

Les néobacheliers 2020 inscrits en Licence 1 à l'Université Toulouse Capitole en 2020- 2021

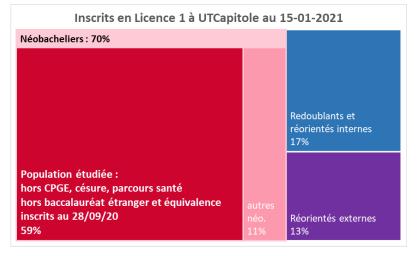
Manon Brézault Sophie Cancel mai 2021 ofip@ut-capitole.fr

La transition lycée-université

Au 15 janvier 2021 on recensait 4565 inscrits en Licence 1 à UTCapitole. Parmi eux, 3211 sont néobacheliers, soit 70% de l'ensemble des inscrits. L'enquête sur la transition lycée-université concerne une partie des néobacheliers (cf. graphique). Cette population représente 59% de l'ensemble des étudiants inscrits en Licence 1 à l'Université Toulouse Capitole en 2020-21.

2674 étudiants correspondant à la population ciblée par l'enquête ont été sollicités pour répondre à un questionnaire. 2158 ont répondu à l'enquête, soit un taux de réponse de 81%.





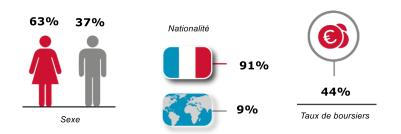
Méthodologie d'enquête

L'enquête relative à la transition lycée-université a été menée par l'OFIP entre début juillet et fin septembre 2020 par e-mail et par téléphone. Au regard du profil des répondants à l'enquête par rapport aux caractéristiques de la population ciblée, nous avons effectué un redressement statistique sur les variables sexe, par nationalité (français/étrangers), par type de baccalauréat (bac S, L, ES, technologique, professionnel).

A noter : en raison des arrondis, des approximations peuvent apparaitre dans les pourcentages affichés au sein de ce document.

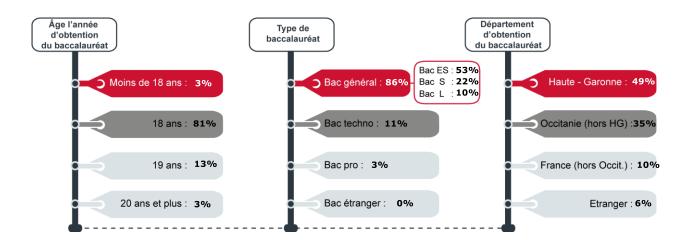
Qui sont les néobacheliers inscrits en Licence 1 à UTCapitole concernés par l'enquête sur la transition lycée-université?

Source : données administratives relatives aux inscriptions (Système d'Information Apogée)



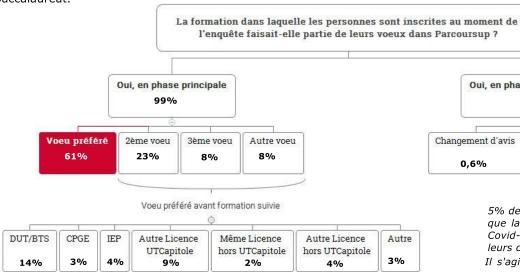
Composante		
Droit et Science Politique	1512	57%
TSE	534	20%
Administration et Communication	492	18%
TSM	136	5%

Composante de rattachement des étudiants au 28/09/2021



Quelle était la place de la formation suivie dans les voeux émis sur parcoursup?

61% des néobacheliers déclarent qu'ils sont inscrits dans la formation qui constituait leur voeu préféré. Les néobacheliers généraux sont les plus nombreux dans ce cas, et ce d'autant plus qu'ils ont obtenu une mention élevée au baccalauréat.



40% des néobacheliers technologiques et professionnels auraient préféré s'inscrire en BTS ou DUT.

5% des néobacheliers pensent que la crise sanitaire liée à la Covid-19 a eu un impact sur leurs choix d'orientation.

