

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Toulouse 1 Capitole - Année de Réussite à Toulouse en Economie - Option économie gestion ou économie droit (17002)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Toulouse 1 Capitole - Année de Réussite à Toulouse en Economie - Option économie gestion ou économie droit (17002)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	468	82	83	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Les candidats en année préparatoire aux études supérieures en économie et gestion doivent maîtriser les bases de leur programme de première en particulier en mathématiques. Ils doivent avoir de l'appétit pour les questions économiques et sociales et un désir de comprendre les mécanismes institutionnels et les comportements qui leur sont sous-jacents.

Un intérêt dans l'étude, une curiosité intellectuelle et la capacité à gérer ses priorités, en ne privilégiant pas le court-terme, sont des qualités nécessaires pour connaître le succès dans ce programme. Une expression écrite et orale aisée, l'habitude de la pratique de la lecture et la capacité à argumenter de manière rigoureuse sont un plus.

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue en français et en anglais.

Une discipline personnelle et une rigueur intellectuelle sont attendues, elles sont nécessaires pour parvenir à acquérir des compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

ARTE est une formation sélective. La sélection s'opère en deux temps. Dans une première phase d'admissibilité, l'examen sur dossier prend en

compte les notes du candidat et les appréciations des professeurs quant à sa motivation et ses capacités de travail. Dans un second temps, un entretien individuel est alors proposé aux candidats admissibles. L'entretien dure une quinzaine de minutes et tend à évaluer la motivation et le projet du candidat.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ARTE est une année préparatoire aux études supérieures en économie et gestion qui s'adresse à des élèves issus d'un baccalauréat général, présentant certaines lacunes en mathématiques, ou des bacheliers STMG, avec un niveau de mathématiques convenable. Il cible des élèves très motivés qui mesurent mal leurs capacités à suivre des études longues ou pensent devoir se mettre à niveau avant de les poursuivre et s'autocensurent en raison de faibles ressources financières.

Motivés pour atteindre le niveau exigé à l'Université, les bacheliers, inscrits en licence 1 économie et gestion à UT1, approfondissent au lycée leurs compétences dans trois matières majeures (mathématiques, économie et anglais), nécessaires pour une poursuite d'études réussies en économie ou en gestion et suivent et peuvent valider un sous-ensemble de matières enseignées en licence 1 à l'Université.

ARTE aide aussi à construire son projet professionnel au travers d'un partenariat avec l'Association Article 1. Les étudiants sont accompagnés par des tuteurs issus de grands groupes pour découvrir le monde de l'entreprise.

Consultez notre site internet .

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 16 avril 2021 au 12 mai 2021.

Dans le contexte du taux imposé par l'autorité académique pour privilégier mécaniquement des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée, elle a examiné indépendamment avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole.

Recours à un traitement algorithmique : OUI un traitement statistique des données disponibles dans Parcoursup relatif à la classe de première et la classe de terminale est réalisé à l'extérieur de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup et plus précisément dans un logiciel de traitement de données

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a dû cette année traiter une plus grande hétérogénéité des candidatures dans la mesure où elle devait interclasser des candidats aux parcours variés : étudiants en réorientation venant de différentes filières, lycéens aux choix d'enseignements de spécialité de première et de terminale variés. Certains profils n'impliquaient pas dans les enseignements délivrés les connaissances minimales nécessaires pour une probabilité suffisante de réussite (nous renvoyons aux attendus ou à la page web du site qui décrit les concepts à connaître). Les candidats correspondants à ces profils n'ont pas été classés. Les autres candidats ont été classés en fonction de leurs notes moyennes pondérées et de la moyenne de leurs notes relatives dans la matière. Compte tenu des expériences des années précédentes, 185 candidats ont été pré-sélectionnés. Une centaine d'entretiens individuels a été réalisé et une liste de 83 candidats a été transmise à Parcoursup. Une procédure complémentaire sur Parcoursup a été ouverte du 16 juin au 16 septembre et a donné lieu à une dizaine d'entretiens.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques		Notes obtenues en première et terminale en mathématiques et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Essentiel
	Notes en anglais		Notes obtenues en anglais en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Très important
	Notes en français		Notes des épreuves anticipées de français Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première	Très important
	Notes en philosophie	Notes en philosophie Notes en philosophie	Notes obtenues en terminale en philosophie et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Important
	Notes en histoire et géographie		Notes obtenues en histoire et géographie en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence en analyse mathématique		Notes obtenues en Mathématiques en Première et en Terminale .	Très important
	Culture économique		Notes obtenues en SES obtenues en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à fournir des efforts		Appréciations de bulletins de première et terminale. Fiche avenir	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Hugues KENFACK,
Président de l'établissement Université Toulouse 1 Capitole