



RAPPORT PUBLIC D'EXAMEN DES VOEUX

PROCEDURE NATIONALE DE PREINSCRIPTION *EN VUE DE LA RENTREE UNIVERSITAIRE* **2018**

EN Licence - Administration économique et sociale

I. INTRODUCTION

I.1. Données principales de la procédure

La formation comportait 800 places.

3158 candidats ont reçu une proposition d'admission pour 3166 vœux confirmés, le dernier candidat admis ayant été classé au 3155ème rang.

I.2. Rappel des attendus de la formation

Les attendus de la formation sont conformes à ceux définis par l'arrêté du 9 mars 2018 relatif au cadre national sur les attendus des formations conduisant à un diplôme national relevant du ministère chargé de l'enseignement supérieur.

I.3. Modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 9 avril 2018 au 11 mai 2018. Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole.

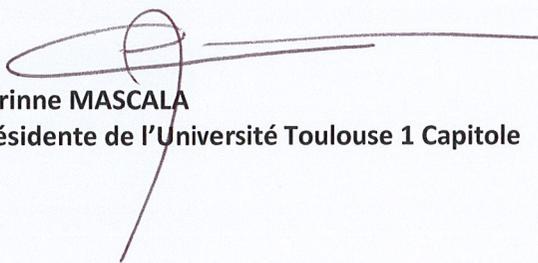
Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

II. TABLEAU SYNOPTIQUE

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i> <i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Savoir-être</i>	Les éléments pris en compte pour l'examen du dossier, une attention particulière sera portée aux notes de première et de terminale en : - français ; - mathématiques ; - histoire-géographie ; - économie (le cas échéant) ; - langues (dont l'anglais). Le cas échéant, les notes obtenues dans ces matières aux épreuves anticipées du baccalauréat seront aussi examinées. Pour les étudiants titulaires du baccalauréat, les notes obtenues dans les matières précitées seront prises en compte.	Du fait de la pluridisciplinarité de la Licence AES les notes obtenues dans les différentes matières précitées sont prises en compte avec le même degré d'importance.	Notes du baccalauréat de français ainsi que les notes des bulletins de première. Les notes de première et terminale en Mathématiques, Histoire-Géographie, Economie Langues vivantes.	Essentiel
			Pour les titulaires du baccalauréat les notes obtenues à l'examen dans les matières précitées.	Essentiel
			Pour les titulaires de diplômes étrangers les notes et appréciations obtenues dans les matières précitées.	Essentiel

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Aucun critère défini pour ce champ			
<i>Savoir-être</i>	La fiche Avenir		Appréciations du professeur principal sur la méthode de travail, l'autonomie, l'engagement citoyen et la capacité à s'investir.	Important
			L'avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Le projet de formation motivé		L'adéquation entre le projet du candidat et la formation. La qualité de la rédaction.	Complémentaire
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ			



Corinne MASCALA
Présidente de l'Université Toulouse 1 Capitole

