

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Rodez - BUT - Information communication Parcours communication des organisations (2498)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Rodez - BUT - Information communication Parcours communication des organisations (2498)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	254	53	103	16	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	16	807	60	77	16	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
  - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
  - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
  - o Économie, marketing, gestion, droit,
  - o Web, réseaux sociaux numériques,
  - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### FORMATION :

Ce BUT permet de découvrir tous les fondements de la communication externe et interne, aussi bien théoriques que pratiques.

La formation est assurée à la fois par des **enseignants universitaires** mais aussi par des **professionnels** qui apportent aux étudiants leur expérience du terrain et leur connaissance de l'entreprise.

Pendant leur formation, les étudiants ont à mener **des projets tuteurés, mises en situation professionnelle et des études de cas** suivant un cahier des charges.

Les étudiants doivent réaliser **trois stages** d'une durée de **4 semaines** en 1<sup>ère</sup> année, de **8 semaines** en 2<sup>ème</sup> année, de **12 semaines** en 3<sup>ème</sup> année.

**Possibilité d'alternance en 3<sup>ème</sup> année.**

### LIEU DE LA FORMATION :

Le BUT InfoCom est dispensé à **Rodez**.

### POUR PLUS D'INFOS :

<http://www.iut-rodez.fr/dut/le-departement-info-com.html>

<http://www.iut-infocom.fr/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 15 avril au 17 mai 2021. Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse 1 Capitole.

La commission utilise l'Outil d'Aide à la Décision.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La rubrique « Activités et centres d'intérêt » est une rubrique à renseigner avec soin par les candidats. Trop souvent cette rubrique est mal renseignée ou trop peu renseignée.

Le projet de formation motivé est également un élément essentiel dans l'analyse des dossiers. Trop souvent, les candidats restent très vagues et superficiels dans la démonstration de leur connaissance de la formation et de ses débouchés en termes de métiers visés, dans l'explication de leur projet et de l'adéquation entre leur projet et leur candidature dans la formation choisie.

Trop souvent également, les projets de formation motivés démontrent une compréhension erronée du contenu de la formation, de ses débouchés professionnels et donc un choix d'orientation inadéquat pour la formation sélectionnée.

Parmi les attendus de la formation, la maîtrise de l'expression écrite est indispensable : le renseignement des différentes rubriques doit donc être irréprochable du point de vue de la maîtrise de la langue française (orthographe, grammaire, style etc.)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en philosophie, français, histoire-géographie, langues vivantes		Notes obtenues en première et terminale Notes des épreuves anticipées du bac Notes du baccalauréat pour ceux qui en sont titulaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite Capacité à raisonner et argumenter Comportement en cours (régularité dans le travail, sérieux, méthode de travail)	Qualité de l'expression écrite Capacité à raisonner et argumenter Comportement en cours (régularité dans le travail, sérieux, méthode de travail)	Projet de formation motivé Appréciations portées sur les bulletins de notes Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Comportement en cours (attention, participation) et absentéisme injustifié		Appréciations portées sur les bulletins de notes Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation (situation géographique, matières, organisation) Connaissance des métiers (synthèse d'informations) Participation à des salons et/ou aux portes ouvertes	Connaissance de la formation (situation géographique, matières, organisation) Connaissance des métiers (synthèse d'informations) Participation à des salons et/ou aux portes ouvertes	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités personnelles et professionnelles (loisirs, bénévolat, job) Centres d'intérêt en lien avec la formation	Activités personnelles et professionnelles (loisirs, bénévolat, job) Centres d'intérêt en lien avec la formation	Activités et centres d'intérêt	Très important

**Signature :**

Hugues KENFACK,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Rodez