Oui, en phase complémentaire



des

Non

0,1%

Il s'agit alors souvent du renoncement à une mobilité géographique, de l'annulation de certains concours ou de la difficulté à trouver une entreprise pour un projet de formation en alternance.

Aucune proposition reçue en phase principale

0.4%

Comment les néobacheliers se sont ils informés pour leur orientation?

Informations recherchées*	
Formation de façon générale (conditions d'accès, attendus)	75%
Poursuite d'études	66%
Organisation et contenu des enseignements	63%
Insertion professionnelle	43%
Taux de réussite	33%

Les néobacheliers ont recherché en priorité des informations générales sur les formations (conditions d'accès, attendus, présentation de la formation...) (75%).

Echanges avec des personnes* : 83% ont sollicité au moins une personne

Proches (amis, famille)	53%
Personnels/étudiants établissement d'ens. sup	39%
Personnels lycée	36%
Professionnels	14%
Conseiller d'Orientation Psychologue	13%

53% des néobacheliers ont sollicité leurs proches (amis, famille) pour se renseigner quant à leur orientation.



Recherches sur internet* :

92% ont recherché des informations sur internet

* plusieurs réponses possibles Participation à des manifestations* : 78% ont participé à au moins une manifestation

Infosup	63%	La
Journee Portes Ouvertes	39%	F
Autre(s) salon(s)	18%	

0,6%

JPO, moins fréquentée par les néobacheliers mais jugée plus utile qu'Infosup

Les néobacheliers professionnels et technologiques ont nettement moins participé à Infosup (47%) et à la JPO (12%)

participants, Infosup les a rassurés et confortés dans un choix d'orientation déjà établi. Pour 28%, cela leur a permis de faire une choix d'orientation. Enfin, pour 28% Infosup n'a pas été utile et 7% ne se souviennent plus.

63% des néobacheliers ont participé au

salon Infosup. Pour 37%

39% des néobacheliers ont participé à la Journée Portes Ouvertes d'UTCapitole. Pour 67% des participants, cette journée les a rassurés et confortés dans un choix d'orientation déjà établi. Pour 24%, cela leur a permis de choisir une orientation. Les autres (9%) ne se souviennent pas ou jugent que cela ne les a pas aidés.

L'élément qui a le plus aidé les néobacheliers lors de cette JPO est l'information sur le déroulement, le contenu des formations et les débouchés, suivi par les échanges avec des étudiants. On retrouve ensuite le fait de découvrir le cadre des études puis les échanges qu'ils ont pu avoir avec des enseignants.

30% des néobacheliers n'ont pas participé à la JPO car ils n'ont pas pu s'y rendre et 13% parce qu'ils n'ont pas eu l'information.

Plus précisément, 21% des bacheliers de Haute-Garonne n'ont pas pu se rendre à la JPO, 27% des autres bacheliers de l'académie de Toulouse et 56% des bacheliers hors Académie de Toulouse.

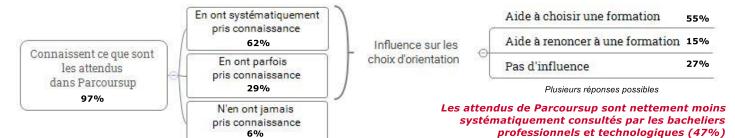
Site d'UTCapitole	74%
ONISEP	44%
Sites des facultés/écoles d'UTCapitole	31%
Réseaux sociaux d'UTCapitole	10%
Journaux spécialisés	8%
Autres sites	4%
Sites du rectorat/ministère	4%

86% des néobacheliers ayant fait des recherches sur le site de l'Université Toulouse Capitole sont satisfaits des informations qu'ils y ont trouvées. Pour 64% de ces utilisateurs, le site internet d'UTCapitole est celui qui les a le plus aidés.

