

# RESULTATS DE L'ENQUÊTE SUR LES PRATIQUES ET LES BESOINS DOCUMENTAIRES DES ENSEIGNANTS- CHERCHEURS & DES DOCTORANTS 2025-2026



Rim-Sarah ALOUANE  
Département des Services à la Recherche  
Les Bibliothèques de l'Université Toulouse Capitole



# 1. OBJECTIF DE L'ENQUÊTE



Disposer d'un état des lieux précis des pratiques et des besoins documentaires des enseignants-chercheurs et doctorants d'UT Capitole





# 2. METHODOLOGIE



## Une enquête, deux publics interrogés séparément

- ✓ Première phase: les enseignants-chercheurs (EC)
  - ✓ Seconde phase: les doctorants

## Questionnaire en français et en anglais

- ✓ La version en français est majoritairement représentée par le droit ; la version en anglais est dominée par l'économie et la gestion
- ✓ La variable linguistique constitue un élément clé de cette analyse
- ✓ La langue de travail recoupe des environnements scientifiques et des pratiques de recherche distincts
- ✓ L'analyse des résultats a été conduite en tenant compte de ces paramètres



## Nombre de réponses

- ✓ 100 réponses pour les EC
- ✓ 118 réponses doctorants
- ✓ **Total de 218 répondants**

## 28 questions (dont 13 avec commentaires libres), 4 volets:

- ✓ Le profil des répondants
- ✓ Les pratiques de recherches bibliographiques
  - ✓ L'accès au texte intégral
- ✓ Recherche et science ouverte

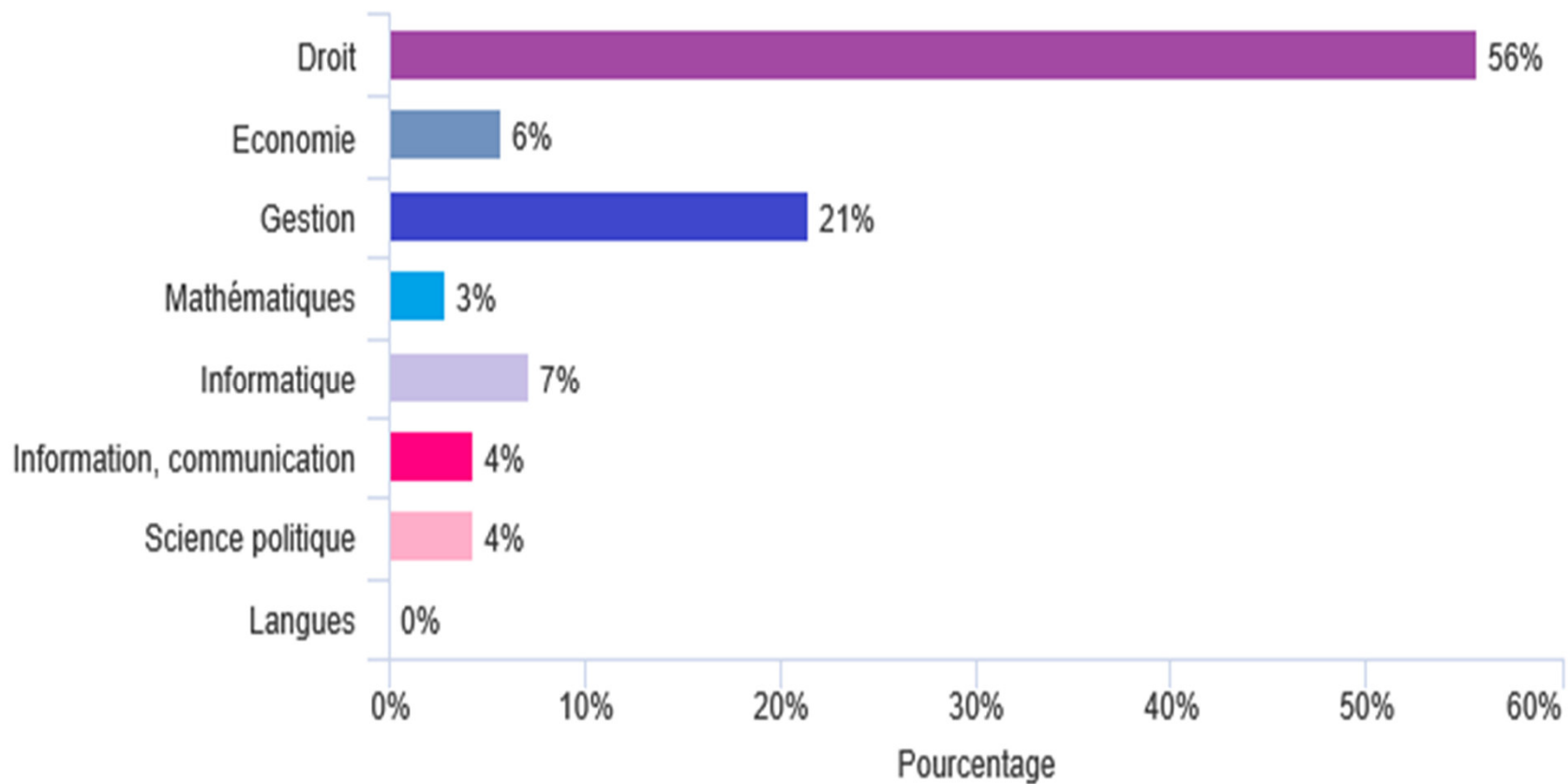




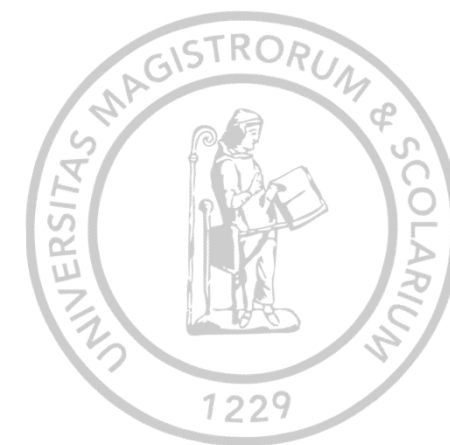
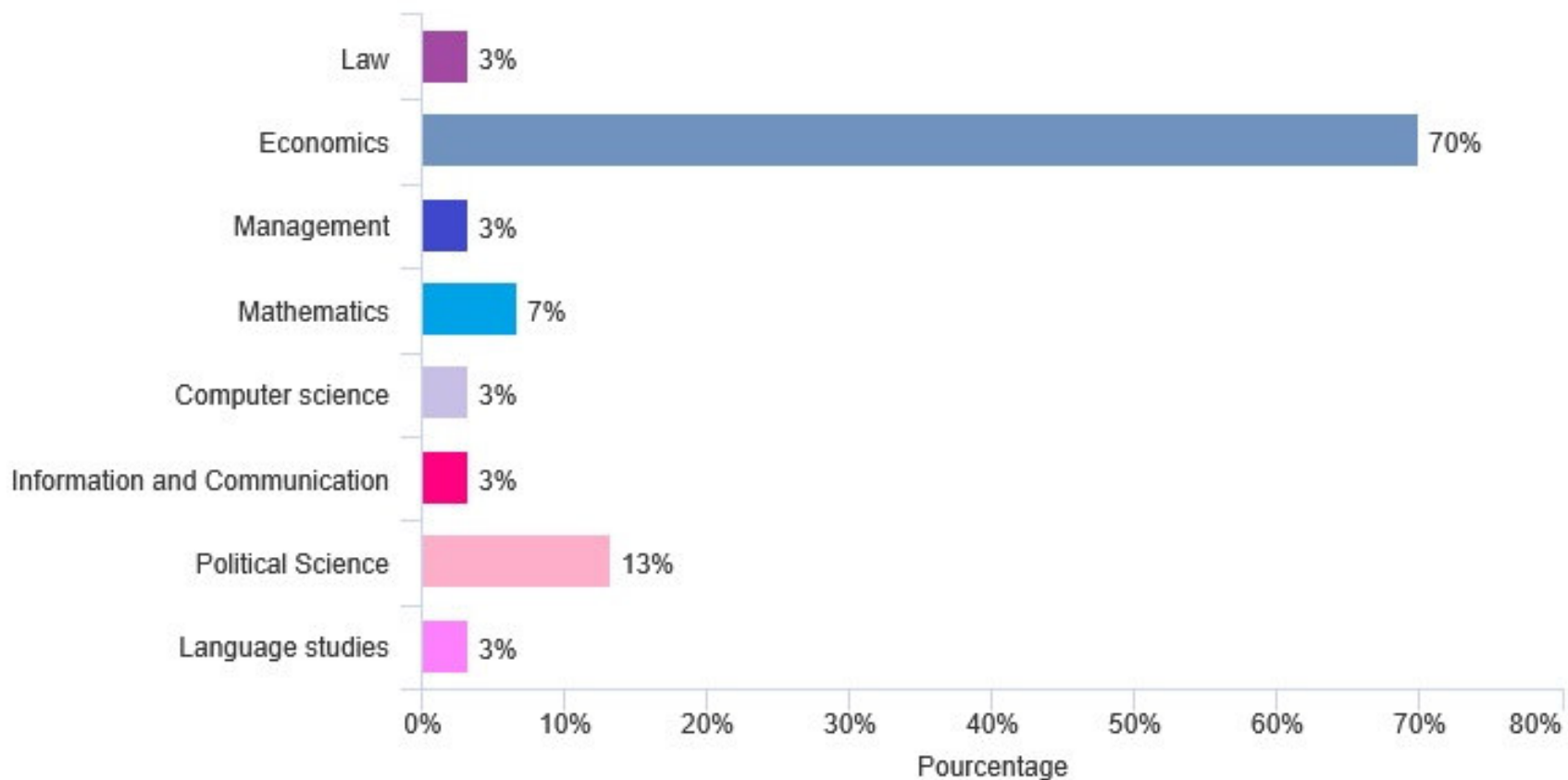
# 3. DISCIPLINES



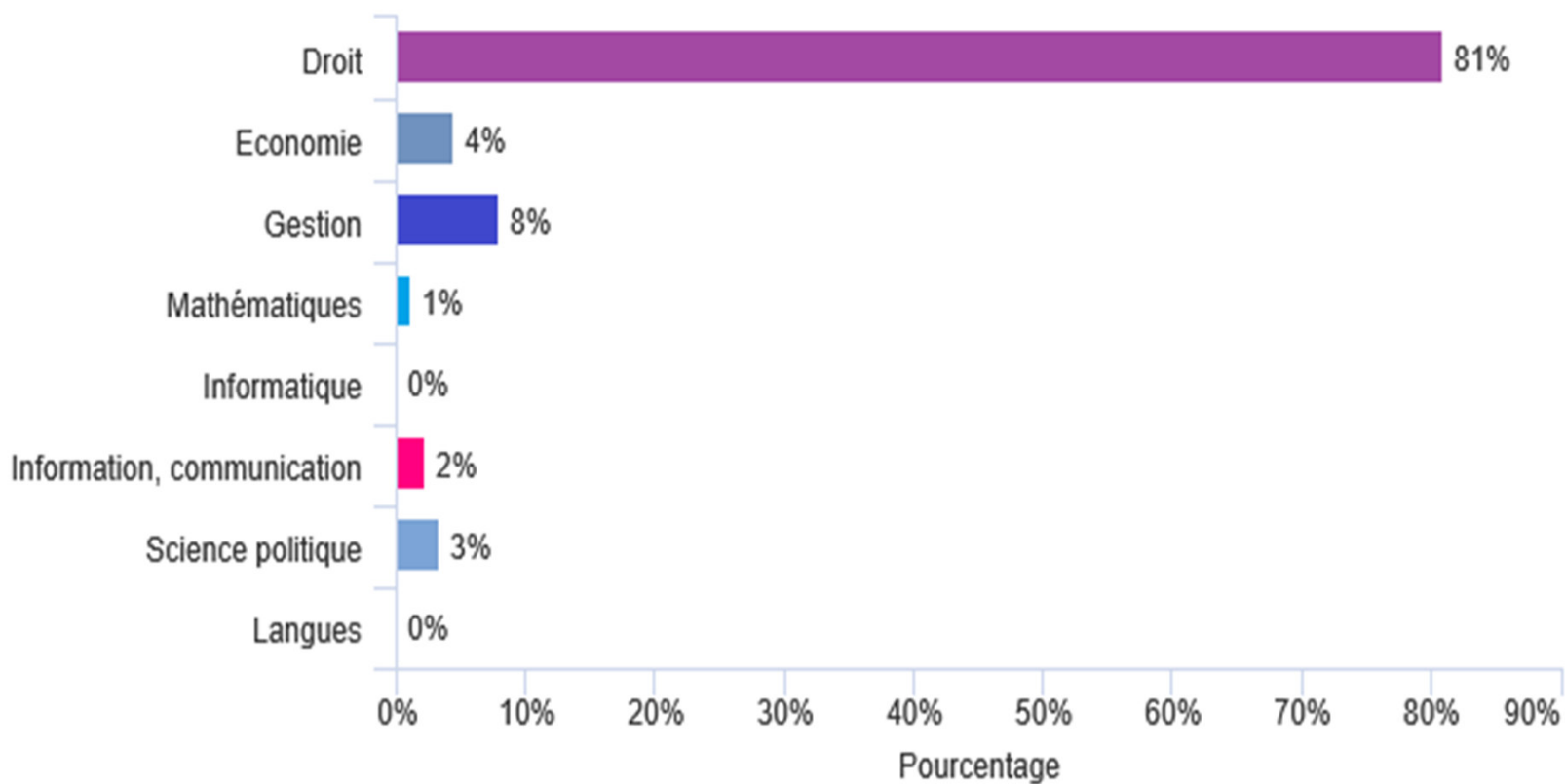
## Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en français



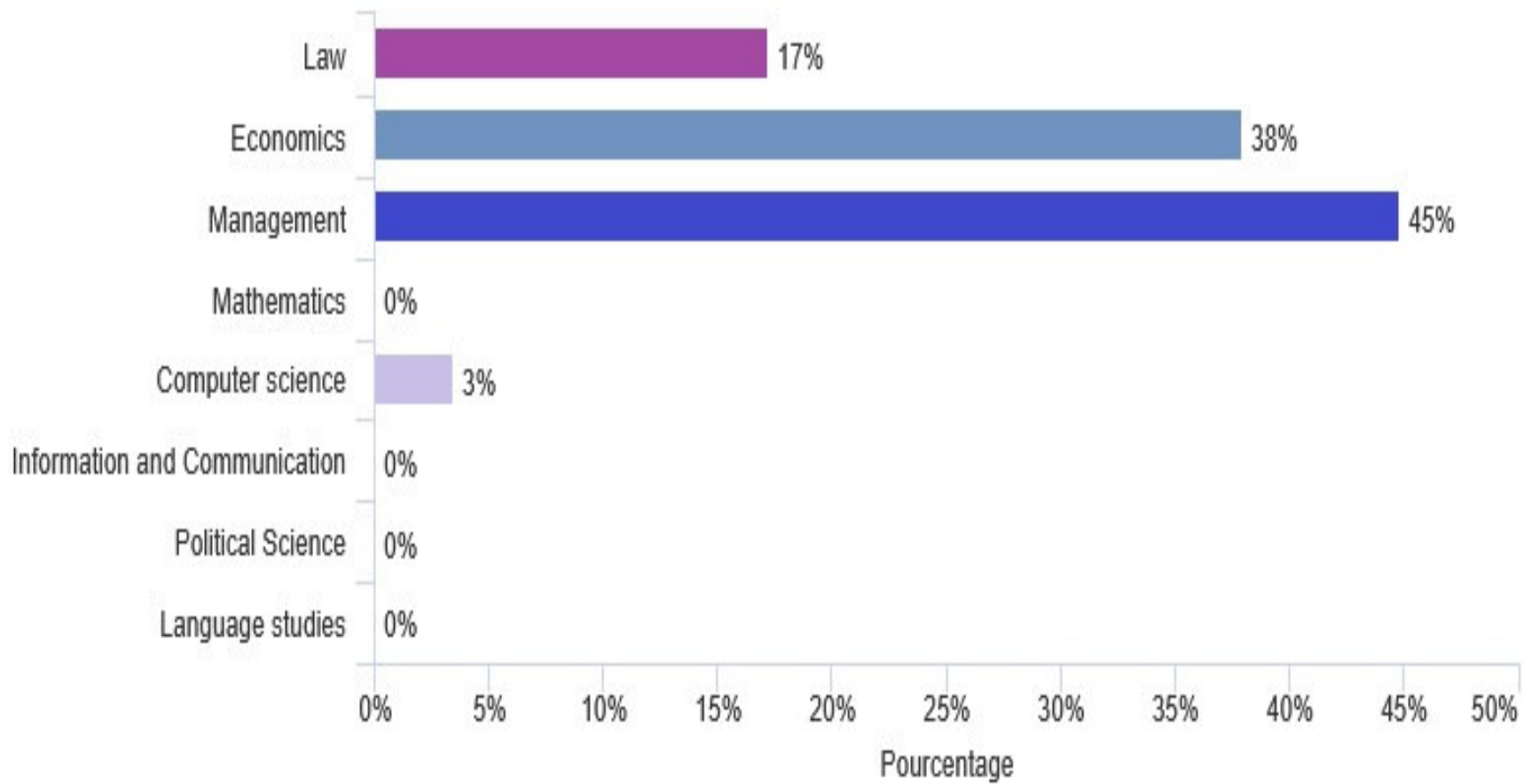
## Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en anglais



## Doctorants ayant répondu à l'enquête en français



## Doctorants ayant répondu à l'enquête en anglais

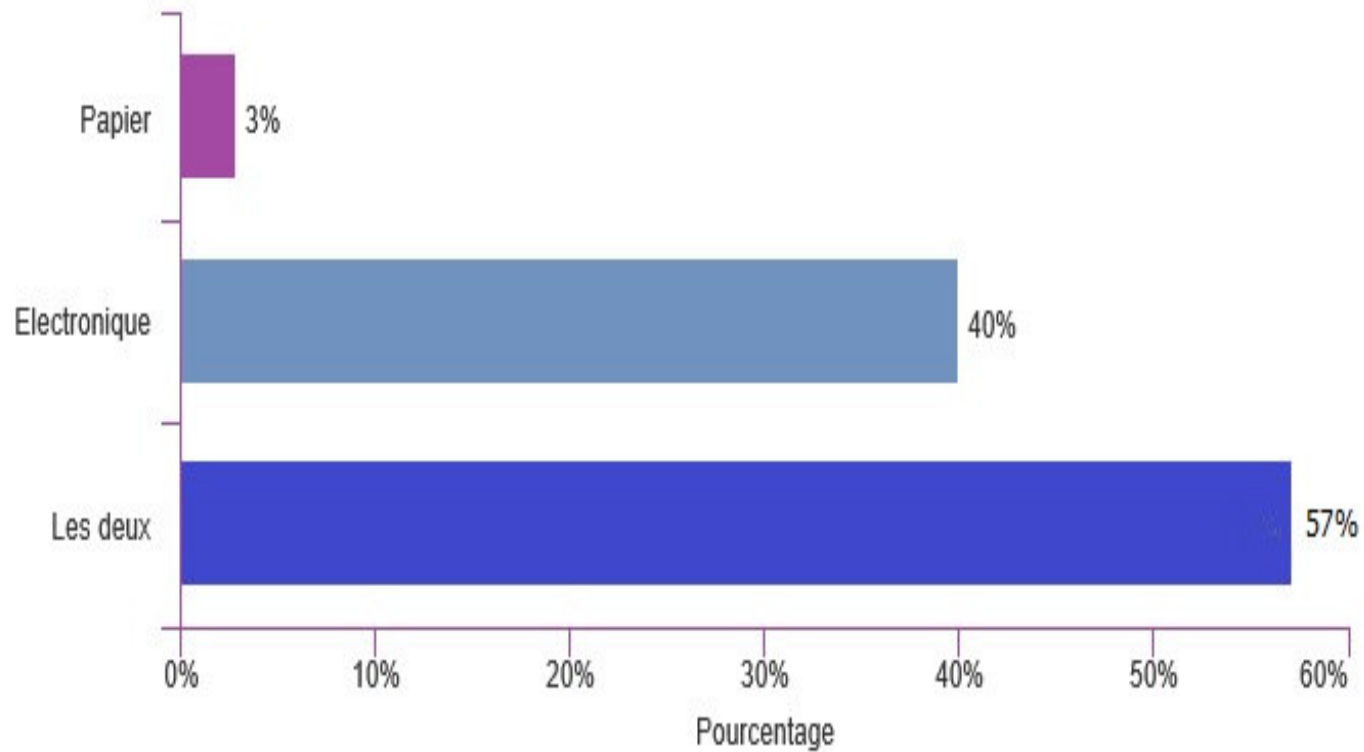


# 4. RECHERCHES BIBLIOGRAPHIQUES



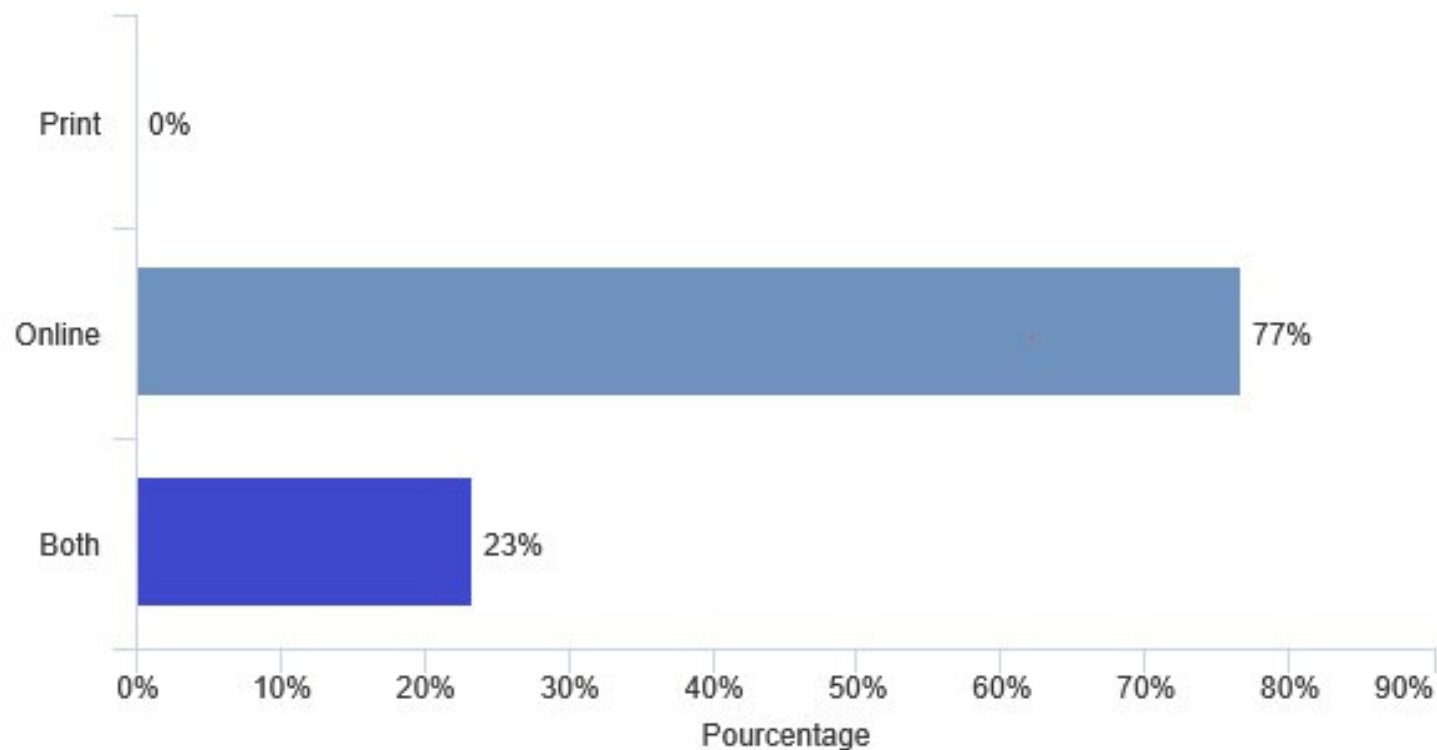
## 5.1 Quel type de documentation utilisez-vous le plus ?

**Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en français**



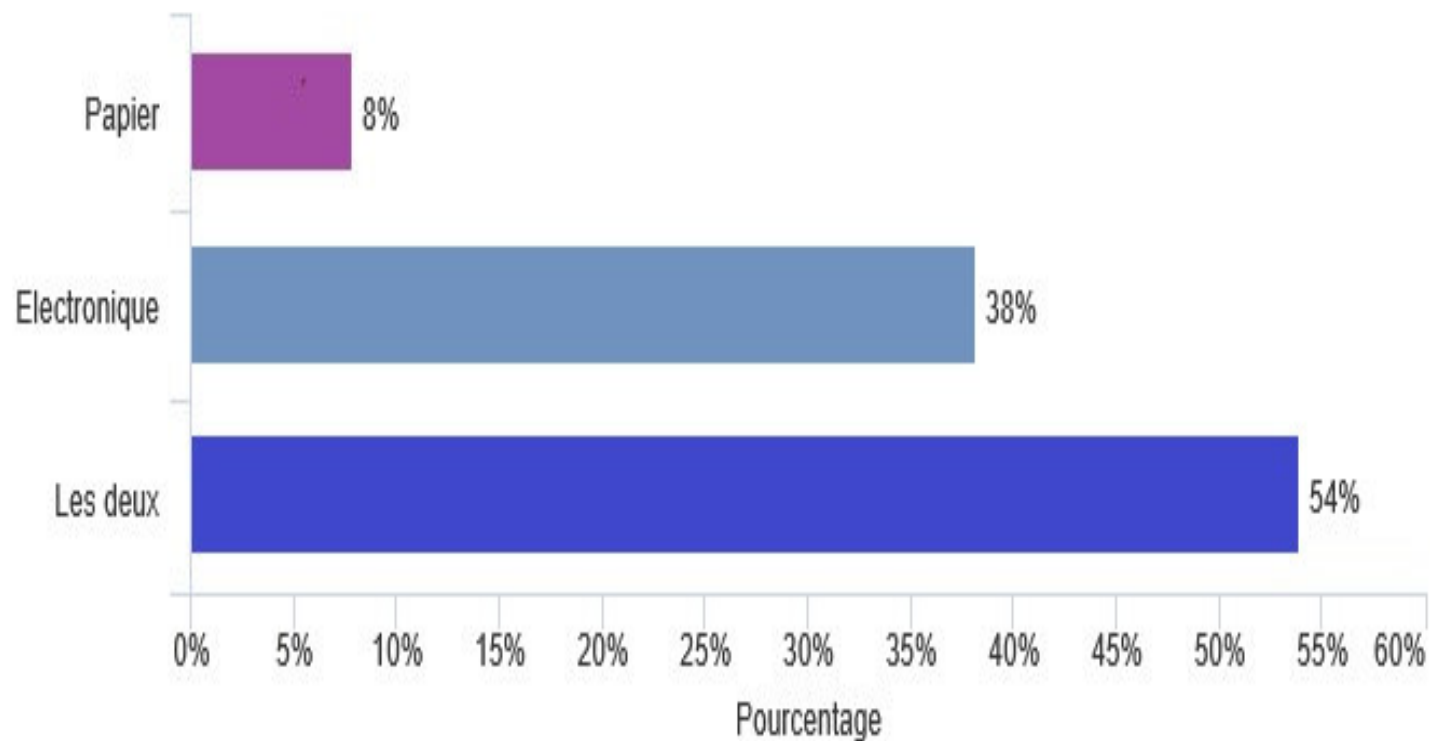
## 5.1 Quel type de documentation utilisez-vous le plus ?

**Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en anglais**



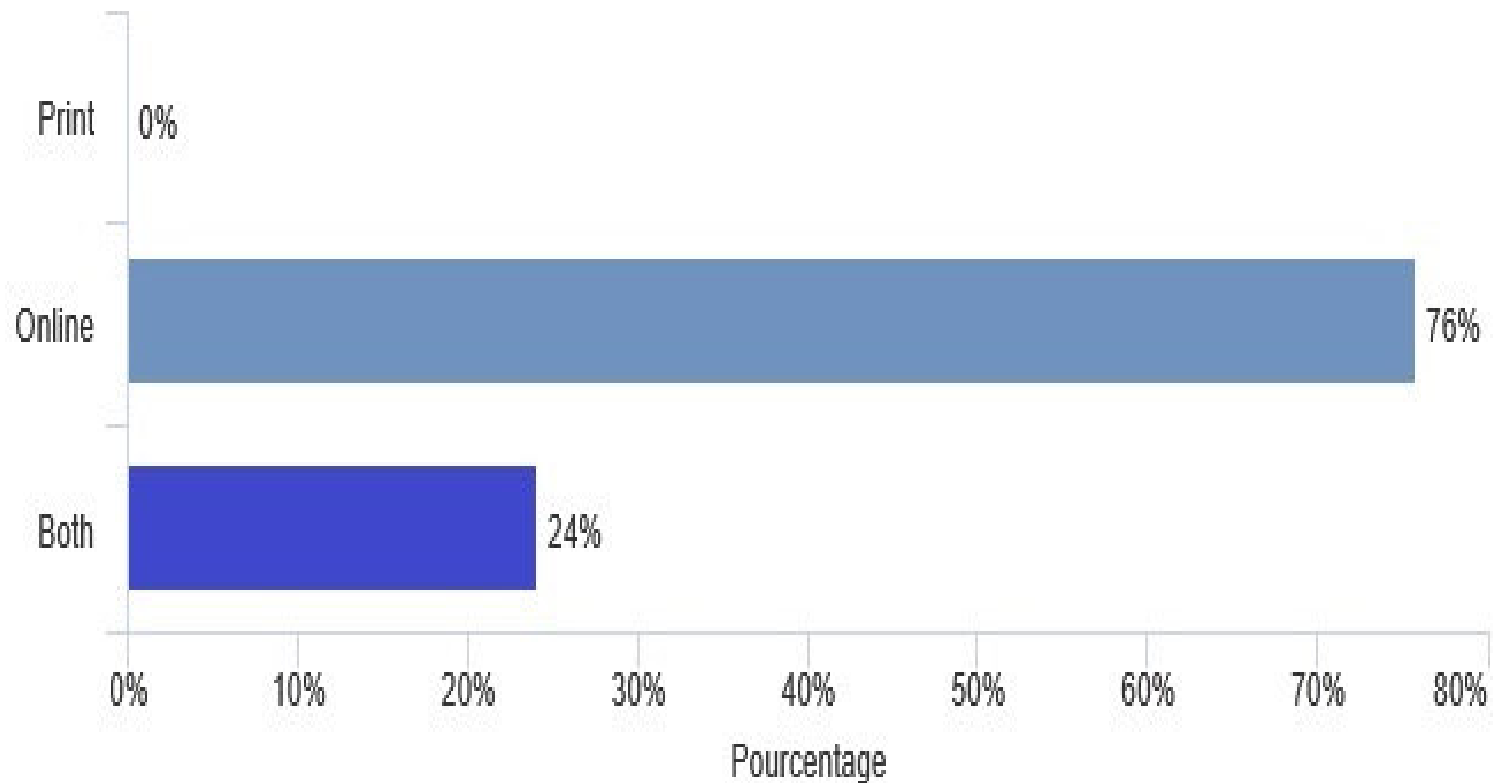
## 5.1 Quel type de documentation utilisez-vous le plus ?

**Doctorants ayant répondu à l'enquête en français**



## 5.1 Quel type de documentation utilisez-vous le plus ?

**Doctorants ayant répondu à l'enquête en anglais**



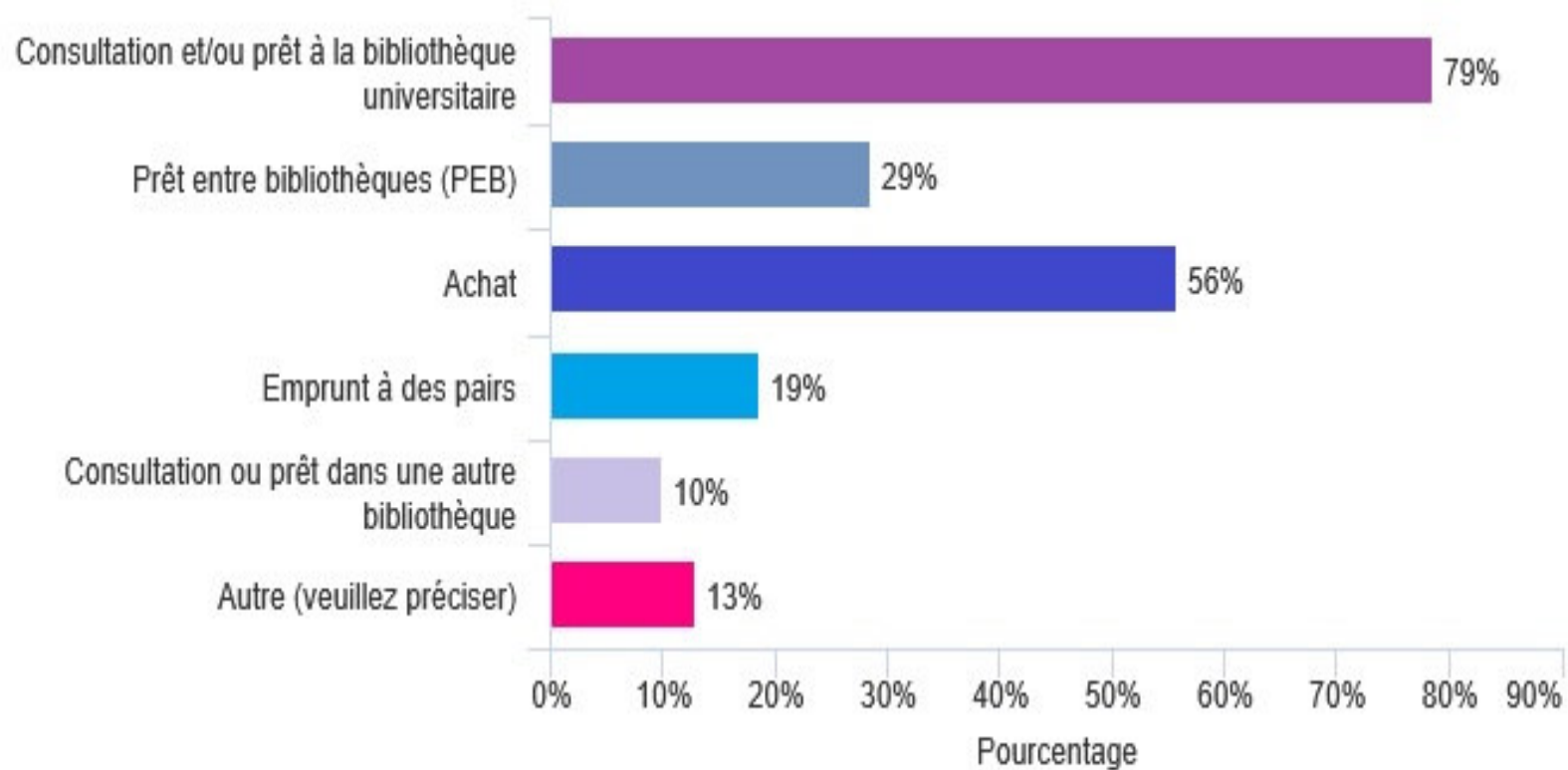
## 5.1 Quel type de documentation utilisez-vous le plus ?

