

Ingénieure et conseillère pédagogique

Docteure en sciences du langage

IGE – BAP F - Ingénieure pour l'Enseignement numérique (F2D57)

Admissible à la Liste d'Aptitude Exceptionnelle ITRF-IGR 2023

Depuis octobre 2025

Université Toulouse Capitole (EPE)

Service Pilotage et Ingénierie de l'Offre de Formation (PIFOR)

Pôle Ingénierie Pédagogique & Accompagnement des Enseignants (IPAE)

Laurence.hamon@ut-capitole.fr

Formation initiale | Diplômes

- **Doctorat** en sciences du langage (2007 – Clermont 2)
 - **Qualification CNU 07** (2008-2012)
Classée 1^{ère} à Clermont 2
 - Qualification CNU 07 (2013-2017)
- **Master 2 recherche** en sciences du langage (2001 – Clermont 2)
- **Master 1** de Français Langue Etrangère (1999 – Clermont 2)
- **Licence** de lettres modernes mention FLE

Parcours professionnel

- **Ingénieure et conseillère pédagogique** (Fonctionnaire)
- **Ingénieure pédagogique**
- **Ingénieure d'étude**
- **Chercheure en sciences du langage**
- **Enseignante/ Chargée de cours**

Missions

Accompagnement des enseignants à la transformation et à l'innovation pédagogiques, formation des enseignants à la pédagogie universitaire, dispositif d'hybridation, gestion et suivi de projets pédagogiques, évaluation des dispositifs pédagogiques, démarche d'amélioration continue, veille techno-pédagogique et scientifique, valorisation des initiatives et expérimentations pédagogiques.

- **Accompagnement** des enseignants dans leurs projets pédagogiques et leur développement professionnel
- **Valorisation** de leurs expériences pédagogiques (novices ou experts)
- **Pédagogie universitaire (enseignement et recherche)** notamment quand elle est liée aux questions de :
 - > **intégration du numérique** (dispositifs hybrides articulant présentiel et distance, aménagement des espaces pédagogiques),
 - > **dispositifs d'évaluation** (amélioration des apprentissages, amélioration continue des dispositifs),
 - > **compétences** (approche par compétences, informationnelles, transversales),
 - > **accompagnement des enseignants** (formation, aménagement d'espaces dédiés aux pédagogies innovantes, projets pédagogiques, valorisation de l'enseignement, développement professionnel, réflexivité),
 - > **communautés de pratique** (travail collaboratif, réseaux professionnels, intelligence collective).
 - > **espaces innovants** (Teaching & Learning Lab, expérimentations pédagogiques, retours d'expérience)

Expérience professionnelle

En ingénierie et conseil pédagogiques (accompagnement, formation, gestion de projets)

- **Université Toulouse Capitole (EPE) (depuis 01/10/25)** : Service Pilotage et Ingénierie de l'Offre de Formation (PIFOR) - Pôle Ingénierie Pédagogique & Accompagnement des Enseignants (IPAE) > mise en oeuvre des projets d'établissement (Dispositif Hybridation et Approche par Compétences, en vue de l'accréditation 2027-2032)
- **Université Toulouse Capitole (EPE) (2021-2025)** : Présidence - Cellule Innovations et Transformations Pédagogiques > mise en oeuvre des projets d'établissement (Dispositif Hybridation)
- **Université Clermont Auvergne (2018-2021 – En disponibilité)** : Direction de la Formation - Pôle IPPA – Programme Learn'in Auvergne (LIA) – I-Site CAP 20-25 > programme d'accompagnement à l'innovation et à la transformation pédagogique et numérique
- **Université Toulouse 1 Capitole (2014-2017)** : DTICE – équipe TICEA
- **Université Paris 3 - Sorbonne Nouvelle (2011-2013)** : DSIC - Enead – Pôle i-Campus

En enseignement - 10 ans

- **Université Clermont 2** : Chargée de cours en Didactique du FLE (Licence, Master)
- **Université Toulouse 2 Jean Jaurès** : DEFLE (enseignante de FLE, niveau A1 à C2)

- **Université Orléans-Tours** : ATER, IUT, Ecole d'ingénieurs : Chargée de cours en Information et Communication
- **Français Langue étrangère** : à l'université et autres structures

