | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Culture générale, historique ou institutionnelle, et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales | Notes obtenues en histoire géographie au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | Très important | 35% |
| | Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration), en algèbre (vecteurs, distance) et probabilité (indépendance, conditionnement, échantillonnage) | Notes obtenues en mathématique en terminale (selon le programme de cours), le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat). Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | Très important | |
| | Qualité de l'expression écrite en langue étrangère | Notes obtenues en langues, littératures et cultures étrangères et régionales au cours de la scolarité en première et terminale Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | Important | |
| <i>Savoir-être</i> | Capacité à s'investir et à fournir des efforts | Participation aux cordées de la réussite | Complémentaire | 15% |
| | Ouverture au monde | Inscription dans une section euro, au bachibac ou dans un lycée international, etc., ou encore apprentissage d'une 3ème langue étrangère. Section « Pratiques sportives et culturelles » de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Important | |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Capacité à réussir dans la formation | Classements sur la fiche Avenir | Complémentaire | 5% |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-</i> | Pratiques sportive ou culturelles et certifications non scolaires | Pratique assidue dans le temps d'une activité sportive et/ou culturelle ainsi que les séjours à l'étranger et les | Important | 10% |

| | | | | |
|------------------|--|---|--|--|
| <i>scolaires</i> | | certifications non scolaires en langue anglaise et en mathématiques. Section « Pratiques sportives et culturelles » de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » | | |
|------------------|--|---|--|--|

Licence - Droit-économie-gestion - Gestion

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|--|--|--|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes de français | Notes des épreuves anticipées de français. Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | Essentiel | 49% |
| | Notes de mathématiques | Notes obtenues en mathématiques au cours de la scolarité de première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | Essentiel | |
| | Notes d'anglais | Notes obtenues en anglais au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | Essentiel | |
| | Notes d'histoire-géographie | Notes obtenues en histoire et géographie au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | Important | |
| | Notes de philosophie | Notes obtenues en philosophie au cours de la scolarité en terminale. Le cas échéant, pour les candidats | Important | |

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 14/11/2023
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2023-50

| | | | | |
|--|---|--|----------------|-----|
| | | titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | | |
| | Notes de sciences économiques | Notes obtenues en sciences économiques au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | Très important | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français pour pouvoir argumenter un raisonnement | Notes des épreuves anticipées de français. Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | Essentiel | 24% |
| | Culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales | Notes obtenues en histoire et géographie au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | Important | |
| | Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en anglais pour pouvoir argumenter un raisonnement | Notes obtenues en anglais au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | Essentiel | |
| | Disposer de capacités de synthèse et savoir construire un discours argumentatif | Notes obtenues en philosophie au cours de la scolarité en terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | Très important | |
| | Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux | Notes obtenues en sciences économiques au cours de la scolarité en première et terminale | Très important | |
| <i>Savoir-être</i> | Méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir | Fiche Avenir | Complémentaire | 3% |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Adéquation entre le projet et la formation visée. Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé Capacité à réussir dans la formation | Projet de formation motivé | Très important | 23% |

| | | | | |
|---|---|--|----------------|----|
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Engagement citoyen, activités péri ou extra-scolaires | Fiche Avenir, Projet de formation motivé | Complémentaire | 1% |
|---|---|--|----------------|----|

BUT - Production - Informatique - Réalisation d'applications : conception, développement, validation (3^è année en alternance) -
Intégration d'applications et management du SI (3^è année en alternance)

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|---|--|---|--|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Moyennes générales de première et de terminale | Notes obtenues en première et terminale | Essentiel | 55% |
| | Notes de mathématiques | Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme) | Très important | |
| | Notes de français et d'anglais | Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme) | Important | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, capacité à réussir | Appréciations des bulletins de première et de terminale Avis du chef d'établissement dans la Fiche Avenir | Essentiel | 20% |
| <i>Savoir-être</i> | Attitude et assiduité | Appréciations des bulletins de première et de terminale Fiche Avenir | Essentiel | 15% |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Implication du candidat, connaissance de la formation et des débouchés, adéquation du profil du candidat | Projet de formation | Très important | 10% |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Champ d'évaluation non utilisé | | | |

BUT - Production - Qualité, logistique industrielle et organisation - Management de la production de biens et de services
(alternance possible dès la 2ème année) - Pilotage de la chaîne logistique globale (alternance possible dès la 2ème année)