- ✓ Les ressources électroniques sont en grande majorité les plus utilisées
- ✓ Usages hybrides documentation électronique/papier maintenus en droit (EC + doctorants)
- ✓ Utilisation quasi exclusive de la documentation numérique en économie-gestion
- ✓ Les disciplines influent fortement les formats utilisés



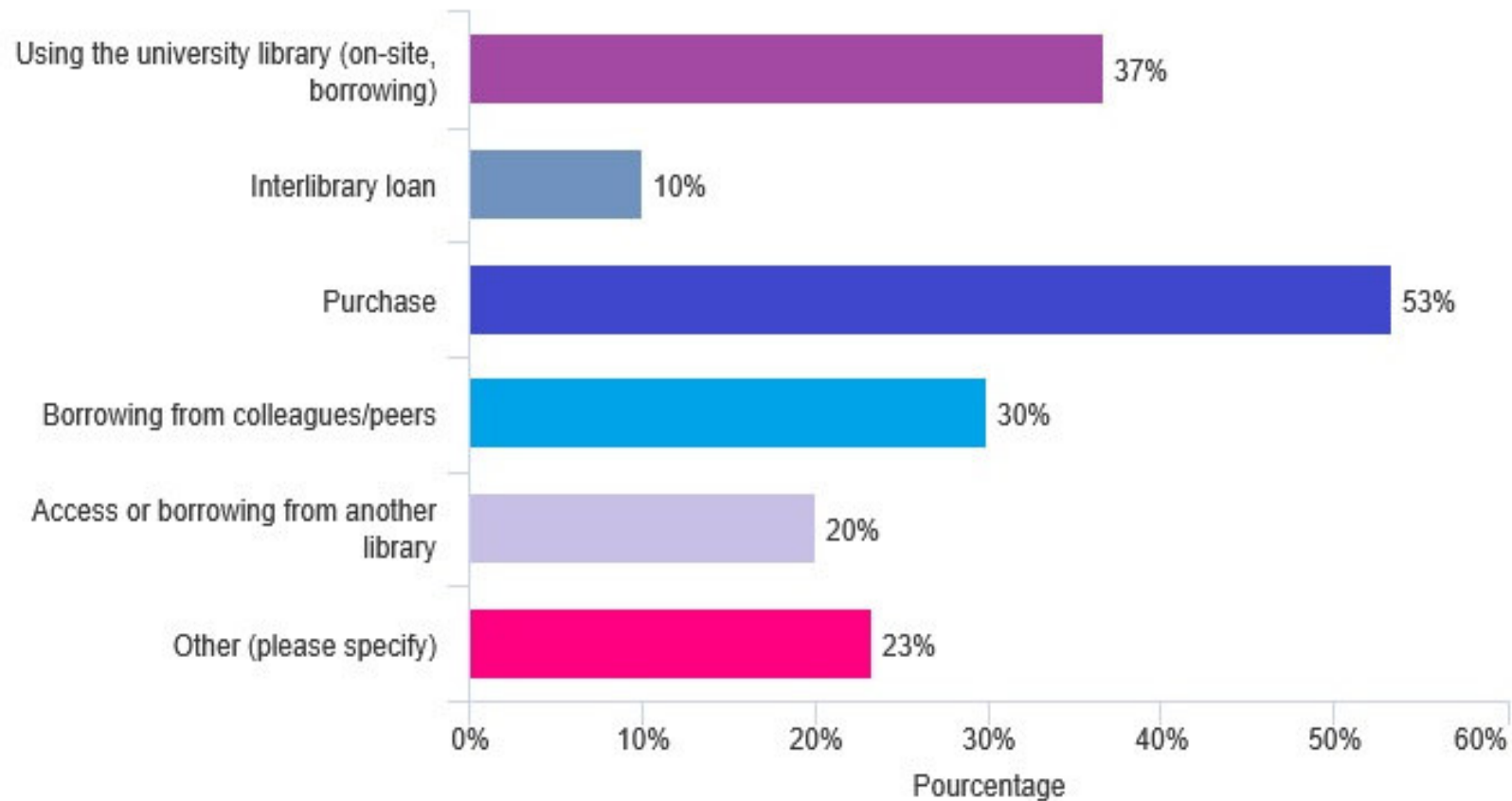
## 5.2 Comment vous procurez-vous les documents imprimés qui vous intéressent ?

### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en français



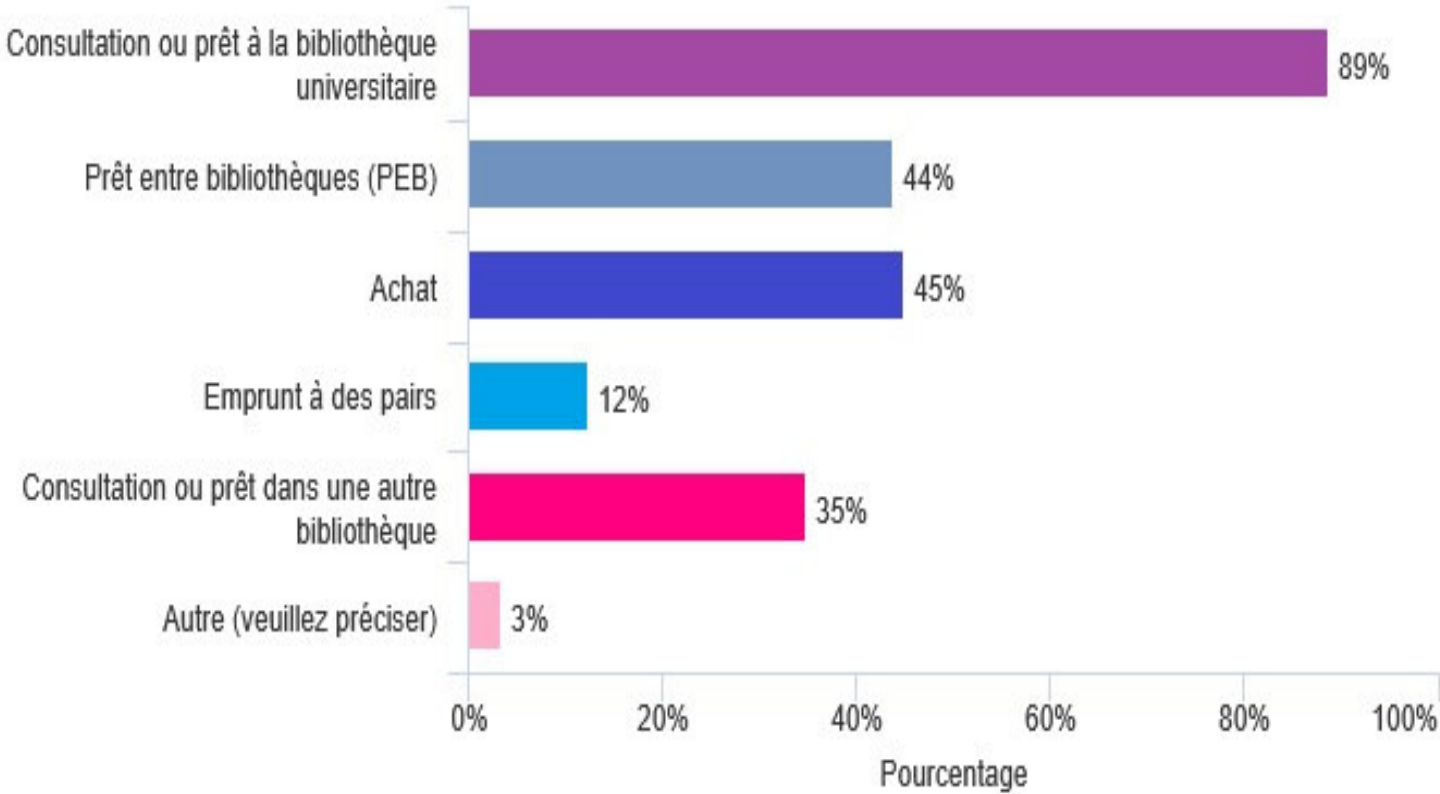
## 5.2 Comment vous procurez-vous les documents imprimés qui vous intéressent ?

### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en anglais



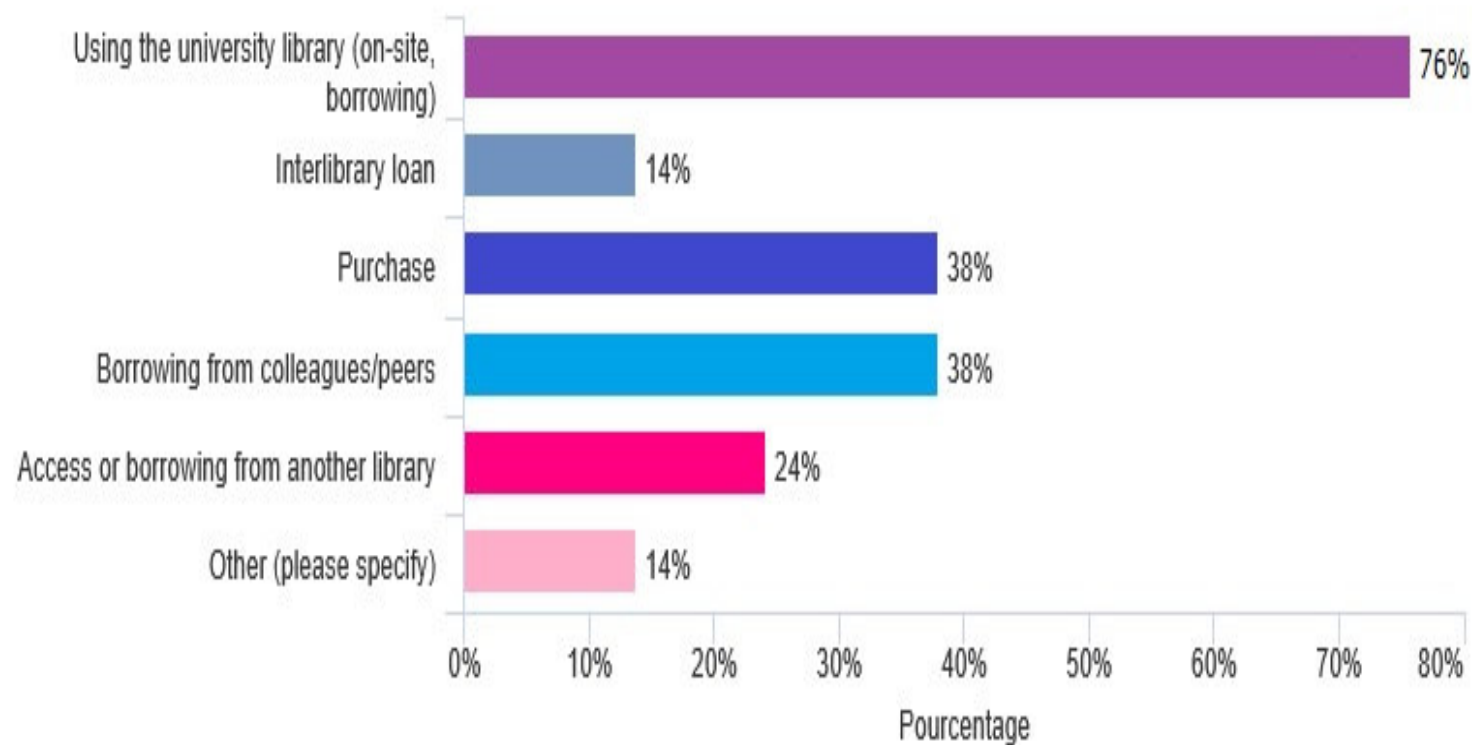
## 5.2 Comment vous procurez-vous les documents imprimés qui vous intéressent ?

### Doctorants ayant répondu à l'enquête en français



## 5.2 Comment vous procurez-vous les documents imprimés qui vous intéressent ?

### Doctorants ayant répondu à l'enquête en anglais



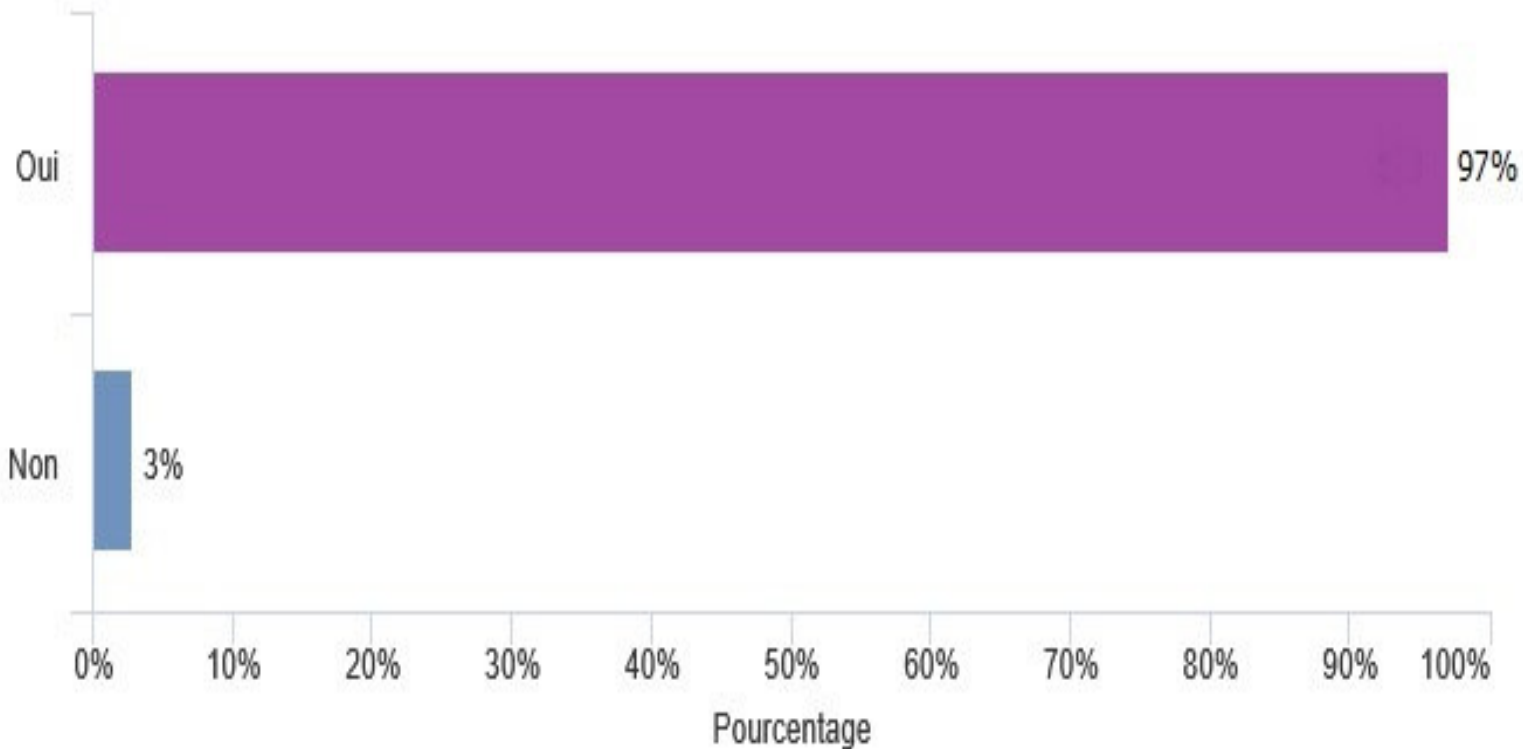
## 5.2 Comment vous procurez-vous les documents papiers qui vous intéressent ?



- ✓ BU = point d'accès privilégié (surtout dans la version française)
  - ✓ Achat personnel fréquent
- ✓ PEB utilisé mais de manière inégale (différences entre EC francophones et EC anglophones / doctorants francophones et doctorants anglophones)
  - ✓ Stratégies alternatives lorsque l'offre est insuffisante

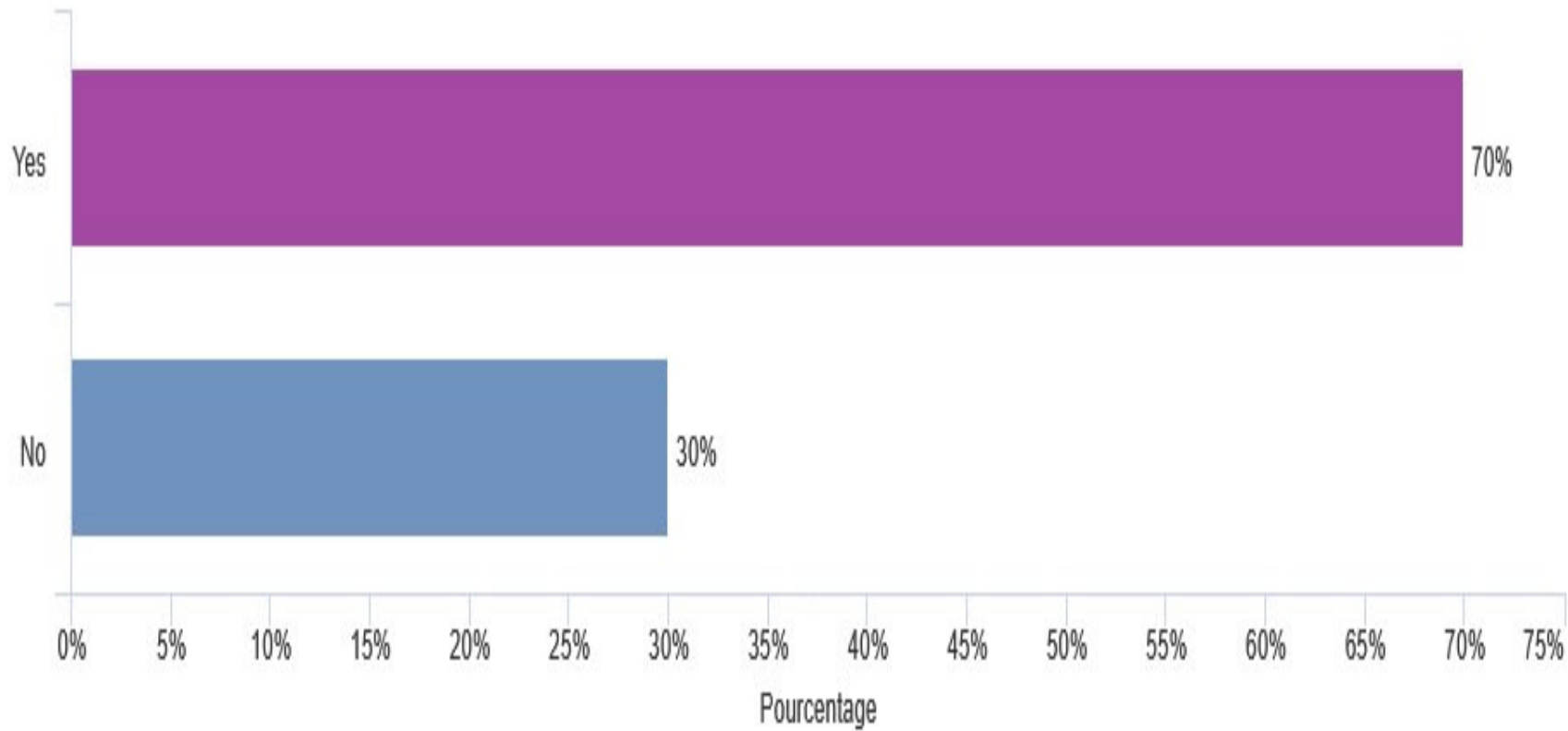
### 5.3 Connaissez-vous le catalogue Archipel?

#### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en français



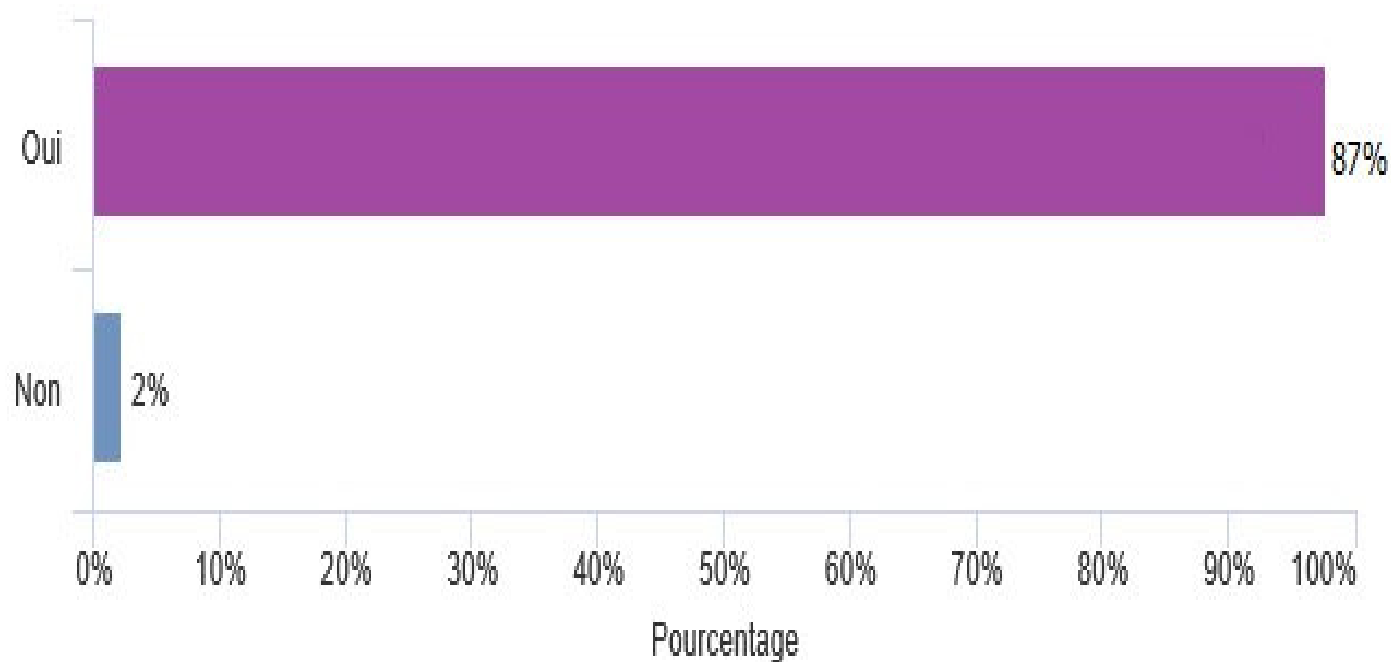
### 5.3 Connaissez-vous le catalogue Archipel?

#### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en anglais



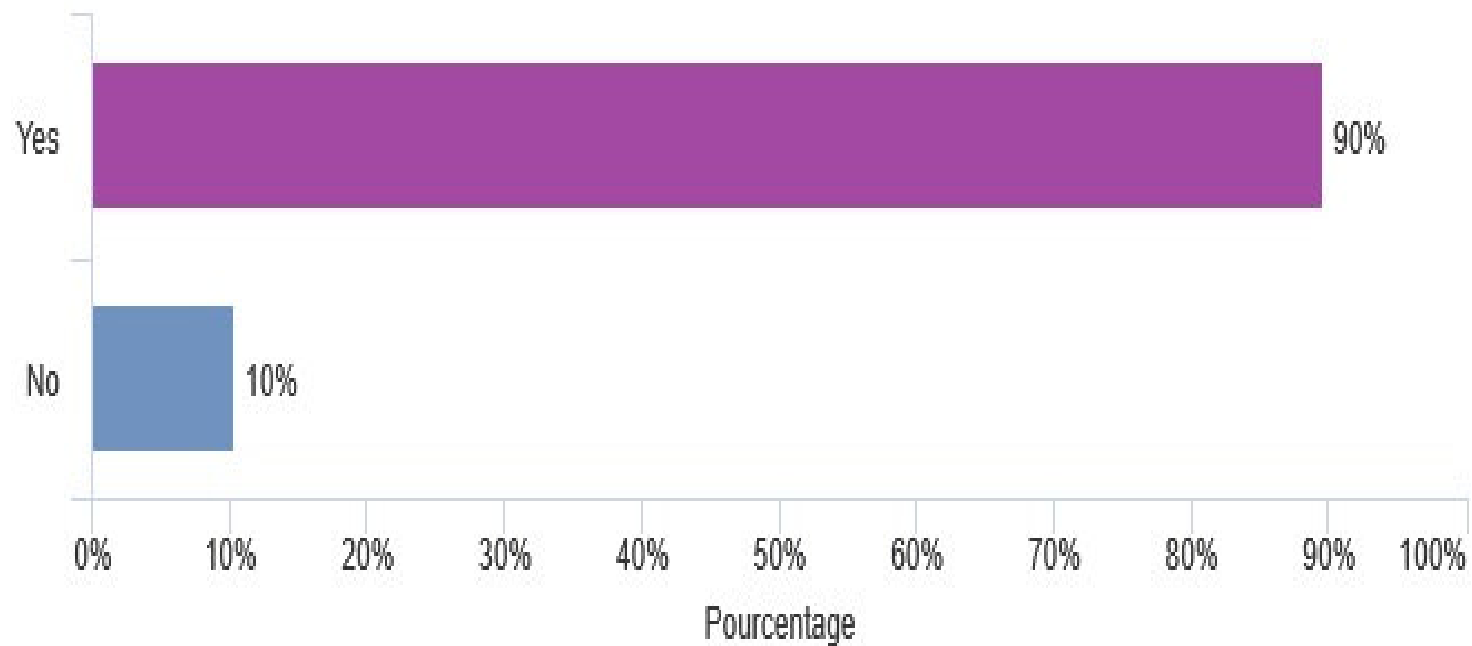
### 5.3 Connaissez-vous le catalogue Archipel?

Doctorants ayant répondu à l'enquête en français



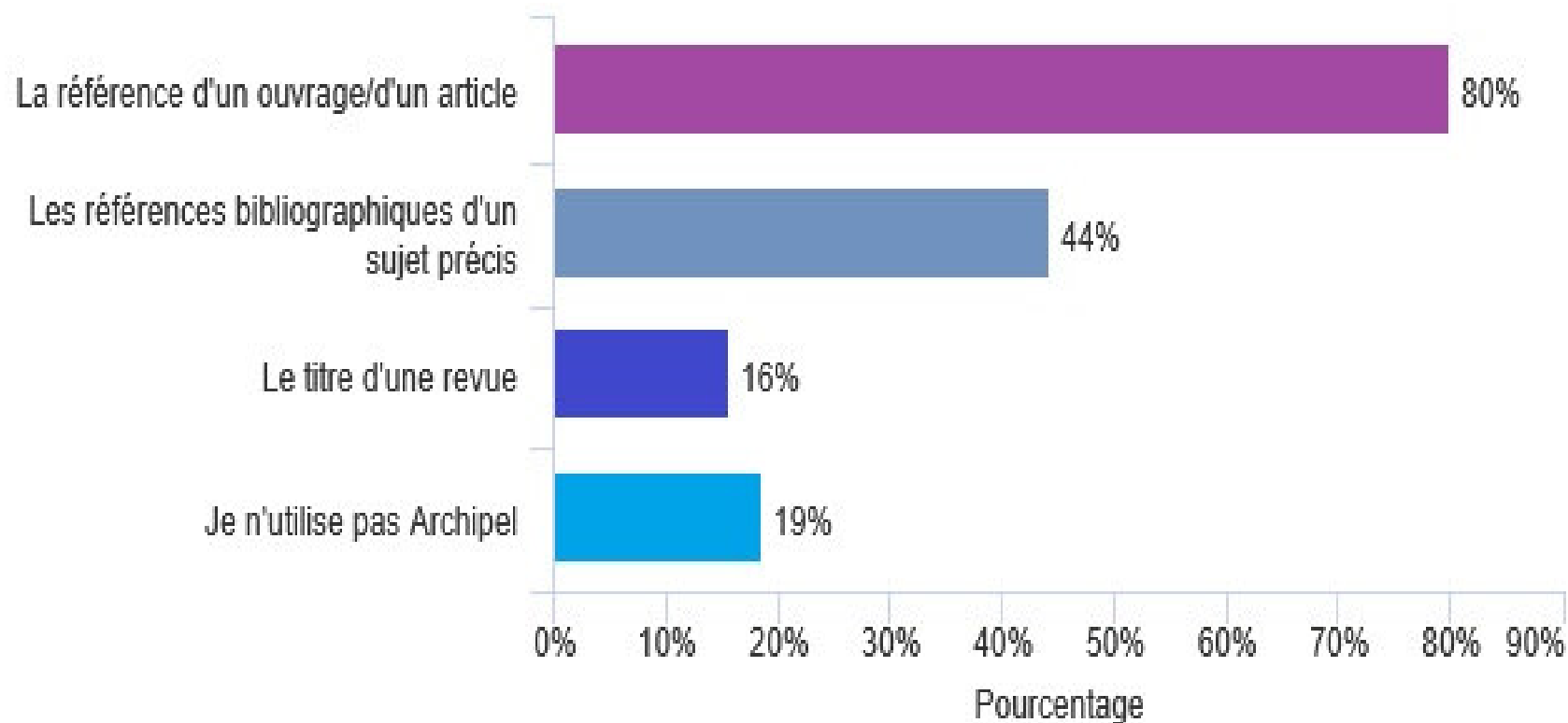
### 5.3 Connaissez-vous le catalogue Archipel?

Doctorants ayant répondu à l'enquête en anglais



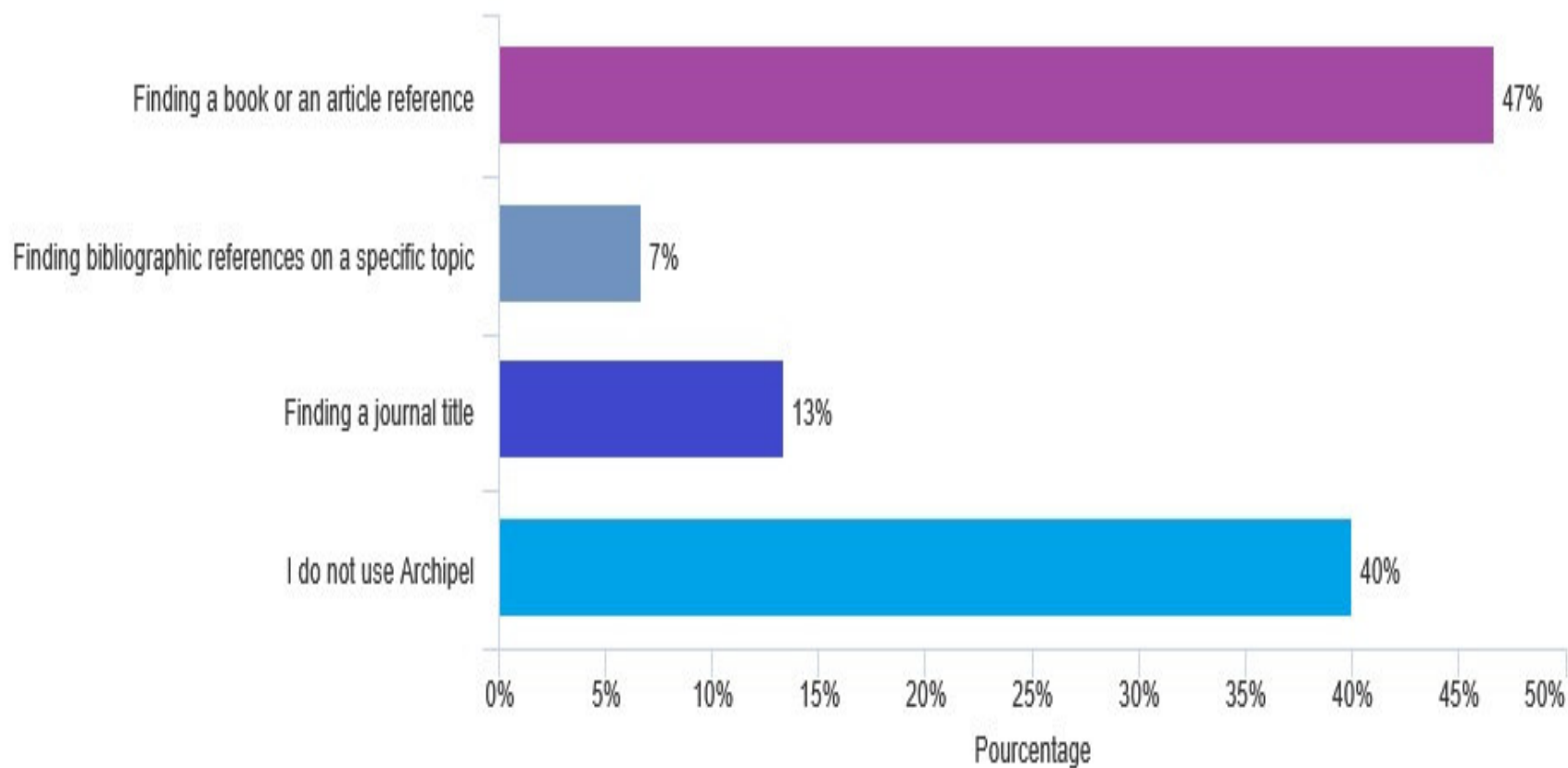
## 5.4 Que recherchez-vous sur le catalogue Archipel?

### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en français



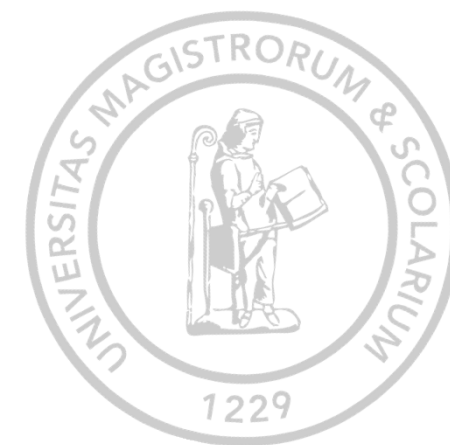
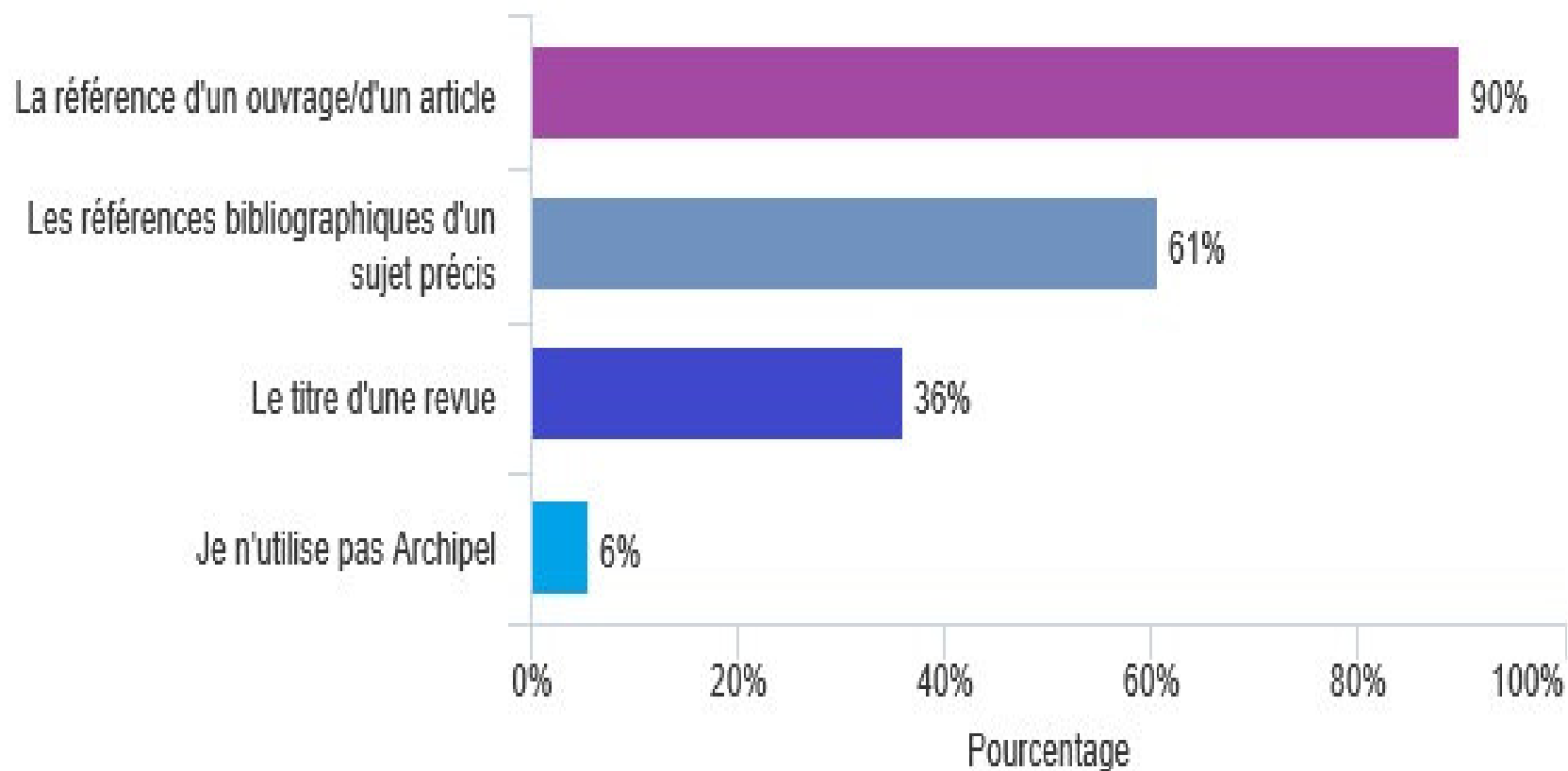
## 5.4 Que recherchez-vous sur le catalogue Archipel ?

### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en anglais



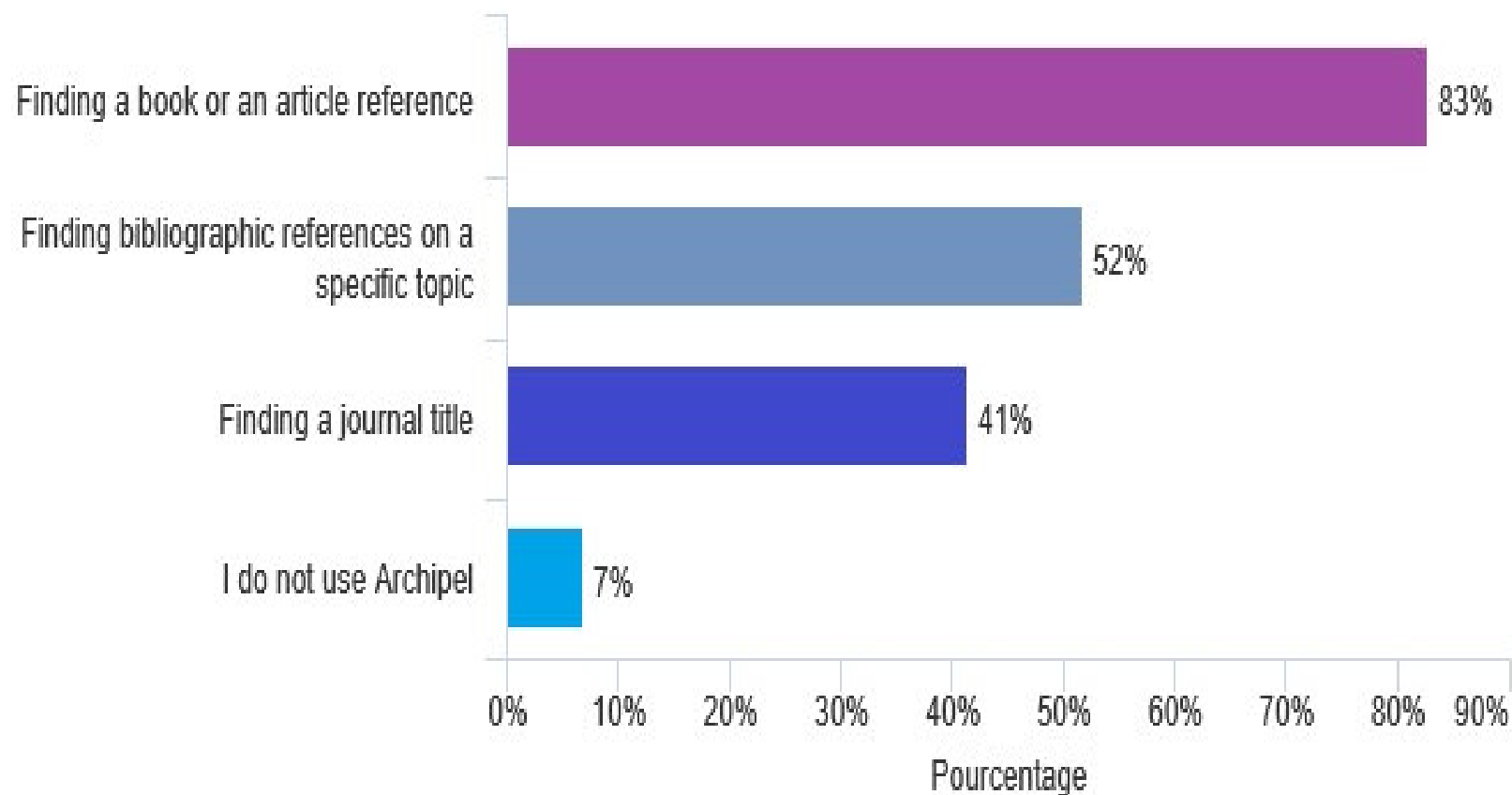
## 5.4 Que recherchez-vous sur le catalogue Archipel ?

### Doctorants ayant répondu à l'enquête en français



## 5.4 Que recherchez-vous sur le catalogue Archipel ?

### Doctorants ayant répondu à l'enquête en anglais



# CATALOGUE ARCHIPEL



- ✓ Outil globalement connu chez les francophones et les anglophones
- ✓ Largement connu chez les doctorants, quelle que soit la langue
- ✓ Usage principalement centré sur le repérage d'un document déjà identifié
- ✓ Fonction de recherche thématique
- ✓ Davantage mobilisée en contexte francophone
- ✓ Faible usage pour l'identification de titres de revues
- ✓ Taux de non-utilisation significativement plus élevé chez les EC dans la version anglaise

**Archipel, le catalogue des Bibliothèques Universitaires d'Occitanie Ouest**

Les bibliothèques de l'université Toulouse Capitole

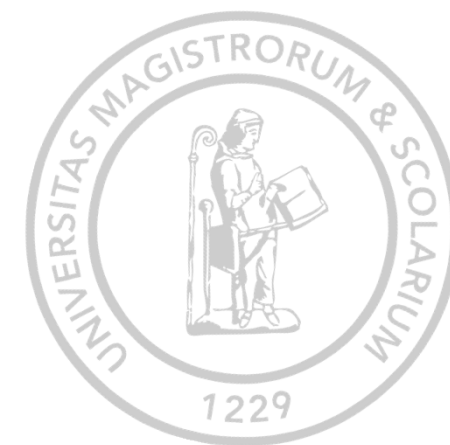
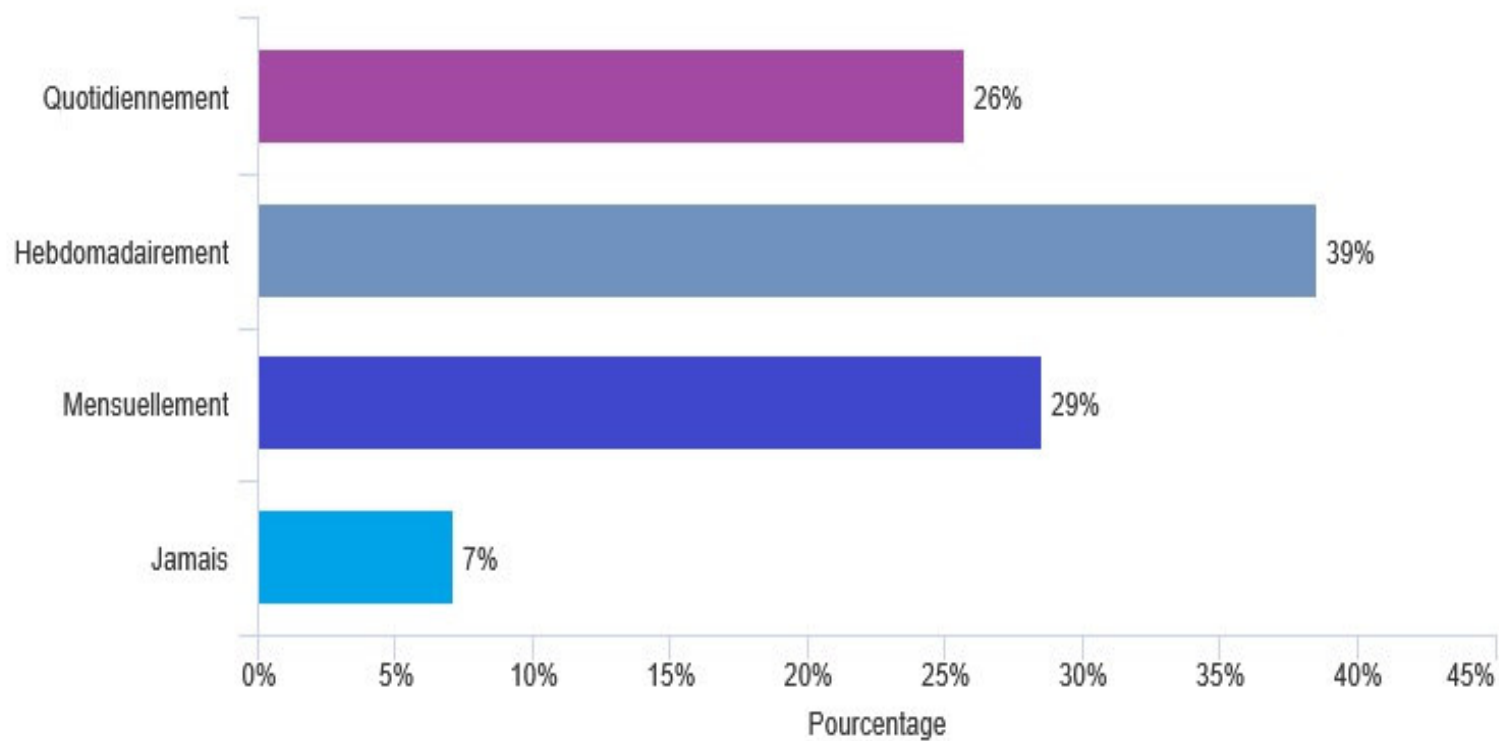
- Accès / Horaires
- Emprunter / S'inscrire
- Salles de travail en groupe
- RDV Documentaires
- Prêt entre bibliothèques
- La documentation à UT Capitole

Archipel vous donne accès à l'ensemble des ressources imprimées du réseau des bibliothèques de l'Université de Toulouse et à toutes les ressources électroniques de Toulouse Capitole.

Utilisez votre compte lecteur ("S'identifier") pour consulter et prolonger vos prêts, réserver des documents, sauvegarder des références et consulter votre historique de recherche.

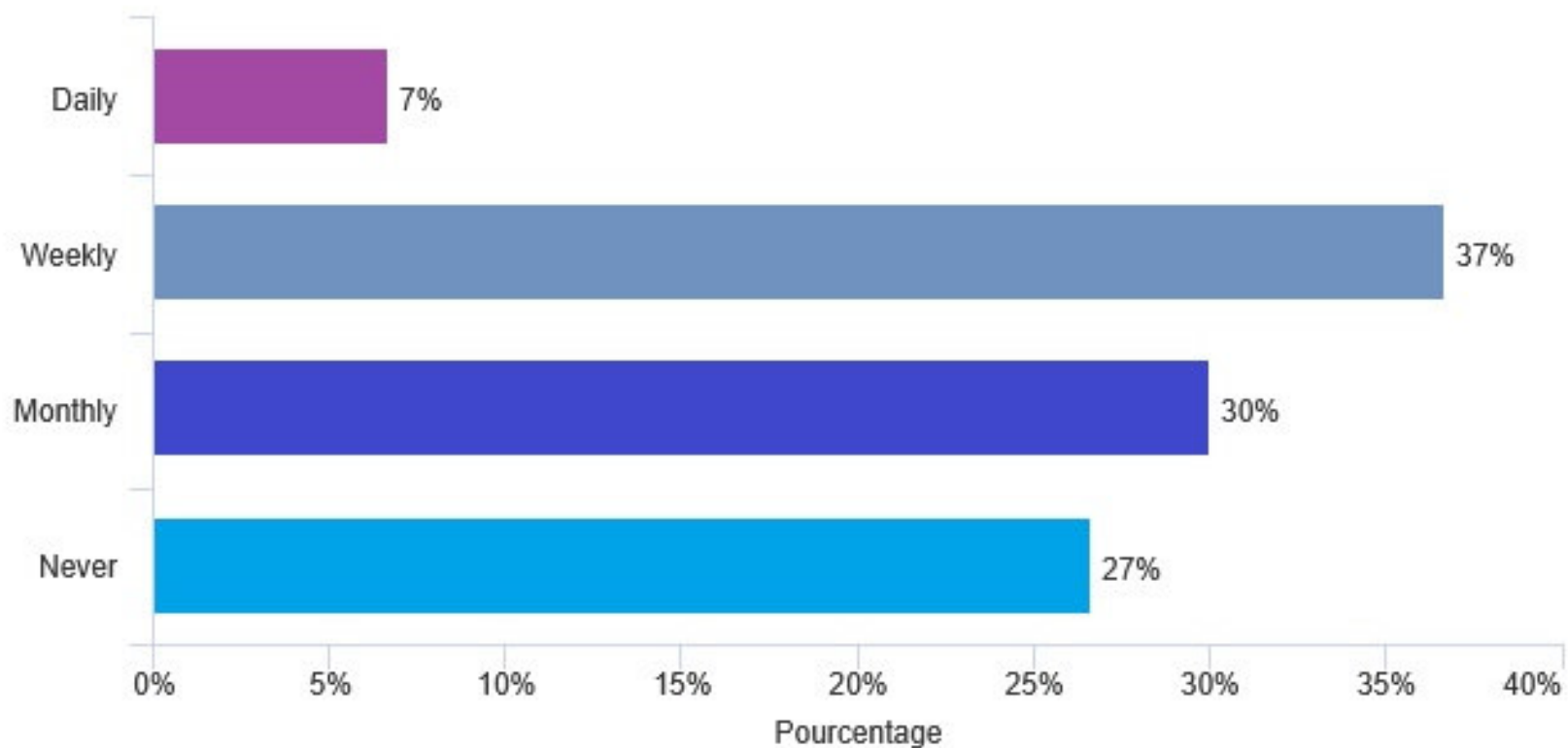
## 5.5 A quelle fréquence utilisez-vous les bases de données de la bibliothèque ?

### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en français



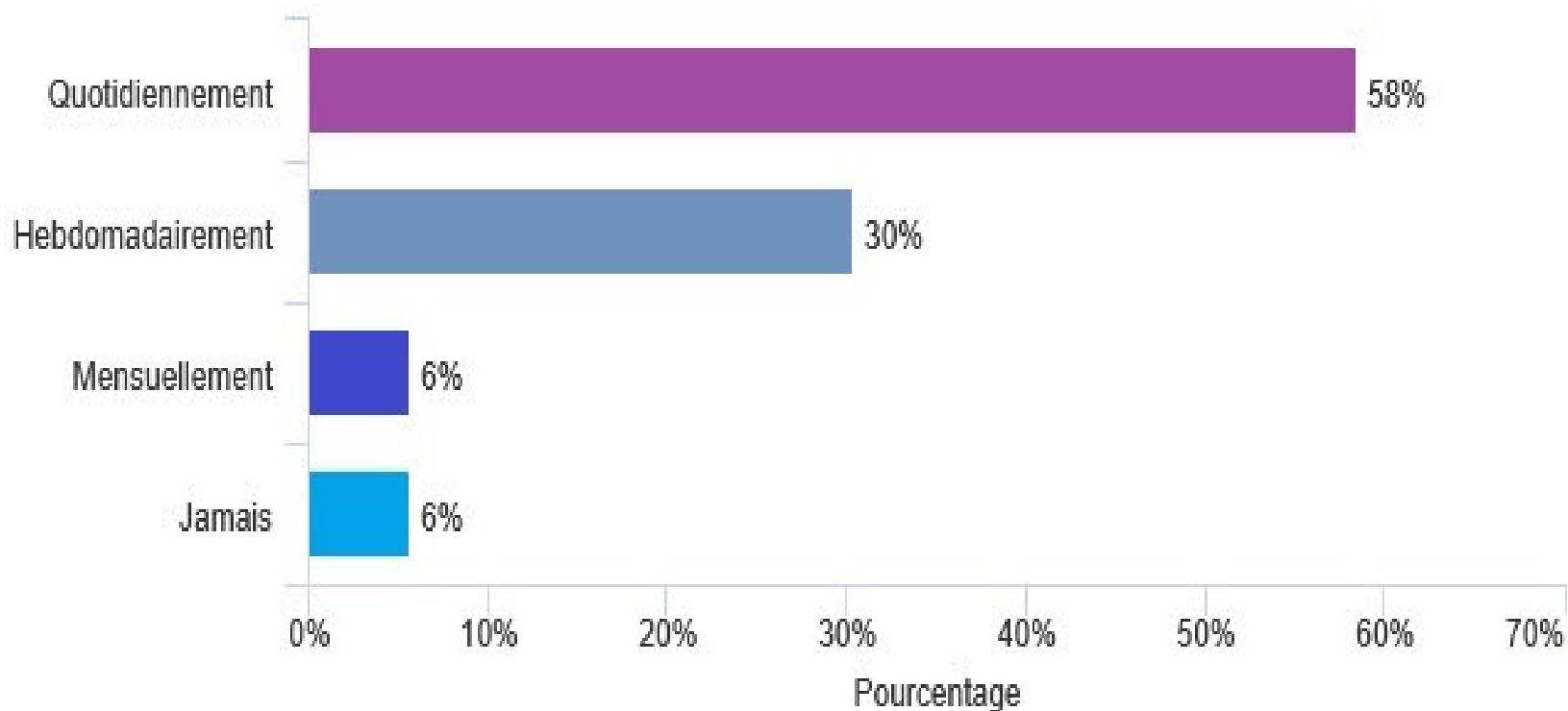
## 5.5 A quelle fréquence utilisez-vous les bases de données de la bibliothèque ?

**Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en anglais**



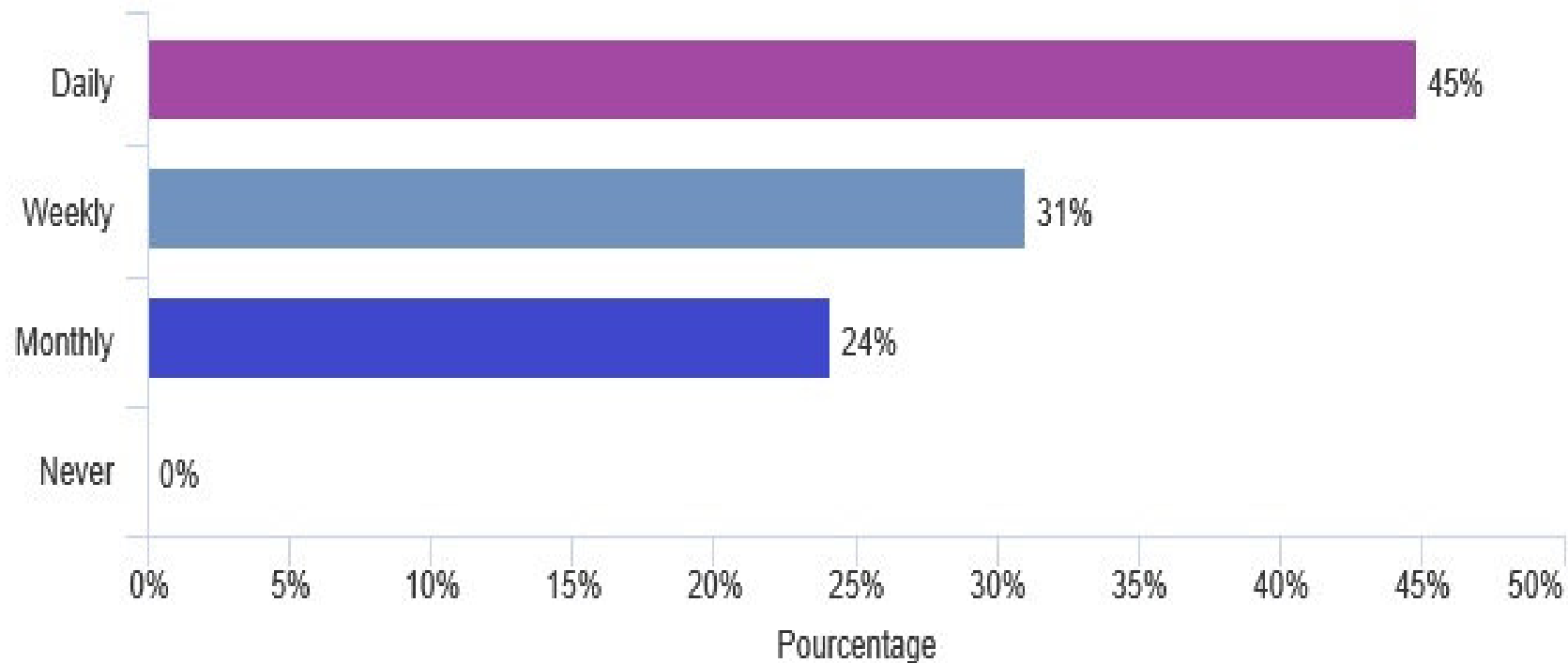
## 5.5 A quelle fréquence utilisez-vous les bases de données de la bibliothèque ?

### Doctorants ayant répondu à l'enquête en français



## 5.5 A quelle fréquence utilisez-vous les bases de données de la bibliothèque ?

### Doctorants ayant répondu à l'enquête en anglais



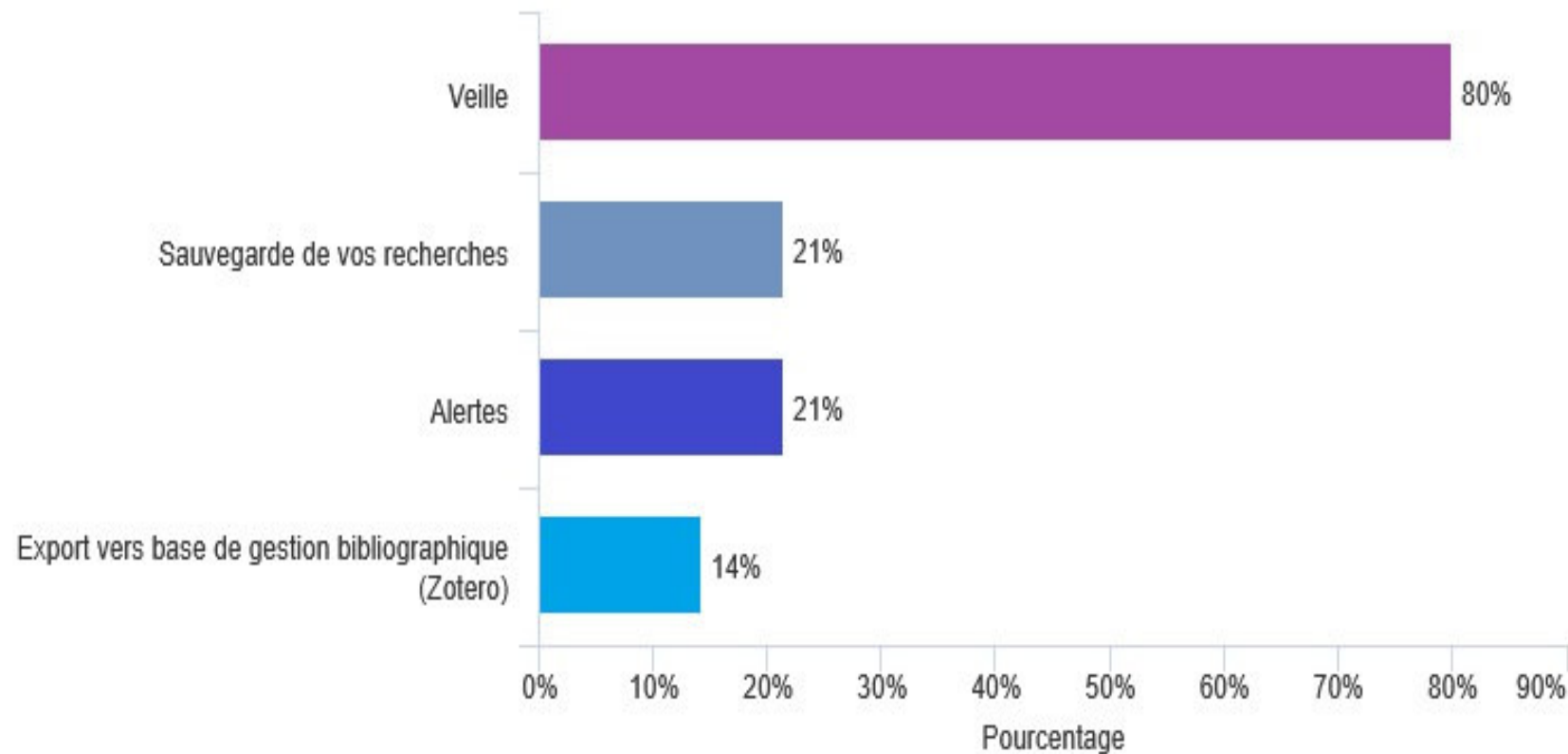
## 5.5 A quelle fréquence utilisez-vous les bases de données de la bibliothèque ?

- ✓ Utilisation régulière chez les enseignants-chercheurs francophones
- ✓ Usage plus ponctuel chez les enseignants-chercheurs anglophones
- ✓ Outils au cœur du travail doctoral dans les deux versions
- ✓ Intensité d'utilisation plus marquée chez les francophones; usage plus épars en version anglaise
- ✓ Écarts largement liés aux contextes disciplinaires et aux points d'entrée alternatifs utilisés



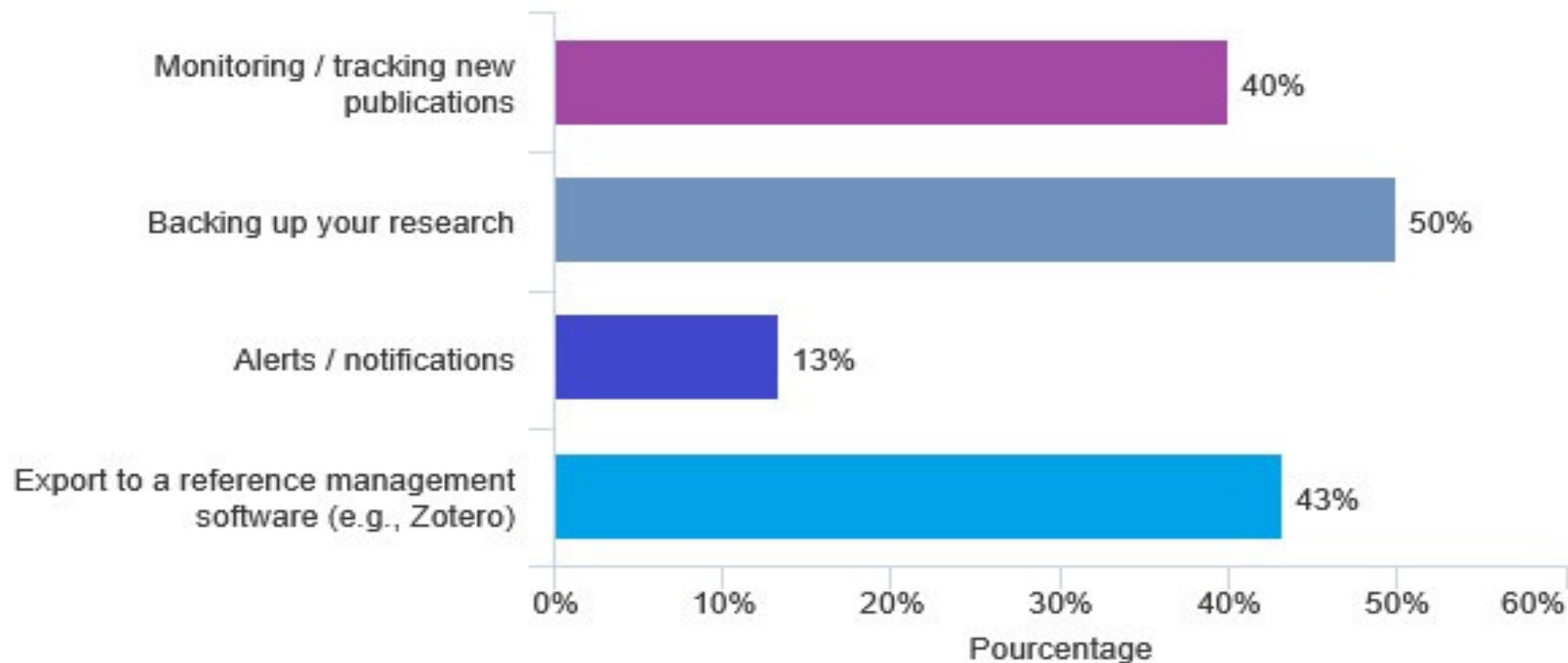
## 5.6 Quelles fonctionnalités des bases de données (Dalloz, Econlit, JSTOR, Science Direct ...) utilisez-vous pour la recherche bibliographique ?

**Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en français**



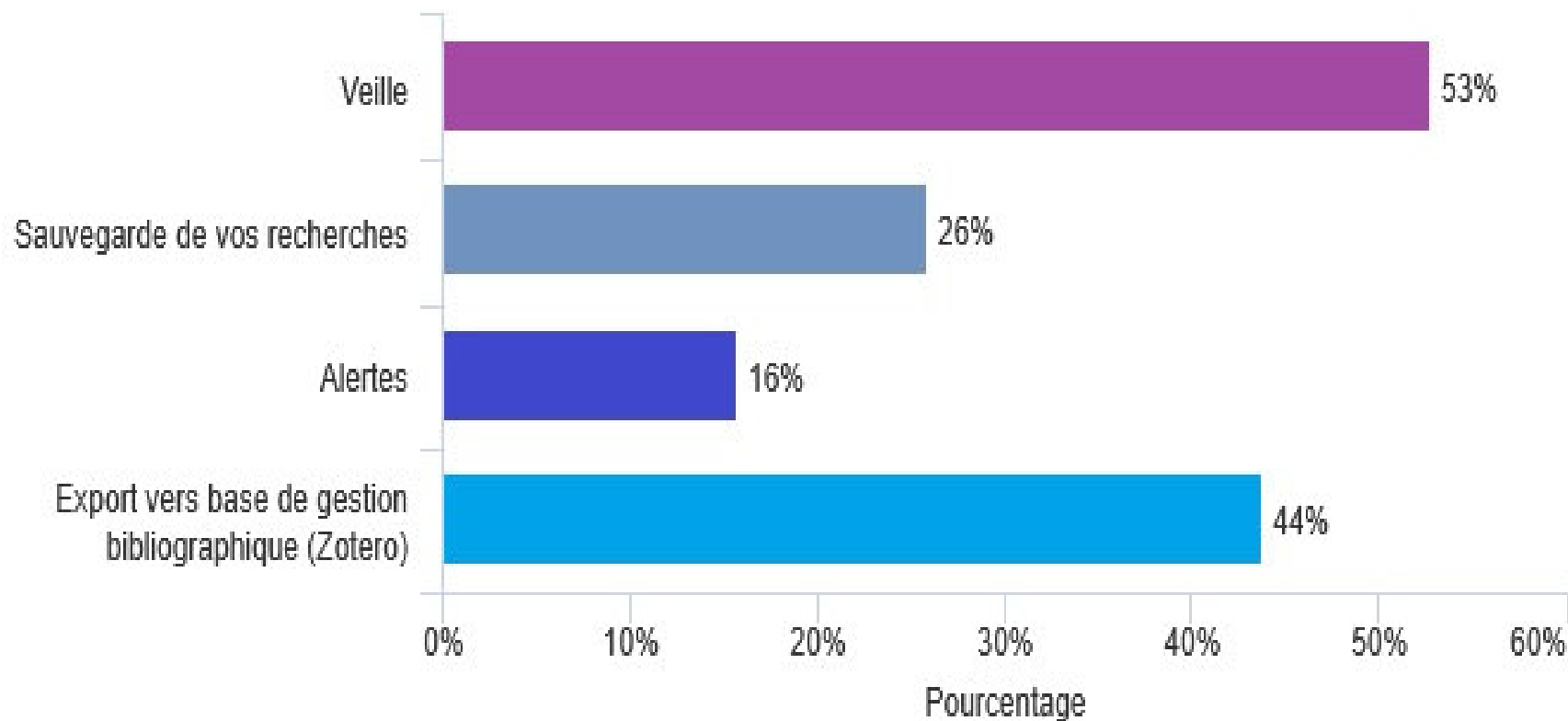
## 5.6 Quelles fonctionnalités des bases de données (Dalloz, Econlit, JSTOR, Science Direct...) utilisez-vous pour la recherche bibliographique ?

**Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en anglais**



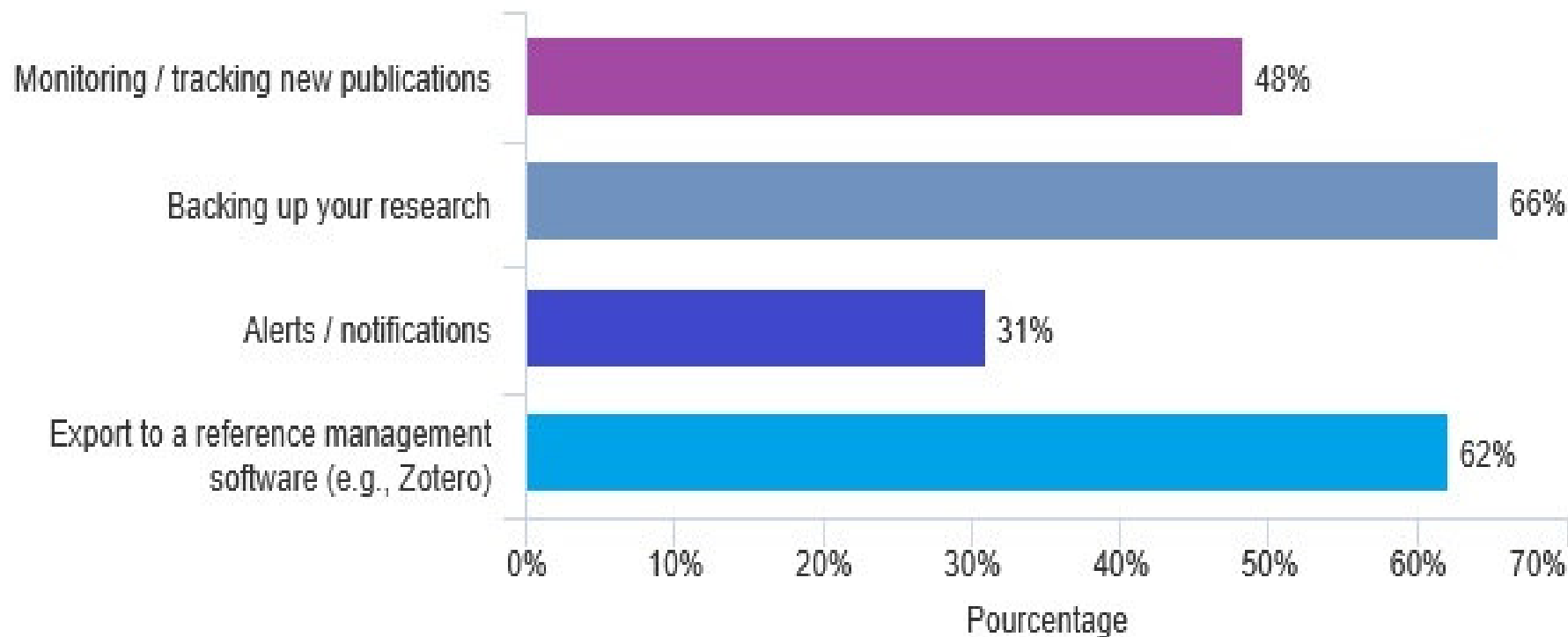
## 5.6 Quelles fonctionnalités des bases de données (Dalloz, Econlit, JSTOR, Science Direct...) utilisez-vous pour la recherche bibliographique ?

