

## TSM – TEMPLATE NIVEAU L, FR

- **Titre du cours : Institutions politiques**
- **Programme : Deuxième semestre de Licence AES**
- **Crédits ECTS : 5**
- **Langue d'enseignement : français**
- **Modalité pédagogique : présentiel**
- **Total heures : 43,5 h**
- **Heures CM : 30 h**
- **Heures TD : 13,5 h**
- **Heures de travail personnel par étudiant : impossible à estimer**
- **Responsable de la formation :**
- **Responsable du cours : M. le Professeur Pierre Blanquet**
- **Chargé de TD : MM. Alassane Dia, Jean-Yves Gougnaud et Julien Marguin et Mme Maëlle Lano Le Guen**

## DESCRIPTION

- **Présentation :**

L'objectif du cours est de connaître les institutions politiques de la Ve République. Nous retenons une approche à la fois historique et pratique. En effet, pour pleinement comprendre notre régime politique, il est nécessaire, au-delà de l'étude des textes, de s'intéresser au fonctionnement pratique des institutions, et ce en replaçant celles-ci dans un contexte historique déterminé.

- **Lien avec le programme :**

Ce cours vient à la suite d'une première étude des institutions politiques réalisée durant le premier semestre. Ce premier cours avait pour objectif d'étudier les notions fondamentales du droit constitutionnel sans lesquelles l'analyse pratique des institutions politiques est impossible.

- **Objectifs d'apprentissage :**

À l'issue de ce cours, l'étudiant est capable de comprendre le fonctionnement général de notre régime politique en appréciant les équilibres et les rapports de force entre les différentes institutions politiques.

- **Compétences transverses:**

Le cours magistral et les séances de TD permettront aux étudiants de perfectionner des compétences transversales comme la capacité à dissenter, à commenter un texte ou à s'exprimer à l'oral.

En ce sens, ce cours permet aux étudiants de travailler les compétences requises à l'Université : expression orale, expression écrite, capacité à problématiser, capacité à

mobiliser des connaissances dans une démonstration, capacité à travailler en autonomie, etc.

- **International**

La dimension internationale du cours est totalement marginale. L'étude du régime parlementaire français nécessite néanmoins d'aborder, en introduction, l'origine britannique de cette forme de gouvernement.

- **Responsabilité sociale et environnementale**

Non

- **Prérequis :**

Lire et parler le français.

Connaître l'histoire de France (au moins le programme de l'enseignement du secondaire).

Se tenir informé de l'actualité politique.

Connaître les notions fondamentales qui structurent le droit constitutionnel.

- **Contenu, organisation :**

- N° de session / Titre / Brève description.**

Si par « contenu » il est entendu « cours », alors celui-ci est divisé de la manière suivante : introduction générale / CHAPITRE 1 : Le cadre théorico-historique de l'étude / SECTION 1 : Définition du régime parlementaire / SECTION 2 : Les origines du parlementarisme en France / CHAPITRE 2 : La V<sup>e</sup> République, un régime parlementaire rationalisé à captation présidentielle / SECTION 1 : L'adoption de la Constitution de 1958 / SECTION 2 : Le Président de la République / SECTION 3 : Les relations entre le Président de la République et le Premier ministre / SECTION 4 : Les relations « fonctionnelles » entre le Parlement et le Gouvernement : les aspects de la procédure législative / SECTION 5 : Les relations « organiques » entre le Parlement et le Gouvernement : le contrôle et la responsabilité du Gouvernement / SECTION 6 : Le Conseil constitutionnel.

- Quels documents sont mis à disposition des étudiants ? Par quel biais ?**

Les fiches de TD, qui contiennent des documents utiles pour la résolution d'une dissertation ou d'un commentaire de texte, seront publiées chaque semaine sur Moodle.

- **Modalités d'évaluation :**

- Contrôle continu / continu terminal.**

L'évaluation en TD reposera essentiellement sur deux devoirs obligatoires réalisés en condition d'examen, auxquels s'ajouteront une appréciation de l'investissement, une éventuelle note de devoir maison et/ou d'exposé.

Le cours magistral sera sanctionné par un examen écrit.

- Type d'évaluation :**

*Dissertation, commentaire de texte, exposé, participation orale*

- **Bibliographie** : aucune référence à privilégier.