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|--|--|--|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Majorité des notes en cohérence avec le parcours des étudiants notamment en mathématiques, français, anglais, histoire, géographie, économie, gestion, physique, chimie, LV2 | Notes obtenues en première et terminale. Résultats des épreuves anticipées et terminales du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme) | Important | 15% |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i> | Appréciations des professeurs sur l'ensemble des matières. Avis du chef d'établissement | Bulletins de notes de première et de terminale. Acquisition de la démarche projet. Fiche Avenir. Entretien | Très important | 20% |
| <i>Savoir-être</i> | Attitude scolaire et comportement. Avis du chef d'établissement. Projet d'orientation | Appréciations des bulletins de notes de première et de terminale. Fiche Avenir. Projet de formation. Entretien pour évaluer l'esprit d'équipe, la capacité à s'organiser ou à se concentrer, la créativité | Très important | 20% |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Investissement du candidat dans son projet d'orientation. Les candidats ayant eu un parcours dans le supérieur doivent amener des éléments de réflexion sur leur projet de réorientation | Ensemble des rubriques. Projet de formation. Entretien. Connaissance des débouchés et du contenu de la formation. Intérêt pour l'organisation. Intérêt pour les secteurs d'activités ayant une dimension technologique ou humaine forte | Essentiel | 30% |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i> | Intérêt pour les démarches d'organisation, industrielles ou logistiques. Réalisation de stages dans le domaine ciblé. Engagements divers (citoyen, associatif, ...) | Projet de formation. Activités et centre d'intérêt. Entretien. Engagements divers (citoyens, associatifs, lycéens). | Important | 15% |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | Intérêt pour la démarche scientifique et les questions sociétales. Pratique sportive ou artistique. Participation à une cordée de la réussite | | |
|--|--|---|--|--|

BUT - Service - Carrières juridiques - Patrimoine et finance (3^è année en alternance) - Entreprise et Association (3^è année en alternance)

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|---|---|--|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes en français, littérature, enseignement moral et civique, droit | Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme) | Essentiel | 55% |
| | Notes en philosophie, histoire-géographie, langues vivantes | Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme) | Très important | |
| | Notes en mathématiques ; littératures et cultures étrangères, régionales et de l'Antiquité ; informatique ; sciences économiques et sociales ; management ; Sciences de gestion et numérique ; économie | Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme) | Complémentaire | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Méthodes de travail, autonomie, aptitude au raisonnement, qualité de l'expression, culture générale | Bulletins de premières et de terminale Fiche avenir | Très important | 10% |
| <i>Savoir-être</i> | Comportement témoignant de l'implication du candidat. Une attention particulière est portée aux bavardages, absences injustifiées, etc. | Appréciations des bulletins de notes de première et de terminale Fiche Avenir | Très important | 10% |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Eléments circonstanciés témoignant de la connaissance de la formation par le candidat et cohérence entre la formation et le projet professionnel | Projet de formation | Essentiel | 20% |

| | | | | |
|---|---|---------------------|----------------|----|
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Activités diverses témoignant du dynamisme et de l'ouverture d'esprit du candidat | Projet de formation | Complémentaire | 5% |
|---|---|---------------------|----------------|----|

BUT - Service - Gestion des entreprises et des administrations - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (alternance possible dès la 2^e année) - Gestion comptable, fiscale et financière

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|--|--|--|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Les notes, le niveau ou la progression du candidat au regard de la moyenne de la classe. Majorité des notes en cohérence avec le parcours des étudiants notamment en mathématiques, français, gestion, économie-droit, langues vivantes et sciences de gestion. Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivi selon la situation du candidat | Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme). Notes dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation | Essentiel | 50% |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Appréciations de l'équipe pédagogique | Appréciations et avis du conseil de classe des bulletins de première et terminale. Fiche avenir (méthode de travail), qualité de l'orthographe | Important | 10% |
| <i>Savoir-être</i> | Assiduité, attitude générale en classe | Appréciations et avis du conseil de classe des bulletins de première et terminale. Fiche avenir (autonomie et capacité à s'investir dans le travail), capacité à fournir des efforts, implication dans ses études, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde | Très important | 15% |

| | | | | |
|---|--|---|----------------|-----|
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | La connaissance par le candidat des finalités de la formation, participation aux JPO, à des forums. Motivation à intégrer la formation | Projet de formation, appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée, connaissance des débouchés de la formation, adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation | Très important | 20% |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Implication du candidat dans le fonctionnement d'une ou plusieurs organisations et/ou de la société | Activités et centres d'intérêts, fiche Avenir (engagement), engagement citoyen (service civique, SNU, etc.), engagement lycéen (délégué, éco-délégué, CVL, etc.) ou étudiant, engagement associatif dont sportif (entraîneur, membre du bureau, etc.) | Complémentaire | 5% |

