

Evolution d'une année sur l'autre du profil de nos néo-bacheliers.

Quels sont leur projet d'études et leurs motivations pour s'inscrire à UT1 Capitole ?

Quelles sont les sources d'information les plus utilisées pour les aider dans leur choix d'orientation ?

L'enquête OFIP a été réalisée au moment des inscriptions en ligne entre juillet et septembre 2016.

Cette année nous avons choisi d'enquêter la population des étudiants néo-bacheliers français ou étrangers ayant un bac français inscrits pour la 1ère fois à UT1 Capitole en 2016/2017 en L1 dans les composantes Administration et Communication, Droit et Economie, soit 2476 inscrits. Les néo-bacheliers de l'IAE, n'utilisant pas la même chaîne d'inscription que les autres, n'ont pas pu être interrogés. Les néo-bacheliers du site de Montauban n'ont pas été comptabilisés ainsi que ceux inscrits en Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles.

Cette population étudiée représente 51% des inscrits en L1.

En travaillant spécifiquement sur cette population, nous avons pu analyser leur projet d'études et leur façon de se renseigner sur les formations dans lesquelles ils se sont inscrits.

L'enquête a permis de récolter 2174 réponses, soit un taux de réponse de 87,8%. Réalisée lors des inscriptions en ligne, elle a été complétée par des relances mails et téléphoniques.

Sources :

- base de données scolarité (Apogée)
- enquête OFIP

Les résultats de l'enquête année 2016-2017

2174 néo-bacheliers inscrits pour la première fois à UT1 en Licence 1

Composante : Administration et Communication, Droit et Ecole d'Economie de Toulouse

La représentativité de l'échantillon des répondants a été vérifiée sur les critères d'effectifs par composante, sexe par composante, année de naissance et type de bac. Nous avons remarqué une petite différence avec la population initiale, l'échantillon a nécessité un redressement sur les variables type de bac et sexe par composante.

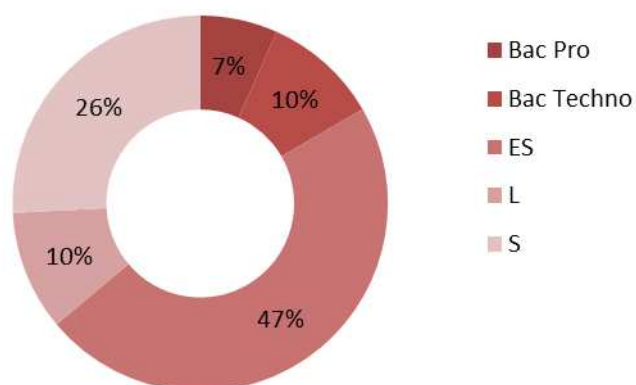
► Profils civil et scolaire :

- **Stabilité du nombre de filles : 60 % en 2016 - 59% en 2015.**
- **Augmentation du nombre de boursiers : 49% en 2016 - 45% en 2015.**
- **Légère augmentation d'étudiants titulaires d'un bac général : 85% en 2016 - 83% en 2015.**
- **Une légère diminution d'étudiants ayant un bac professionnel : 5% en 2016 - 7% en 2015.**

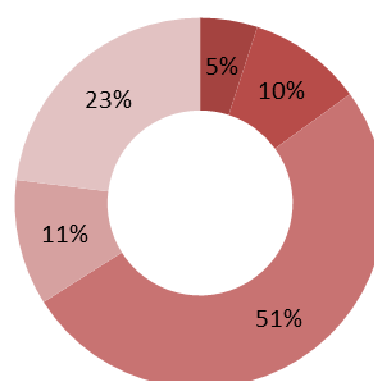
Une augmentation d'étudiants ayant un bac ES.

Une légère diminution d'étudiants ayant un bac S.

Type de bacs en 2015



Type de bacs en 2016



Evolution sur 3 années du profil des néo-bacheliers d'UT1 Capitole.