En recherche

> De 2018 à 2021: Recherches en sciences de l'éducation. Participation à l'opération de recherche « *Transformations vécues par les enseignants porteurs de projet pédagogique et leurs facteurs explicatifs* », en lien avec le programme LIA – I-Site CAP 20-25, en tant que membre extérieur du Laboratoire ACTé (axe 3 – Développement professionnel) - Université Clermont Auvergne

> De 2002 à 2012: Recherches en sciences du langage (didactique des langues et multimédia) – Laboratoire de recherche sur le Langage – Université Clermont Auvergne

- Thèse de doctorat en sciences du langage (Université Clermont 2, actuellement Université Clermont Auvergne) soutenue en 2007 - Laboratoire de Recherche sur la Langage (LRL) – CNU 07 : <https://theses.fr/2007CLF20026>
- Président du Jury : André Tricot
- Qualification en sciences du langage (CNU 07)

Formations dispensées hors établissement

Formation à l'École des Docteurs, Collège doctoral de l'Université de Toulouse (Resp. Clément Varenne)

2014-2018 (4 ans) - Création – Co-conception et co-animation

Public : Doctorants du site toulousain (toutes disciplines confondues) (15 doctorants/ session)

- Atelier 1 : Pourquoi enseigner avec le numérique ? Réfléchir à son enseignement différemment. (10 sessions / an)
- Atelier 2 : Comment enseigner avec le numérique ? Réfléchir à son enseignement différemment. (10 sessions / an)

Objectif : Réfléchir à la conception de scénarios pédagogiques s'appuyant sur les TICE

FORMES (Formation des nouveaux entrants enseignants-chercheurs), Service Inter Universitaire de Pédagogie (SIUP) de la Comue de Toulouse (Resp. Ophélie Carreras) (2017-2018) :

- co-animation atelier « Concevoir une progression pédagogique » avec André Tricot

Parcours des accompagnateurs pédagogiques, Service Inter Universitaire de Pédagogie (SIUP) de la Comue de Toulouse (Resp. Ophélie Carreras puis Juliette Huez)

2022-2024 (2 ans) (Confirmée pour 2025-2026) - Création – Co-conception et co-animation

Public : Ingénieurs pédagogiques de l'Enseignement Supérieur d'Occitanie (15 ingénieurs pédagogiques/ session)

Objectifs :

- Former des accompagnateurs pédagogiques afin de répondre à un besoin de transformation des pratiques enseignantes.
- Développer des compétences en accompagnement, entretien, veille pédao-scientifique, élaboration et mise en œuvre de projets pédagogiques, analyse réflexive et évaluation.

Parcours des nouveaux enseignants-chercheurs, Service Inter Universitaire de Pédagogie (SIUP) de la Comue de Toulouse (Resp. Juliette Huez)

2024-2026 (2 ans) - Conception et animation

Public : Nouveaux enseignants-chercheurs de l'Enseignement Supérieur d'Occitanie (50 nouveaux EC, toutes disciplines confondues)

Module : Concevoir un enseignement

Objectif : Développer des compétences en conception pédagogique

Réseaux professionnels au fil des postes et des activités

- MOODLE : communauté des moodleurs francophones
- ANSTIA : groupe des ingénieurs pédagogiques
- SAPIENS : groupe de travail – Conseil pédagogique (U. Paris 5 – Descartes)
- CIMENT-Interstice : groupe des services TICE toulousains
- PENSERA : réseau des conseillers pédagogiques de la région Rhône-Alpes
- GRAPPE : réseau des conseillers pédagogiques de Toulouse
- AIPU : association Internationale de Pédagogie Universitaire (Section France)
- PENSERA 2 : réseau des conseillers pédagogiques de la région Auvergne Rhône-Alpes (AURA)
- IFE (ENS-Lyon) : groupe experts accompagnateurs pédagogiques
- RAP : réseau des accompagnateurs pédagogiques de Toulouse
- Learning Lab Network : réseau européen des espaces d'apprentissage innovants
- GT APP-SYS-HYB : groupe de travail Approche Systémique de l'Hybridation

Participation à des rencontres professionnelles (Colloques, Séminaires) :

