

RAPPORT PUBLIC D'EXAMEN DES VOEUX

PROCEDURE NATIONALE DE PREINSCRIPTION EN VUE DE LA RENTREE UNIVERSITAIRE 2018

EN Double licence - Economie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS)

I. INTRODUCTION

I.1. Données principales de la procédure

La formation comportait 90 places.

849 candidats ont reçu une proposition d'admission pour 851 vœux confirmés, le dernier candidat admis ayant été classé au 488ème rang.

I.2. Rappel des attendus de la formation

Les attendus de la formation sont conformes à ceux définis par l'arrêté du 9 mars 2018 relatif au cadre national sur les attendus des formations conduisant à un diplôme national relevant du ministère chargé de l'enseignement supérieur.

I.3. Modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 4 avril 2018 au 3 mai 2018. Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par le commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

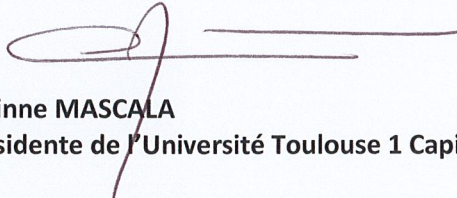
II. TABLEAU SYNOPTIQUE

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	La réussite à cette double licence nécessite une très bonne maîtrise des notions de mathématiques enseignées en première et terminale notamment la continuité sur un intervalle, la dérivation, la dérivation composée, les intégrales et les primitives, en analyse de fonction, et l'indépendance et le conditionnement, en calcul de probabilité, ainsi qu'un goût pour le raisonnement théorique, la modélisation mathématique et les méthodes statistiques. Les compétences en mathématiques seront évaluées sur la base des notes de Mathématiques de première et de terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée.	Notes en mathématiques	Notes des bulletins de première et terminale en mathématiques et le cas échéant les notes du baccalauréat pour les titulaires du diplôme.	Essentiel
	Les compétences en communication seront évaluées	Notes de français	Notes du baccalauréat en français.	Très important

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
	sur la base des notes de Français et d'Anglais de première et terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée. Les compétences en communication seront évaluées sur la base des notes de Français et d'Anglais de première et terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée.	Notes d'anglais	Notes d'anglais obtenues en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat pour les titulaires du diplôme.	Important
	Les compétences scientifiques et le raisonnement logique seront évalués sur la base des notes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, de Philosophie, Physique, Sciences de la vie et de la terre, Sciences Économiques et Sociales (s'il y a lieu) de première et de terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée. Les compétences scientifiques et le raisonnement logique seront évalués sur la base des notes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, de	Notes en SES	Notes en SES obtenues en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat pour les titulaires du diplôme.	Très important
		Notes de Physique et SVT	Notes en Physique et SVT obtenues en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat pour les titulaires du diplôme.	Complémentaire

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
	Philosophie, Physique, Sciences de la vie et de la terre, Sciences Économiques et Sociales (s'il y a lieu) de première et de terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée.			
	La culture générale et les aptitudes à mobiliser une connaissance de son environnement social et institutionnel seront évaluées sur la base des notes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, de Philosophie, Histoire-Géographie et Sciences Économiques et Sociales de première et terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée.	Notes de philosophie et histoire géographie	Notes en Philosophie et d'Histoire-Géographie obtenues en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat pour les titulaires du diplôme.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les compétences méthodologiques et comportementales seront évaluées sur la base de la note de Travaux Personnels Encadrés de première du candidat au sein de sa classe dans son lycée.		Notes obtenues au baccalauréat	Complémentaire

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Savoir-être</i>	Les appréciations des enseignants de terminale et l'avis du conseil de classe pourront éventuellement éclairer sur le potentiel de travail du lycéen.		Appréciations par matières et appréciation générale des bulletins de première et terminale	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Les appréciations des enseignants de terminale et l'avis du conseil de classe pourront éventuellement éclairer sur le potentiel de travail du lycéen.		Appréciations par matières et appréciation générale des bulletins de première et terminale	Complémentaire
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champs			



Corinne MASCALA
Présidente de l'Université Toulouse 1 Capitole