Effectif en 2016 - 2014:

- 18% des inscrits néo-bacheliers sont en AES / 22% en 2014
- 53% en Droit / 53% en 2014
- 29% en Economie / 25% en 2014

Forte augmentation depuis 2013 :

- du nombre de boursiers dans les 3 composantes
- du nombre d'étudiants ayant le bac à 18 ans dans les 3 composantes
- du nombre d'étudiants titulaires d'un bac ES dans les filières AES et Economie

Forte augmentation de 2013 à 2015 des étudiants titulaires d'un bac S dans la filière Economie suivi l'année suivante d'une légère baisse.

Nous pouvons supposer que le prix Nobel d'Economie décerné à Jean Tirole en octobre 2014, a eu un effet d'attractivité sur la filière.

Forte baisse depuis 2013 du nombre d'étudiants titulaires d'un bac Pro ou techno dans la filière AES.

	2013			2015			2016		
	AES	Droit	Economie	AES	Droit	Economie	AES	Droit	Economie
Filles	53%	65%	42%	54%	68%	45%	57%	69%	45%
Boursiers	54%	46%	32%	60%	46%	35%	60%	51%	41%
Bac à 18 ans ou avant	52%	71%	67%	61%	77%	82%	68%	80%	85%
Bac ES	42%	41%	45%	50%	46%	48%	55%	47%	56%
Bac S	8%	23%	33%	8%	20%	45%	8%	18%	41%
Bac L	2%	17%	1%	3%	19%	0%	1%	20%	0%
Bac Techno	48%	18%	9%	23%	10%	3%	23%	10%	2%
Bac Pro				17%	5%	3%	12%	5%	0,20%

Lecture du tableau : En 2013, nous trouvons 53% de filles en AES, 54% en 2015 et. 57% en 2016.

Xx = baisse

Xx = augmentation légère

Xx = augmentation significative

Xx = stabilité

Quel projet d'études et quelles motivations ont les néo-bacheliers en arrivant à UT1 Capitole ?

► Niveau d'études visé

Comme l'année dernière, plus de la moitié des néo-bacheliers visent un niveau bac+5.

- 12 % visent un niveau bac+3
- 52 % visent un niveau bac+5
- 21% visent un niveau supérieur à bac+5 (écoles spécialisées, doctorat,...)

A noter que 10% ne savent pas quel niveau ils souhaitent atteindre contre 15% en 2014 et 21% en 2012.

Par type de bac :

Les étudiants qui ont un bac général suivent la même tendance que celle observée l'année dernière. Ils sont un peu moins nombreux que l'année dernière à vouloir atteindre au moins un bac +5 (79% contre 81% en 2015). Plus précisément, ils sont 56 % à vouloir atteindre un bac+5 et 23 % un niveau supérieur à bac+5. Ils sont de nouveau plus nombreux que dans les deux autres catégories de bac à vouloir atteindre ces deux niveaux.

Les étudiants ayant un bac techno sont moins nombreux que l'année dernière à viser au moins un bac+5 (44% contre 50% en 2015). Cette baisse est surtout due à une baisse des étudiants souhaitant atteindre un bac+5 (38% contre 31% en 2015). 15 % ne savent pas quel niveau, ils veulent atteindre.

Les étudiants ayant un bac pro sont beaucoup moins nombreux que l'année dernière à vouloir atteindre un bac+3 (37% contre 46% en 2015) mais ils restent toujours plus nombreux que les étudiants des deux autres catégories de bac à viser ce niveau. A fortiori, Ils sont toujours moins nombreux que dans les deux autres types de bac à souhaiter atteindre le niveau bac+5 mais ils sont plus nombreux que l'année dernière à le souhaiter. (21 % contre 13% en 2015)

Niveau d'études souhaité par type de bac 2015

	Bacs Généraux	BacsTechno	BacsPro
bac+5 (M2)	59%	38%	13%
supérieur à bac+5	22%	12%	6%
bac+3 (Licence Générale, LPro)	8%	29%	46%
vous ne savez pas	8%	13%	13%
bac+4 (M1)	2%	7%	6%
bac+2	0,4%	2%	17%
autre	<1%	0%	1%

Niveau d'études souhaité par type de bac en 2016

	Bac général	Bac techno	Bac Pro
bac+5 (M2)	56%	31%	21%
supérieur à bac+5	23%	13%	6%
bac+3 (licence gen, pro)	8%	27%	37%
vous ne savez pas	10%	15%	17%
bac+4 (M1)	3%	9%	5%
bac+2	0,2%	5%	14%
autre	0,3%	0%	0%

Par composante :

Ici nous avons analysé uniquement **les bacs généraux** (les plus nombreux). L'idée est de montrer l'effet de la composante à type de bac équivalent.

