



CHARGE D'INGENIERIE PEDAGOGIQUE ET DE LA FORMATION

Poste de catégorie A

Ouvert aux personnels contractuels uniquement.

Le contrat est à **durée déterminée**, de droit public, à temps complet, du 12/09/2022 au 31/08/2024, non renouvelable.

Rémunération : Selon expérience

Date de prise de fonctions : 12/09/2022

PRÉSENTATION DE L'UNIVERSITÉ

Issue d'une longue tradition universitaire, l'Université Toulouse 1 Capitole est implantée au cœur de la ville de Toulouse. L'Université compte 3 UFR, l'Ecole d'économie de Toulouse, l'Ecole de Management de Toulouse, ainsi qu'un IUT délocalisé à Rodez. Elle accueille plus de 22 000 étudiants dans les domaines du droit, de l'économie, de la gestion et emploie plus de 1200 agents dont 680 enseignants-chercheurs.

PRÉSENTATION DU SERVICE

Le poste est rattaché au Service commun de la documentation.

Au sein du Service commun de la documentation, le Département des services à la formation met en œuvre l'ensemble des services à destination des enseignants et des étudiants jusqu'au Master 1.

Il comprend deux services :

- Service de médiation et d'accompagnement des publics
- Service d'accompagnement documentaire de la pédagogie

MISSIONS

En 2022, les bibliothèques d'UT-Capitole ont été lauréates d'un appel à projet du Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (AMI « émergences ») pour l'intégration des compétences informationnelles dans les enseignements de masters professionnels, hybrides et à distance. Dans le cadre de ce projet, financé sur 2 ans, l'ingénieur pédagogique devra contribuer, sous l'autorité du responsable du service de l'Accompagnement documentaire de la pédagogie, aux actions d'accompagnement documentaire des étudiants inscrits en DU et Master professionnels et des enseignants dans leur pratique pédagogique.

I ACTIVITÉS PRINCIPALES

Mission 1 : Conception et réalisation de ressources pédagogiques sur les compétences informationnelles, adaptées aux besoins de formation des DU et Master professionnels, hybrides et à distance

- Participer à l'analyse des besoins en « compétences informationnelles » en enquêtant auprès des services de formation, des enseignants-chercheurs et des apprenants
- Participer à l'élaboration des cahiers des charges pour la réalisation de supports pédagogiques adaptés aux publics apprenants et aux spécificités des diplômes
- Contribuer à la création et à l'actualisation de supports dans le domaine informationnel (fiches pratiques, infographies, modules interactifs, vidéos ...) destinés à être utilisés par les enseignants dans leurs cours
- Contribuer à l'évaluation de l'usage des supports d'accompagnement documentaire par les apprenants, en collaboration avec les services de formation partenaires
- Assurer une veille sur les outils de médiatisation

Mission 2 : Appui documentaire des enseignants-chercheurs pour développer l'intégration des compétences informationnelles dans leurs cours de DU et Master professionnels, hybrides et à distance

- Participer au développement du partenariat entre les bibliothèques et les services proposant des formations hybride ou à distance
- Participer à l'amélioration des services d'appui documentaire de la pédagogie en accompagnant le développement professionnel des formateurs des bibliothèques
- Promouvoir l'information des enseignants chercheurs pour l'intégration des compétences informationnelles dans leurs enseignements
- Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs de médiation documentaire auprès des services de formation et des enseignants pour intégrer les compétences informationnelles dans les cours en ligne
- Contribuer à l'évaluation des dispositifs d'appui documentaire en collaboration avec les services de formation partenaires
- Participer à la valorisation des dispositifs d'appui documentaire auprès de la communauté universitaire

I COMPÉTENCES REQUISES

Connaissances

Connaissance de l'environnement universitaire

Connaissance du cadre institutionnel de la bibliothèque et des activités des différentes structures

Connaissance des cultures disciplinaires : droit, économie et gestion

Connaissances générales en ingénierie de formation

Connaissances en technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement

Connaissance des ressources documentaires électroniques : catalogues, bases de données

Savoir-faire

Mettre en œuvre des méthodes et techniques d'entretiens et d'enquêtes

Savoir analyser les besoins de formation

Concevoir et réaliser des ressources pédagogiques multimédias

Créer des ressources et activités sur le LMS Moodle

Accompagner et conseiller

Communiquer et informer

Savoir-être

Sens de l'organisation

Capacité à travailler en équipe

Capacité d'adaptation

Capacité d'écoute

La maîtrise de l'anglais serait appréciée de même que des compétences en réalisation de ressources pédagogiques avec Articulate

POINTS FORTS

- Contribution à des projets structurants et motivants.
- Travail au sein d'une équipe engagée et solidaire au bénéfice des usagers.
- Formation des personnels
- Restauration collective
- Prise en charge partielle des frais de transports

CONDITION D'EXERCICE FAVORABLES

- 59 jours de Congés pour une année universitaire complète
- Cadre de travail en centre-ville avec parking
- Transports en commun à proximité
- Activités sportives variées

POSTULER

La candidature (**lettre de motivation et *curriculum vitae***) sera envoyée par courriel avant le 19/06/2022 à la Direction des Ressources Humaines, aux adresses : ut1recrute@ut-capitole.fr jennifer.wolfarth@ut-capitole.fr en indiquant dans l'objet CHARGE D'INGENIERIE PEDAGOGIQUE ET DE LA FORMATION SCD 2022-904416

Renseignements

- Marcel Marty, directeur du Département des services à la formation

Marcel.marty@ut-capitole.fr – 05 34 45 61 54

ou

- Jennifer Wolfarth, responsable du Service de l'accompagnement documentaire de la pédagogie

jennifer.wolfarth@ut-capitole.fr – 05 34 45 61 83