*Clause de non-responsabilité*

*Les informations fournies dans ce syllabus sont provisoires et peuvent être modifiées. Les modifications du plan de cours seront annoncées en classe.*

## TSM – TEMPLATE VERSION L, ANGLAIS

- **Course Title:**
- **Program:**
- **ECTS credits :**
- **Language of instruction :**
- **Teaching method:**
  - On-site
  - E-learning
  - Hybrid
- **Total of hours :**
- **Hours of lectures :**
- **Hours of tutorials :**
- **Personal work hours / student:**  
**How many hours will the student have to work for this course over the semester? Give an estimate.**  
*In a bachelor's degree, we estimate that the hours of personal work are equivalent to the hours in class.*
- **Head of program :**
- **Course instructor :**
- **Teaching assistant :**

## DESCRIPTION

- **Presentation :**  
**What is the overall objective of the course?**
- **Link with the program :**  
**How is it relevant with the other courses?**  
*Describe how the course relates to the previous / next semesters / years. Curriculum mapping can help with this.*  
*Sometimes the course is considered as a stand alone, if this is the case, mention it.*  
  
*This course is positioned **at the beginning of ... / at the end of ...***  
*It aims at **introducing / consolidating / concluding ...***  
*It follows on from ....*

After this **introduction / reinforcement**, students will **develop / prepare / analyze / create / etc.**

- **Learning objectives:**

**At the end of this course, students will be able to:**

Write up to 5 objectives for the course.

Learning objectives are written using a single verb, measurable, observable, realistic and linked to the overall program objectives.

- **Skills:**

Does this course prepare for some of the skills expected at undergraduate level?

**Yes / No**

If yes, please list some of them.

*E.g.: Develop an argument with a critical mind, use a foreign language with ease (understanding and speaking), work in a team as well as independently, stand back from a situation, evaluate oneself and question oneself in order to learn, etc.*

- **International**

Is there an international dimension in the course?

**Yes / No**

*E.g: Via theoretical contributions, case studies, etc.*

- **Ethics Responsibility Sustainability**

Is there a ERS dimension in the course?

**Yes / No**

*E.g: Via theoretical input, case studies, etc.*

- **Prerequisite:**

**What do you need to master before starting this course?**

(degrees, tools, prior reading, languages, etc.)

- **Content, Organization:**

**Session # / Title / Brief Description.**

Describe how the content is delivered.

**What materials are made available to students? What way?**

*E.g: All the documents needed for the course are available on Classroom / Drive / TSM Academy / Moodle etc.*

- **Assessment :**

**Formative assessment / Summative assessment (final exam)**

Indicate the ratios between formative and summative assessments as defined in the diploma outline. You can however indicate how the continuous assessment grade is divided between, for example, participation, reports or oral presentations.

Assessment method :

*E.g: Case studies, peer review, essay, MCQs, oral presentation, etc.*

- **Bibliography:**

*Disclaimer*

*The information provided in this syllabus is subject to change. Changes to the course outline will be announced in class.*

## TSM TEMPLATE NIVEAU M – FR

- **Titre du cours :**
- **Programme :**
- **Crédits ECTS :**
- **Langue d'enseignement :**
- **Modalité pédagogique :**
  - Présentiel
  - Distanciel
  - Hybride
- **Total heures :**
- **Heures CM :**
- **Heures TD :**
- **Heures de travail personnel par étudiant :**

**A combien d'heures estimez-vous le temps de travail de l'étudiant pour ce cours sur le semestre ?**

En master, on estime qu'une heure de cours équivaut à au moins deux heures de travail personnel, voire trois heures pour les travaux de groupe.
- **Responsable de la formation :**
- **Responsable du cours :**
- **Chargé de TD :**

## DESCRIPTION

- **Présentation :**

**Quel est l'objectif global du cours ?**
- **Lien avec le programme :**

**En quoi est-il pertinent au sein des autres cours ?**

Décrire l'articulation du cours avec les semestres / années précédent(e)s / suivant(e)s. Le curriculum mapping peut vous y aider.

Parfois le cours est considéré de façon isolée, si cela est le cas, précisez-le.

Ce cours est positionné **en début de ... / en fin de ...**

Il vise à **introduire / consolider / conclure ...**

Il fait suite à ....

**Après cette introduction / ce renforcement, les étudiants développeront / prépareront / analyseront / créeront / etc.**
- **Objectifs d'apprentissage :**

**A l'issue de ce cours, l'étudiant est capable de :**

Rédiger jusqu'à 5 objectifs pour le cours.

Les objectifs d'apprentissage sont rédigés avec un seul verbe d'action, ils sont mesurables, observables, réalistes et liés aux objectifs globaux du programme.