Pour rappel : La composante Administration & Communication ne possède qu'une L1, celle d'Administration Economique et Sociale (AES). Nous ferons donc un abus de langage en nommant la composante AES.

A bac équivalent (bac général), Les étudiants de la composante Economie (87%) et Droit (77%) sont plus nombreux à vouloir atteindre au moins un bac+5 que les étudiants de la composante AES (67%).

Donc non seulement le type de bac a un impact (nous l'avons vu précédemment) mais la composante dans laquelle l'étudiant est inscrit aussi.

Les étudiants titulaires d'un bac général de la composante AES sont un peu plus nombreux que l'année dernière à viser au moins un bac+5 (67% contre 62% en 2015) dont 58% un bac+5 et 9% un niveau supérieur. Pour ce dernier, ils continuent à rester moins nombreux que dans les deux autres composantes. A type de bac équivalent, nous retrouvons le fait qu'ils sont les plus nombreux à vouloir atteindre un bac+3. Cependant cette observation a tendance à diminuer pour cette année. (19% contre 22% en 2015)

Les étudiants titulaires d'un bac général de la composante Droit sont à peu près comme l'année dernière un étudiant sur deux à vouloir atteindre un bac+5 et un sur trois un niveau supérieur. Ils restent plus nombreux que dans les deux autres composantes à souhaiter atteindre ce niveau supérieur.

Les étudiants titulaires d'un bac général de la composante Economie sont toujours les plus nombreux à vouloir atteindre un bac+5 même si cette évolution baisse un peu pour cette année (70% contre 74% en 2015).

Pour les bacs généraux :

Niveau d'études souhaité par composante 2015

	Droit	TSE	AES	Total
bac+5 (M2)	50%	74%	56%	59%
supérieur à bac+5	32%	15%	6%	22%
bac+3 (License Général, LPro)	7%	4%	22%	8%
vous ne savez pas	8%	6%	10%	8%
bac+4 (M1)	3%	1%	4%	2%
bac+2	0,3%	0%	1%	0,4%
autre	0%	0,2%	0%	<1%
Total	100%	100%	100%	

Niveau d'études souhaité par composante 2016

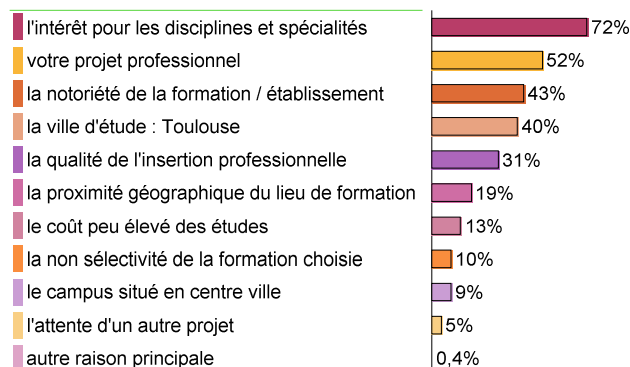
	Droit	TSE	AES	Total
bac + 5 (M2)	47%	70%	58%	56%
supérieur à bac+5	30%	17%	9%	23%
vous ne savez pas	11%	7%	9%	10%
bac + 3 (licence générale, LPro)	8%	4%	19%	8%
bac + 4 (M1)	3%	2%	5%	3%
autre	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%
bac+2	0,2%	0,2%	0,4%	0,2%
Total	100%	100%	100%	

► Les motivations pour s'inscrire à UT1

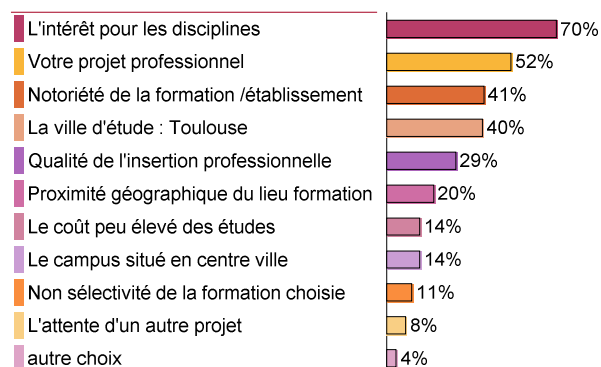
Les motivations sont multiples et les étudiants peuvent en combiner plusieurs.

D'une année sur l'autre, les mêmes motivations les plus fréquentes :
L'intérêt de la discipline et les spécialités proposées à UT1 Capitole,
Leur projet professionnel,
La notoriété de la formation/établissement,
La ville d'étude.

Pourquoi UT1 Capitole en 2015 ?



Pourquoi UT1 Capitole en 2016 ?



Par contre, ces motivations ont un peu évolué depuis 2013. L'intérêt pour les disciplines et les spécialités proposées était déjà la première motivation des étudiants et nous retrouvons en seconde position la proximité géographique du lieu de formation (6ième position en 2016).

Nous retrouvons cette même tendance quelle que soit la catégorie de bac de l'étudiant.

En revanche, nous trouvons quelques différences par composante.

AES : nous retrouvons les mêmes motivations que l'année dernière. Ils sont 64% à choisir comme motivation l'intérêt pour les disciplines et spécialités, 43% la ville d'étude et 43% le projet professionnel. Ils sont plus nombreux que dans les deux autres composantes à évoquer la non sélectivité de la formation, le campus situé en centre-ville et l'attente d'un autre projet. Ils sont moins nombreux que dans les deux autres composantes à citer la notoriété de la formation.

Droit : là aussi, nous retrouvons à peu près les mêmes chiffres que ceux trouvaient l'année dernière à savoir 69% de néo-bacheliers ont choisi comme principales motivations l'intérêt pour les disciplines et spécialités, 60% le projet professionnel et 41% la notoriété de la formation. Ils sont plus nombreux que dans les deux autres composantes à citer le projet professionnel.

Economie : comme l'année dernière, ce sont les plus nombreux à citer l'intérêt pour les disciplines et spécialités (77%), la notoriété de la formation (57%), la qualité de l'insertion professionnelle (33%) et le coût peu élevé des études (18%).

Pourquoi UT1 Capitole en 2015 ? (par composante)

	Droit	TSE	AES	Total
l'intérêt pour les disciplines et spécialités	70%	79%	66%	72%
votre projet professionnel	60%	44%	45%	52%
la notoriété de la formation / établissement	39%	54%	36%	44%
la ville d'étude : Toulouse	40%	37%	48%	40%
la qualité de l'insertion professionnelle	28%	37%	30%	31%
la proximité géographique du lieu de formation	23%	13%	18%	19%
le coût peu élevé des études	11%	19%	11%	13%
la non sélectivité de la formation choisie	8%	9%	15%	10%
le campus situé en centre ville	9%	7%	14%	9%
l'attente d'un autre projet	4%	4%	9%	5%

Pourquoi UT1 Capitole en 2016 ? (par composante)

	Droit	TSE	AES	Total
L'intérêt pour les disciplines	69%	77%	64%	70%
Votre projet professionnel	60%	41%	43%	52%
Notoriété de la formation /établissement	38%	57%	26%	41%
La ville d'étude : Toulouse	41%	36%	43%	40%
Qualité de l'insertion professionnelle	27%	33%	27%	29%
Proximité géographique du lieu formation	22%	17%	21%	20%
Le coût peu élevé des études	12%	18%	15%	14%
Le campus situé en centre ville	15%	9%	19%	14%
Non sélectivité de la formation choisie	9%	9%	16%	11%
L'attente d'un autre projet	8%	5%	12%	8%
autre choix	4%	5%	6%	4%

Quelles sont les différentes sources d'information qu'utilisent les lycéens pour faire leur choix d'orientation ?

Les sources d'information sont nombreuses et les étudiants peuvent en combiner plusieurs.

Pour cette partie, nous ne pouvons pas comparer avec ce qui a été fait l'année dernière car nous avons rajouté une possibilité celle de se renseigner auprès des étudiants d'UT1 Capitole.

► **Pour faire leur choix d'orientation, les étudiants se sont informés auprès de différentes personnes :**

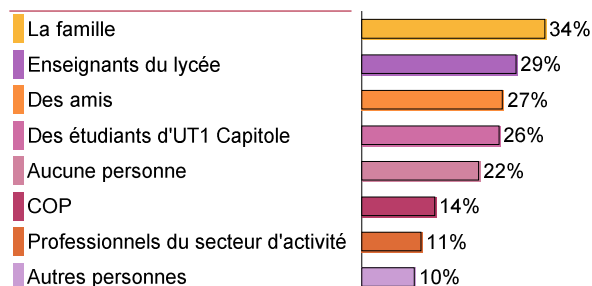
Les personnes les plus sollicitées sont la famille.

Les étudiants sont 29% à avoir fait appel aux enseignants du lycée.

Un étudiant sur 4 s'est informé auprès d'étudiants d'UT1 Capitole.

Un étudiant sur 5 n'a consulté aucune personne.

Personnes sollicitées en 2016



Par type de bac :

Les titulaires d'un bac général sont cette année un peu plus nombreux que dans les deux autres types de bac à s'informer auprès des COP. Autrement ils suivent la tendance générale décrite plus haut.

Les titulaires d'un bac pro n'ont rien de particulier par rapport aux autres bacs. Les personnes qui sollicitent le plus sont la famille (32%) et des amis (30%).

Les titulaires d'un bac techno sont plus nombreux que dans les deux autres types de bac à s'informer auprès de leurs amis (34% contre 27% au niveau global) et moins nombreux à s'informer auprès des étudiants d'UT1 (17% contre 26% au niveau global). Ils sont 32% à solliciter leur famille.

Personnes sollicitées en 2016 par type de bac

	Bac général	Bac Pro	Bac techno
La famille	35%	32%	32%
Enseignants du lycée	29%	25%	29%
Des amis	26%	30%	34%
Des étudiants d'UT1 Capitole	27%	19%	17%
Aucune personne	22%	24%	23%
COP	15%	9%	9%
Professionnels du secteur d'activité	12%	7%	9%
Autres personnes	10%	8%	9%

Sur chaque composante :

Nous retrouvons cette même tendance à solliciter la famille.

Les étudiants en Droit sont 38% à solliciter la famille, 29% les amis, 28% des étudiants d'UT1, Ils sont un peu plus nombreux que dans les deux autres composantes à s'informer auprès de la famille et auprès de professionnels du secteur d'activité.

Les étudiants en Economie sont 31% à s'informer auprès des enseignants du lycée, 30% auprès de leur famille et 25% auprès des étudiants d'UT1.

Les étudiants en AES sont les plus nombreux cette année à solliciter les enseignants du lycée. Ils sont 29% à se renseigner auprès de leur famille. Ils sont aussi moins nombreux que dans les deux autres composantes à s'informer auprès des étudiants d'UT1. Ils sont plus nombreux que dans les deux autres composantes à solliciter les COP.

Personnes sollicitées en 2016 par composante

	AES	Droit	TSE
La famille	29%	38%	30%
Enseignants du lycée	34%	27%	31%
Des amis	23%	29%	24%
Des étudiants d'UT1 Capitole	20%	28%	25%
Aucune personne	21%	22%	22%
COP	17%	13%	13%
Professionnels du secteur d'activité	4%	15%	9%
Autres personnes	12%	8%	12%

► Manifestations d'information ponctuelles

Les 3/4 des néo-bacheliers ont participé, pendant leur année de terminale, à au moins une manifestation d'information.

Ils sont plus nombreux que l'année précédente à s'être informés sur leur choix d'orientation. (74% contre 67% en 2015)

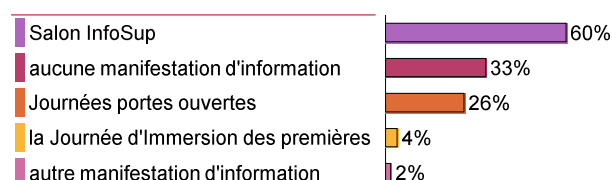
63% des néo-bacheliers ont participé au salon Infosup et 37% n'ont participé qu'à cette manifestation.

Un néo-bachelier sur deux ayant participé au salon InfoSup, a trouvé cette journée utile.

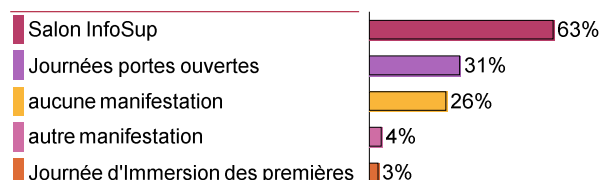
1/3 des néo-bacheliers ont participé aux journées portes ouvertes et parmi eux, 78% les ont trouvées d'une aide importante dans leur choix d'orientation.

Ils sont 6% à n'avoir participé qu'à ces journées.

Manifestations d'information en 2015



Manifestations d'information en 2016



Nous pouvons là aussi voir une grande différence en fonction des types de bac.

Une meilleure participation des néo-bacheliers tout bac confondu aux manifestations d'information.

Cependant en 2016, un peu plus de la moitié des néo-bacheliers issus de bacs professionnels et 1/3 issus de bacs technologiques ne participent à aucune manifestation d'information.

Manifestations d'information en 2015 par type de bac

	Bacs généraux	BacsPro	BacsTechno
Salon InfoSup	63%	28%	52%
aucune manifestation d'information	30%	62%	41%
Journées portes ouvertes	29%	8%	13%
la Journée d'Immersion des premières	4%	2%	4%
autre manifestation d'information	2%	2%	2%

Manifestations d'information en 2016 par type de bac

	Bac général	Bac Pro	Bac techno
Salon InfoSup	65%	32%	58%
Journées portes ouvertes	35%	9%	11%
aucune manifestation	23%	57%	32%
autre manifestation	4%	7%	5%
Journée d'Immersion des premières	4%	0,9%	2%

► Les supports d'information

Internet, un support très utilisé pour obtenir des informations

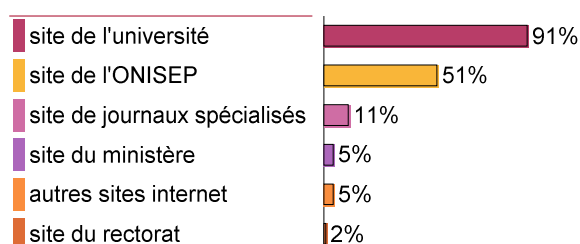
87% des néo-bacheliers ont pris des informations sur Internet pour choisir la formation dans laquelle ils se sont inscrits.

Parmi ces étudiants, 85% ont consulté le site de l'Université et 43% le site de l'ONISEP. Ils ne sont que 35% à consulter uniquement le site de l'université.

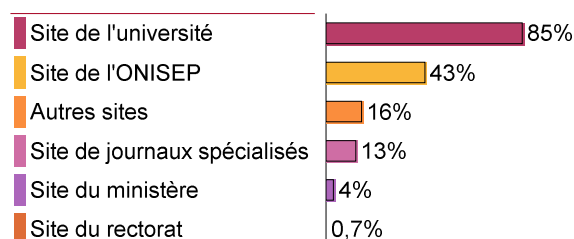
Forte progression par rapport à l'année dernière du nombre de néo-bacheliers ayant consulté d'autres sites (16% contre 5% en 2015).

► Les sites Internet consultés pour s'informer :

Sites internet interrogés en 2015



Sites internet interrogés en 2016



► La brochure « Après le bac » de l'ONISEP :

Deux néo-bacheliers sur trois ont répondu avoir reçu la brochure qui est normalement distribuée à tous les lycéens de terminale. 16% ne savent plus et 14% affirment ne pas l'avoir reçue.

Un néo-bachelier sur deux l'a reçue et l'a lue. Parmi eux, ils sont la moitié à trouver que cette information les a aidés dans leur choix d'orientation. Ils sont donc ¼ à la trouver utile.

Brochure " Après le bac " de l'ONISEP -

