



Toulouse, le 7 mai 2013

Dossier de Presse

L'Université Toulouse 1 Capitole et l'Académie de Toulouse s'engagent dans l'accessibilité à l'enseignement supérieur pour tous

Mardi 7 mai 2013

Signature d'une convention de partenariat d'un nouveau type entre l'Ecole d'Economie d'UT1 Capitole et Le Lycée Rive Gauche au Mirail.

pour la

Mise en place d'une année complémentaire pour l'entrée à l'Ecole d'Economie-TSE

ARTE (Année Réussite à Toulouse en Economie)

Cette démarche innovante est en accord avec celle du Ministère de l'Enseignement Supérieur Recherche qui souhaite encourager les lycéens, à fort potentiel, à faire le choix d'études supérieures à Bac +5/+8.

Sommaire

▶ Objectifs du projet ARTE (Année Réussite à Toulouse en Economie)	p 2
▶ Le constat à l'origine d'ARTE	p 2
▶ Le principe de cette nouvelle étape d'études supérieures	p 2
▶ Quel intérêt pour ces futurs étudiants ?	p 3
▶ Les conditions d'accès	p 3
▶ Contenu pédagogique	p 3
▶ Organisation des enseignements	p 3
▶ Dispositifs d'accompagnement	p 4
▶ Inscription et frais de scolarité	p 4
▶ Présentation générale UT1 Capitole et sa composante TSE	p 5
▶ L'Académie de Toulouse s'engage aux cotés de l'université et des lycées	p 6
▶ Le Lycée Rive Gauche participe à l'innovation	p 6

Contacts presse :

Université Toulouse 1 Capitole/Ecole d'économie-TSE

Françoise Montet Lattes - Directrice de la communication

Tél. : 05 61 63 35 36 ou 06 87 22 70 04, Courriel : francoise.lattes@ut-capitole.fr

Académie de Toulouse

Michel-Paul Monredon

Tel : 05 61 17 77 22 ou 0625 07 25 93, courriel : com@ac-toulouse.fr

Les objectifs du projet ARTE (Année Réussite à Toulouse en Economie)

ARTE doit permettre à des jeunes issus de milieux peu favorisés d'intégrer une Grande Ecole aux meilleurs standards Européen. Pour cela ce programme étale le cycle préparatoire sur trois ans de façon à ce que les candidats acquièrent le niveau requis en Anglais et en Mathématiques pour suivre les cursus Economie-Gestion proposés par l'Ecole d'économie-TSE d'UT1 Capitole.

La mise en place de l'année complémentaire, ARTE (Année Réussite à Toulouse en Economie), à l'entrée de cette Ecole vise à donner la possibilité à des bacheliers méritants et issus de milieux défavorisés de se mettre en capacité de poursuivre des études longues et au meilleur niveau Européen. Elle a pour objectif de lutter contre une forme d'autocensure qui amène souvent ces bacheliers à opter pour des cycles courts, et de leur permettre l'accès à des formations prestigieuses pouvant aller jusqu'à Bac+8

Ce projet novateur offre la possibilité à des bacheliers méritants et issus de milieux peu ou moyennement favorisés tout à la fois à s'orienter et à se mettre en capacité de poursuivre des études d'excellence.

Le constat à l'origine d'ARTE

Nombreux sont encore les lycéens issus des RAR (réseaux « ambition réussite ») qui s'autocensurent et renoncent à s'engager dans des études longues, malgré leur réussite au baccalauréat, même obtenu avec mention.

Cette autocensure a été déjà analysée en détail par les sociologues de l'éducation : manque de repères culturels dans l'environnement familial, manque de conseils prospectifs aidant à choisir une orientation, anticipation de difficulté d'intégration dans un milieu perçu comme trop différent, manque d'aide pour la poursuite des études (environnement proche peu porteur, cours particuliers trop chers), et bien sûr coût des études longues, . . .

Cette autocensure, aux causes réelles ou projetées, a comme conséquence d'induire une sous-représentation des enfants de classes socio-professionnelles défavorisées, ou issus de la "diversité", dans les postes de cadres supérieurs ; ceci est particulièrement vrai dans les métiers auxquels prépare l'Université Toulouse 1 Capitole (UT1 Capitole) dans les domaines du droit, de l'économie et de la gestion.

