

ANNEXE : GUIDE « INNOVATION PEDAGOGIQUE »

Principes	Exemples de mise en œuvre concrète	avec le support d'outils numériques	... ou sans
1. Donner aux étudiants les informations utiles à leur réussite			
Clarifier les attendus concernant			
<ul style="list-style-type: none"> le cours dans son ensemble, son évaluation, l'organisation temporelle du travail les ressources et activités mises en ligne 	<ul style="list-style-type: none"> Document détaillant : les objectifs d'apprentissage, les modalités précises de l'évaluation, les indicateurs/critères de chaque activité d'évaluation, les prérequis, la périodicité des phases d'apprentissage asynchrones, l'articulation avec les séances de TD éventuelles... Indication pour chacune des consignes associées et de la durée approximative, références bibliographiques 	<ul style="list-style-type: none"> document PDF en ligne, page web ou livre Moodle dans la « description » de l'élément, biblio interactive 	<ul style="list-style-type: none"> référence biblio éventuelle
Permettre aux étudiants de connaître leurs acquis et les éléments restant à travailler			
en leur fournissant en ligne des activités corrigées :	<ul style="list-style-type: none"> exercices à correction automatisée, avec explication des solutions Annales avec leurs corrigés 	<ul style="list-style-type: none"> activité « test » ou « H5P » sur Moodle PDF ou lien vers des ressources du web 	<ul style="list-style-type: none"> référence biblio éventuelle
Donner aux étudiants la possibilité de réfléchir à leurs méthodes de travail			
en proposant :	<ul style="list-style-type: none"> guides méthodologiques questionnaires d'auto-évaluation de leurs pratiques échanges autour de leurs pratiques usuelles 	<ul style="list-style-type: none"> PDF ou lien vers des ressources du web via forum Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> référence biblio éventuelle techniques d'animation de groupe
2. Personnaliser le parcours d'apprentissage			
Adapter le contenu de l'enseignement aux différences entre étudiants			
en proposant :	<ul style="list-style-type: none"> en ligne (pour consultation à leur rythme) des éléments de cours aux formats variés : schémas, vidéos, mindmap, infographies, etc. des exercices de rattrapage pour aider les étudiants en difficulté 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint, Xmind activité « test » ou « H5P » Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> Exercices complémentaires en TD
3. Favoriser une participation active des étudiants			
Rendre les étudiants acteurs de la construction de leurs connaissances en déployant une stratégie adaptée			
<ul style="list-style-type: none"> classe inversée / amphi dynamique mise en situation / ludification apprentissage par problèmes et par projets 	<ul style="list-style-type: none"> ressources de cours en ligne (associées à des activités de soutien à l'attention et à la compréhension) / séance interactive : quiz, vote, débat, <i>brainstorming</i> collectif... études de cas interactives, simulation, jeu de rôles, concours, défi par équipes recherche et synthèse par les étudiants des connaissances utiles, réalisation de diagnostics et préconisations, de prototypes et expérimentations, production réelle pour un organisme ou pour du public extérieur... 	<ul style="list-style-type: none"> Scenari Opale, Powerpoint, « test » Moodle / iQuiz, Framapad, « PDF annotation », forum ou sondage Woodclap, activité « test » ou « H5P » sur Moodle groupes et « devoir » ou wiki Moodle, Framapad, ressources du parcours « FlexiCI » des BU 	<ul style="list-style-type: none"> techniques d'animation de groupe travaux de groupes intervention de professionnels, de formateurs des BU
Rendre les étudiants acteurs de l'évaluation			
	<ul style="list-style-type: none"> en proposant l'évaluation par les pairs sur la base de ces indicateurs/critères. en les faisant participer à la construction de ces indicateurs/critères (dans le respect des objectifs pédagogiques du cours et du programme) 	<ul style="list-style-type: none"> en asynchrone : « atelier » Moodle... forum ou wiki Moodle, Framacalc 	<ul style="list-style-type: none"> en séance : à l'aide d'une grille d'évaluation en séance : oralement