BUT - Service - Information communication Parcours communication des organisations (3^{ème} année en alternance)

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|---|---|---|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes en philosophie, français, histoire géographie, langues vivantes. | Notes obtenues en première et terminale. Notes des épreuves anticipées du bac. Notes du baccalauréat pour ceux qui en sont titulaires | Essentiel | 50% |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Qualité de l'expression écrite. Capacité à raisonner et argumenter. Comportement en cours (régularité dans le travail, sérieux, méthode de travail) | Projet de formation motivé. Appréciations portées sur les bulletins de notes. Fiche Avenir | Très important | 15% |
| <i>Savoir-être</i> | Comportement en cours (attention, participation) et absentéisme injustifié | Appréciations portées sur les bulletins de notes. Fiche Avenir | Important | 5% |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Connaissance de la formation (situation géographique, matières, organisation). Connaissance des métiers (synthèse | Projet de formation motivé | Très important | 15% |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------|-----|
| | d'informations). Participation à des salons et/ou aux portes ouvertes | | | |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Activités personnelles et professionnelles (loisirs, bénévolat, job). Centres d'intérêt en lien avec la formation | Activités et centres d'intérêt | Très important | 15% |

Année préparatoire - Année de Réussite à Toulouse en Economie - Option économie gestion

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|--|---|---|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes en mathématiques | Notes obtenues en première et terminale en mathématiques et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Très important | 30% |
| | Notes en anglais | Notes obtenues en anglais en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Très important | |
| | Notes en français | Notes des épreuves anticipées de français, en leur absence, les notes obtenues en français au cours de la scolarité de première | Très important | |
| | Notes en philosophie | Notes obtenues en terminale en philosophie et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Important | |
| | Notes en histoire et géographie | Notes obtenues en histoire et géographie en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Important | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Compétence en analyse mathématique | Notes obtenues en première en mathématiques | Très important | 20% |
| | Culture économique | Notes en SES obtenues en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Important | |
| <i>Savoir-être</i> | Autonomie, capacité à fournir des efforts | Appréciations de bulletins de première et terminale Fiche avenir | Essentiel | 25% |

| | | | | |
|---|---|----------------------------|-----------|-----|
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet | Projet de formation motivé | Essentiel | 25% |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Licence - Droit-économie-gestion - Economie - parcours double diplômant en Economie et en Droit

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|--|---|--|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes en mathématiques | Notes obtenues en première et terminale en mathématiques selon le programme et la nature de l'enseignement, optionnel ou non, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Essentiel | 60% |
| | Notes en anglais | Notes obtenues en anglais obtenues en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Très important | |
| | Notes en français | Notes des épreuves anticipées de français, en leur absence les notes obtenues en français au cours de la scolarité de première | Très important | |
| | Notes en philosophie | Notes obtenues en terminale en philosophie, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Très important | |
| | Notes en histoire et géographie | Notes obtenues en histoire et géographie obtenues en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Important | |
| | Notes en SES | Notes obtenues en SES en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Complémentaire | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration), en algèbre | Notes obtenues en mathématiques en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Très Important | 35% |

| | | | | |
|---|--|---|----------------|----|
| | (vecteurs, distance) et probabilité (indépendance, conditionnement, échantillonnage) | | | |
| | Capacité à communiquer ses idées et de partager un raisonnement par écrit | Notes obtenues en philosophie en terminale et de français en première, le cas échéant les notes de baccalauréat (selon la situation du candidat) | Important | |
| | Capacité à mener avec rigueur un raisonnement qualitatif ou quantitatif | Notes obtenues en terminale en mathématiques (selon le programme du cours) et en philosophie. Notes obtenues en première en français, le cas échéant les notes de baccalauréat (selon la situation du candidat) | Important | |
| | Culture historique et institutionnelle | Notes obtenues en histoire, de géographie, obtenues en première et terminale et sinon, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Complémentaire | |
| | Culture économique | Notes obtenues en SES en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Complémentaire | |
| <i>Savoir-être</i> | Autonomie et potentiel de travail | Appréciations des bulletins de première et terminale. Fiche avenir | Complémentaire | 5% |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Licence - Droit-économie-gestion - Economie - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS)

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|--|---|--|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes en mathématiques | Notes obtenues en première et terminale en mathématiques et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Essentiel | 20% |