Le principe de cette nouvelle étape d'études supérieures

Le principe d'ARTE consistera à sélectionner de bons bacheliers, boursiers (mais pas obligatoirement) et issus de RAR de toute l'académie de Midi-Pyrénées, et de les inscrire dans un parcours particulier du L1 mention économie-gestion à UT1 Capitole. Ils ont ainsi le statut étudiant, mais sont gérés dans le cadre d'un lycée et au sein d'une classe d'effectif réduit et homogène.

Le "public" visé est celui de lycéens de terminales S et ES, dont les notes au lycée et au bac sont suffisamment correctes pour que la mise à niveau soit réalisable, sans pour autant être excellentes, car dans ce dernier cas une admission directe en L1 éco-gestion ne pose pas de problème.

Les cours de mise à niveau en mathématiques doivent motiver les élèves à étudier les fondements des mathématiques au travers de leurs applications à l'économie, la gestion, mais aussi l'informatique. Outre le gain de niveau et de motivation apporté par ce nouveau regard sur les mathématiques, les exemples traités doivent ainsi aider les élèves à formuler leur choix d'orientation, a priori prioritairement en L1 économie-gestion à UT1 Capitole, permettant d'intégrer ensuite l'Ecole TSE ou l'IAE (Institut d'Administration des Entreprises, composante de formation et recherche en gestion), mais pas exclusivement (économie et société, informatique, économie et droit, etc.).

L'aide à l'insertion, l'orientation, la culture générale et la mise en confiance seront favorisées par des visites en entreprises et des conférences-témoignages de responsables d'entreprises, permettant aux jeunes de se faire une meilleure idée de leur avenir professionnel.

Une partie des cours sera donnée à UT1 Capitole, à la fois pour intégrer physiquement les élèves à cet univers, et pour leur permettre de valider certaines unités d'enseignement du L1 éco-gestion, allégeant ainsi la charge de travail de l'année suivante s'ils intègrent pleinement cette mention.

Les autres cours (économie, mathématiques, français) seront dispensés dans le cadre du lycée, avec des enseignants référents servant de tuteurs de proximité pour les élèves.

Quel intérêt pour ces futurs étudiants ?

D'autres étudiants font aussi une année supplémentaire (étudiants étrangers notamment), et leur taux de réussite est supérieur à la moyenne. Cette année préparatoire est donc un atout pour poursuivre ses études dans de meilleures conditions. De plus, beaucoup d'étudiants doublent la seconde année de classe préparatoire pour intégrer une grande école. Cette année préparatoire peut donc être vue comme une classe préparatoire sans concours à la fin. Elle peut contribuer à réduire le biais d'auto-sélection des lycéens socialement peu favorisés, qui hésitent à s'inscrire en CPGE, et plus généralement à poursuivre des études longues alors qu'ils en auraient la capacité intellectuelle. Elle les met en position de réussite dans un cycle de préparation intégrée sanctionné par un diplôme de L2 qui leur ouvrira non seulement les voies des formations à Bac +5 et +8 mais aussi les portes des parcours universitaires d'excellence.

Les conditions d'accès

L'objectif principal est de permettre une remise à niveau scolaire des bacheliers qui désirent intégrer un cursus de sciences économiques à UT1 Capitole.

ARTE s'adresse aux bacheliers titulaires d'un baccalauréat français scientifique (S) ou d'un baccalauréat général non scientifique (ES). Sont en particuliers jugés les connaissances initiales, les capacités de travail, la motivation, le projet professionnel.

Un jury examine les dossiers de candidature et donne un accord définitif sur "admission post-bac", soumis à la réussite au baccalauréat et aux notes obtenues en première et terminale.

Les candidats retenus seront majoritairement mais non obligatoirement boursiers.

La période d'enseignement s'étendrait de septembre à juin, avec environ 30 heures hebdomadaire en moyenne.

Contenu pédagogique

- ▶ des UE obligatoires de mise à niveau dans les domaines des mathématiques, de l'économie, de l'informatique et de la communication (anglais, expression écrite et orale en français, orthographe et grammaire, techniques de CV, de lettres de motivation et d'entretiens), ainsi que de culture générale.
- ▶ des UE de découverte métiers et des disciplines de l'économie pour avoir un premier contact avec les outils et méthodes au regard du professionnel. Cette approche repose principalement sur l'utilisation des plateformes pédagogiques d'expérimentation d'UT1 Capitole (apprentissage par projets par exemple). Sont aussi prévus des modules de droit orientés économie et droit, et des modules plutôt orientés Administration Economique et Sociale pour les étudiants qui choisiraient ces filières.
- ▶ des UE optionnelles semestrialisées de spécialisation leur permettront de mieux se préparer et appréhender les secteurs vers lesquels ils désirent s'orienter, et les informeront sur le milieu du travail dans lequel ils évolueront.