- **Séminaire BSQF 2023, Québec (du 16 au 20 octobre 2023) :** *Transformer les défis en opportunités d'évolution professionnelle.* https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/portail/qscw031?owa_no_site=6631&owa_no_fiche=1&owa_bottin=
- **Colloque QPES 2025, Questions de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur, Brest (du 19 au 23 mai 2025) :** *Écosystèmes de formation pour quelle(s) transformation(s) ?* <https://qpes2025.sciencesconf.org/>
- **Journée d'échanges Quartiers numériques, 2025, CNAM, Paris (15 octobre 2025) :** *Souveraineté et pédagogie numérique.* <https://luniversitenumerique.fr/evenements/les-quartiers-du-numerique-2025/>

Communications & publications récentes

Communications :

Hamon Laurence, Nodot Matthieu, Canu Michaël, Almerge Morgane, Praseuth Guilain & Even Naïla (2025). "Le compagnonnage dans un écosystème pédagogique inter-universitaire : une opportunité de formation des acteurs ?". *Colloque Questions de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur, QPES 2025*, Brest. <https://qpes2025.sciencesconf.org/>

Hamon Laurence, Beauchet Lucie & Bisière Christophe (2023). "Un dispositif d'hybridation dédié à la réussite des étudiants peut-il être un levier de développement professionnel des enseignants ?" *Journée d'études AIPU - Section France*, Université de Perpignan. <https://aipu2023.sciencesconf.org/>

Publications :

Jeannin Loïse, Serres Guillaume, Roblès Carine, Tichit Ariane & **Hamon Laurence** (2022) "Innovation pédagogique à l'université et effets de transformation sur les enseignants", *Recherches en éducation* (REE) <http://journals.openedition.org/ree/10471>

Jeannin Loïse, Serres Guillaume, Tichit Ariane, Roblès Carine & **Hamon Laurence** (2021). "Les apprentissages professionnels d'enseignants porteurs de projet pédagogique à l'université" (Working paper). hal-03340951

Hamon Laurence & Peterlongo Marie (2019) : "Sélection de revues et de références bibliographiques" *Site LIA* <https://cap2025.fr/formation/learn-in-auvergne/ressources/selection-de-revues-et-de-references-bibliographiques-212985.kjsp>

Gosgnach Monika & **Hamon Laurence** (2019). "Exemple d'un référentiel d'activités – Le cas des ingénieures pédagogiques du programme Learn'in Auvergne" *Site LIA* <https://cap2025.fr/formation/learnin-auvergne/ressources/exemple-dun-referentiel-dactivites>

Jeannin Loïse, **Hamon Laurence** & Gosgnach Monika (2018). "Évaluer les innovations pédagogiques pour quoi faire ?" *The Conversation* <https://theconversation.com/evaluer-les-innovations-pedagogiques-pour-quoi-faire-101867>

Sourisseau Jocelyne, **Hamon Laurence** & Raby Françoise (2016). "Intérêts et limites d'une plateforme collaborative pour l'apprentissage d'une langue de spécialité : le cas d'étudiants Chinois face à l'appropriation du vocabulaire juridique français". *Actes du Colloque international en éducation 2016 Montréal, Québec* : "Enjeux actuels et futurs de la formation et profession enseignante".

Autres communications & ateliers

Séminaire BSQF 2017 France : *Le conseiller pédagogique en action dans un écosystème en mouvement*

- **Co-conception et co-animation de 2 ateliers** sur la transformation pédagogique et l'accompagnement au changement (didactique professionnelle, acceptabilité sociale, interopérabilité des systèmes), avec Benoît Escrig, Anne-Céline Grolleau, Viviane Boutin, Linda Forest. <https://bsqfseminaire.wordpress.com/>

MoodleMoot 2017 Lyon : Atelier avec Catherine Bussutil (IC Toulouse) : "L'activité Workshop Moodle"

MoodleMoot 2015 Tours :

- **Atelier** avec Paula Caterino (UTT Troyes) : "Conditions d'achèvement et suivi d'achèvement : une double utilité pour l'étudiant et l'enseignant".
- **Communication** avec Jennifer Wolfarth (Toulouse 1)

Wolfarth Jennifer & **Hamon Laurence** (2015) "Retour d'expérience – Épisode 2 : Qu'est devenu le "Projet Parcours d'autoformation à la recherche documentaire sur Moodle" ? ".

MoodleMoot 2014 Paris : membre du comité d'organisation

Mis à jour le 10/01/26