**Doctorants ayant répondu à l'enquête en français**



## 5.6 Quelles fonctionnalités des bases de données (Dalloz, Econlit, JSTOR, Science Direct...) utilisez-vous pour la recherche bibliographique ?

**Doctorants ayant répondu à l'enquête en anglais**



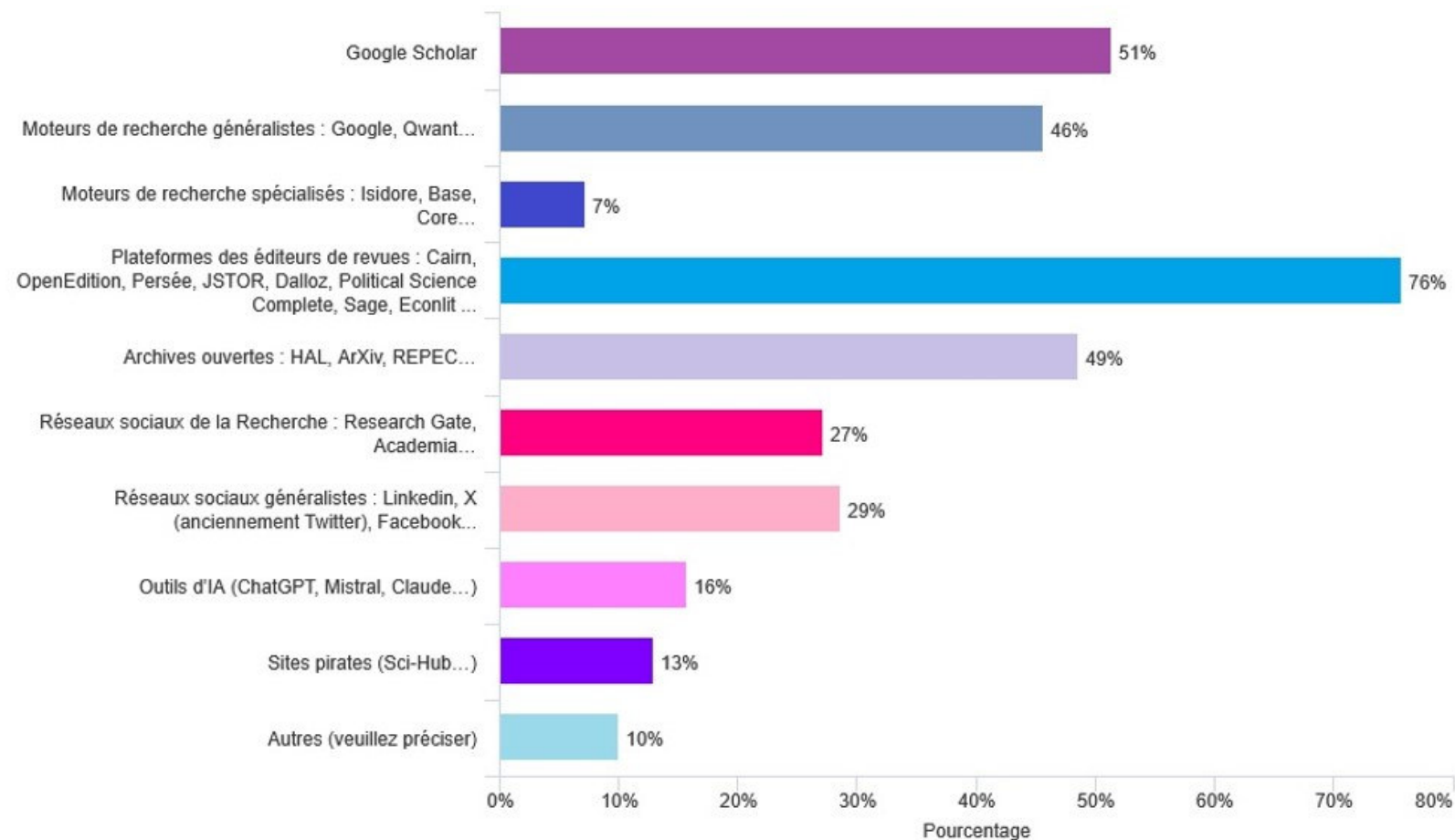
## 5.6 Quelles fonctionnalités des bases de données (Dalloz, Econlit, JSTOR, Science Direct...) utilisez-vous pour la recherche bibliographique ?

- ✓ Veille et consultation : utilisation prédominante pour tous, surtout en français (EC et doctorants)
- ✓ Fonctions avancées : sauvegarde et export vers logiciels bibliographiques plus utilisées en anglais
- ✓ Doctorants : appropriation plutôt bien établie des différents outils à disposition



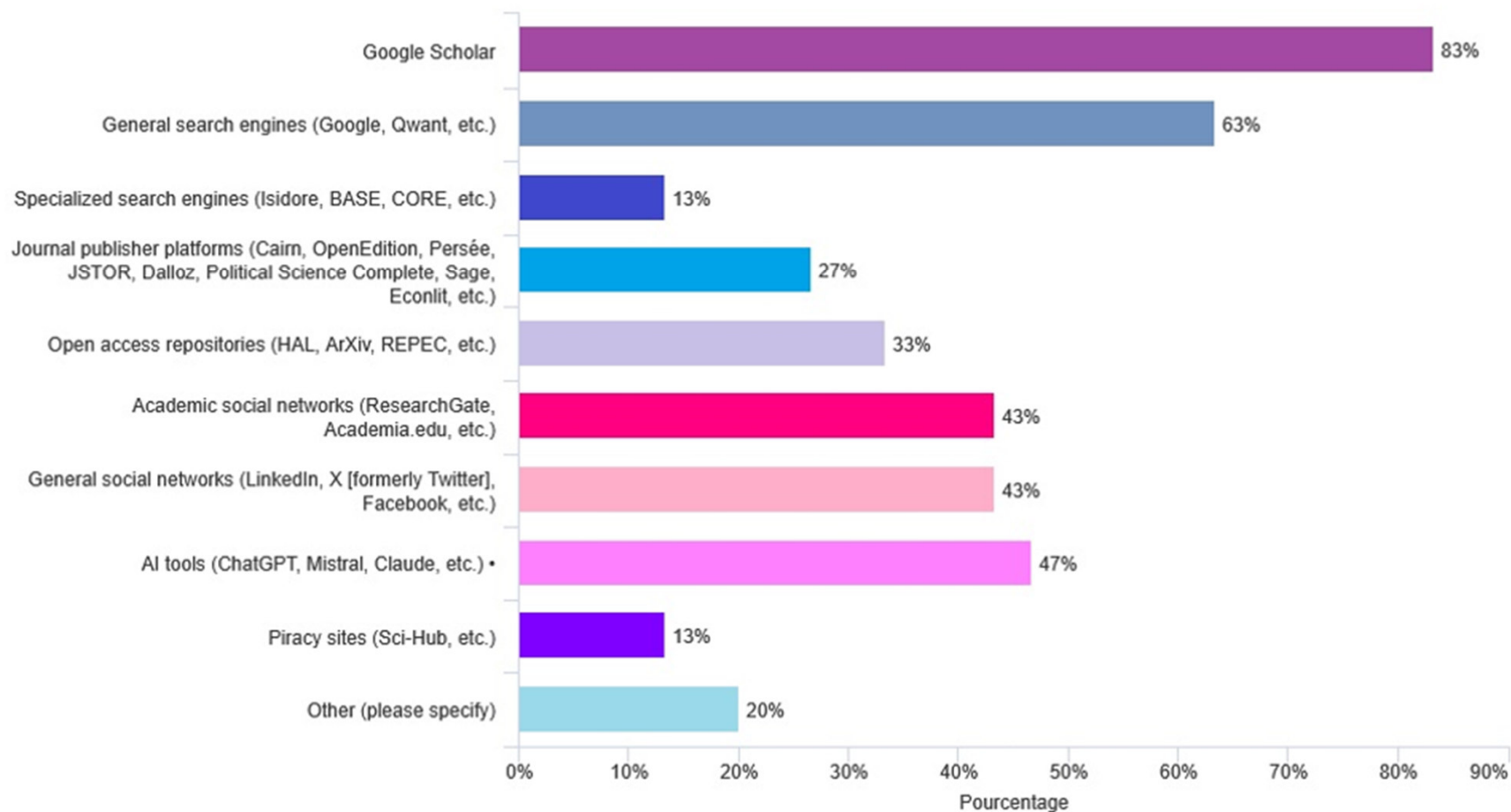
## 5.9 Quels outils privilégiez-vous pour effectuer une recherche documentaire ou une veille sur votre sujet de recherche ?

### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en français



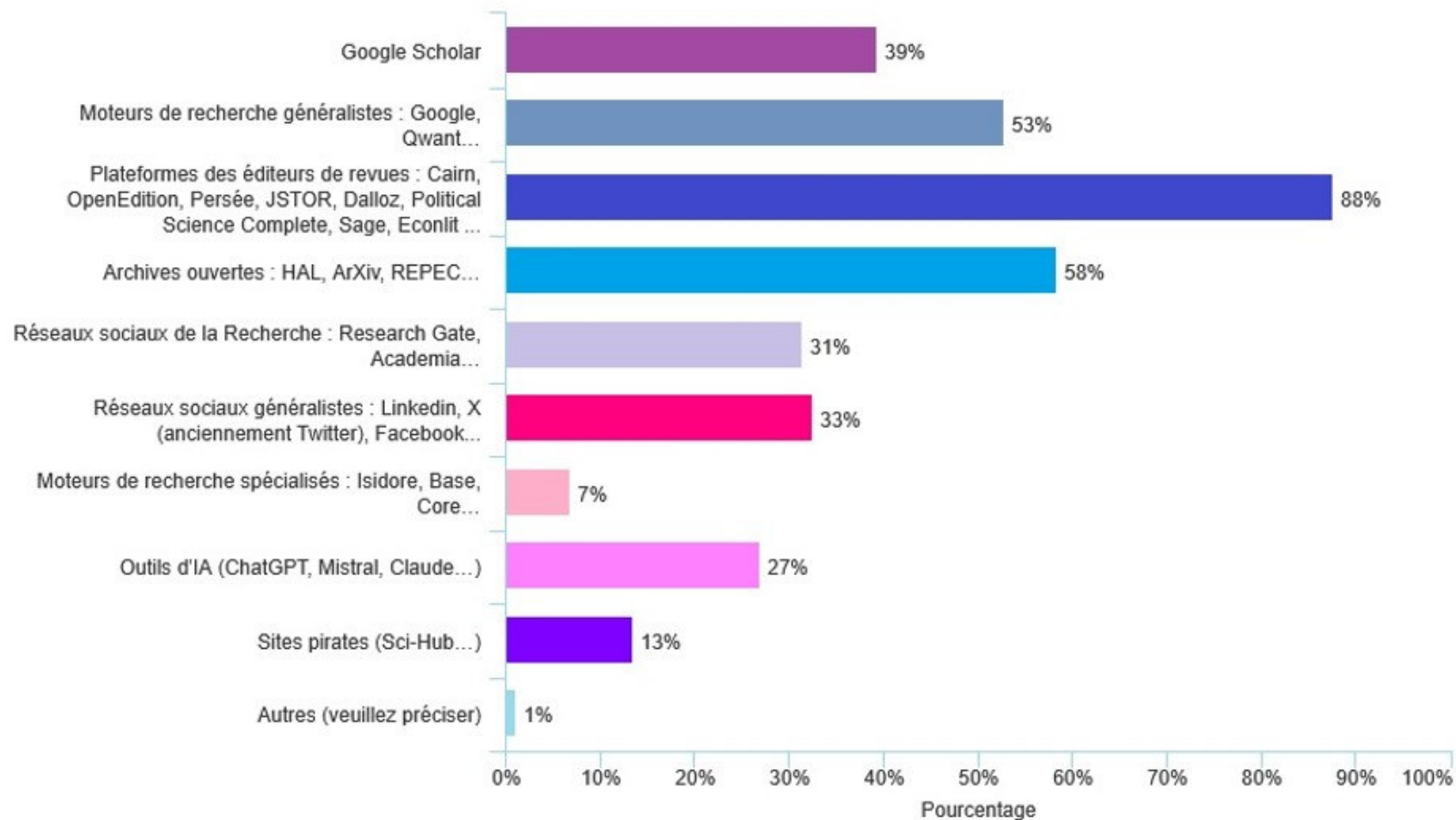
## 5.9 Quels outils privilégiez-vous pour effectuer une recherche documentaire ou une veille sur votre sujet de recherche ?

### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en anglais



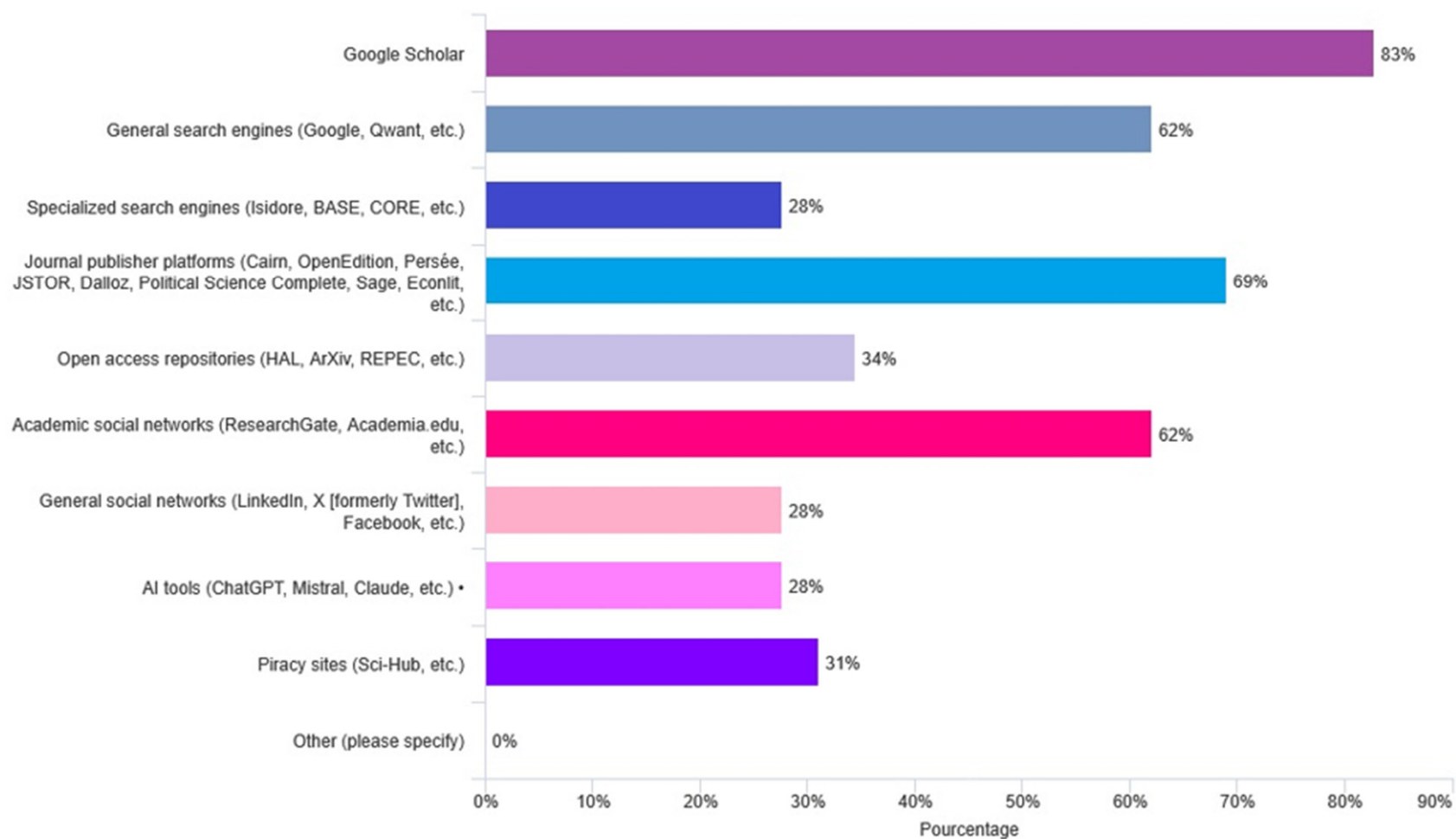
## 5.9 Quels outils privilégiez-vous pour effectuer une recherche documentaire ou une veille sur votre sujet de recherche ?

### Doctorants ayant répondu à l'enquête en français



## 5.9 Quels outils privilégiez-vous pour effectuer une recherche documentaire ou une veille sur votre sujet de recherche ?

### Doctorants ayant répondu à l'enquête en anglais



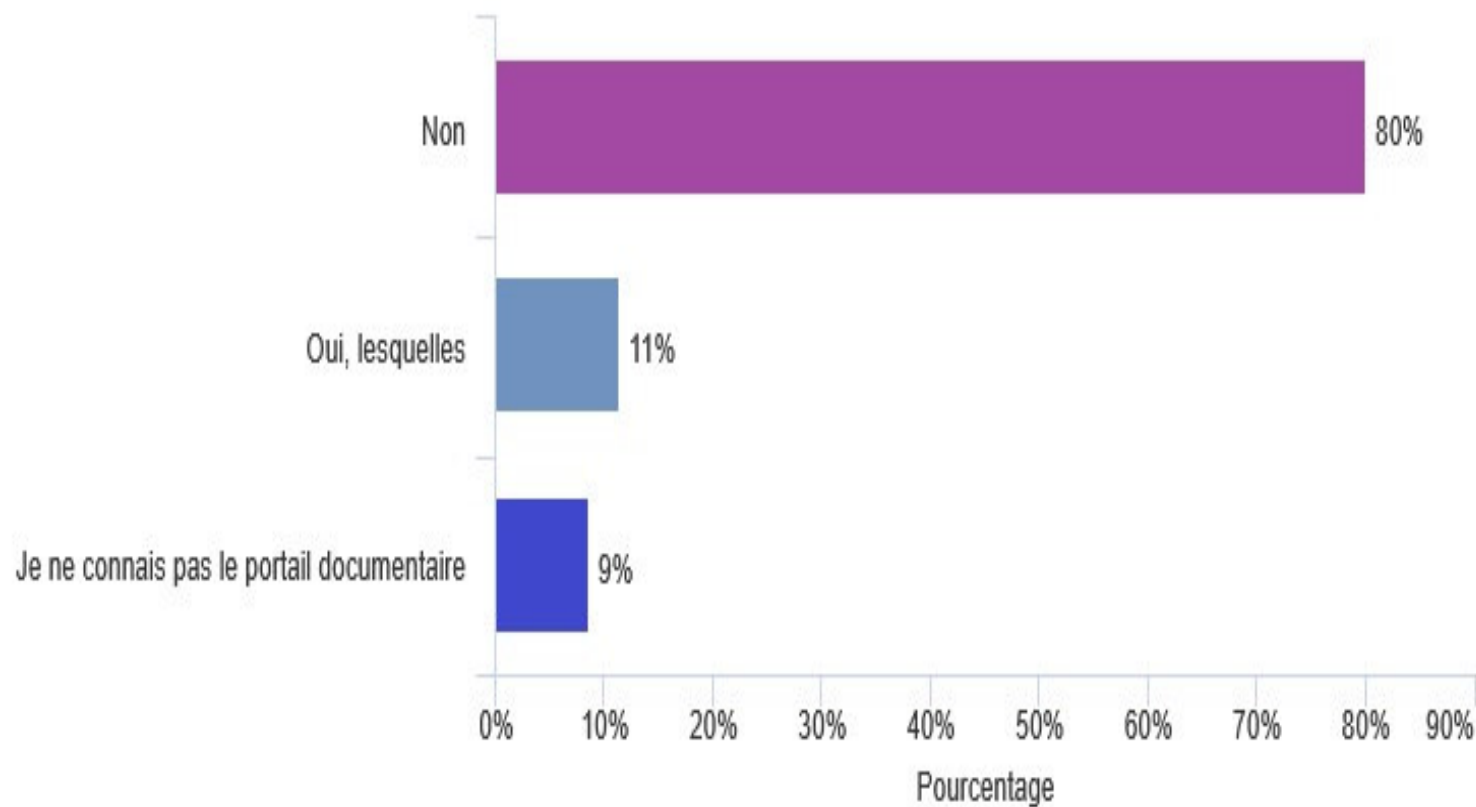
## 5.9 Quels outils privilégiez-vous pour effectuer une recherche documentaire ou une veille sur votre sujet de recherche ?

- ✓ **Deux logiques d'usage** : ressources institutionnelles (plateformes, archives ouvertes) vs outils externes (Google Scholar, moteurs de recherche, réseaux sociaux)
- ✓ **Différences selon langue et profil** : francophones → plateformes éditeurs ; anglophones → Google Scholar et réseaux sociaux
- ✓ **Émergence des outils d'IA** : usage croissant, nécessite un renforcement de l'accompagnement méthodologique et éthique



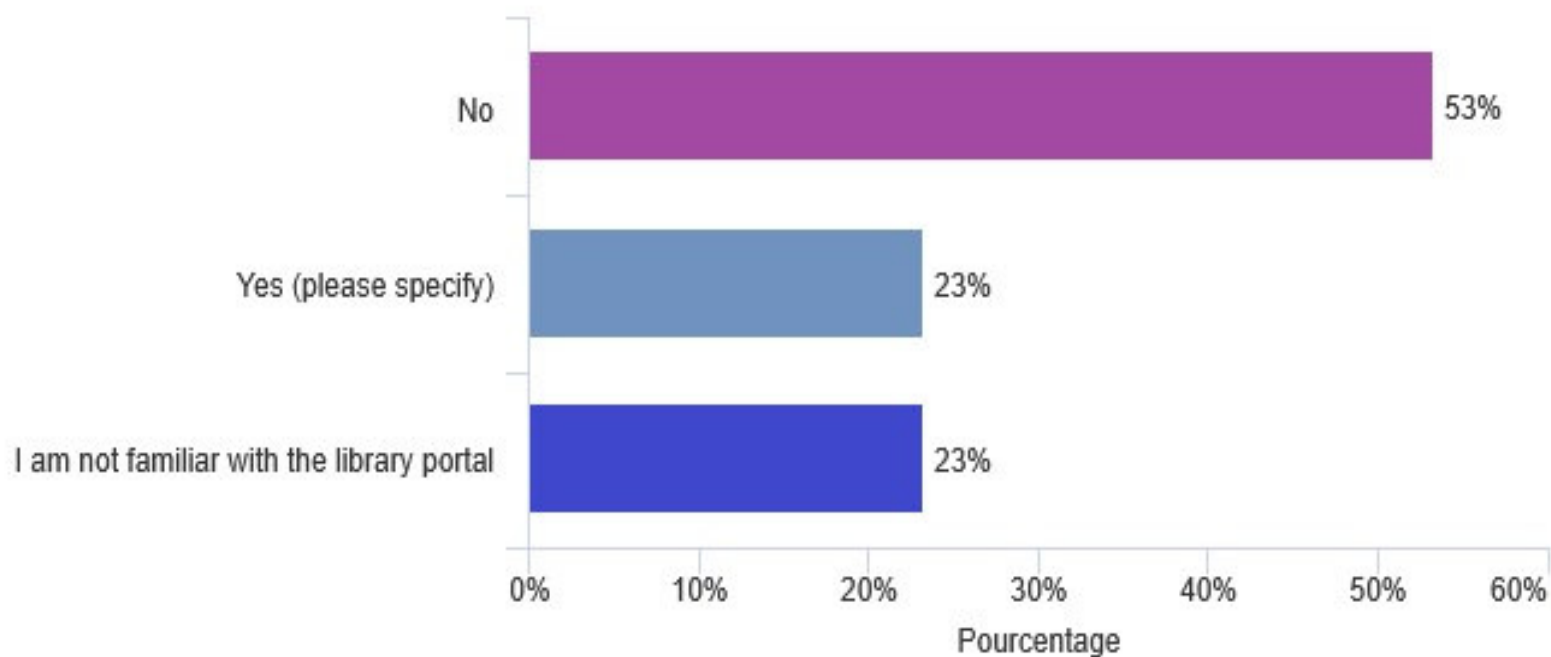
## 5.10 Rencontrez-vous des difficultés pour utiliser le portail documentaire de la BU (page d'accueil de la bibliothèque) ?

### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en français



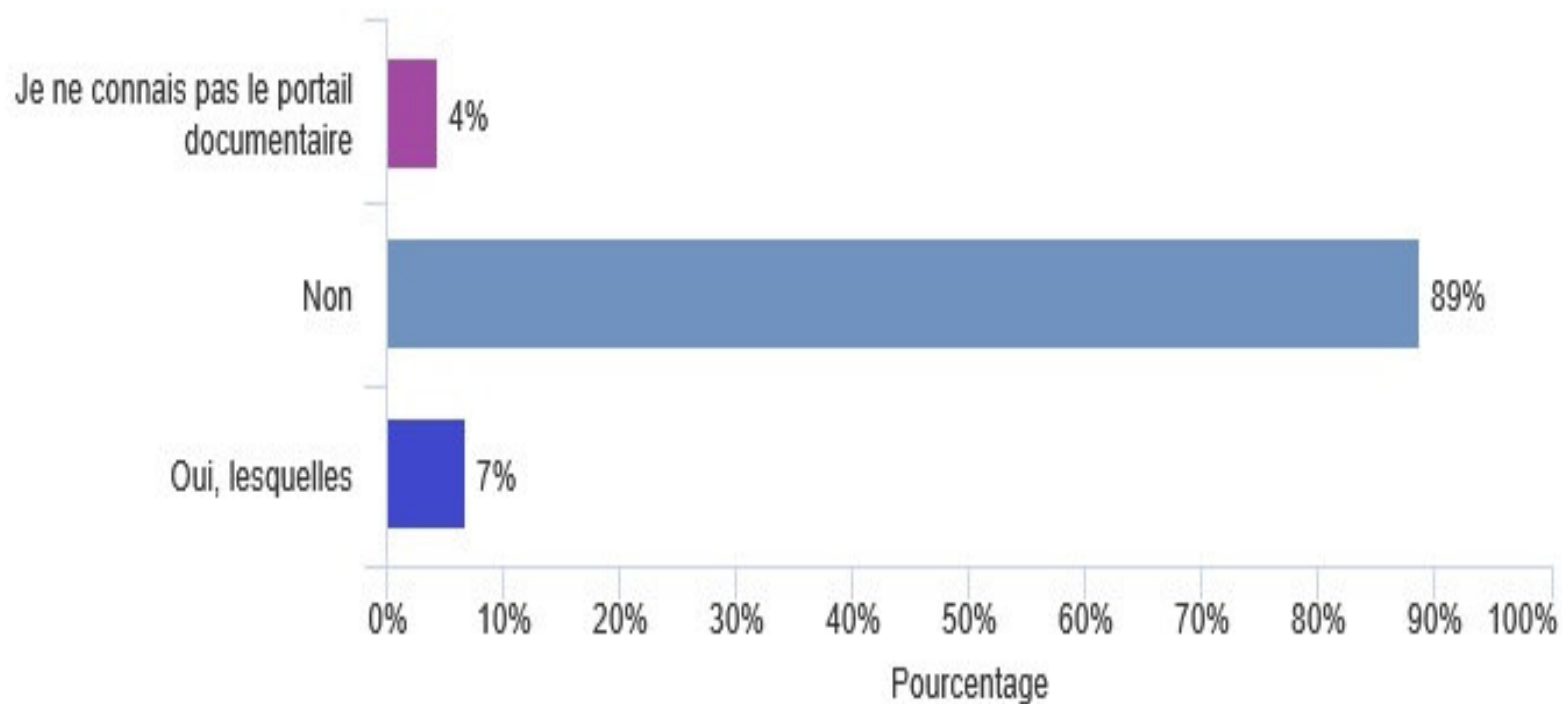
## 5.10 Rencontrez-vous des difficultés pour utiliser le portail documentaire de la BU (page d'accueil de la bibliothèque) ?

**Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en anglais**



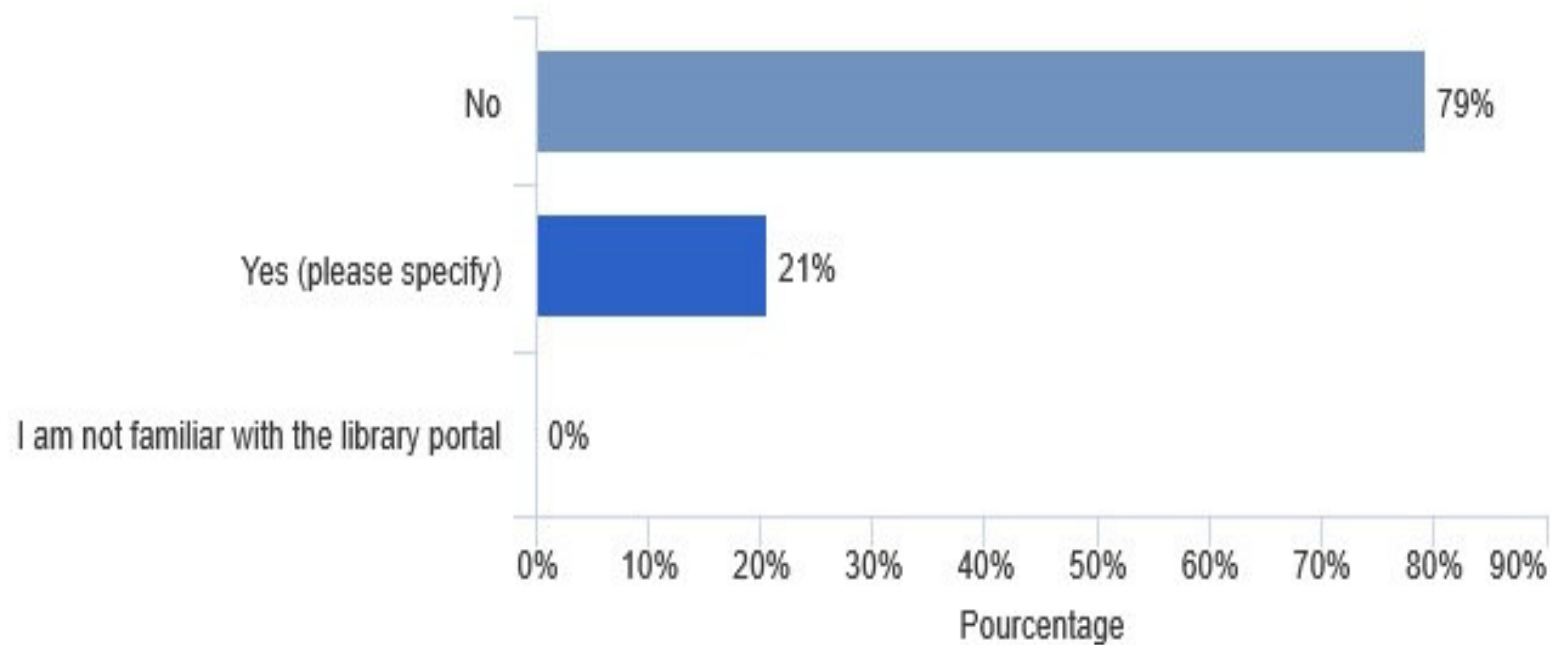
## 5.10 Rencontrez-vous des difficultés pour utiliser le portail documentaire de la BU (page d'accueil de la bibliothèque) ?

### Doctorants ayant répondu à l'enquête en français



## 5.10 Rencontrez-vous des difficultés pour utiliser le portail documentaire de la BU (page d'accueil de la bibliothèque) ?

### Doctorants ayant répondu à l'enquête en anglais



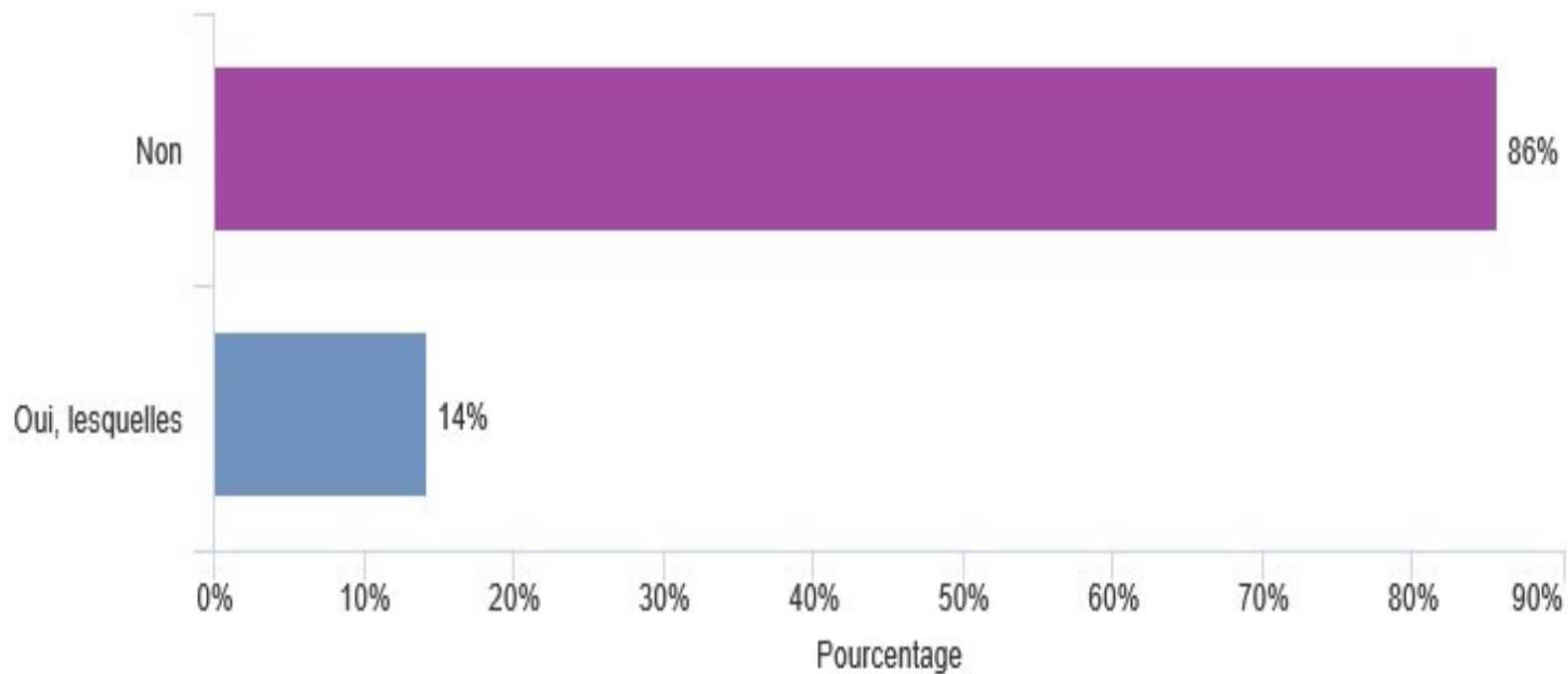
## 5.10 Rencontrez-vous des difficultés pour utiliser le portail documentaire de la BU (page d'accueil de la bibliothèque) ?

