



# RAPPORT PUBLIC D'EXAMEN DES VOEUX

## *PROCEDURE NATIONALE DE PREINSCRIPTION* *EN VUE DE LA RENTREE UNIVERSITAIRE* **2018**

EN Licence - Economie - parcours Economie et Gestion

## I. INTRODUCTION

### I.1. Données principales de la procédure

La formation comportait 620 places.

4052 candidats ont reçu une proposition d'admission pour 4068 vœux confirmés, le dernier candidat admis ayant été classé au 4047ème rang.

### I.2. Rappel des attendus de la formation

Les attendus de la formation sont conformes à ceux définis par l'arrêté du 9 mars 2018 relatif au cadre national sur les attendus des formations conduisant à un diplôme national relevant du ministère chargé de l'enseignement supérieur.

### I.3. Modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 9 avril 2018 au 8 mai 2018. Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par le commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## II. TABLEAU SYNOPTIQUE

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Résultats académiques</i>	La réussite à cette licence nécessite une très bonne maîtrise des notions de mathématiques enseignées en première et terminale notamment la continuité sur un intervalle, la dérivation, la dérivation composée, les intégrales et les primitives, en analyse de fonction, et l'indépendance et le conditionnement, en calcul de probabilité, ainsi qu'un goût pour le raisonnement théorique, la modélisation mathématique et les méthodes statistiques. L'approche en économie mise en œuvre dans le programme est très différente de celle enseignée au lycée. Elle s'appuie sur la modélisation mathématique et l'usage des méthodes statistiques et nécessite de l'aisance dans le raisonnement abstrait. Par conséquent, ces aptitudes seront évaluées sur la base des notes de mathématiques de	Notes en mathématiques	Notes des bulletins de première et terminale en mathématiques et le cas échéant les notes du baccalauréat pour les titulaires du diplôme.	Essentiel

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
	première et de terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée.			
	La culture générale et les aptitudes à mobiliser une connaissance de son environnement social et institutionnel seront évaluées sur la base des notes de première et de terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée pour les disciplines suivantes : français, philosophie, histoire et géographie et SES (lorsqu'elles font partie des enseignements suivis).	Notes de français	Notes du baccalauréat en français.	Très important
	La culture générale et les aptitudes à mobiliser une connaissance de son environnement social et institutionnel seront évaluées sur la base des notes de première et de terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée pour les disciplines suivantes : français, philosophie, histoire	Notes de SES	Notes des bulletins de première et terminale en SES et le cas échéant les notes du baccalauréat pour les titulaires du diplôme.	Très important

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
	et géographie et SES (lorsqu'elles font partie des enseignements suivis).			
	La culture générale et les aptitudes à mobiliser une connaissance de son environnement social et institutionnel seront évaluées sur la base des notes de première et de terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée pour les disciplines suivantes : français, philosophie, histoire et géographie et SES (lorsqu'elles font partie des enseignements suivis).	Notes de Philosophie et Histoire-Géographie	Notes des bulletins de première et terminale en Histoire-Géographie et celle de terminale pour la Philosophie. Le cas échéant les notes de Philosophie et Histoire-Géographie du baccalauréat pour les titulaires du diplôme.	Important
	Les aptitudes en langue anglaise seront évaluées, le cas échéant, sur la base des notes d'anglais de première et de terminale du candidat au sein de sa classe dans son lycée.	Notes d'anglais	Notes d'anglais obtenues en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat pour les titulaires du diplôme.	Très important

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
<i>Compétences académiques, acquises, méthodologiques, savoir-faire</i>	Les compétences méthodologiques et comportementales seront évaluées sur la base de la note de Travaux Personnels Encadrés de première du candidat au sein de sa classe dans son lycée.		Note de TPE obtenue au baccalauréat	Important
<i>Savoir-être</i>	Les appréciations des enseignants de terminale et l'avis du conseil de classe pourront éventuellement éclairer sur le potentiel de travail du lycéen.		Appréciations par matières et appréciation générale des bulletins de première et terminale	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Les appréciations des enseignants de terminale et l'avis du conseil de classe pourront éventuellement éclairer sur le potentiel de travail du lycéen.		Appréciations par matières et appréciation générale des bulletins de première et terminale	Complémentaire
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champs			

  
**Corinne MASCALA**  
 Présidente de l'Université Toulouse 1 Capitole