Organisation des enseignements

Le programme des enseignements a pour objectif de donner aux étudiants les notions indispensables pour suivre les enseignements supérieurs de première année à UT1 Capitole.

- ▶ L'année est articulée autour d'un tronc commun constitué d'enseignements d'économie, de mathématiques, d'informatique et de langues.
- ▶ La quantité de travail est très importante : en moyenne 30 heures hebdomadaires d'enseignements auxquelles il faut ajouter l'équivalent en travail personnel.

- ▶ Les enseignements se déroulent sous forme de cours et travaux dirigés, ainsi que de quelques travaux pratiques.
- ▶ Les étudiants sont suivis en permanence par un contrôle continu.

Cet enseignement recouvre à peu près l'ensemble des connaissances qu'un étudiant doit acquérir pendant la première année de Licence à UT1 Capitole, mais à un niveau un peu plus faible. Le but principal étant de permettre à l'étudiant, venant de l'année préparatoire, de suivre facilement les cours d'économie et de mathématiques en L1.

Selon le principe que la répétition fixe la notion, l'enseignement, en mathématiques et en économie, en L1 à UT1 Capitole sera une redite approfondie de ce que l'étudiant a vu en année préparatoire dans ces matières. Concernant l'économie, pendant l'année préparatoire, les enseignements insisteront sur le pourquoi et le comment des théories et concepts économiques (contexte historique, social, religieux, etc.) en même temps que leur étude proprement dite. Cette culture manque souvent aux étudiants de L1.

Cependant, certains cours de L1 (gestion, statistique, anglais, cours à options) seront proposés pendant l'année préparatoire afin d'alléger l'année suivante en L1. Ces cours de L1, suivis et validés pendant l'année préparatoire, ne seront pas repris en L1, allégeant ainsi la charge de travail des étudiants une fois admis en L1.

Ainsi, à l'issue de cette année préparatoire, un étudiant admis en L1 aura-t-il le temps de compléter sa formation par un stage en entreprise, et/ou par la préparation de DU et de certificats (préparation du TOEIC et du TOEFL, préparation au Certificat d'informatique (C2I)) afin d'occuper de manière efficace le temps libre laissé par les UE déjà acquises.

Dispositifs d'accompagnement

L'accompagnement de l'étudiant est personnalisé par :

- ▶ des cours de soutien, en petits groupes, en mathématiques et économie, avec un enseignant référent. Selon les matières enseignées et l'origine des étudiants (ES ou S par exemple), les groupes seront différents ;
- ▶ des entretiens individuels plusieurs fois par an à la suite de conseils d'évaluation des résultats qui auront lieu en milieu de semestre (novembre pour le premier semestre, mars pour le second) ;
- ▶ des conseils de classe à la fin de chaque trimestre, plus un conseil final pour décider si l'étudiant est admis à s'inscrire en L1 d'UT1-Capitole, suivis aussi d'entretiens individuels avec les étudiants.

Inscription et frais de scolarité

- ▶ Sélection sur dossier via le "portail post-bac" (www.admission-postbac.fr) (à l'issue de cette année complémentaire, l'étudiant pourra s'inscrire dans un établissement de son choix sans repasser par l'admission post-bac).
- ▶ Les frais de scolarité pour l'année complémentaire sont ceux d'une inscription en L1.
- ▶ Ces étudiants auront une carte d'étudiant classique avec tous les avantages qui s'y rattachent (CROUS, accès aux bibliothèques et aux séances de sport).

Présentation générale d'UT1 Capitole et de sa composante TSE

► UT1 Capitole, une université autonome à la réputation internationale

Autonome depuis le 1^{er} janvier 2009, l'Université Toulouse 1 Capitole trouve [son origine](#) dans la faculté de droit canonique créée en 1229. Forte d'une vieille tradition largement reconnue dans les domaines du Droit et des Sciences Politiques, elle s'est diversifiée dans sa [recherche](#) et ses [enseignements](#) dès les années soixante en développant des équipes de haut niveau dans les sciences économiques, le droit, la science politique et les sciences de gestion. La réputation de son école d'économie ([TSE](#)) et de son Institut d'Administration des Entreprises ([IAE](#)) a aujourd'hui largement dépassé le cadre des frontières nationales et compte parmi les centres de recherche et d'enseignement de premier plan en Europe.

L'Université Toulouse 1 Capitole est, avec cinq autres établissements, membre fondateur du Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur ([PRES](#)) Université de Toulouse, ce qui lui permet de mettre en commun des moyens pour que son offre bénéficie de toutes les potentialités du site toulousain.

Retrouvez :

- L'agenda d'UT1 : www.ut-capitole.fr/agenda
- Les actualités d'UT1 : www.ut-capitole.fr/actualites

► TSE : l'excellence de la recherche, la recherche de l'excellence

Toulouse School of Economics (TSE), un centre de recherche d'excellence en sciences économiques qui regroupe plus de 140 chercheurs internationaux appartenant à trois laboratoires (GREMAQ, LERNA, et ARQADE), rassemblés en un lieu unique, l'ancienne Manufacture des Tabacs de l'Université Toulouse 1 Capitole (UT1). Ce centre de recherche imaginé il y a 30 ans est aujourd'hui une réalité : TSE est devenu l'un des meilleurs centres de recherche en sciences économiques du monde.

La Fondation Jean-Jacques Laffont met en œuvre un mode de financement unique et durable de TSE, réunissant des capitaux privés et publics dont les intérêts permettent de garantir des financements sur le long terme et attirer ainsi étudiants et chercheurs de premier rang à travers le monde.

TSE met aussi son excellence scientifique au profit de l'enseignement supérieur via L'École d'Économie de Toulouse. L'école TSE est une composante de l'Université Toulouse 1 Capitole, née de la transformation de la Faculté de Sciences Économiques et de son adossement à la recherche. Ouverte en 2011, elle ambitionne d'offrir au plus grand nombre une formation en économie digne des meilleurs standards internationaux, bénéficiant conjointement de l'expertise des chercheurs de TSE et de la pluri-disciplinarité de l'Université Toulouse 1 Capitole.

Pour en savoir plus : www.tse-fr.eu et www.ecole.tse-fr.eu

L'Académie de Toulouse s'engage aux cotés de l'université et des lycées

Cette convention s'inscrit pleinement dans la dynamique que souhaite impulser le projet de loi d'orientation pour l'enseignement supérieur et la recherche. Celle-ci réaffirme que notre avenir et notre compétitivité dépendent de notre savoir. L'élévation du niveau de qualification du plus grand nombre est donc un enjeu majeur.

Ces dernières années, la réussite en licence et l'égalité des chances se sont dégradées. Notre défi est donc, dans les années qui viennent, d'offrir de meilleures chances de réussite à tous et tout particulièrement à nos élèves et étudiants issus de milieux peu favorisés.

Dans notre plan académique, donner un accès égal à la formation, réduire les inégalités de parcours liées aux situations de vie, sortir des parcours stéréotypés en termes de milieu social sont des objectifs centraux. Nous voulons donner plus d'ambition à nos élèves.

Pour en savoir plus sur l'Académie de Toulouse : <http://www.ac-toulouse.fr/>

Le Lycée Rive Gauche s'engage dans le projet de convention avec l'Université Toulouse 1 Capitole

Volontaire pour être pionnier dans cette nouvelle démarche d'accès aux études supérieures, le Lycée Rive Gauche motive son engagement en trois points clés :

- ▶ **Pour assurer la réussite de ses élèves à l'Université**, particulièrement ceux de Terminale ES qui restent trop fragiles dans le pilotage de leurs études notamment sur les filières économiques.
- ▶ **Dans un souci d'égalité des chances** : les élèves issus de milieux défavorisés choisissent par défaut les filières courtes : IUT ou BTS. Ce choix est souvent lié à la méconnaissance des champs des possibles mais il est fait souvent allusion aux problèmes financiers.
- ▶ **Pour donner une dynamique de réussite aux lycéens** : nos étudiants se projettent dans l'avenir avec enthousiasme il y a une réelle perspective d'intégrer une école prestigieuse. Cela augmente leur performance individuelle en accentuant leur motivation. Nous espérons profiter de la même dynamique pour la grande Ecole d'Economie de Toulouse : TSE

Pour en savoir plus sur le Lycée Rive Gauche : <http://rive-gauche.entmip.fr/accueil/>