- **Compétences transverses:**

- **Compétences managériales**

**Sont-elles abordées, préparées, renforcées ?**

*Ex : prise de parole devant un groupe, compétences à débattre, savoir communiquer efficacement à l'écrit, être capable de s'auto-évaluer, d'évaluer les autres, acquérir une capacité de synthèse etc.*

- **International**

**Ce cours prépare-t-il aux interactions à l'international ?**

*Ex : compétences langagières, compétences interculturelles, analyse des problématiques du sujet en contexte international etc.*

- **Responsabilité sociale et environnementale**

**Ce cours aborde-t-il les thématiques liées à la RSE ?**

*Ex : compréhension des enjeux environnementaux, analyse des risques psychosociaux, création d'espaces de travail inclusifs, etc.*

- **Prérequis :**

**Que faut-il maîtriser avant de commencer ce cours-là ?**

*(diplômes, outils, lectures préalables, langues, etc.)*

- **Contenu, organisation :**

**N° de session / Titre / Brève description.**

*Décrivez ici la façon dont le contenu se déroule.*

**Quels documents sont mis à disposition des étudiants ? Par quel biais ?**

*Ex : L'ensemble des documents nécessaires au cours sont disponibles sur Classroom / Drive / TSM Academy / Moodle etc.*

- **Modalités d'évaluation :**

**Contrôle continu / contrôle terminal.**

*Indiquer les ratios tels que définis dans la maquette du diplôme et le document présentant les modalités de contrôle de connaissances. Vous pouvez néanmoins indiquer comment la note de contrôle continu se divise entre, par exemple, la participation, le rendu de rapports ou encore des présentations orales.*

**Type d'évaluation :**

*Ex : Études de cas, évaluation par les pairs, essai, QCM, présentation orale, etc.*

- **Bibliographie :**

*Clause de non-responsabilité*

*Les informations fournies dans ce syllabus sont provisoires et peuvent être modifiées. Les modifications du plan de cours seront annoncées en classe.*

## TSM TEMPLATE NIVEAU M – ANGLAIS

- **Course Title:**
- **Program:**
- **ECTS credits:**
- **Language of instruction:**
- **Delivery mode:**
  - On site
  - E-learning
  - Hybrid
- **Total of hours:**
- **Hours of lectures:**
- **Hours of tutorials:**
- **Personal work hours / student:**

**How many hours will the student have to work for this course over the semester? Give an estimate.**

In master, we estimate that one hour in class is equivalent to at least two hours of personal work, or even three hours for group work.
- **Programme Director:**
- **Course Instructor:**
- **Teaching Assistant:**

## DESCRIPTION

- **Presentation:**

**What is the overall objective of the course?**
- **Link with the program :**

**How is it relevant with the other courses?**

Describe how the course relates to the previous / next semesters / years. Curriculum mapping can help with this.

Sometimes the course is considered as a stand alone, if this is the case, mention it.

This course is positioned **at the beginning of ... / at the end of ...**

It aims at **introducing / consolidating / concluding ...**

It **follows on from ....**

After this **introduction / reinforcement**, students will **develop / prepare / analyze / create / etc.**

- **Learning objectives:**

**At the end of this course, students will be able to:**

Write up to 5 objectives for the course. Learning objectives are written using a single verb, measurable, observable, realistic and linked to the overall program objectives.

- **Skills:**

- **Managerial skills**

**Are they addressed, prepared, reinforced?**

E.g.: public speaking, debating skills, knowing how to communicate effectively in writing, being able to evaluate oneself and others, acquiring a capacity for synthesis, etc.

- **International**

**Does this course prepare students for international interactions?**

E.g.: language skills, intercultural skills, issues analysis in an international context, etc.

- **Ethics Responsibility Sustainability**

**Does this course address issues related to ERS?**

E.g.: understanding environmental issues, analysis of psychosocial risks, creation of inclusive work spaces, etc.

- **Prerequisite:**

**What do you need to master before starting this course?**

(degrees, tools, prior reading, languages, etc.)

- **Content, Organization:**

**Session # / Title / Brief Description.**

Describe how the content is delivered.

**What materials are made available to students? What way?**

*E.g: All the documents needed for the course are available on Classroom / Drive / TSM Academy / Moodle etc.*

- **Assesment:**

**Formative assessment / summative assessment (final exam)**

Indicate the ratios between formative and summative assessments as defined in the diploma outline. You can however indicate how the continuous assessment grade is divided between, for example, participation, reports or oral presentations.

**Assessment Methods:**

*Ex: Case studies, peer review, essay, MCQs, oral presentation, etc.*

- **Bibliography:**

*Disclaimer*

*The information provided in this syllabus is subject to change. Changes to the course outline will be announced in class.*