

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Toulouse 1 Capitole - Licence - Double diplôme - Licence Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Essex) (4143)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation                                                                                                                         | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| Université Toulouse 1 Capitole - Licence - Double diplôme - Licence Droit - parcours double diplôme international franco-anglais (Essex) (4143) | Jury par défaut | Tous les candidats | 25                         | 334                      | 56                                                         | 68                                            | 9                     |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

\* Avoir de solides compétences en expression orale et écrite en anglais (niveau minimum requis : B2 selon le CECRL)

Niveau B2 (utilisateur indépendant) :

- Peut comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation complexe ; la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations.
- Peut comprendre des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue.
- Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rend possible une interaction normale avec un locuteur natif. Pouvoir participer activement à une conversation, présenter et défendre ses opinions.
- Peut s'exprimer de façon claire, détaillée et nuancée sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits. Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
- Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits; pouvoir écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée.

\* Être intéressé par le Royaume-Uni (histoire, société, vie politique, actualité) et par le monde anglophone en général.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours **Double diplôme international franco-anglais (Essex)** a pour objectif non seulement de donner aux étudiants une connaissance pratique à la fois du système juridique français et du système juridique anglais, mais également de leur proposer une perspective comparative.

Ce parcours se déroule sur 3 années à l'issue desquelles les étudiants obtiennent une **licence en droit**, ainsi qu'un **LL.B. English and French Law**. Les 2 premières années se déroulent à l'université d'Essex (Royaume-Uni). La 3e année de licence s'effectue à l'Université Toulouse 1 Capitole.

Les frais d'inscription à Essex s'élèvent à **environ 10700 livres** par année universitaire ([en savoir plus](#)).

Pour en savoir plus, consultez notre [site internet](#) .

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 14 avril 2021 au 11 mai 2021.

Dans le respect du taux déterminé par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole.

Le traitement algorithmique utilisé permet essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats. Il a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux en deux phases, afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle.

Une première phase quantitative a permis d'établir un pré-classement de tous les candidats, en fonction du paramétrage qui a été effectué par la commission d'examen des vœux selon les critères que ses membres ont définis.

Une seconde phase d'analyse des candidatures correspondant aux critères de la commission a ensuite été réalisée pour attribuer des notes qualitatives aux documents « lettre de motivation », « projet motivé » et « fiche avenir ».

Un classement intermédiaire est établi après ces deux phases.

Une troisième phase qualitative consiste à recevoir les 100 premiers candidats classés en entretien (cursus de 25 places), avec un représentant de l'université partenaire. Une note qualitative est attribuée à l'issue de celui-ci, qui permet d'établir le classement définitif sur Parcoursup.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous rappelons, tout d'abord, qu'il s'agit d'une filière sélective impliquant un haut niveau d'exigence. Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte). Il lui est aussi demandé de bien connaître la formation aussi bien dans ses aspects juridiques que civilisationnels et linguistiques. Cela implique de s'assurer de la cohérence de son choix par rapport au projet professionnel et personnel tels qu'ils apparaissent dans la lettre de motivation et le document « projet motivé ». La lettre de motivation en anglais ne doit pas se contenter de traduire le projet de formation motivé : il est attendu que le candidat explique réellement son choix académique, qu'il montre son intérêt pour le droit, pour l'Université Toulouse 1 et l'Université d'Essex et qu'il justifie également l'intérêt d'une mobilité sur la période prévue (les deux premières années s'effectuant à l'Université d'Essex). Les lettres types sont absolument à éviter, de même que les projets non spécifiquement franco-anglais et européen.

L'entretien de motivation, pour les étudiants présélectionnés, est une étape essentielle. Il dure environ 15 minutes, en langue française et anglaise, avec un professeur de l'université Toulouse 1 et un représentant de l'Université d'Essex. Les candidats doivent réaliser le commentaire **en français** d'un article issu de la presse juridique afin d'évaluer leur capacité de raisonnement sur des questions juridiques ou de société à partir d'un texte argumentatif. Dans la seconde partie de l'entretien, qui se déroule en langue anglaise, outre le niveau de l'anglais parlé, sont pris en compte la motivation du candidat, sa connaissance de l'université de destination et du programme de formation, son appétence pour les matières juridiques et sa capacité d'adaptation dans un contexte interculturel.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Degré d'importance des critères |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes en anglais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Notes des bulletins de première et terminale en anglais. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en anglais.                                                                                                                                                                                                                   | Très important                  |
|                     | Notes dans les autres langues choisies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies                                                                                                                                                                        | Complémentaire                  |
|                     | Notes en Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Important                       |
|                     | Notes en Français, Histoire-géographie, et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte). | Notes en Histoire-géographie, et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 à chacune des matières prises en compte). | Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes. | Très important                  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Essentiel      |
|                                                               | Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence | Projet de formation motivé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Important      |
|                                                               | Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence | Lettre de motivation en anglais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Très important |
|                                                               | Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence | Le cas échéant Fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Complémentaire |
| Savoir-être                                                   | Sérieux, implication, autonomie                                                                                                                                                      | Appréciations dans les matières suivantes : en Français, Histoire-géographie, Anglais et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». | Très important |
|                                                               | Sérieux, implication, autonomie                                                                                                                                                      | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Essentiel      |
|                                                               | Sérieux, implication, autonomie                                                                                                                                                      | Le cas échéant Fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité                                 | Lettre de motivation rédigée en anglais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Très important |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                  |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                   | au Royaume Uni, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue anglaise, cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation                                                                                                                                                      |  |                                                  |                |
|                                                                                   | Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité au Royaume Uni, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue anglaise, cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation |  | Projet de formation motivé                       | Très important |
|                                                                                   | Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité au Royaume Uni, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue anglaise, cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation |  | Entretien oral pour les dossiers présélectionnés | Essentiel      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                  |                |

**Signature :**

Hugues KENFACK,  
Président de l'établissement Université Toulouse 1 Capitole