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 14/11/2023
DÉLIBÉRATION n°CEVE-2023-50

| | | | | |
|---|--|---|----------------|-----|
| | Notes en français | Notes des épreuves anticipées de français, en leur absence les notes obtenues en français au cours de la scolarité de première | Très Important | |
| | Notes en anglais | Notes obtenues en anglais en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Important | |
| | Notes en philosophie | Notes obtenues en terminale en philosophie et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Complémentaire | |
| | Notes en histoire et géographie | Notes obtenues en histoire et géographie en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Complémentaire | |
| | Notes en SES | Notes obtenues en SES en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Complémentaire | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration) | Notes obtenues en mathématiques en première et en terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Essentiel | 70% |
| | Acquisition de la démarche scientifique | Notes obtenues en première et terminale dans les enseignements scientifiques suivis (physique, sciences économiques et sociales, sciences de la vie et de la terre, numérique et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur) et le cas échéant les notes du baccalauréat | Important | |
| | Compétences en algèbre, raisonnement logique et géométrie analytique (matrices, arithmétique, nombres complexes) | Notes obtenues en mathématiques en première et en terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Important | |
| <i>Savoir-être</i> | Autonomie, capacité à fournir des efforts | Appréciations de bulletins de première et terminale. Fiche avenir | Complémentaire | 5% |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet | Projet de formation motivé | Complémentaire | 5% |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Aucun critère retenu | | | |

Licence - Droit-économie-gestion - Economie - parcours Economie

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|---|--|--|--|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes en mathématiques | Notes obtenues en première et terminale en mathématiques selon le programme et la nature de l'enseignement optionnel ou non, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Essentiel | 60% |
| | Notes en anglais | Notes obtenues en anglais en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Très important | |
| | Notes en français | Notes des épreuves anticipées de français, ou en leur absence, les notes obtenues en français au cours de la scolarité de première | Très important | |
| | Notes en philosophie | Notes obtenues en terminale en philosophie et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Important | |
| | Notes en histoire et géographie | Notes obtenues en histoire et géographie en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Important | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i> | Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration), en algèbre (vecteurs, distance) et probabilité (indépendance, conditionnement, échantillons) | Notes obtenues en première et terminale en mathématiques et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Essentiel | 35% |
| | Capacité à communiquer ses idées et de partager à l'écrit un raisonnement | Notes obtenues en philosophie en terminale et en français en première et le cas échéant les notes de baccalauréat (selon la situation du candidat) | Très important | |
| | Culture économique | Notes obtenues en SES en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Important | |
| <i>Savoir-être</i> | Autonomie | Appréciations de bulletins de première et terminale. Fiche avenir | Complémentaire | 5% |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Licence - Droit-économie-gestion - Economie - parcours Economie et Gestion

| Champs d'évaluation (catégorie de critères) | Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...) | Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>) | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers |
|--|--|---|--|--|
| <i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i> | Notes en mathématiques | Notes obtenues en première et terminale en mathématiques et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Essentiel | 60% |
| | Notes en anglais | Notes obtenues en anglais en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Très important | |
| | Notes en français | Notes des épreuves anticipées de français, ou en leur absence, les notes obtenues en français au cours de la scolarité de première | Très important | |
| | Notes en philosophie | Notes obtenues en terminale en philosophie et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Important | |
| | Notes en histoire et géographie | Notes obtenues en histoire et géographie en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Important | |
| | Notes en SES | Notes obtenues en SES en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Important | |
| <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> | Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration), en algèbre | Notes obtenues en mathématiques en terminale (selon le programme de cours), le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Très important | 35% |

CONSEIL DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE - Séance du 14/11/2023
 DÉLIBÉRATION n°CEVE-2023-50

| | | | | |
|---|--|--|----------------|----|
| | (vecteurs, distance) et probabilité (indépendance, conditionnement, échantillonnage) | | | |
| | Culture économique | Notes de SES obtenues en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat) | Très important | |
| | Capacité à communiquer ses idées et de partager à l'écrit un raisonnement | Notes obtenues en philosophie en terminale et en français en première et le cas échéant les notes de baccalauréat (selon la situation du candidat) | Très important | |
| <i>Savoir-être</i> | Autonomie, capacité à fournir des efforts | Appréciations de bulletins de première et terminale. Fiche avenir | Complémentaire | 3% |
| <i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> | Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet | Projet de formation motivé | Complémentaire | 2% |
| <i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i> | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |