



RAPPORT PUBLIC D'EXAMEN DES VOEUX

PROCEDURE NATIONALE DE PREINSCRIPTION EN VUE DE LA RENTREE UNIVERSITAIRE 2018

EN Année de Réussite à Toulouse en Economie - Option économie gestion ou
économie droit

I. INTRODUCTION

I.1. Données principales de la procédure

La formation comportait 60 places.

67 candidats ont reçu une proposition d'admission pour 161 vœux confirmés, le dernier candidat admis ayant été classé au 67ème rang.

I.2. Rappel des attendus de la formation

Les attendus suivants sont définis par délibération de la Commission de la formation et de la vie universitaire n° 2018-03 du 30 janvier 2018:

Il est attendu des candidats en année préparatoire aux études supérieures en économie et gestion :

Renforcer les compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

Développer une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

Parvenir à acquérir des compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

Améliorer des compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

I.3. Modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 9 avril 2018 au 11 mai 2018. Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

II. TABLEAU SYNOPTIQUE

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	La réussite en première année de licence d'économie nécessite une bonne maîtrise de notions de certains programmes de mathématiques de première et terminale, une forte capacité de travail et un goût pour le raisonnement théorique. L'approche en économie est très différente de celle enseignée au lycée. Elle s'appuie sur la modélisation mathématique et l'usage des méthodes statistiques et nécessite de l'aisance dans le raisonnement abstrait. Ces notions mathématiques requises ne sont pas nécessairement présentes ou introduites avec le même détail dans tous les programmes de première ou de terminale.	Notes de mathématiques	Notes des bulletins de première et terminale en Mathématiques. Le cas échéant les notes obtenues aux baccalauréat pour les titulaires du diplôme.	Très important
	Les aptitudes en langue anglaise seront évaluées sur la base des notes d'anglais de première et de terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée.	Notes d'anglais	Notes des bulletins de première et terminale en Mathématiques	Très important
	La culture générale et les aptitudes à mobiliser une connaissance de son environnement social et institutionnel seront évaluées sur la base des notes de première et de terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée pour les disciplines suivantes : français, philosophie, histoire et géographie et, s'il y a lieu, SES, droit et économie ou management, et lors de l'entretien	Notes de Français	Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Très important
		Notes d'histoire-géographie	Notes des bulletins de première et terminale en histoire et géographie. Le cas échéant les notes obtenues aux baccalauréat pour les titulaires du diplôme.	Important
	Notes de philosophie	Notes des bulletins de terminale en philosophie. Le cas échéant les notes obtenues aux baccalauréat	Important	

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
			pour les titulaires du diplôme.	
		Notes de SES	Notes des bulletins de première et terminale en SES. Le cas échéant les notes obtenues aux baccalauréat pour les titulaires du diplôme.	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Les compétences méthodologiques et comportementales seront évaluées s'il y a lieu sur la base de la note de TPE de première du candidat au sein de sa classe dans son lycée.	Note TPE	Note à l'épreuve TPE du baccalauréat	Très important
<i>Savoir-être</i>	Le candidat dépose un dossier de demande dans ParcoursUp qui comprend ses notes et les appréciations des professeurs quant à sa motivation et ses capacités de travail. Le projet de formation (pièce demandée dans le cadre de parcoursup) de l'étudiant expliquant sa situation et son projet ainsi que les notes obtenues dans les matières fondamentales doivent permettre d'identifier son potentiel.	Appréciations par matière et appréciation générale des bulletins de première et terminale	Appréciations par matière et appréciation générale des bulletins de première et terminale	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Le candidat dépose un dossier de demande dans ParcoursUp qui comprend ses notes et les appréciations des professeurs quant à sa motivation et ses capacités de travail. Le projet de formation (pièce demandée dans le cadre de parcoursup) de l'étudiant expliquant sa situation et son projet ainsi que les notes obtenues dans les matières fondamentales doivent permettre d'identifier son potentiel.	Le projet de formation motivé	L'adéquation du projet du candidat au regard de la formation visée	Essentiel
		Appréciations par matière et appréciation générale des bulletins de première et terminale	Appréciations par matière et appréciation générale des bulletins de première et terminale	Essentiel
		Entretien	L'entretien vise à confirmer les acquis, la motivation et le projet du candidat.	Essentiel
<i>Engagements, réalisations dans des</i>	Aucun critère			

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>activités péri ou extra-scolaires</i>				


Corinne MASCALA
 Présidente de l'Université Toulouse 1 Capitole