- ✓ Globalement, peu de difficultés mais...
- ✓ ...Des difficultés plus fréquentes dans la version anglaise
- ✓ Problèmes signalés : accès affiché mais non disponible, navigation complexe, manque de lisibilité
- ✓ Attentes fortes sur les abonnements et les ressources internationales



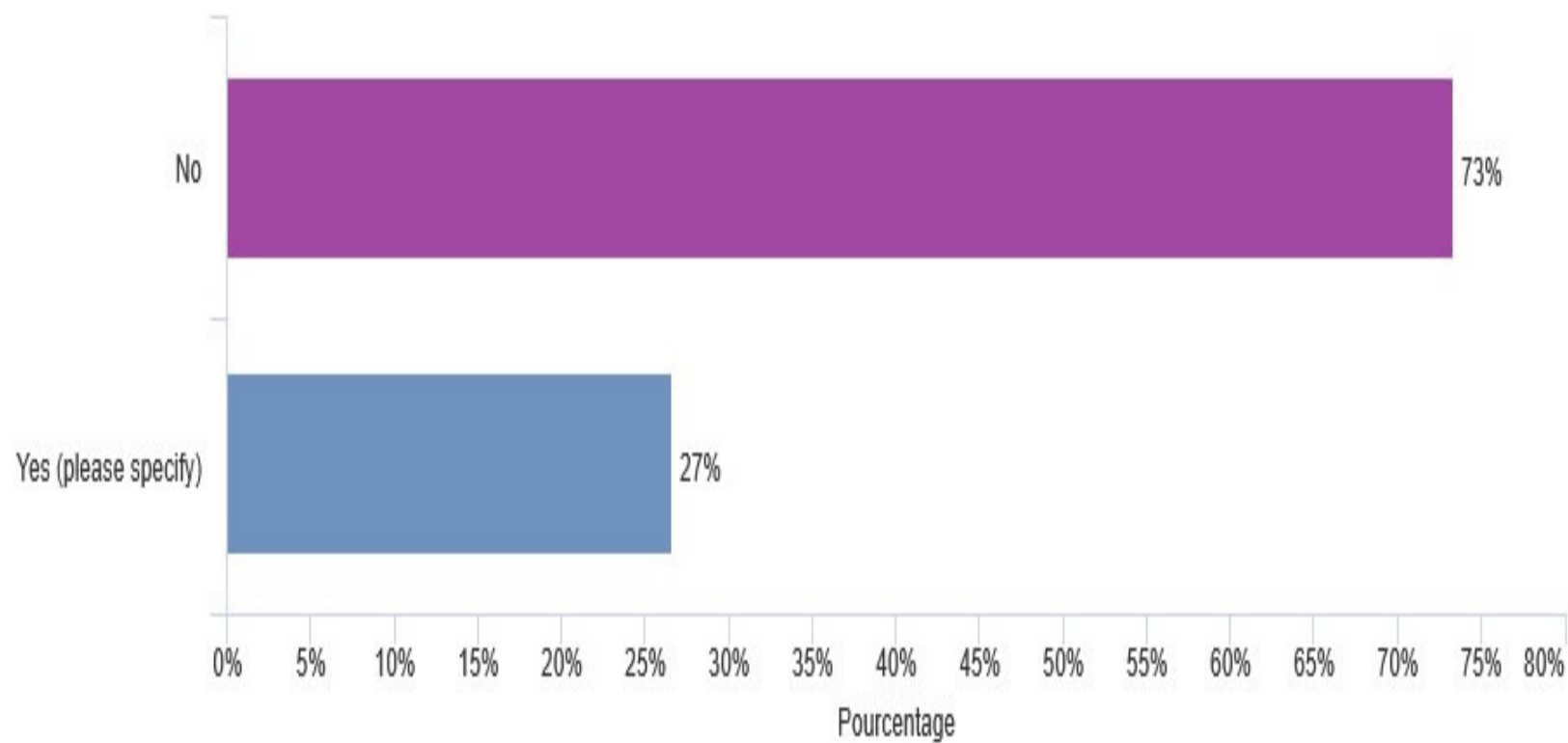
## 5.11 Rencontrez-vous des difficultés pour utiliser le catalogue Archipel?

Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en français



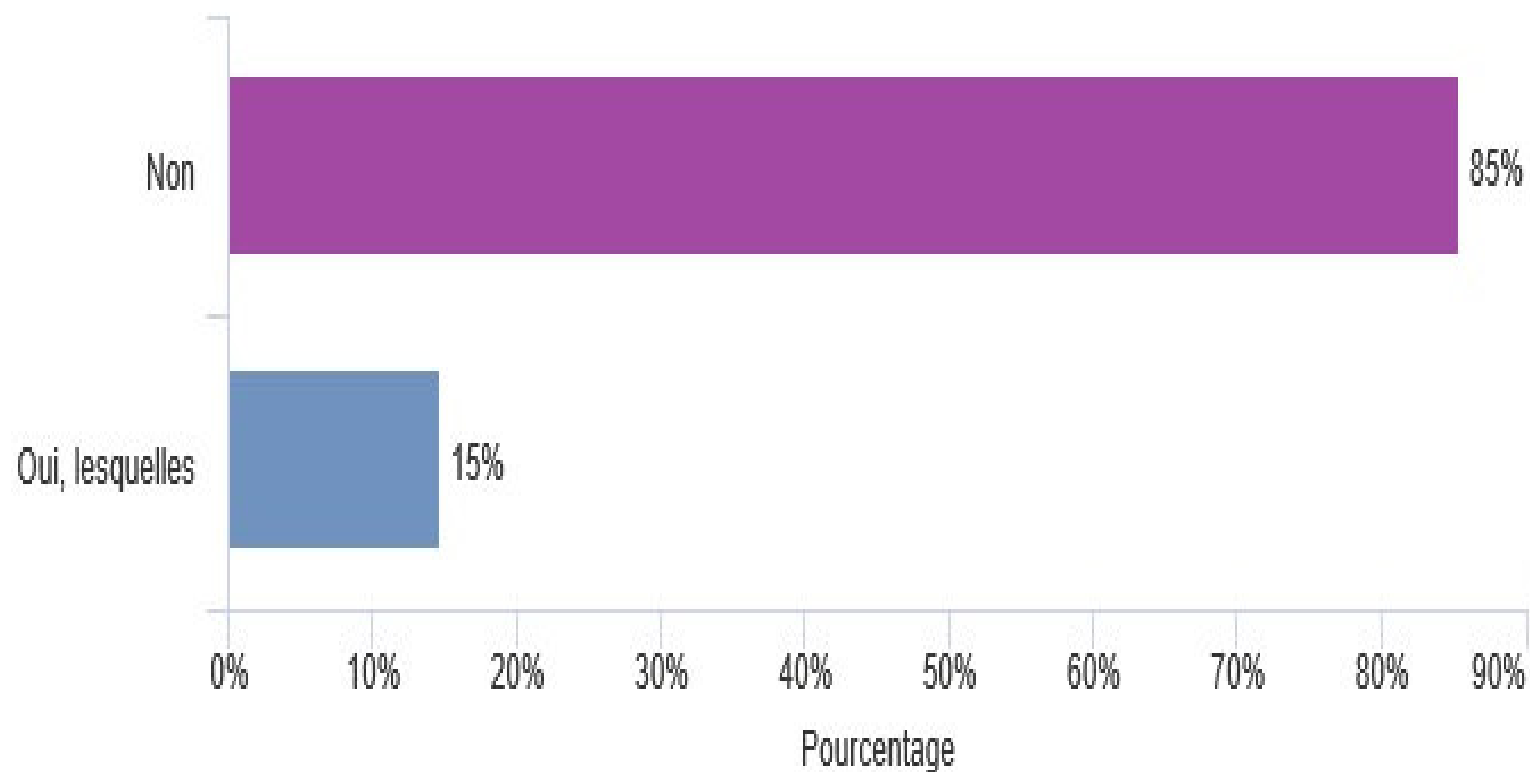
## 5.11 Rencontrez-vous des difficultés pour utiliser le catalogue Archipel?

Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en anglais



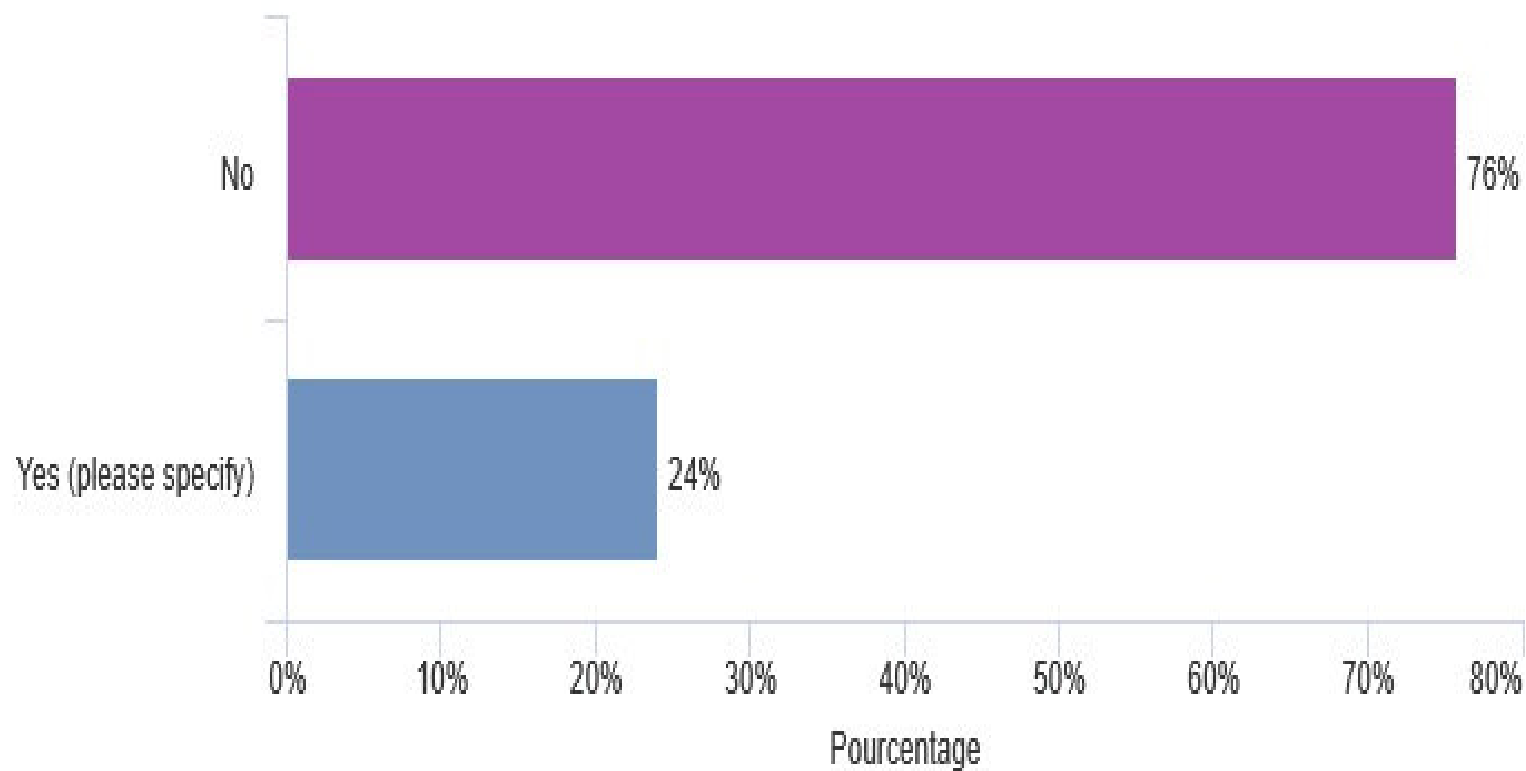
## 5.11 Rencontrez-vous des difficultés pour utiliser le catalogue Archipel?

**Doctorants ayant répondu à l'enquête en français**



## 5.11 Rencontrez-vous des difficultés pour utiliser le catalogue Archipel?

### Doctorants ayant répondu à l'enquête en anglais



## 5.11 Rencontrez-vous des difficultés pour utiliser le catalogue Archipel?



« Archipel est un outil daté. Résultats aléatoires et souvent HS. parfois, liens non fonctionnels ».

« 1 moteur de recherche défaillant (n'a pas accès aux bases de données des abonnements) 2 mauvaise ségrégation des résultats (ou se retrouve avec tout et surtout n'importe quoi dans les résultats de la psycho des documents périmés etc...) cela rend archipel inutile et inutilisable 3 liens généralement défectueux (pas d'article derrière les liens, article pas inclus dans l'abonnement UT1) ».

« Le catalogue ne donne pas toujours des résultats très pertinents. Résultats confus ».

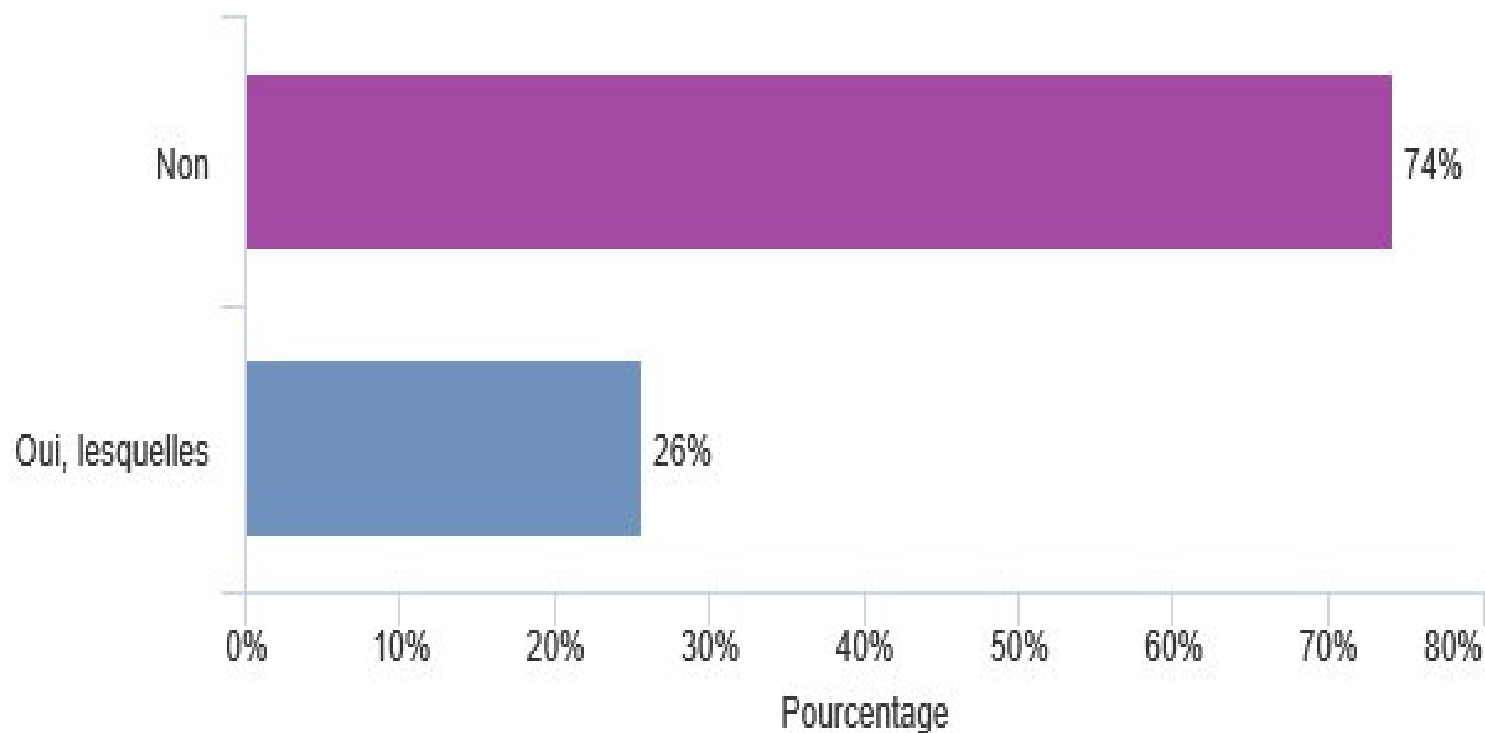
« Mélange de toutes les disciplines, mélange des commentaires de livre avec le livre, google est bien plus efficace, Archipel me sert juste à vérifier la disponibilité d'un doc ».

“Archipel is difficult to navigate and not intuitive, and the results often do not match with the inquiry”.

“Outdated tool. Too many errors. Sometimes links don't work”.

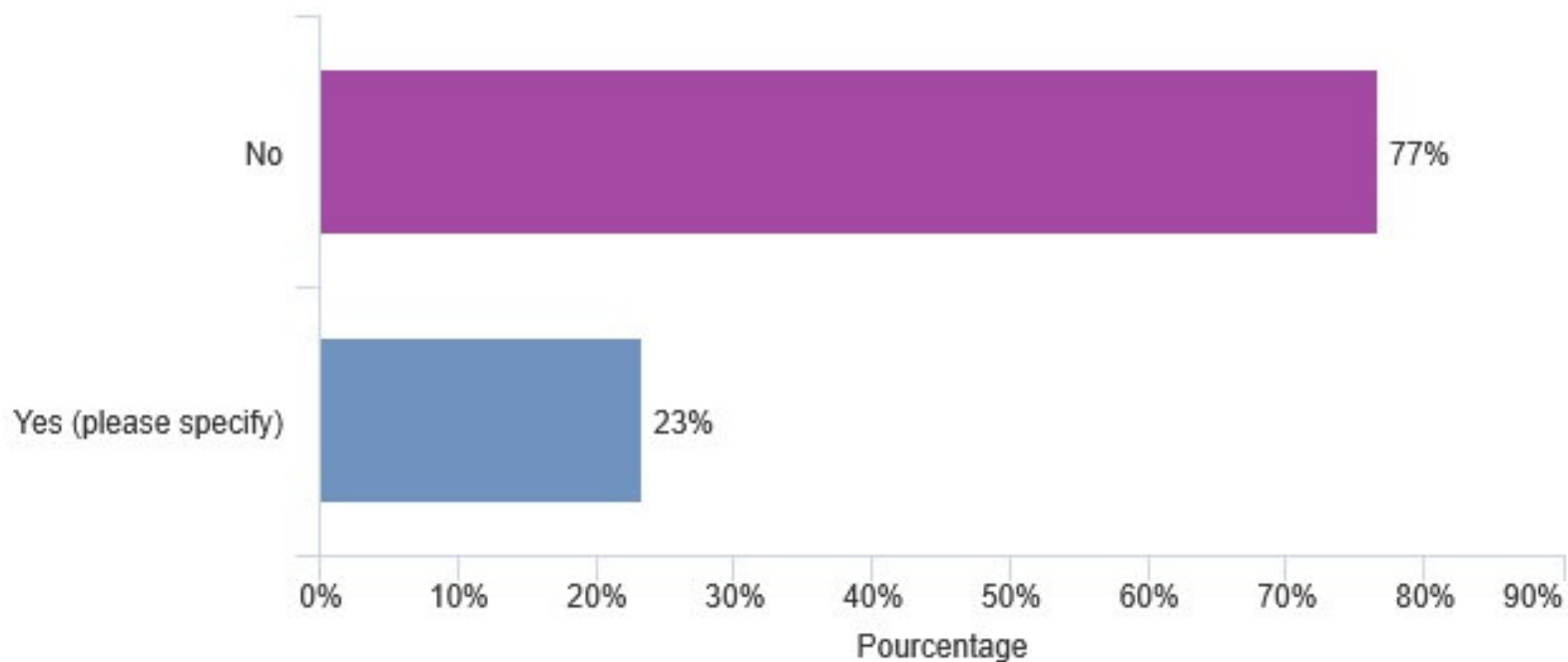
5.12 Rencontrez-vous des difficultés pour utiliser les bases de données en ligne à partir du portail documentaire de la BU (page d'accueil de la bibliothèque) ? Si oui, lesquelles?

**Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en français**



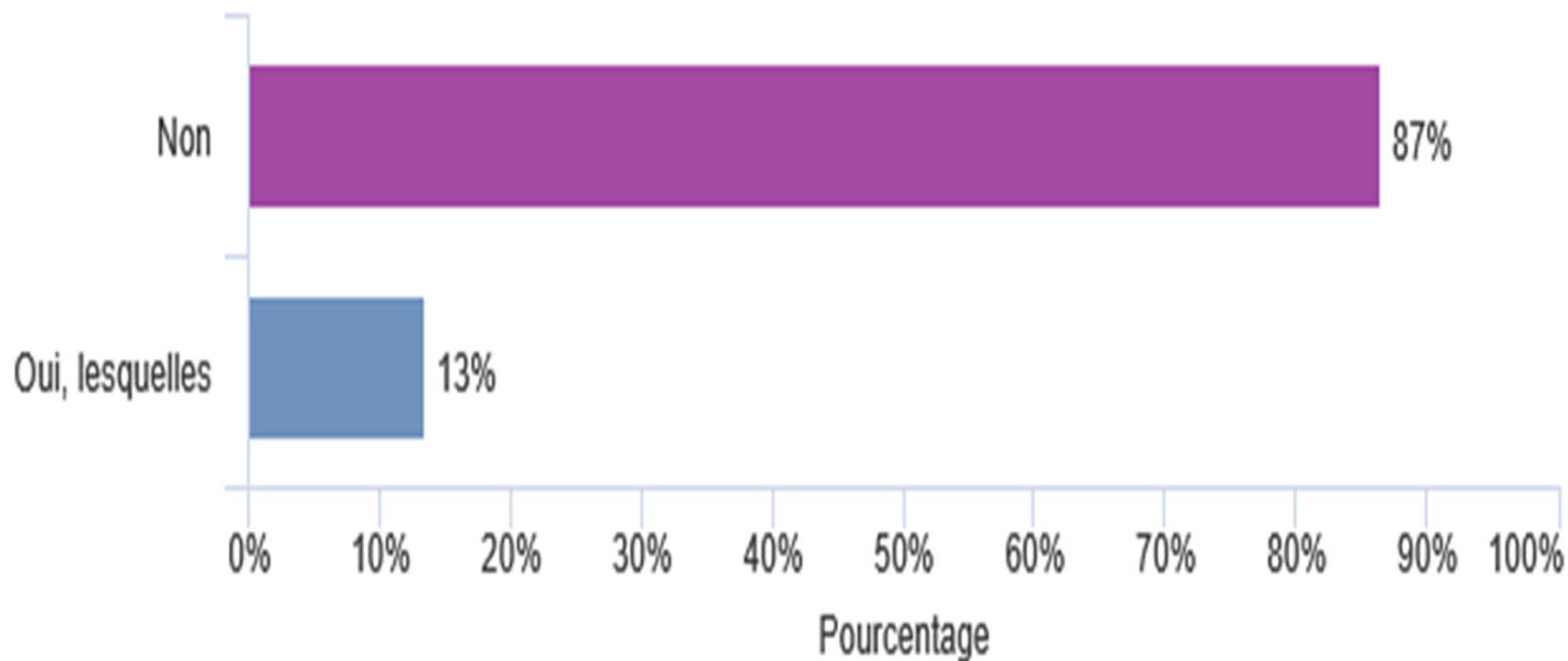
5.12 Rencontrez-vous des difficultés pour utiliser les bases de données en ligne à partir du portail documentaire de la BU (page d'accueil de la bibliothèque) ? Si oui, lesquelles?

**Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en anglais**



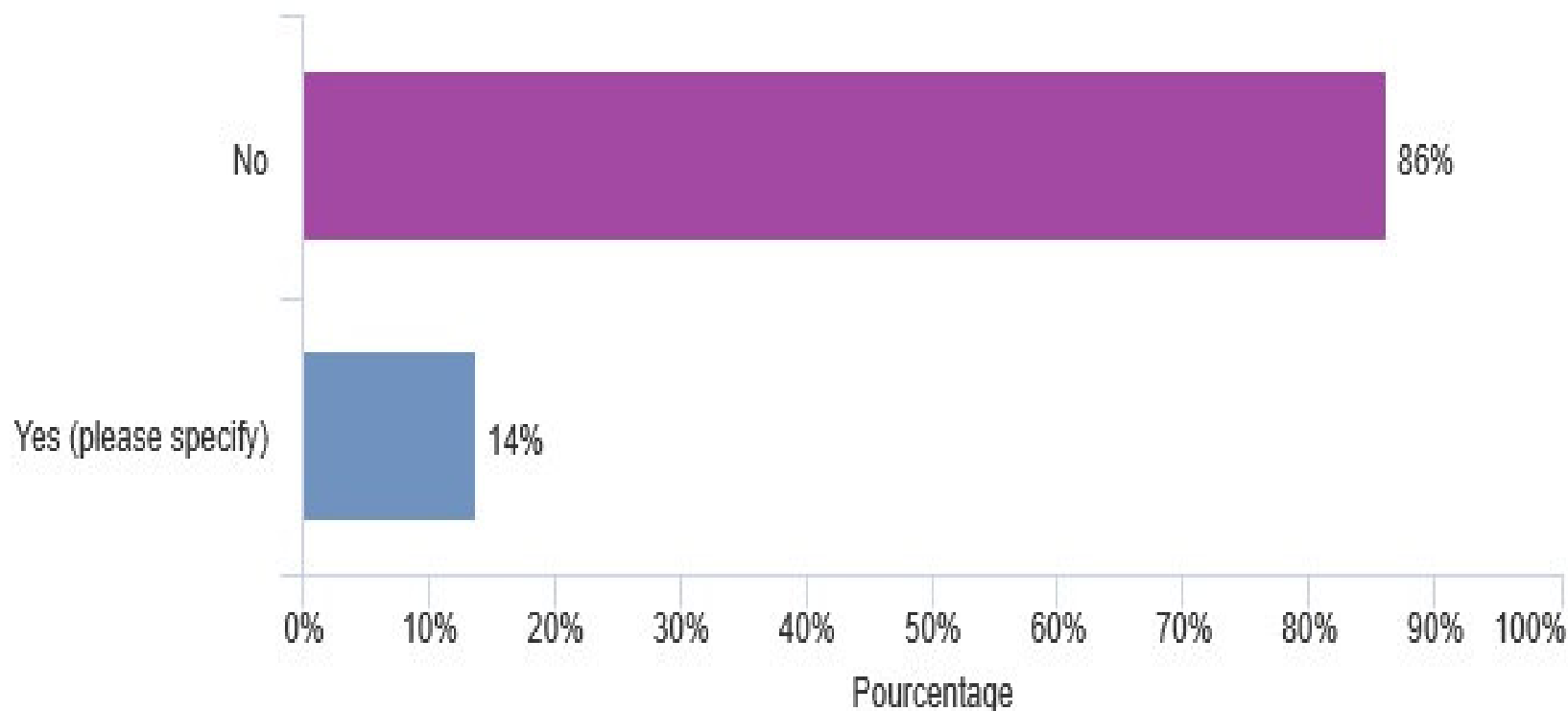
5.12 Rencontrez-vous des difficultés pour utiliser les bases de données en ligne à partir du portail documentaire de la BU (page d'accueil de la bibliothèque) ? Si oui, lesquelles?

**Doctorants ayant répondu à l'enquête en français**



5.12 Rencontrez-vous des difficultés pour utiliser les bases de données en ligne à partir du portail documentaire de la BU (page d'accueil de la bibliothèque) ? Si oui, lesquelles?

**Doctorants ayant répondu à l'enquête en anglais**



## 5.12 Rencontrez-vous des difficultés pour utiliser les bases de données en ligne à partir du portail documentaire de la BU (page d'accueil de la bibliothèque) ? Si oui, lesquelles ?



« Accès à Lexis360 impossible ».

« Le catalogue affiché ne correspond pas au catalogue réel, problèmes de connexion (en ligne) ».

« Perte de temps à devoir se connecter avec un compte à part sur Lexis et Navis. Pas pratique du tout ».

« L'accès à lexislexis est parfois laborieux, et notamment, quand je suis à la campagne, je ne peux pas ouvrir la banque de données ».

“ It is difficult to distinguish a database where there are data from sites which collects journal articles ”.

« LEXIS360 une horreur quand on se connecte depuis un autre réseau que celui de la fac ».

« C'est toujours très compliqué avec lexbase, lex360 ».

“ It jumps to things I didn't request ”.



# 5. ACCES AU TEXTE INTEGRAL



# 6. ACCES AU TEXTE INTEGRAL



## Pluralité de points d'entrée :

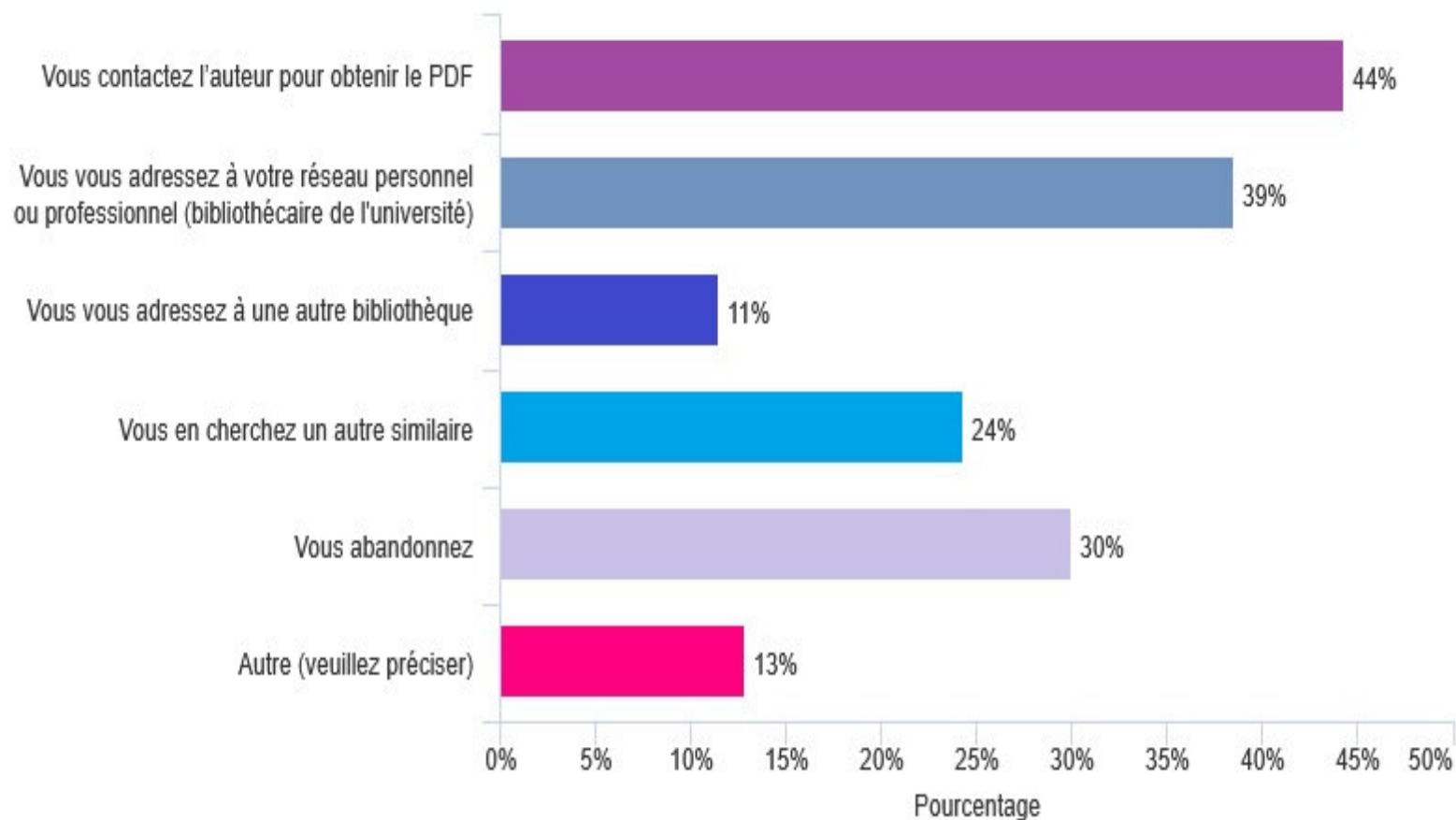
- ✓ Le catalogue Archipel
- ✓ Les plateformes éditeurs
- ✓ Les agrégateurs
- ✓ Les archives ouvertes
- ✓ Google Scholar
- ✓ Moteurs de recherche généralistes

## Plusieurs difficultés toutefois...

- ✓ Limites d'abonnement
- ✓ Accès affichés comme disponibles alors qu'ils ne le sont pas
- ✓ Confusion entre résumé et texte intégral
- ✓ Liens défailants
- ✓ Difficultés d'accès hors de l'université

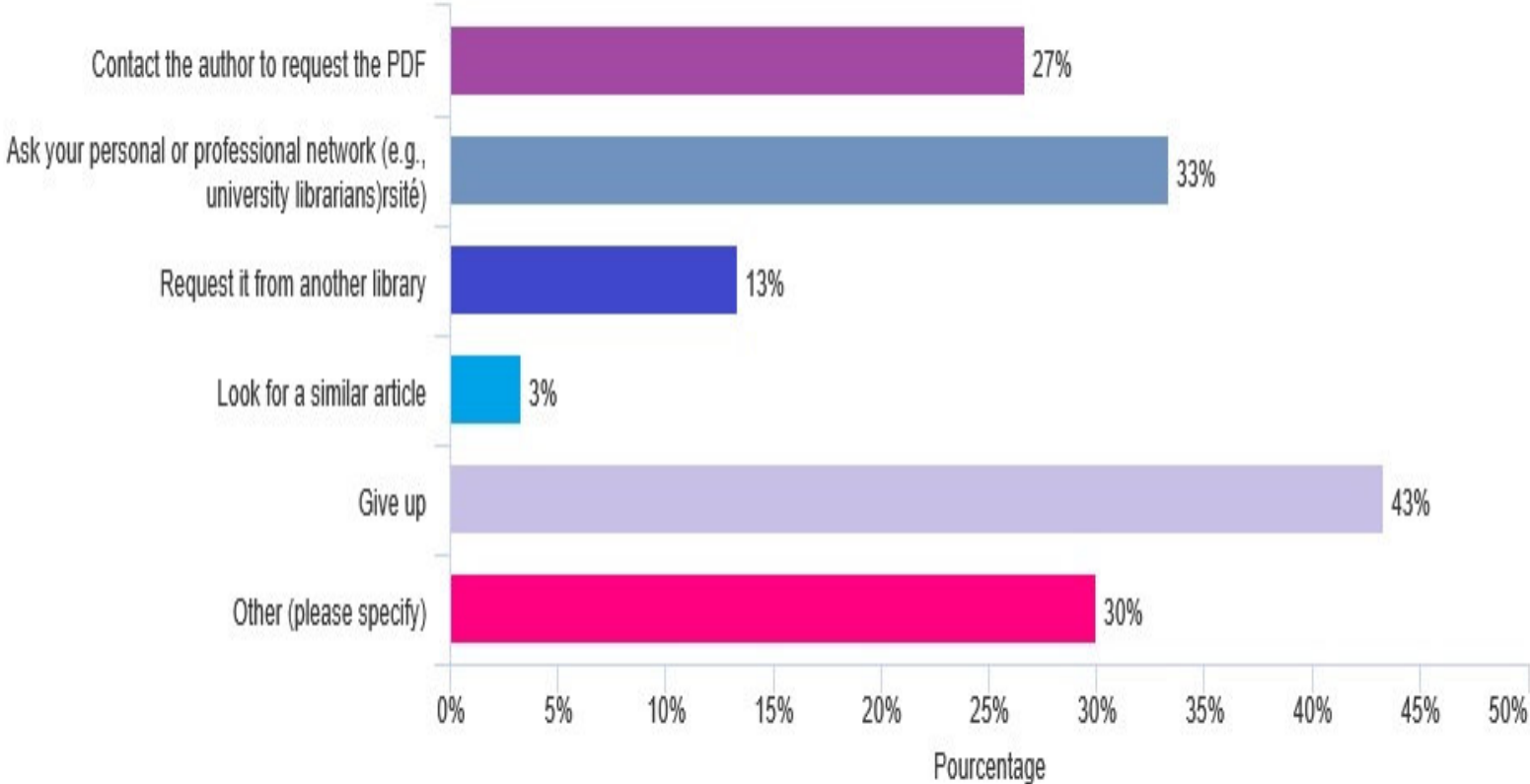
## 6.1 Quand vous n'arrivez pas à accéder au texte intégral d'un article, comment procédez-vous ?

### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en français



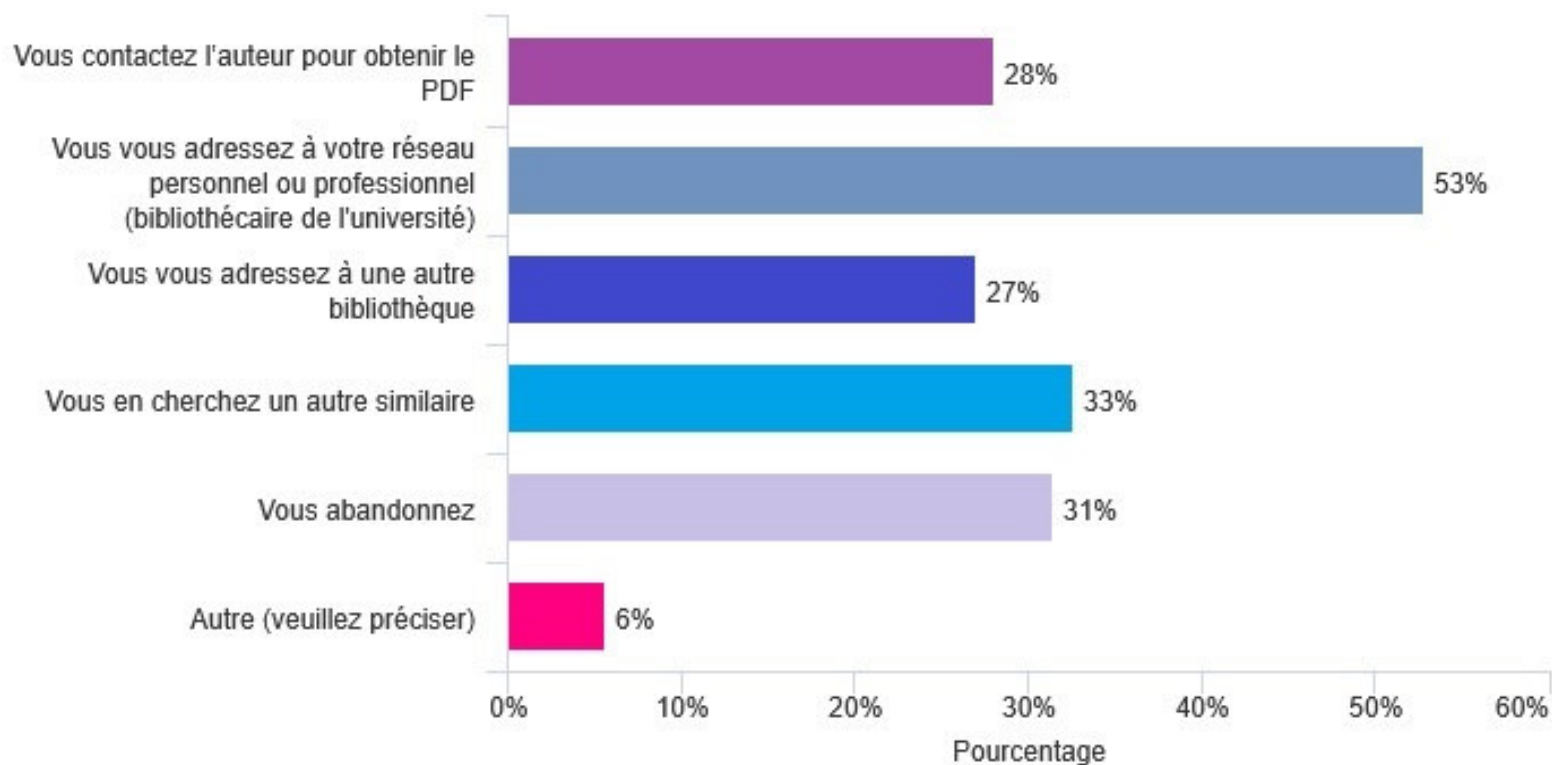
# 6.1 Quand vous n'arrivez pas à accéder au texte intégral d'un article, comment procédez-vous ?

## Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en anglais



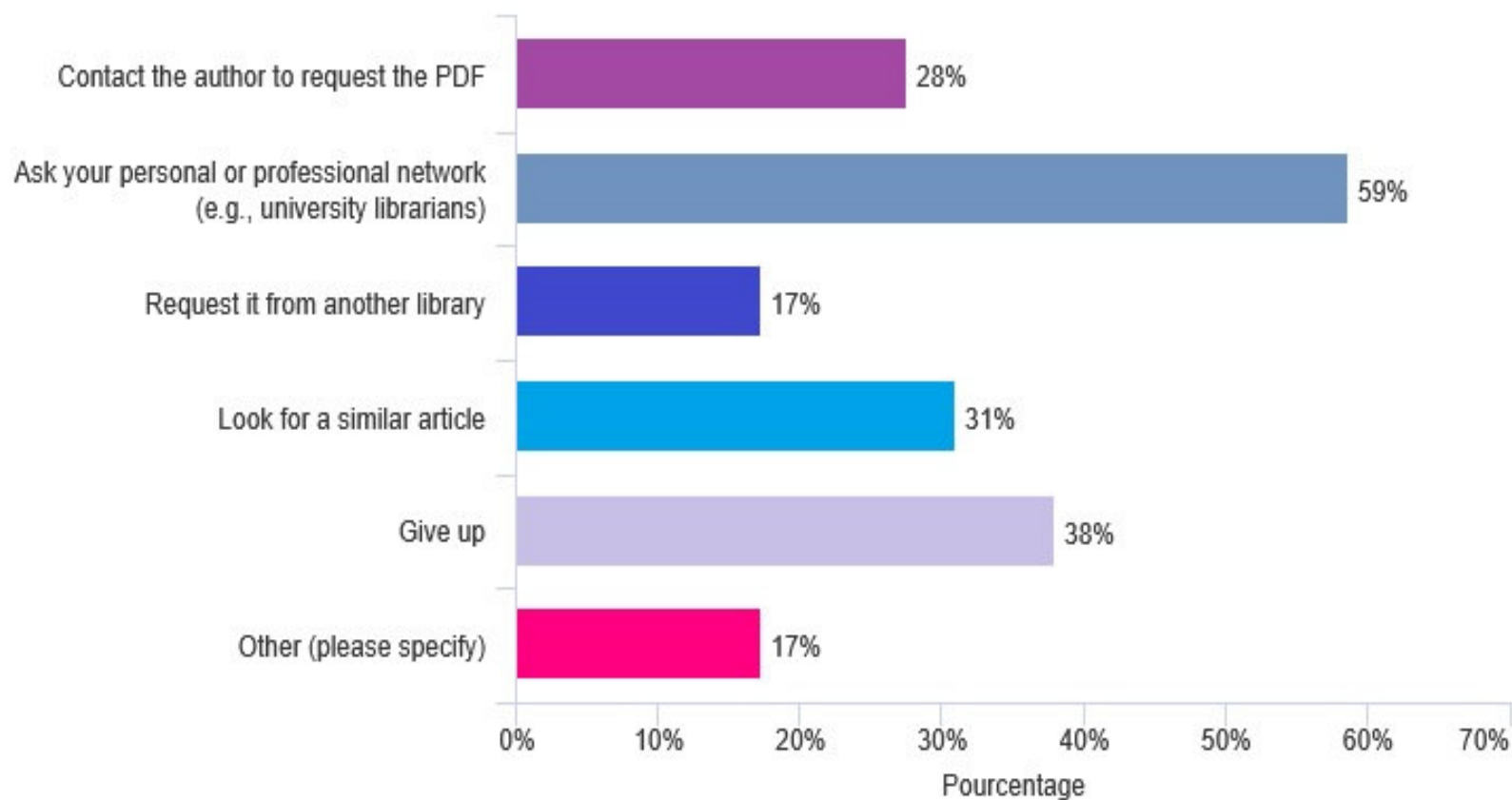
## 6.1 Quand vous n'arrivez pas à accéder au texte intégral d'un article, comment procédez-vous ?

### Doctorants ayant répondu à l'enquête en français



## 6.1 Quand vous n'arrivez pas à accéder au texte intégral d'un article, comment procédez-vous ?

### Doctorants ayant répondu à l'enquête en anglais



## 6.1 Quand vous n'arrivez pas à accéder au texte intégral d'un article, comment procédez-vous ?

*“ Ask a colleague at another university”.*

*« Je le trouve sur Scihub ou alors je l'achète »*

*«SciHub»*

*« Je tente d'accéder au document par un autre biais ou je cherche s'il existe un autre article de l'auteur sur ce sujet en accès libre. Il m'arrive aussi de finir par l'acheter... ».*

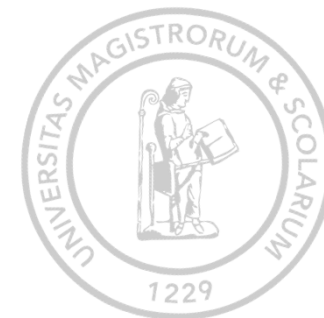
*“Find a working paper version”.*

*« Demande à un collègue »*

*“Look for ungated working paper versions which are almost always available”.*

*« Je contacte la documentaliste de mon labo »*



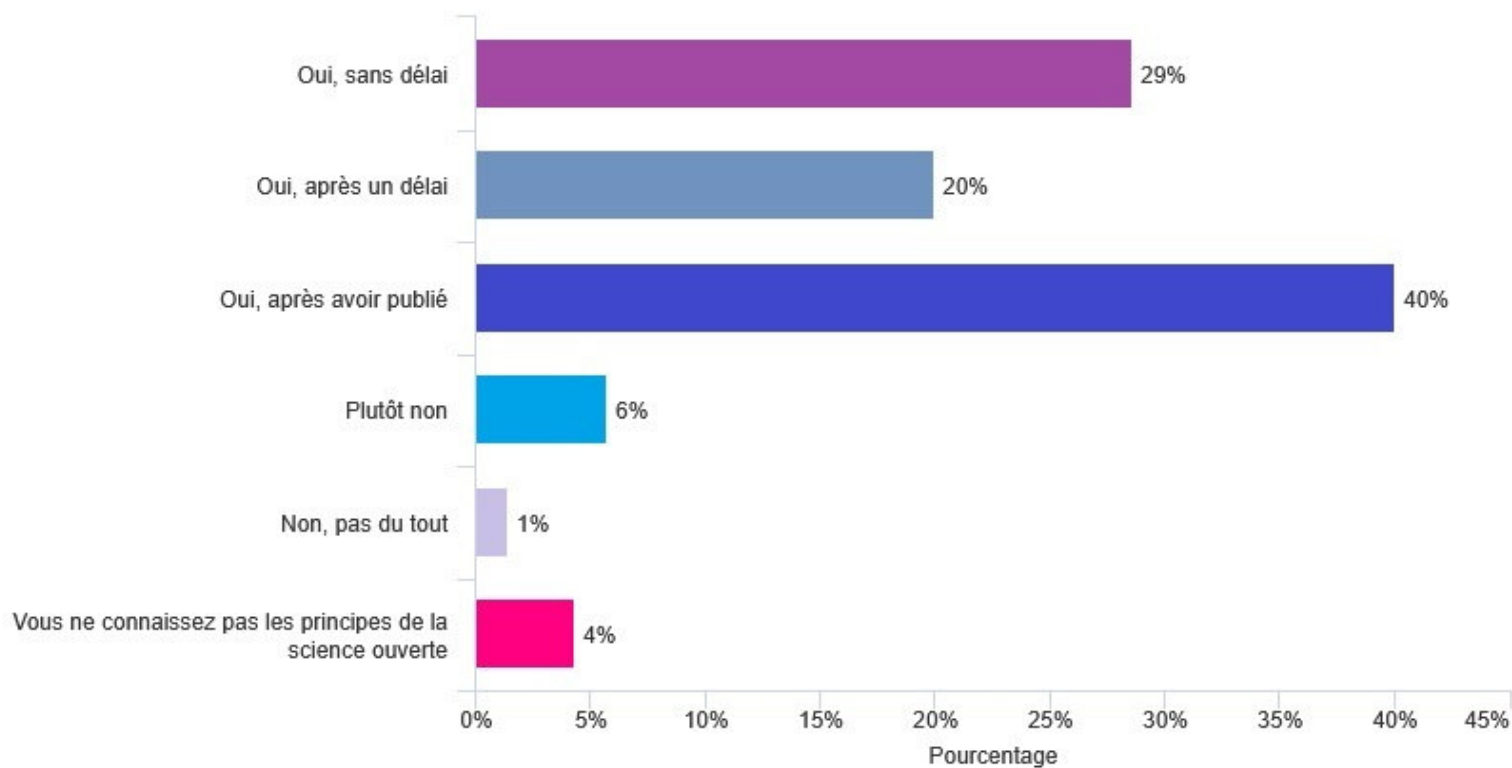


# 6. RECHERCHE & SCIENCE OUVERTE



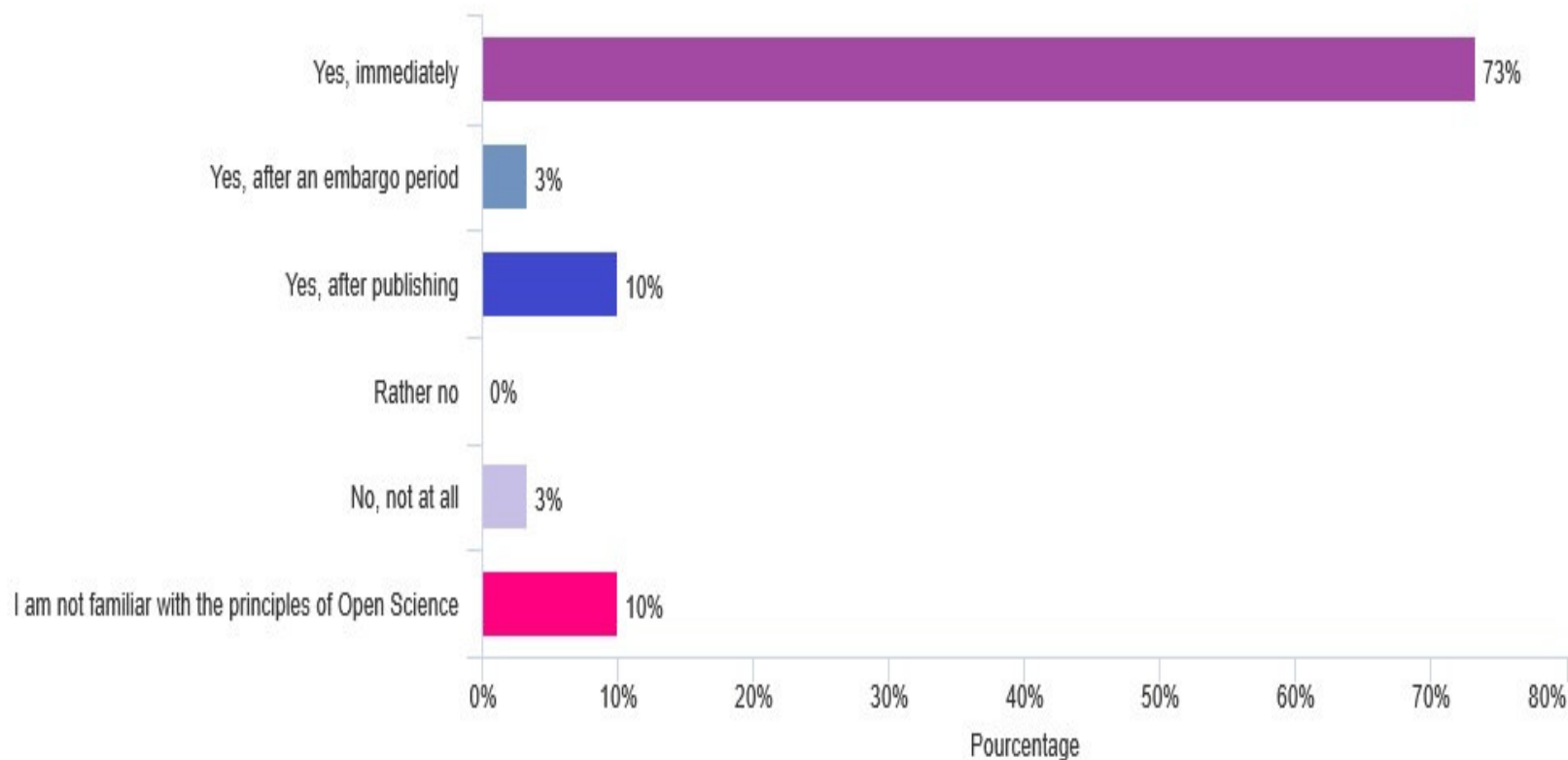
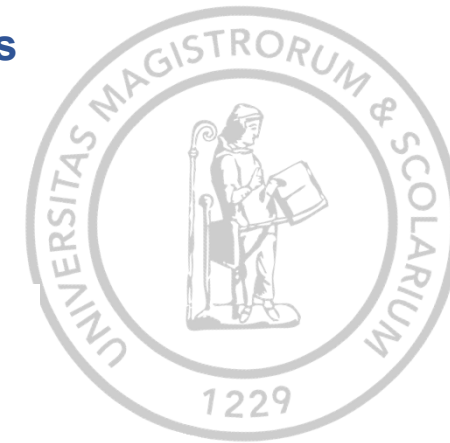
## 7.1 De manière générale êtes-vous d'accord pour partager vos publications selon les principes de la science ouverte ?

### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en français



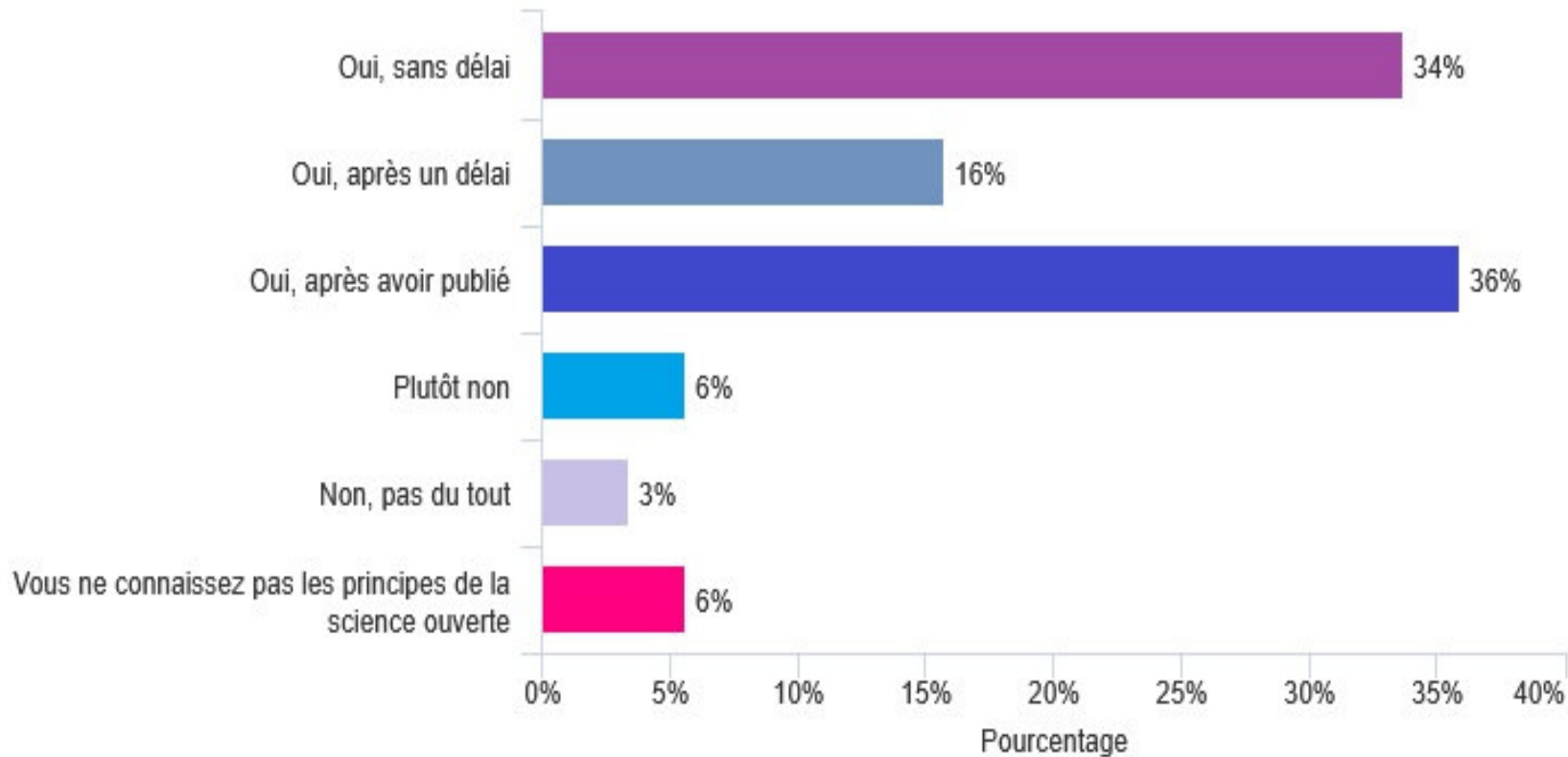
## 7.1 De manière générale êtes-vous d'accord pour partager vos publications selon les principes de la science ouverte ?

### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en anglais



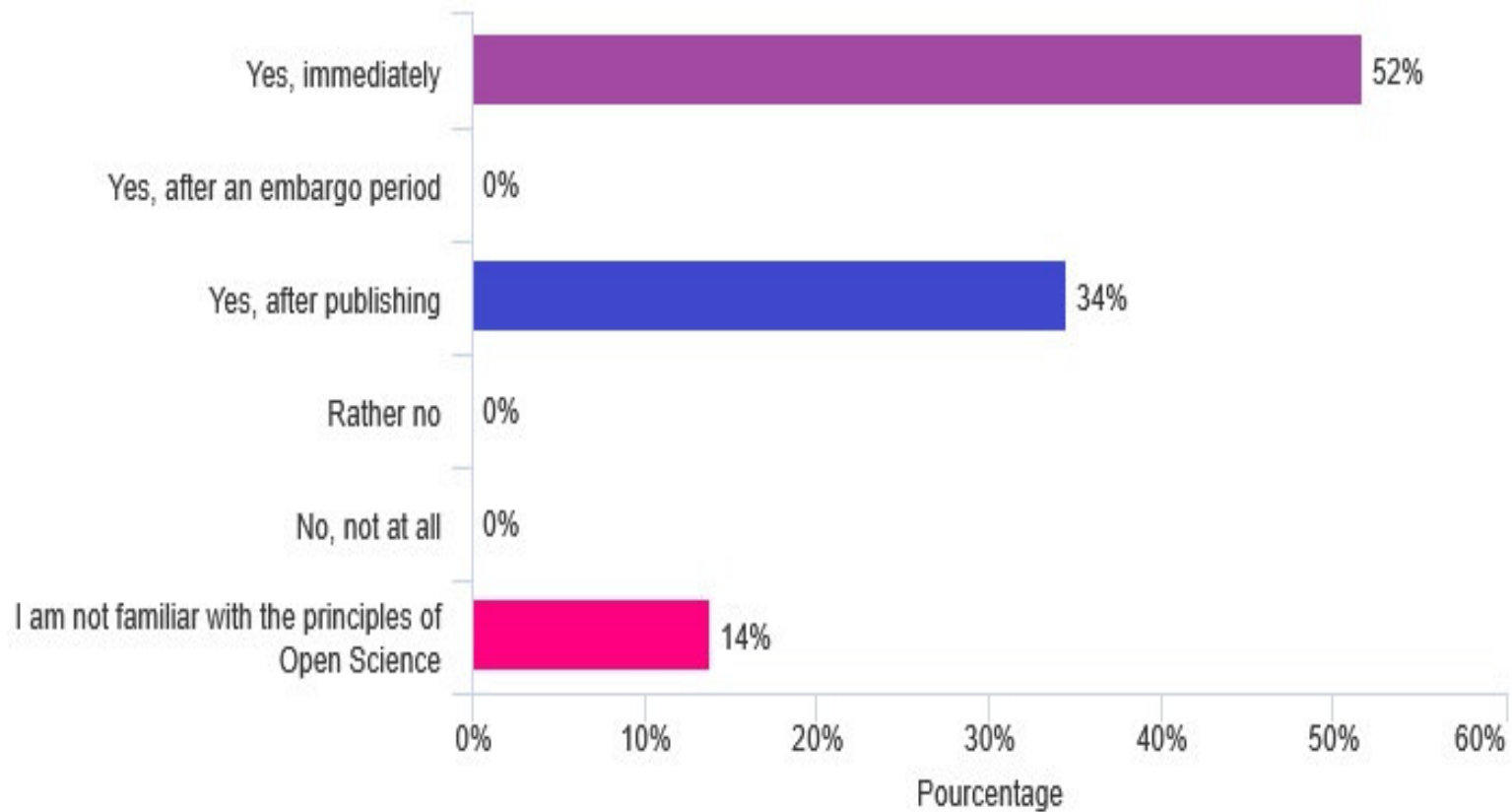
## 7.1 De manière générale êtes-vous d'accord pour partager vos publications selon les principes de la science ouverte ?

### Doctorants ayant répondu à l'enquête en français



## 7.1 De manière générale êtes-vous d'accord pour partager vos publications selon les principes de la science ouverte ?

### Doctorants ayant répondu à l'enquête en anglais



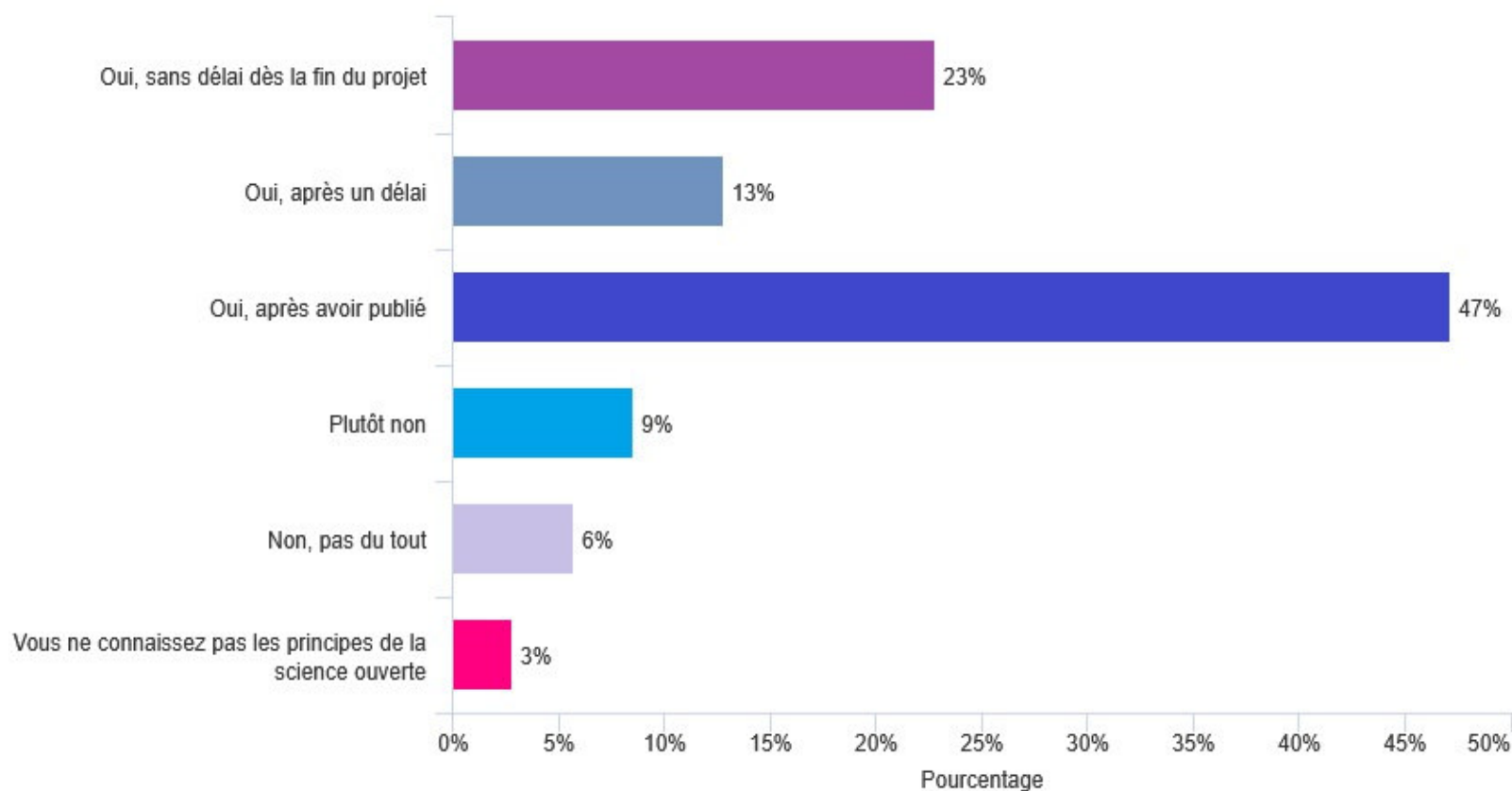
## 7.1 De manière générale êtes-vous d'accord pour partager vos publications selon les principes de la science ouverte ?

- ✓ Adhésion générale à la science ouverte, refus marginaux
- ✓ Enseignants-chercheurs anglophones → partage immédiat privilégié / Enseignants-chercheurs francophones → partage différé plus fréquent
- ✓ Doctorants anglophones → partage immédiat préféré / Doctorants francophones → partage souvent conditionné à la publication
- ✓ Principaux freins : moment du partage, méconnaissance du cadre juridique, non connaissance des principes de la science ouverte



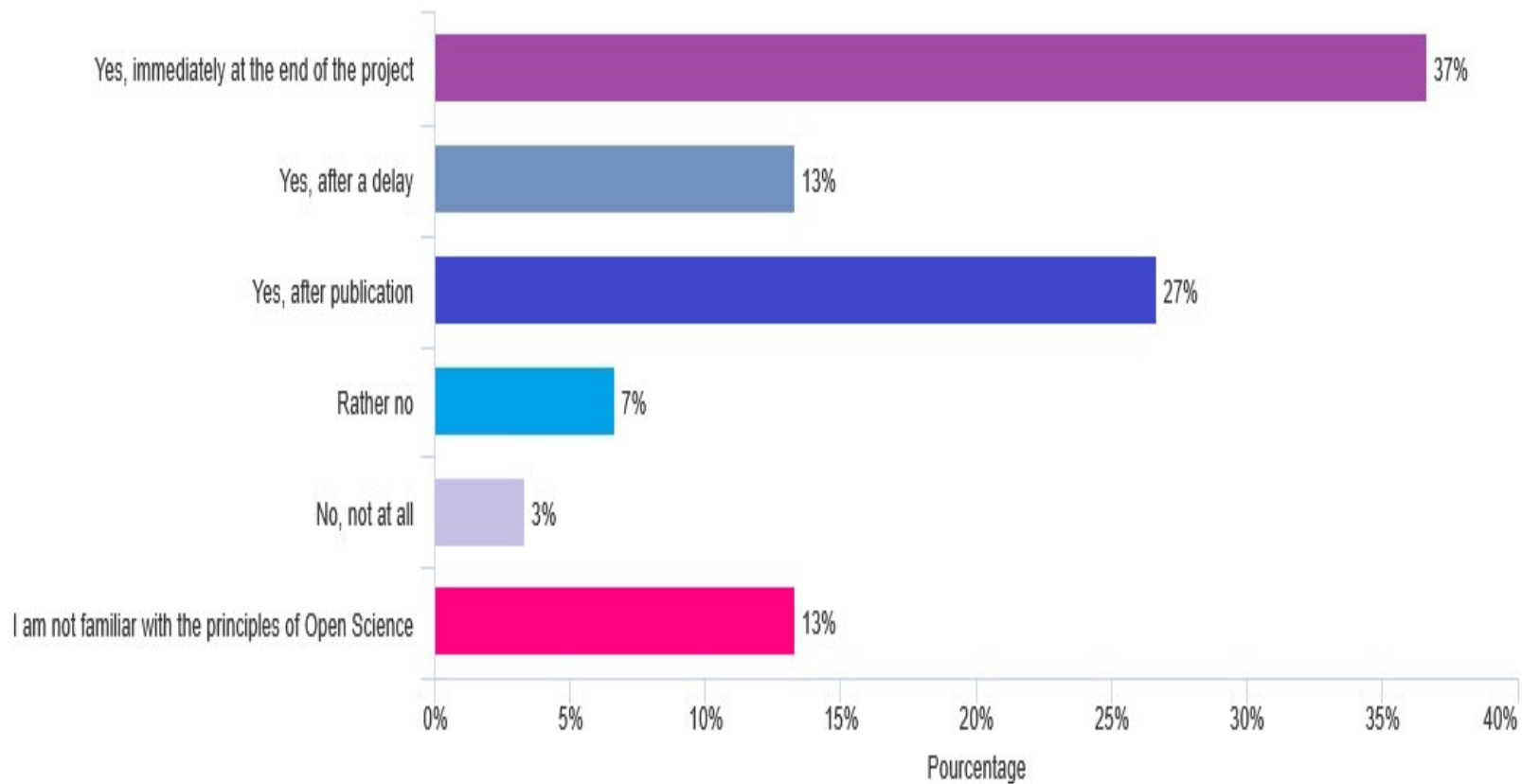
## 7.2 De manière générale, êtes-vous d'accord pour partager vos données de la recherche selon les principes de la science ouverte ?

### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en français



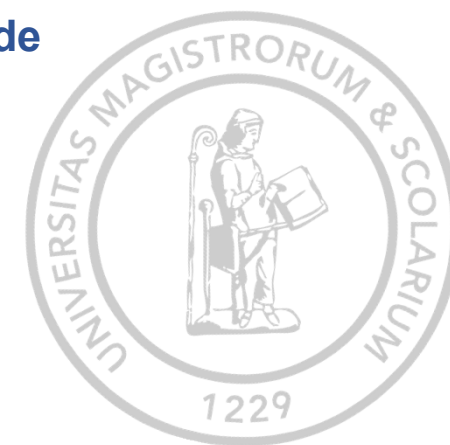
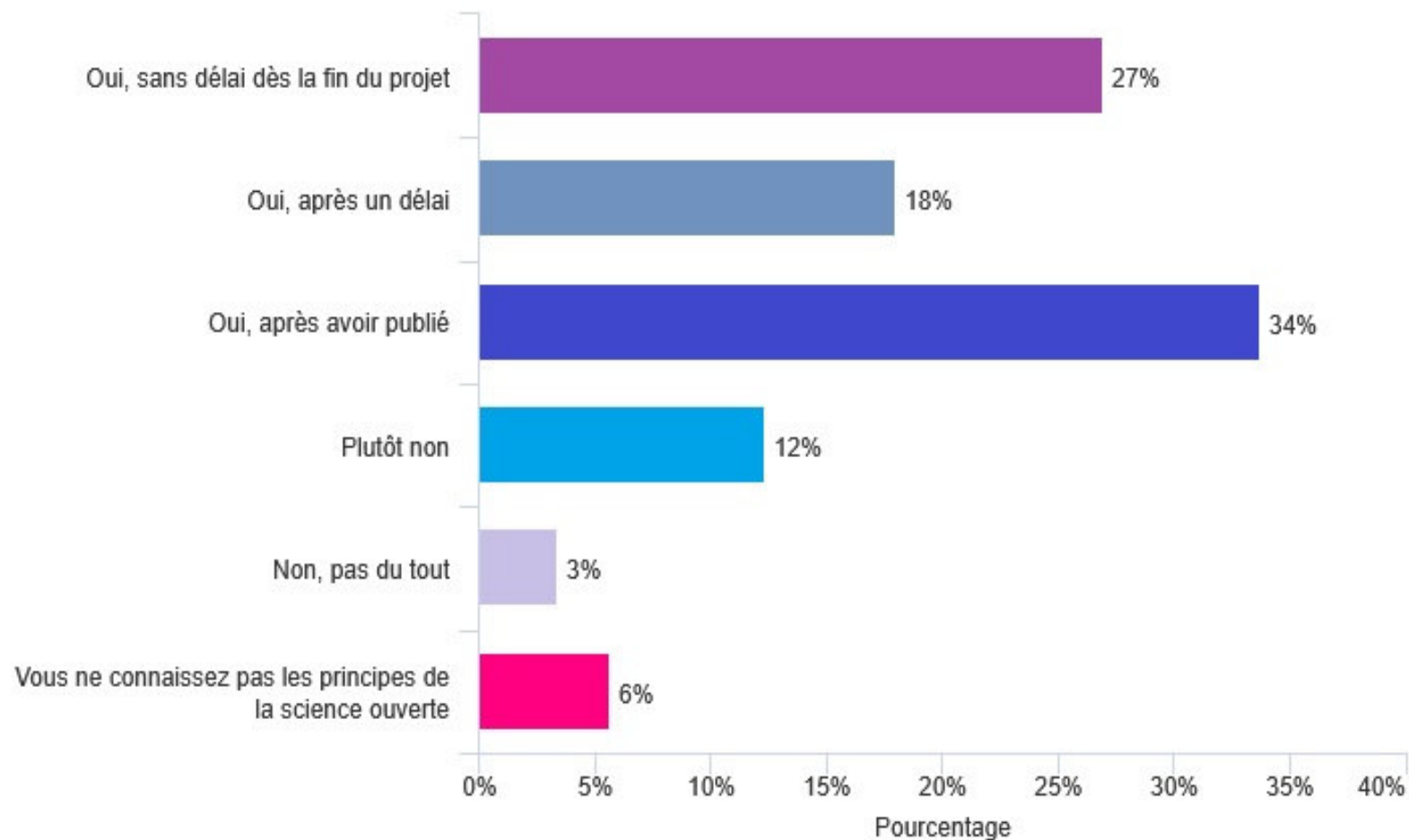
## 7.2 De manière générale, êtes-vous d'accord pour partager vos données de la recherche selon les principes de la science ouverte ?

### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en anglais



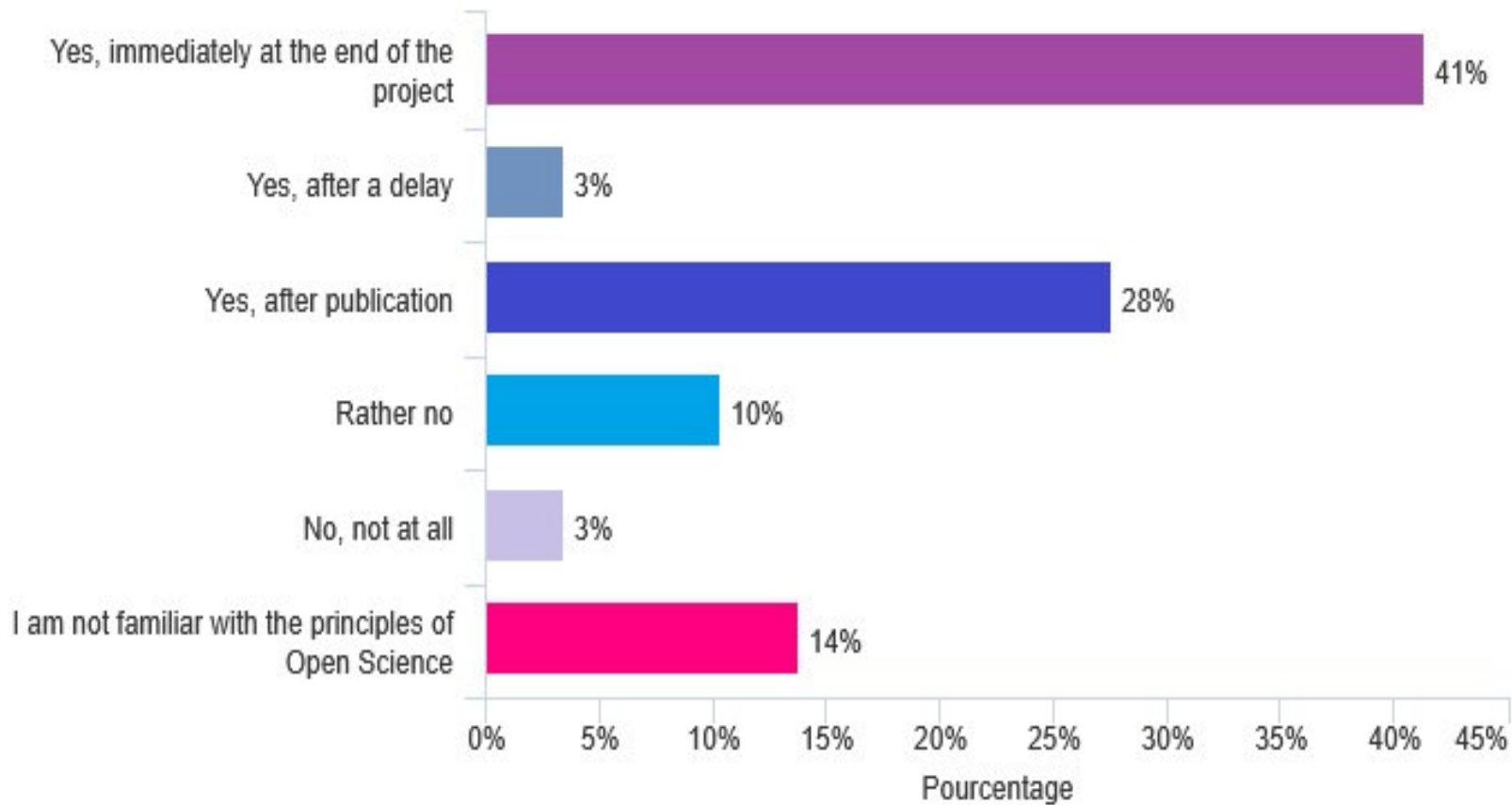
## 7.2 De manière générale, êtes-vous d'accord pour partager vos données de la recherche selon les principes de la science ouverte ?

### Doctorants ayant répondu à l'enquête en français



## 7.2 De manière générale, êtes-vous d'accord pour partager vos données de la recherche selon les principes de la science ouverte ?

### Doctorants ayant répondu à l'enquête en anglais



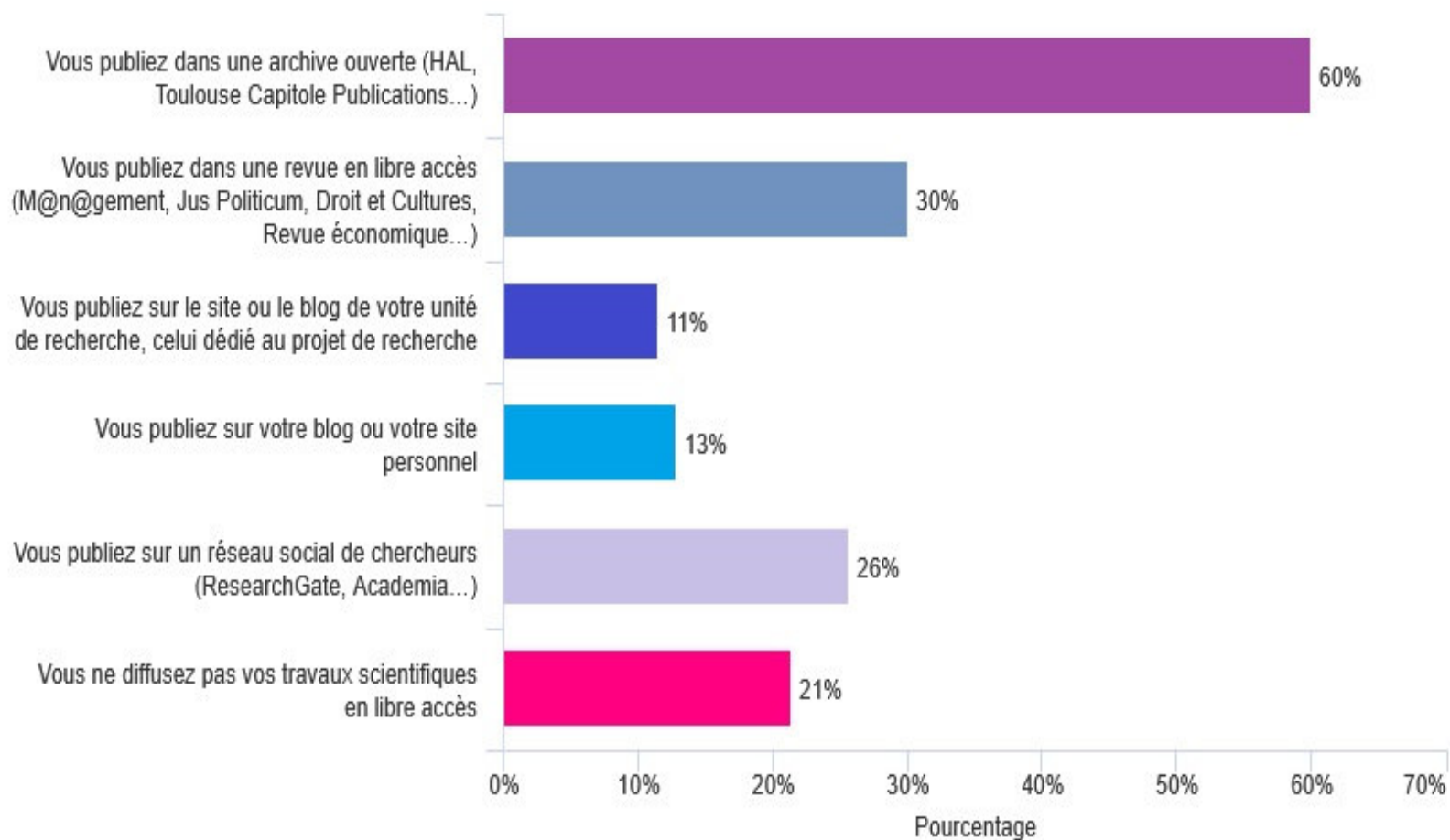
## 7.2 De manière générale, êtes-vous d'accord pour partager vos données de la recherche selon les principes de la science ouverte ?

- ✓ Adhésion majoritaire au partage des données mais...
- ✓ ...Partage souvent conditionné par le calendrier et la publication
- ✓ EC francophones → partage différé privilégié / EC anglophones → plus ouverts au partage immédiat
- ✓ Doctorants anglophones → plus favorables au partage immédiat que francophones
  - ✓ Freins principaux : contraintes juridiques, éthiques et méthodologiques, confidentialité, exploitation future, données sensibles



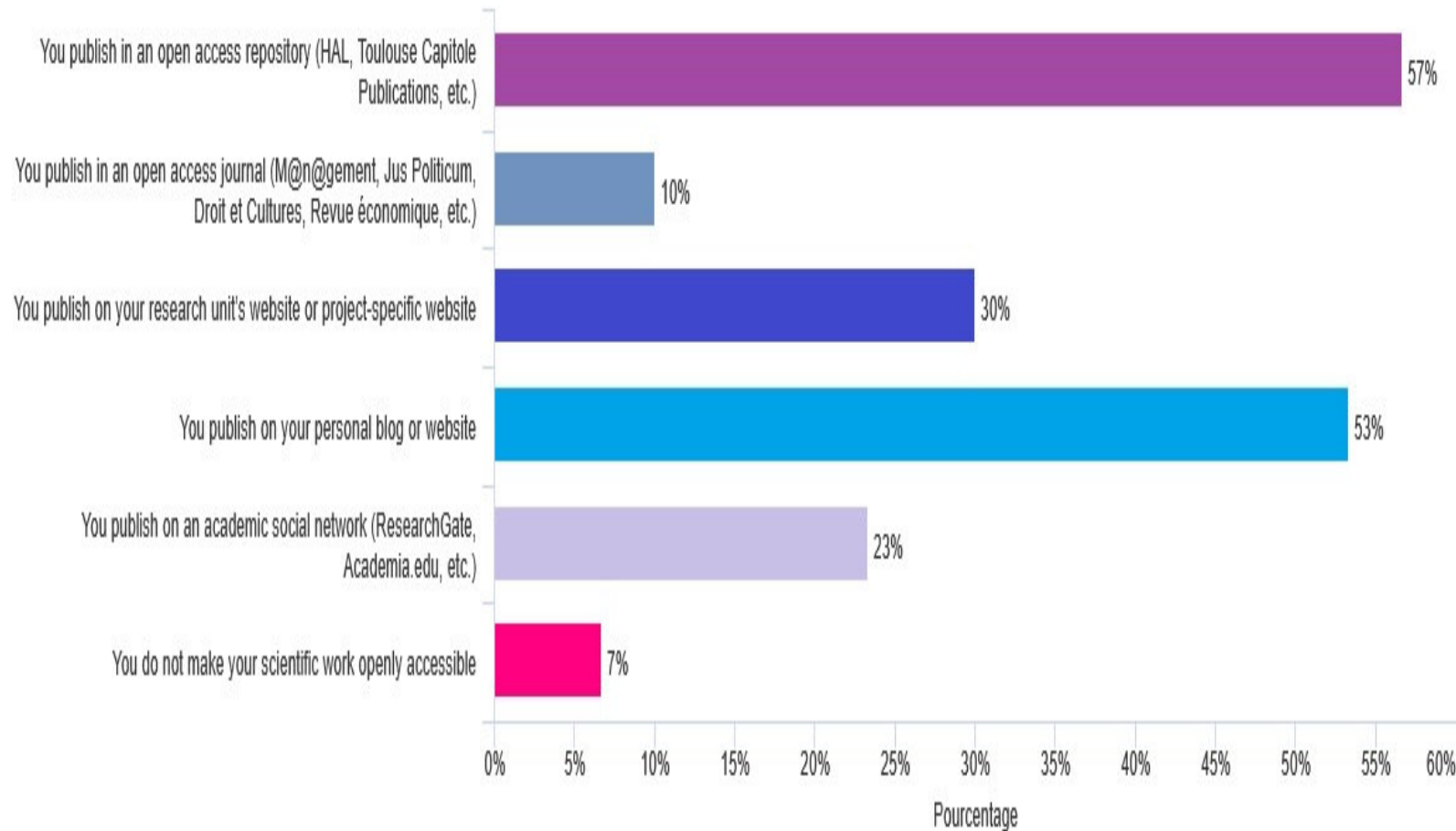
## 7.3 Comment partagez-vous vos publications ?

### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en français



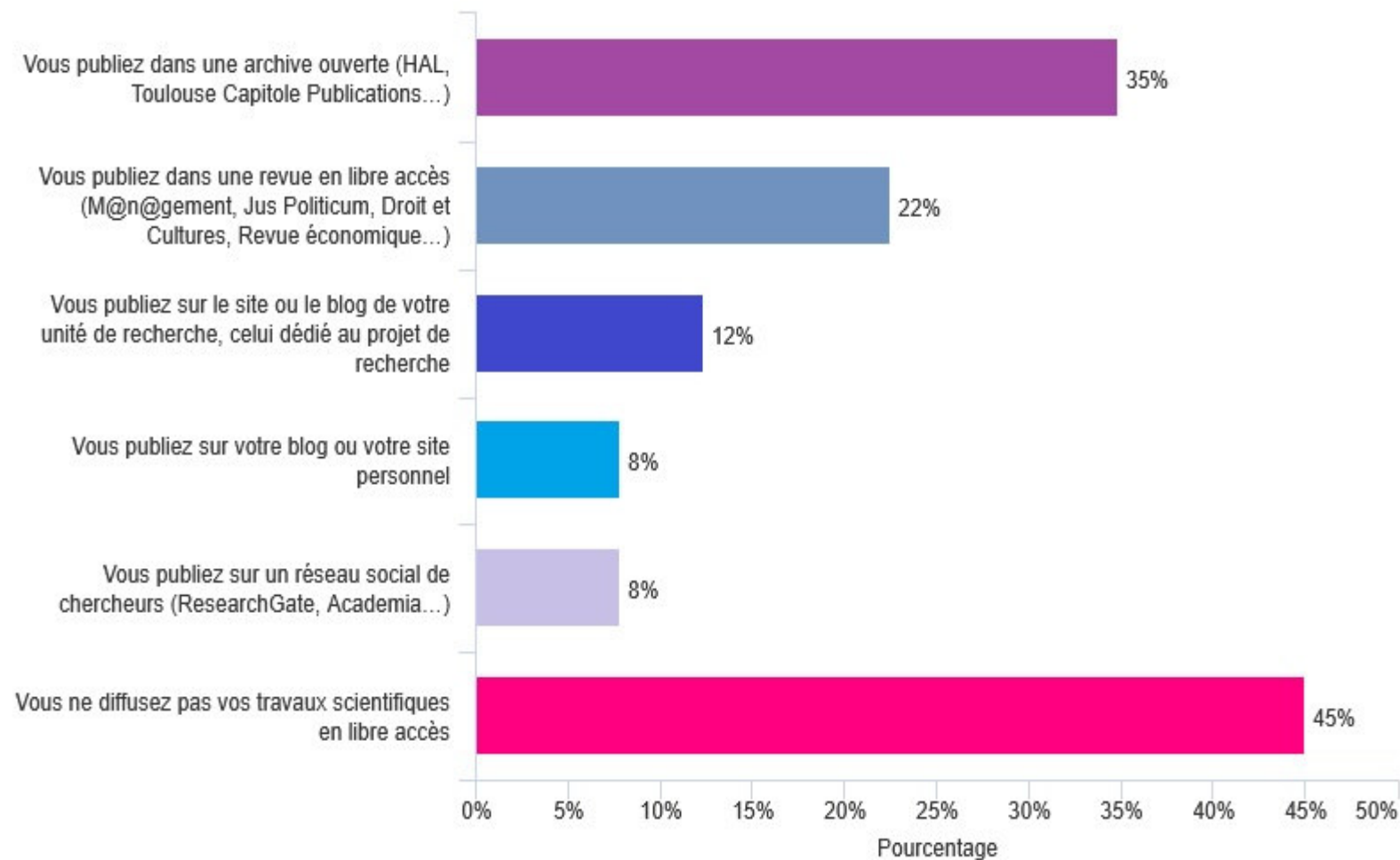
## 7.3 Comment partagez-vous vos publications ?

### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en anglais



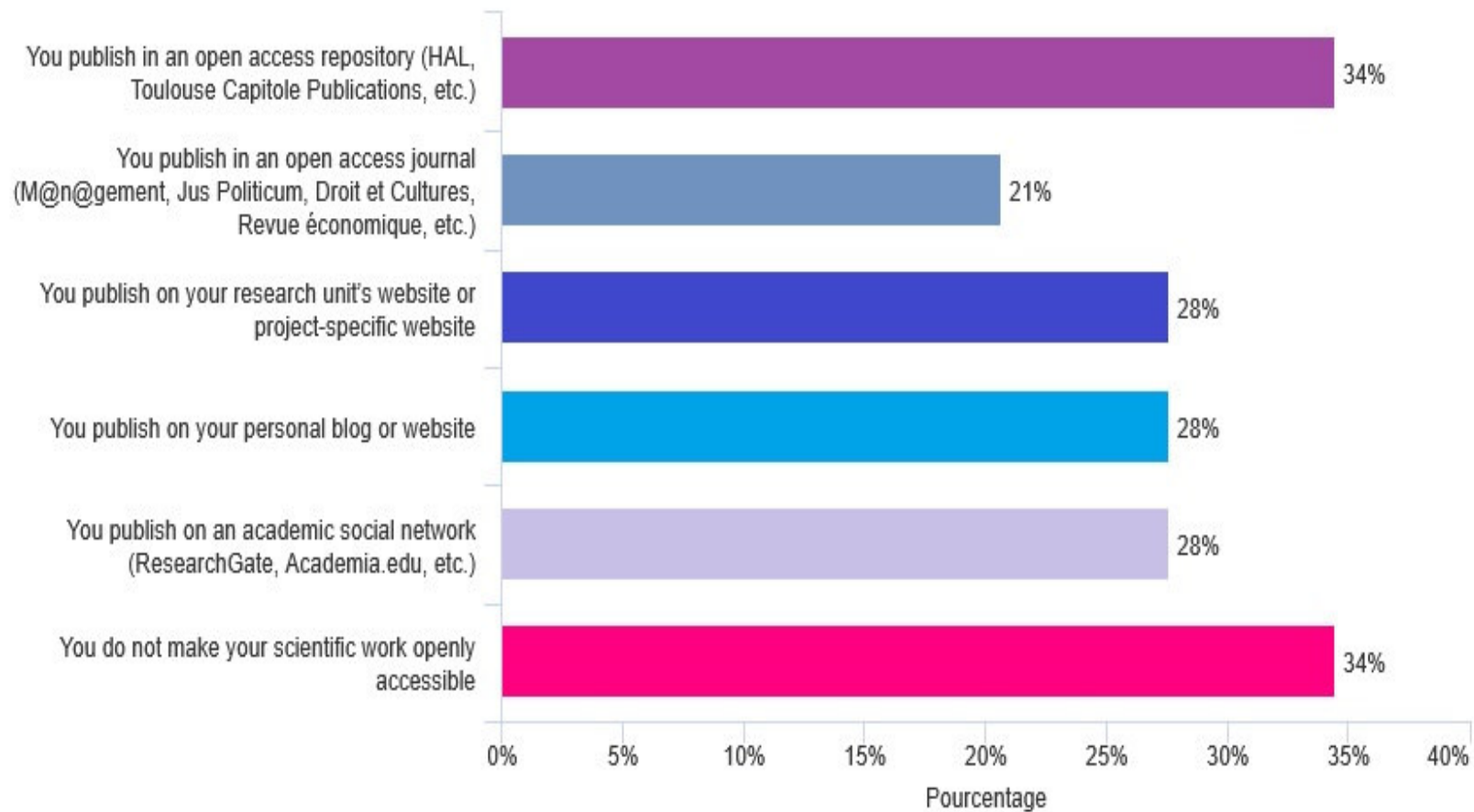
## 7.3 Comment partagez-vous vos publications ?

### Doctorants ayant répondu à l'enquête en français



## 7.3 Comment partagez-vous vos publications ?

### Doctorants ayant répondu à l'enquête en anglais



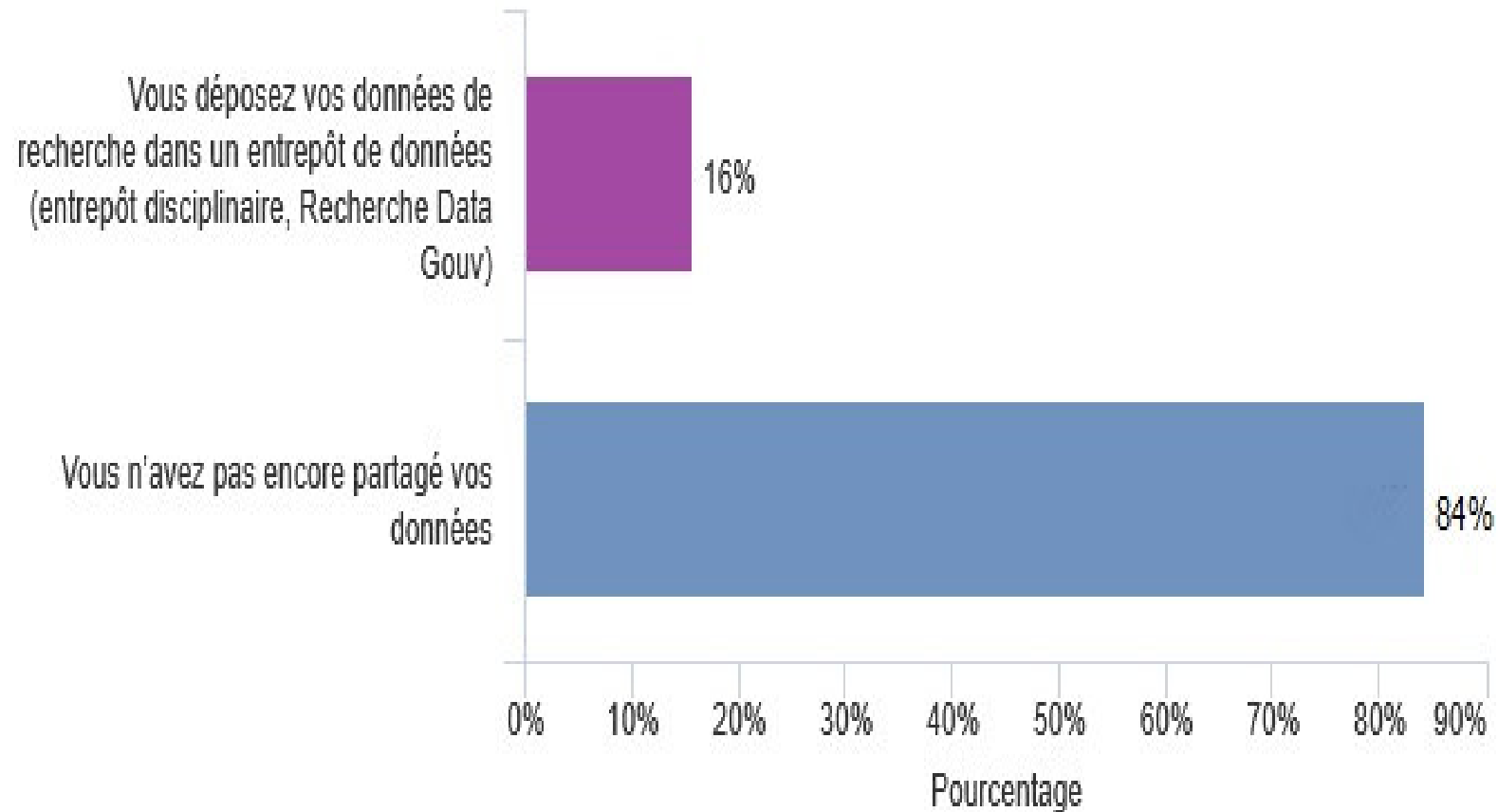
### 7.3 Comment partagez-vous vos publications ?

- ✓ Archives ouvertes : Outil connu par les enseignants-chercheurs et doctorants.
- ✓ EC francophones → revues en libre accès plus mobilisées  
EC anglophones → blogs, sites de projet, sites personnel
- ✓ Doctorants anglophones → utilisation plus importante de sites personnels et réseaux académiques que par les doctorants francophones



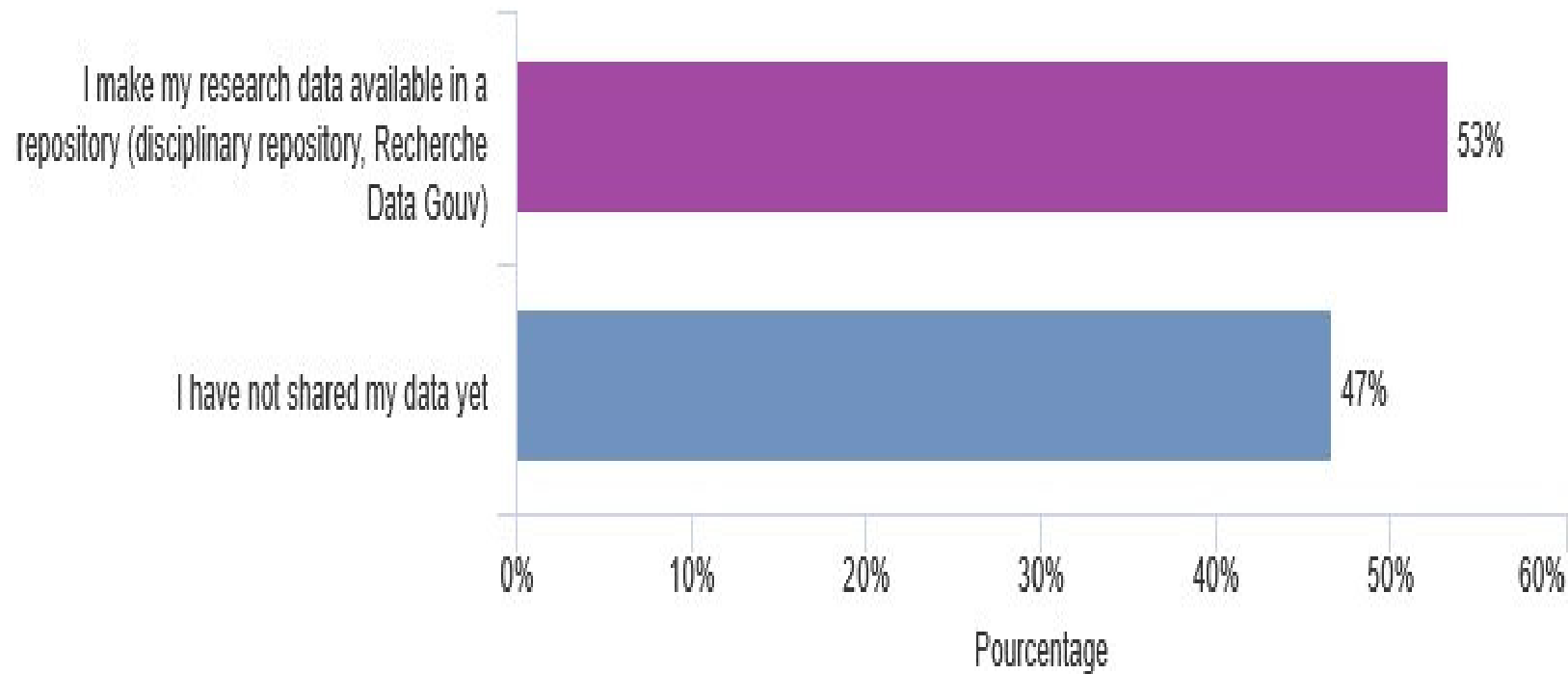
## 7.4 Comment partagez-vous vos données de la recherche ?

### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en français



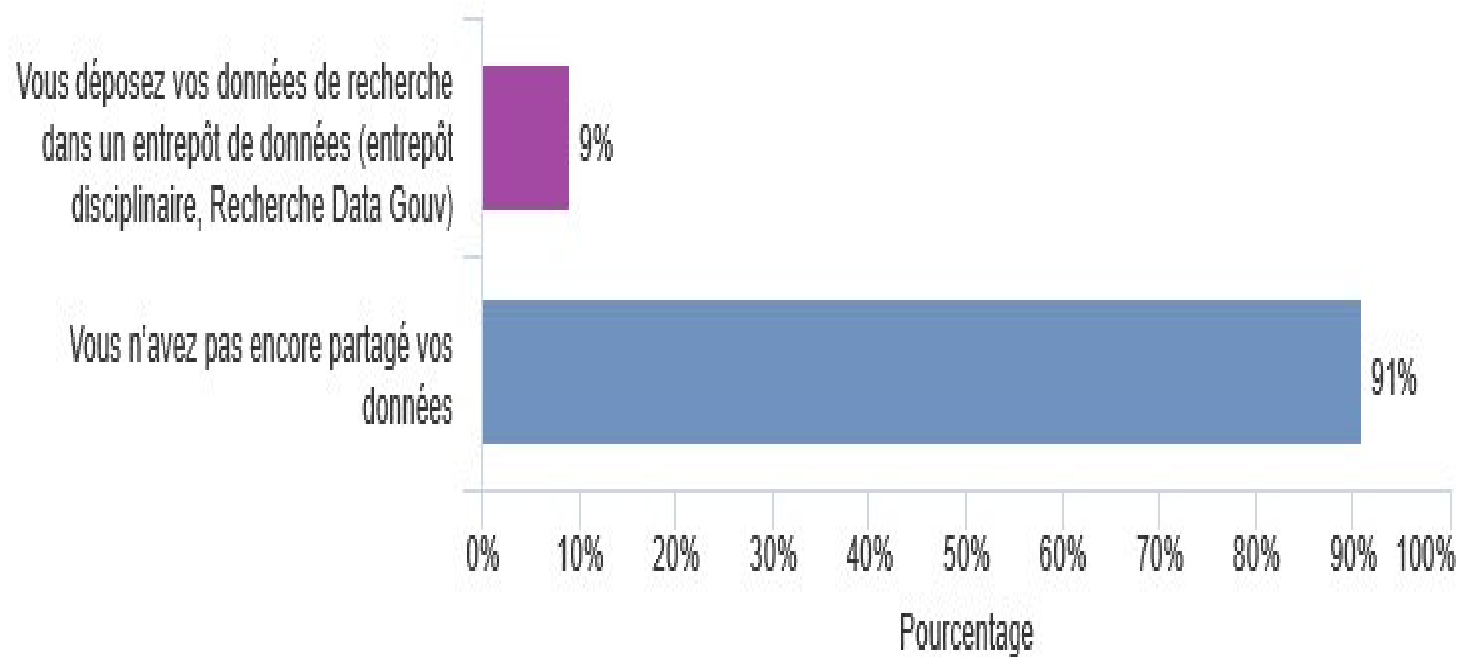
## 7.4 Comment partagez-vous vos données de la recherche ?

### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en anglais



## 7.4 Comment partagez-vous vos données de la recherche ?

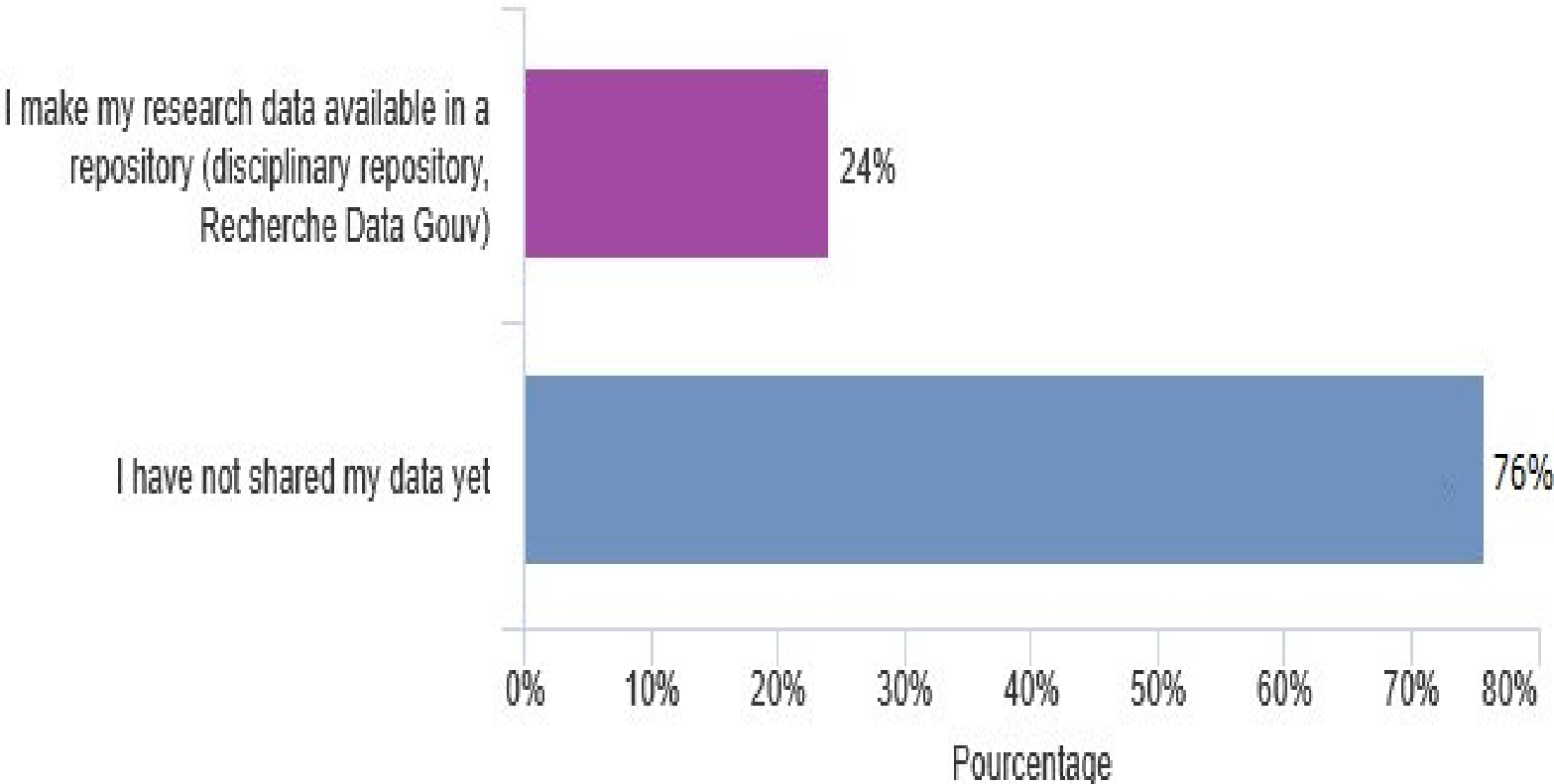
### Doctorants ayant répondu à l'enquête en français





## 7.4 Comment partagez-vous vos données de la recherche ?

**Doctorants ayant répondu à l'enquête en anglais**



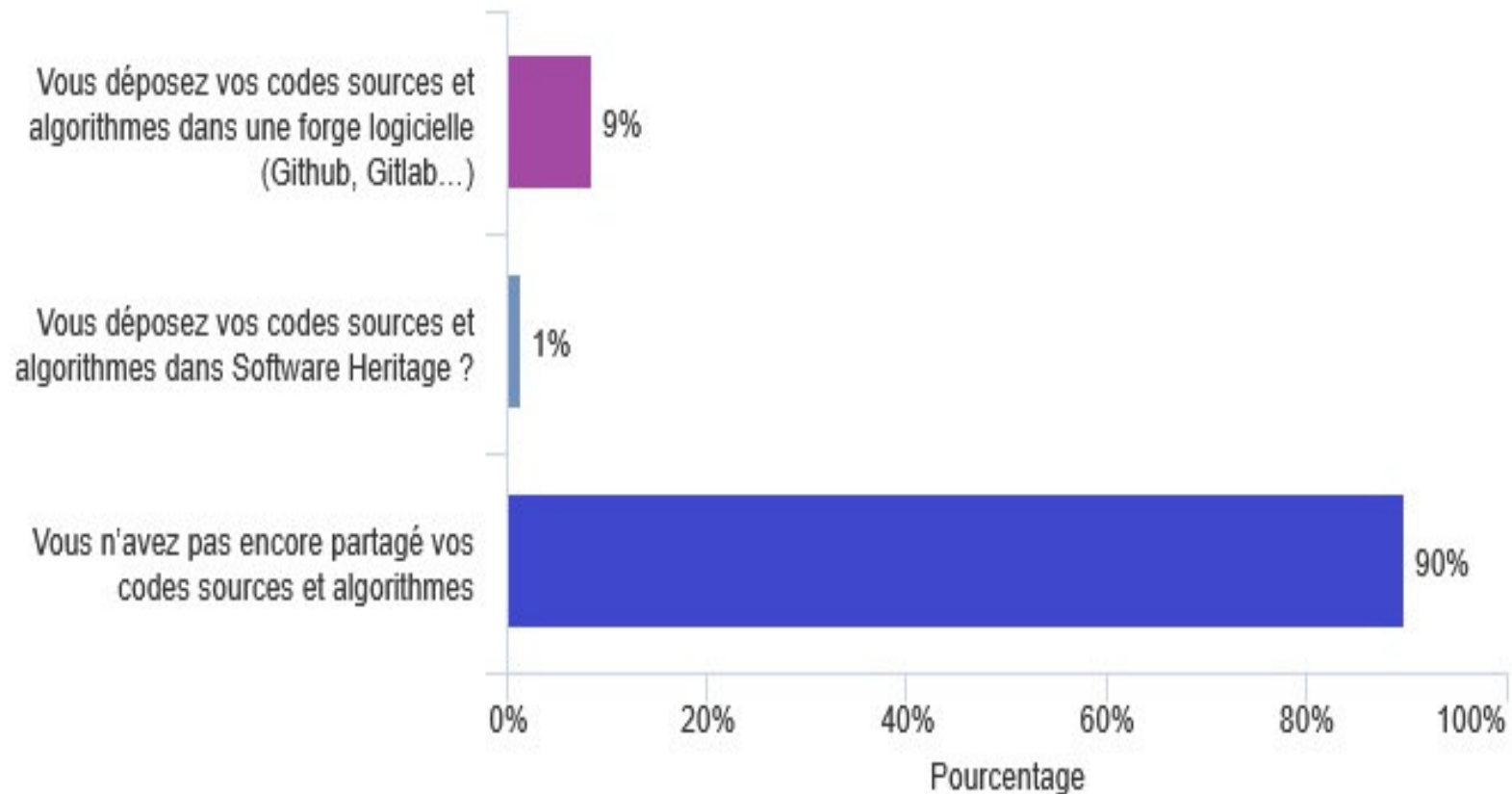
## 7.4 Comment partagez-vous vos données de la recherche ?

- ✓ Décalage enseignants-chercheurs francophones vs anglophones
- ✓ Francophones : majorité n'a pas encore partagé leurs données
- ✓ Anglophones : plus de la moitié ont déjà déposé leurs données
- ✓ Doctorants : forte adhésion au principe, mais pratique réelle limitée, surtout chez les francophones
- ✓ Freins principaux : préparation des fichiers, anonymisation, droits, choix d'entrepôt



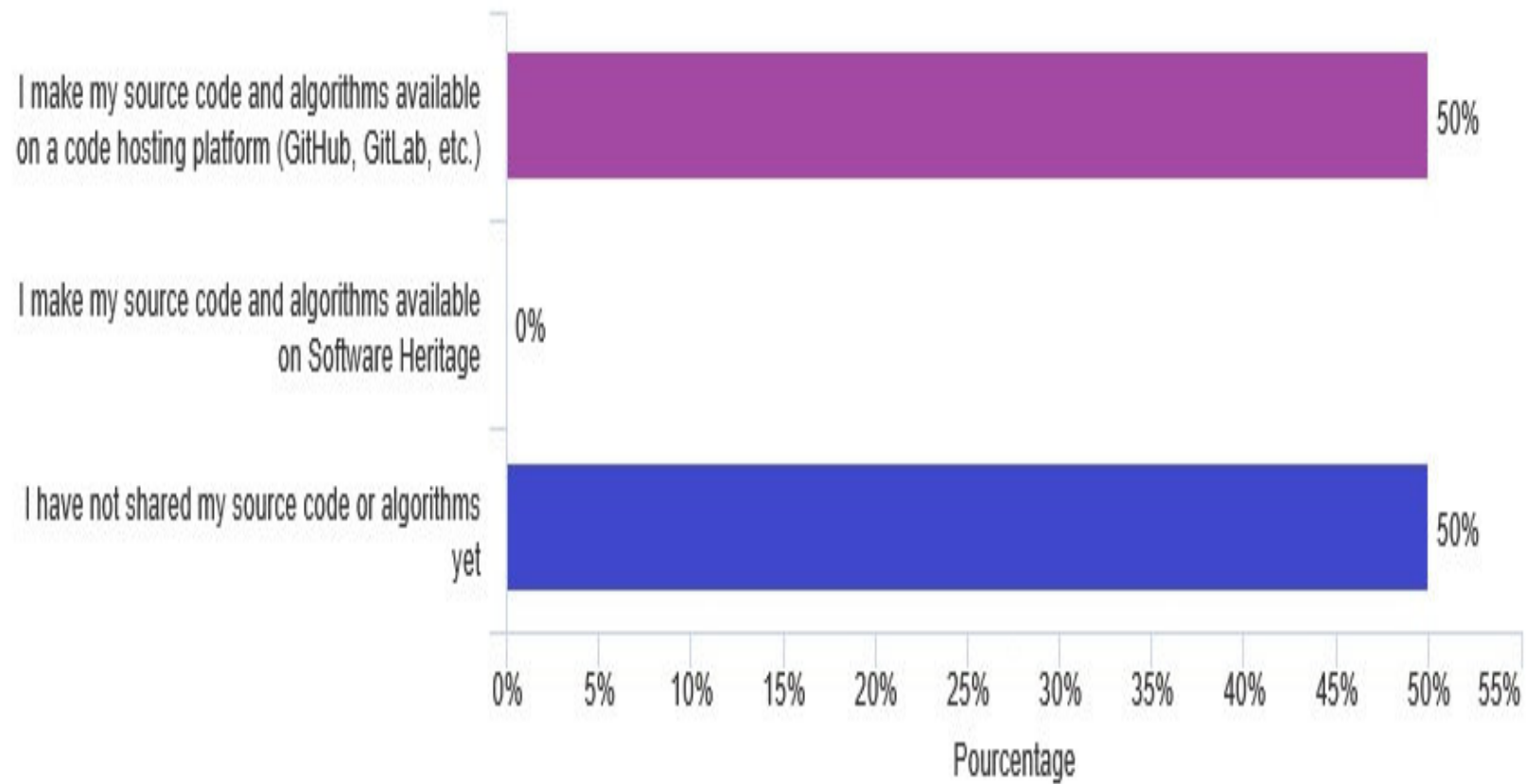
## 7.5 Comment partagez-vous vos codes sources et algorithmes ?

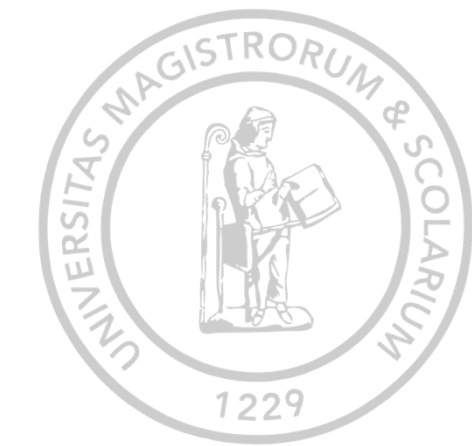
### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en français



## 7.5 Comment partagez-vous vos codes sources et algorithmes ?

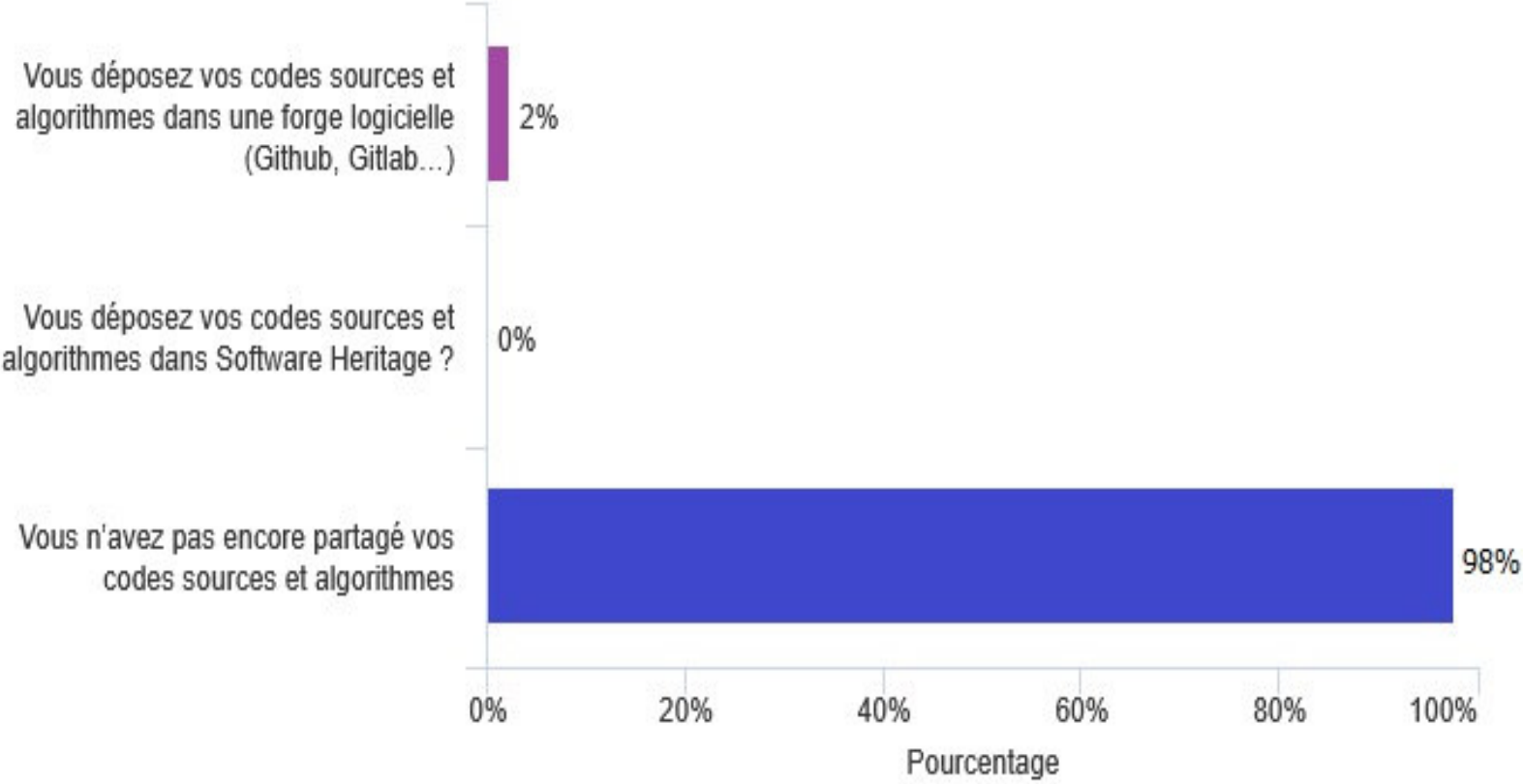
### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en anglais





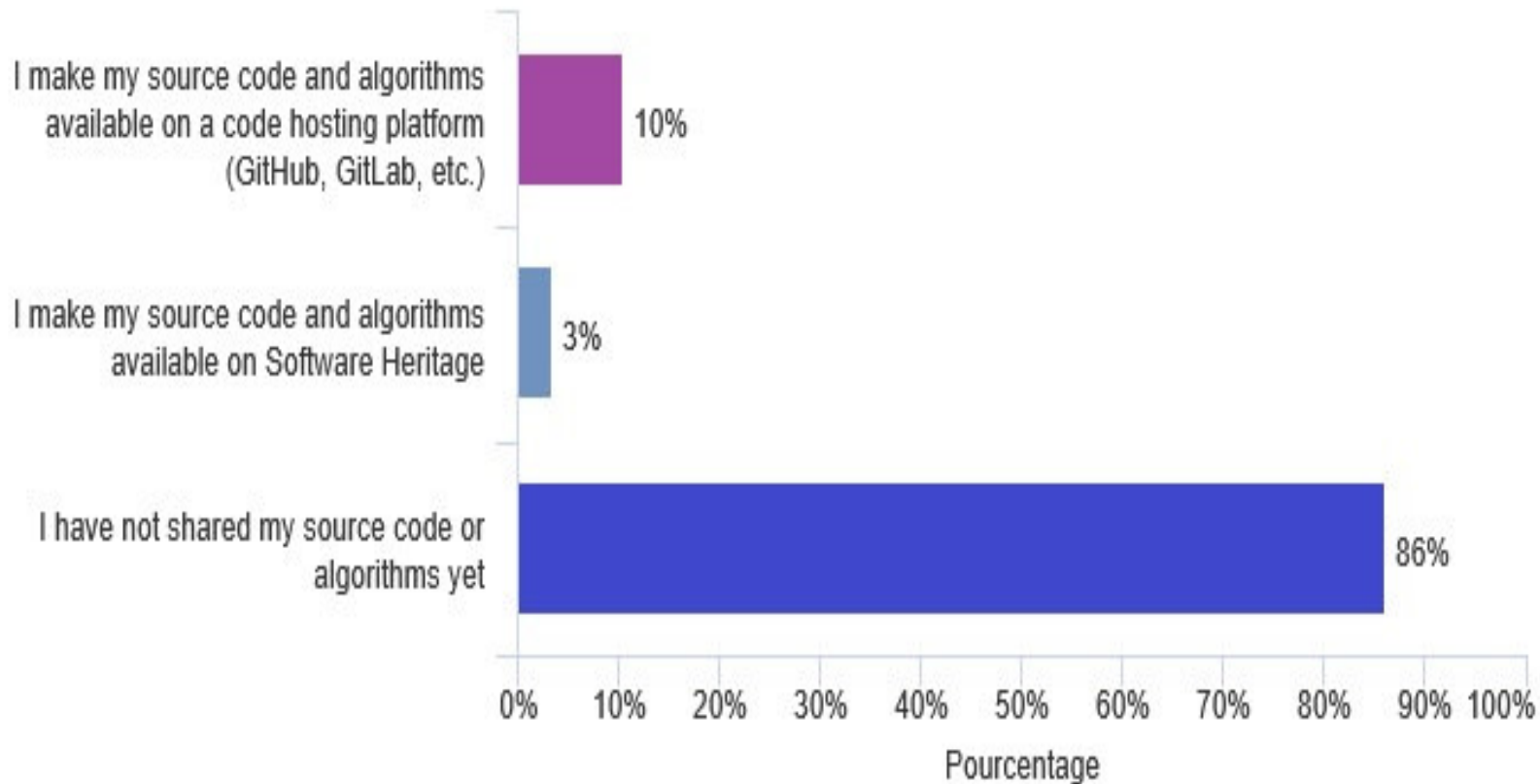
### 7.5 Comment partagez-vous vos codes sources et algorithmes ?

#### Doctorants ayant répondu à l'enquête en français



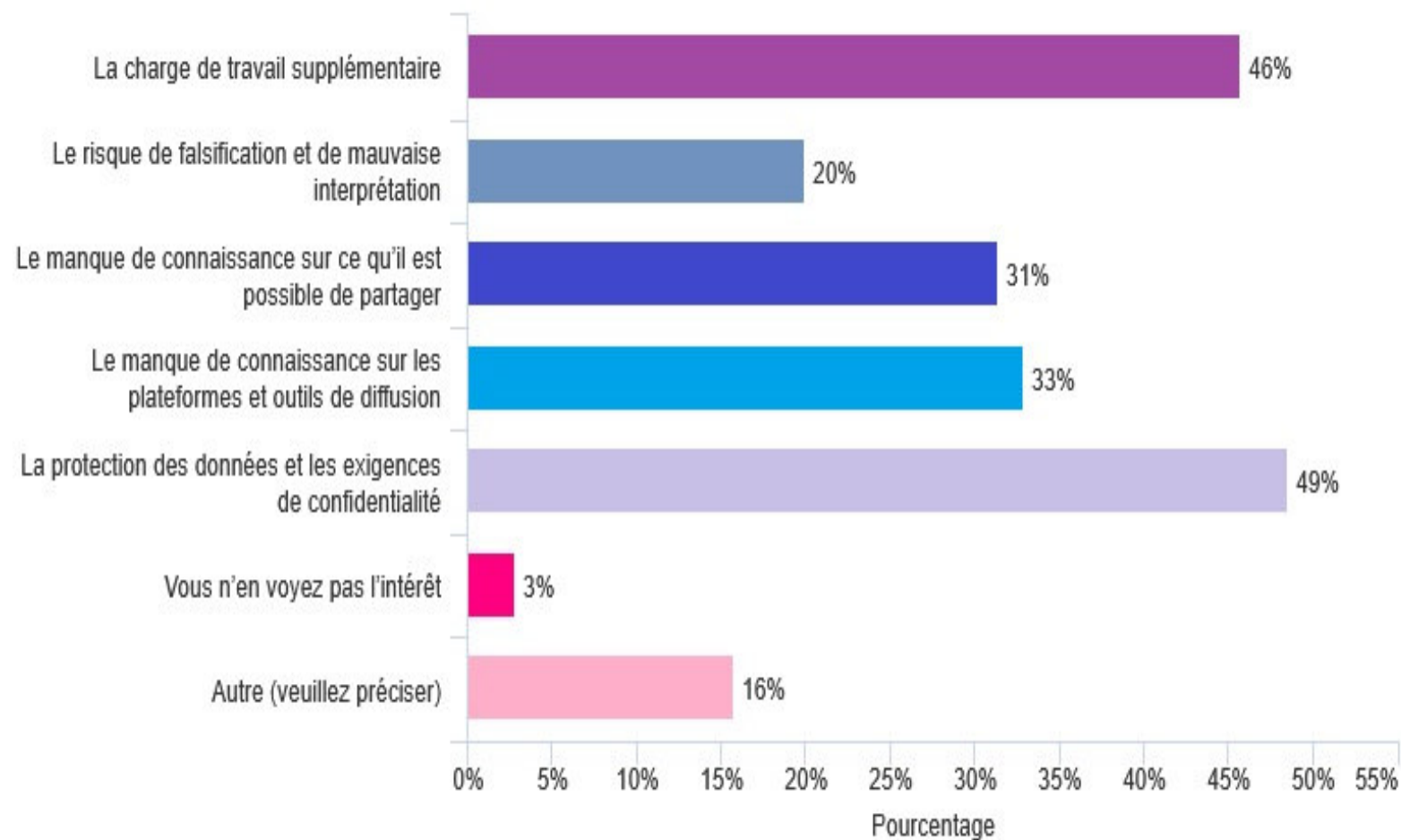
## 7.5 Comment partagez-vous vos codes sources et algorithmes ?

### Doctorants ayant répondu à l'enquête en anglais



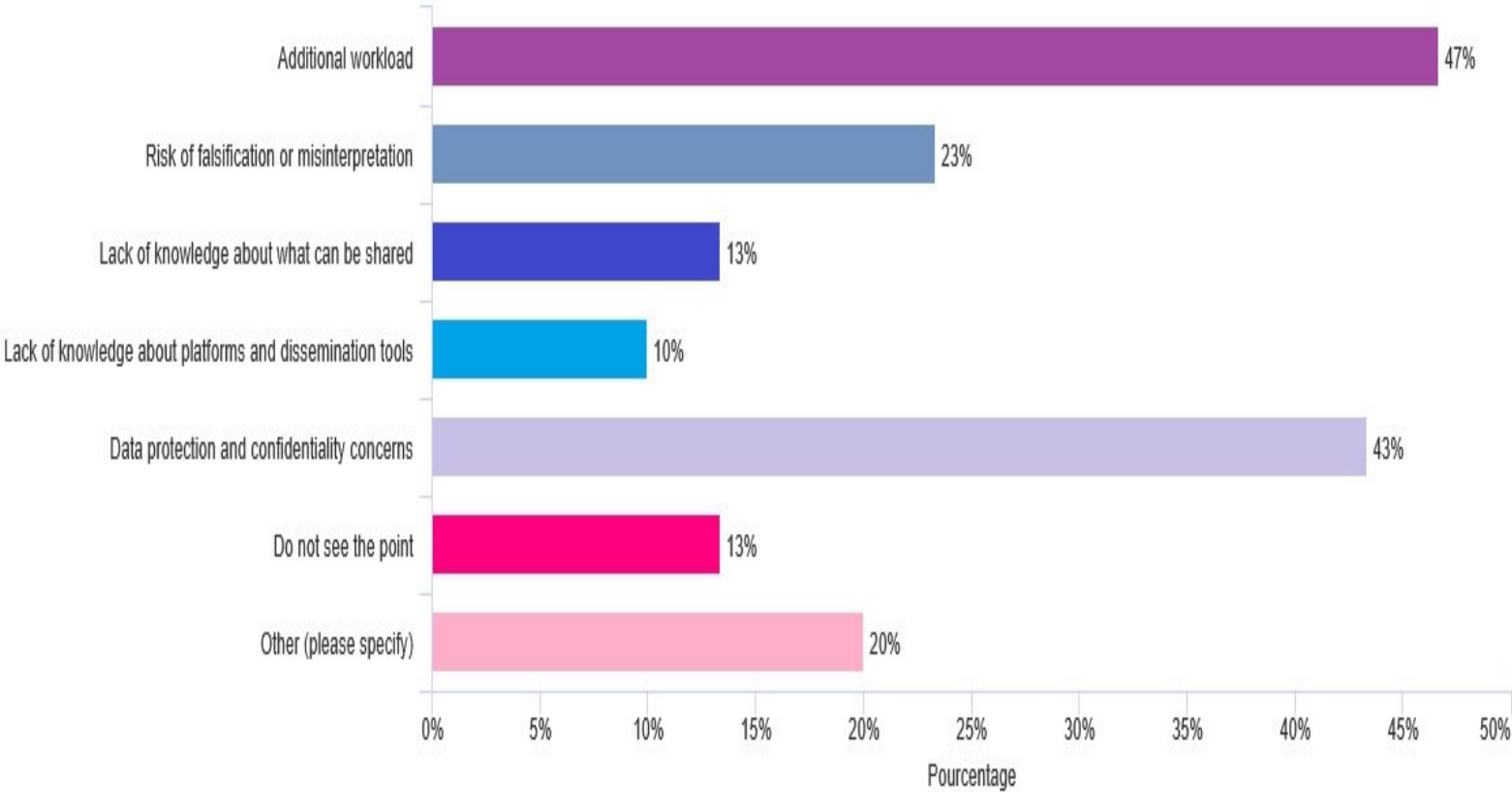
## 7.6 Pour vous, quels sont les obstacles à ce partage ?

### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en français



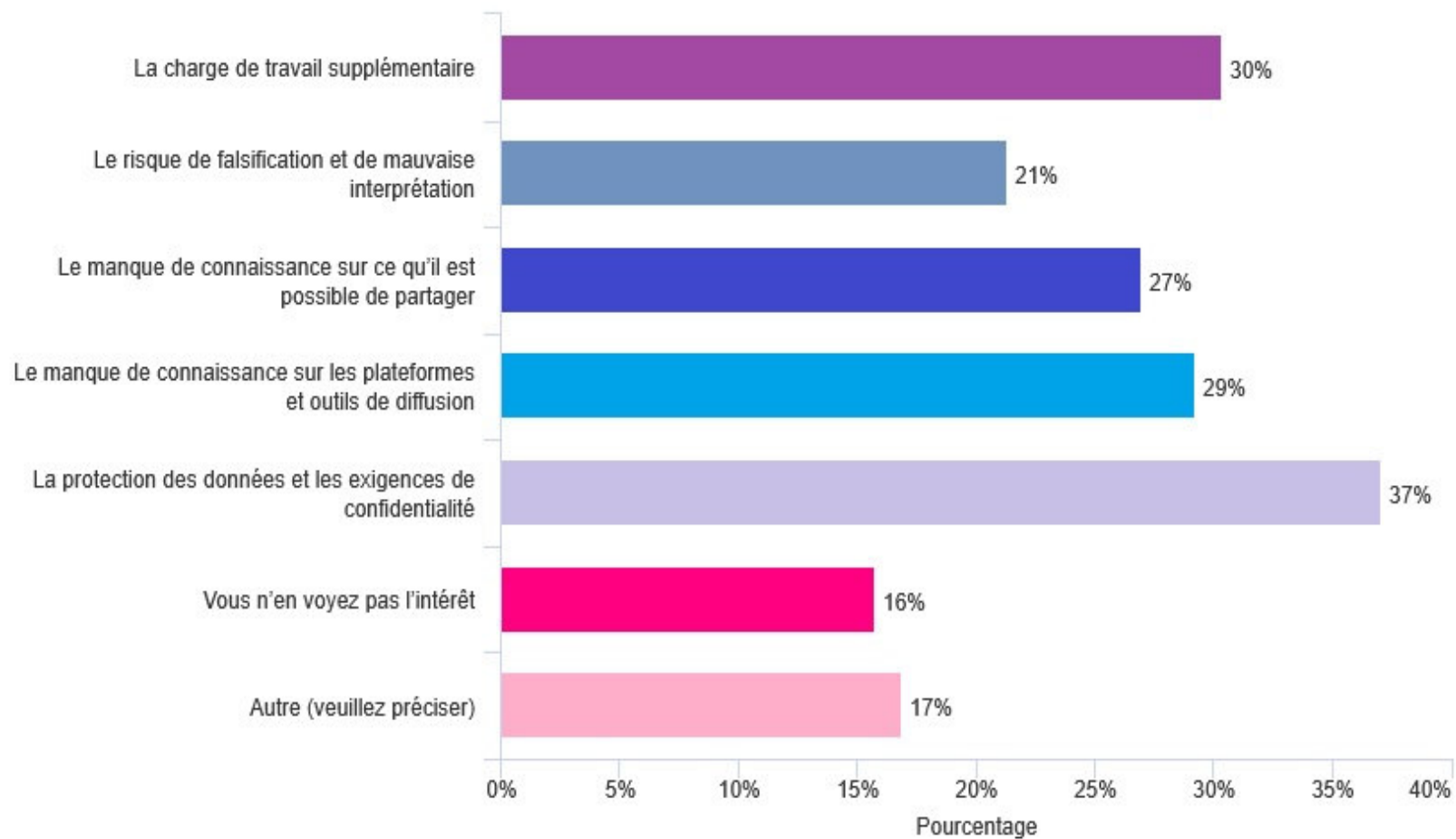
## 7.6 Pour vous, quels sont les obstacles à ce partage ?

### Enseignants-chercheurs ayant répondu à l'enquête en anglais



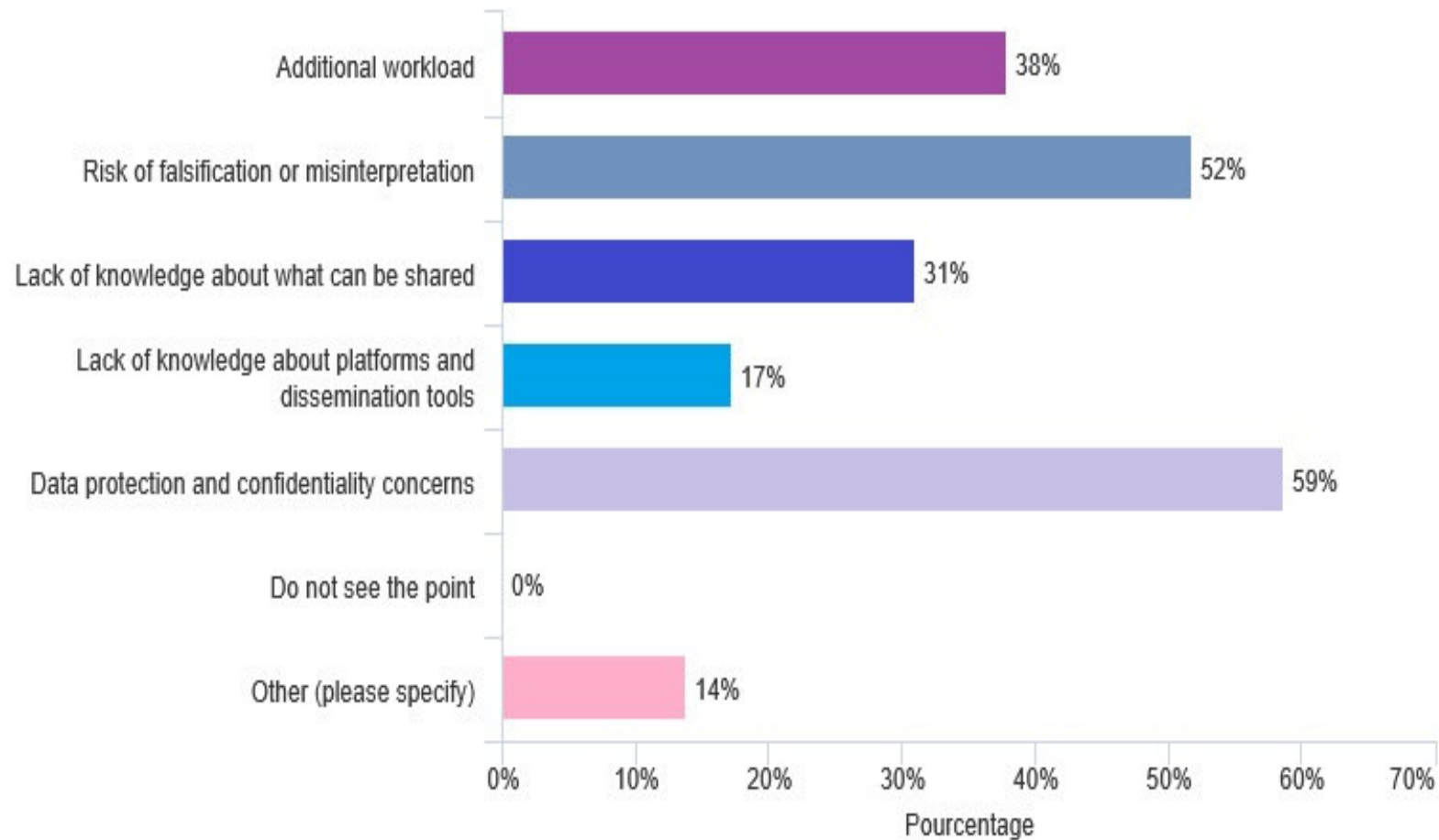
## 7.6 Pour vous, quels sont les obstacles à ce partage ?

### Doctorants ayant répondu à l'enquête en français



## 7.6 Pour vous, quels sont les obstacles à ce partage ?

### Doctorants ayant répondu à l'enquête en anglais



## 7.6 Pour vous, quels sont les obstacles à ce partage ?

« Question de la qualité des articles/conséquences à la qualification CNU »

« Absence de revue open data dans mes domaines de recherche ou à une visibilité médiocre »



« Aucun, ça devrait être systématiquement le cas pour la recherche publique, à bat les journaux privés »

“ Scooping if done too early”

“I am not ready to share my results until they are peer-reviewed and verified”.

## 7.6 Pour vous, quels sont les obstacles à ce partage ?

- ✓ Décalage enseignants-chercheurs francophones vs anglophones
- ✓ Francophones : la majorité n'a pas encore partagé leurs données
  - ✓ Anglophones : plus de la moitié ont déjà déposé leurs données
- ✓ Doctorants : forte adhésion au principe, mais pratique réelle limitée, surtout chez les francophones
- ✓ Freins principaux : préparation des fichiers, anonymisation, droits, choix d'entrepôt



# Quelques pistes en guise de conclusion



- ✓ L'amélioration de la lisibilité des accès dans le catalogue
- ✓ La visibilité des solutions alternatives en cas d'échec d'accès
  - ✓ La consolidation du PEB
- ✓ L'accompagnement progressif à la diffusion des publications et des données
- ✓ Une adaptation plus affinée des formations pour tenir compte des spécificités disciplinaires