90% des néobacheliers qui ont fait des recherches sur les sites des facultés et écoles d'UTCapitole sont satisfaits des informations qu'ils y ont trouvées. Pour 51% de ces utilisateurs, les sites internet des facultés et écoles d'UTCapitole sont ceux qui les ont le plus aidés.

Quel est le degré de motivation des néobacheliers pour la formation qu'ils suivent ? Quels sont les éléments qui leur ont permis de déterminer leur choix ?

97% des néobacheliers savent ce que sont les attendus dans Parcoursup. La majorité d'entre eux (62%) en ont pris connaissance systématiquement lorsqu'une formation les intéressait. 55% indiquent que les attendus les ont aidés à choisir une formation.



60% des néobacheliers déclarent qu'ils sont très motivés à l'égard des études qu'ils entreprennent. Le degré de motivation varie nettement selon la place qu'occupe la formation dans les préférences d'orientation des néobacheliers et le baccalauréat qu'ils ont obtenu : la motivation est bien plus forte pour les néobacheliers inscrits dans leur formation préférée, et ce d'autant plus pour les bacheliers généraux.

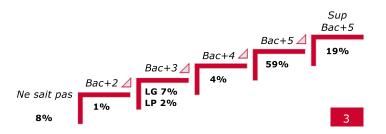
	Très motivé
Bac général - voeu préféré	100%
Bac prof techn - voeu préféré	100%
Bac général - autre voeu	100%
Bac prof techn - autre voeu	100%

De plus, on observe une relation étroite entre ce degré de motivation et le moment auquel les néobacheliers ont fait leur choix d'orientation, les raisons qui les ont amenés à faire ce choix et le fait qu'ils aient consulté les attendus des formations dans Parcoursup. Les plus motivés ont fait leur choix plus tôt, ont plus souvent consulté les attendus des formations dans Parcoursup et ont davantage choisi la formation pour son contenu et en lien avec un projet professionnel et nettement moins par défaut.

Les néobacheliers très motivés 60%		Les néobacheliers plutôt motivés 37%		Les néobacheliers pas motivés 3%		
Moment du choix d'orientat	ion	Moment du choix d'orienta	tion	Moment du choix d'orienta	Moment du choix d'orientation	
Avant l'entrée en Terminale	42%	Avant l'entrée en Terminale	26%	Avant l'entrée en Terminale	13%	
Pendant l'année de Terminale	56%	Pendant l'année de Terminale	64%	Pendant l'année de Terminale	62%	
Après les résultats du Bac	2%	Après les résultats du Bac	10%	Après les résultats du Bac	24%	
Motifs du choix de la formation*		Motifs du choix de la forma	ntion*	Motifs du choix de la forma	tion*	
Contenu de la formation	70%	Contenu de la formation	59%	Par défaut	42%	
Projet professionnel	65%	Projet professionnel	47%	Contenu de la formation	37%	
Insertion professionnelle	37%	Ville d'étude	39%	Projet professionnel	31%	
Notoriété de la formation	32%	Insertion professionnelle	29%	Ville d'étude	28%	
Ville d'étude	31%	Notoriété de la formation	21%	Proximité géographique	25%	
Proximité géographique	13%	Proximité géographique	20%	Non sélectivité de la formation	23%	
Coût peu élevé des études	9%	Par défaut	14%	Attente d'une autre projet	22%	
Campus en centre ville	6%	Non sélectivité de la formation	14%	Insertion professionnelle	20%	
Attente d'une autre projet	5%	Coût peu élevé des études	13%	Coût peu élevé des études	16%	
Non sélectivité de la formation	5%	Campus en centre ville	9%	Campus en centre ville	13%	
Par défaut	3%	Attente d'une autre projet	7%	Notoriété de la formation	10%	
Lecture des attendus dans Pa	rcoursup	Lecture des attendus dans Par	coursup	Lecture des attendus dans Par	coursup	
Oui systematiquement	74%	Oui systematiquement	46%	Oui systematiquement	26%	
Oui parfois	22%	Oui parfois	39%	Oui parfois	39%	
Non	2%	Non	10%	Non	31%	
Ne sait pas ce que sont les attendus	2%	Ne sait pas ce que sont les attendus	5%	Ne sait pas ce que sont les attendus	4%	

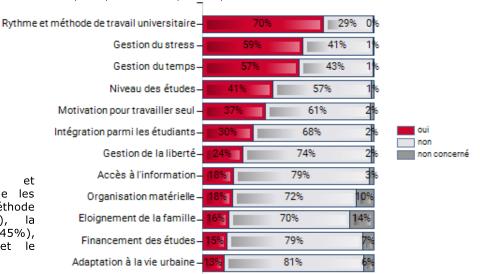
Niveau d'études visé

78% des néobacheliers souhaitent atteindre un niveau Bac+5 ou plus à la fin de leurs études, que ce soit à UTCapitole ou dans un autre établissement. Les bacheliers professionnels et technologiques sont moins nombreux à viser un diplôme de ce niveau (51% contre 83% des bacheliers généraux). Plus les bacheliers ont obtenu une mention élevée au baccalauréat, plus ils visent un niveau Bac+5 et plus.



Quelles difficultés craignent les néobacheliers pendant l'année universitaire? Quels soutiens souhaiteraient-ils avoir?

Quels sont les éléments qui risquent de vous poser le plus de difficultés lors de cette année à l'université ? *



Les bacheliers professionnels et technologiques craignent plus que les autres l'adaptation au rythme et méthode de travail universitaire (76%), la motivation pour travailler seul (45%), l'accès à l'information (24%) et le financement de leurs études (19%).

Quels soutiens prioritaires souhaiteriez-vous au cours de cette année universitaire? *



Seuls 6% des néobacheliers indiquent qu'ils n'auront besoin d'aucun soutien particulier pendant l'année universitaire et 12% ne savent pas encore s'ils en auront besoin.

Les néobacheliers professionnels et technologiques sont plus nombreux à penser qu'ils n'auront besoin d'aucun soutien particulier pendant l'année universitaire (12%). Ils sont proportionnellement moins nombreux que les bacheliers généraux à se positionner sur chacun des soutiens proposés.

* plusieurs réponses possibles

59% des néobacheliers craignant des difficultés d'adaptation au rythme et méthodes de travail universitaires souhaiteraient avoir un soutien sur ce point. Ce taux varie nettement selon le degré de motivation à l'égard des études entreprises : cela concerne 63% des néobacheliers très motivés, 55% des bacheliers plutôt motivés et 29% des bacheliers pas motivés.

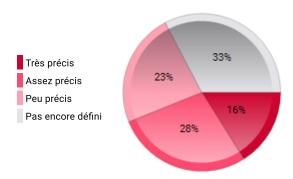
37% des néobacheliers évoquant des difficultés de gestion du stress souhaiteraient avoir un accompagnement sur ce point.

36% des néobacheliers craignant des difficultés par rapport au niveau des études souhaiteraient avoir des cours de remise à niveau.

Les néobacheliers qui souhaiteraient le plus avoir <mark>un accompagnement pour leur orientation et leur projet professionnel sont les bacheliers généraux pour lesquels la formation dans laquelle ils sont inscrits n'était pas leur voeu préféré (28% d'entre eux souhaiteraient avoir ce soutien)</mark>

Les néobacheliers ont-il déjà un projet professionnel à l'entrée à l'Université?

Votre projet professionel est...?



67% des néobacheliers ont un projet professionnel défini. Plus précisément, pour 16% il s'agit d'un projet très précis, pour 28% un projet assez précis et pour 23% un projet peu précis.

Les néobacheliers inscrits dans leur formation préférée ont plus que les autres un projet professionnel très précis (20% sont dans ce cas).

A l'inverse, 45% des néobacheliers pour qui la formation constitue leur 3ème voeu ou plus n'ont pas de projet professionnel défini.