

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Toulouse 1 Capitole - Licence - Droit - Parcours Bilingue Droit et monde Hispanique (4141)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Toulouse 1 Capitole - Licence - Droit - Parcours Bilingue Droit et monde Hispanique (4141)	Jury par défaut	Tous les candidats	27	242	69	81	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en espagnol (niveau B2 selon le CECRL). Ce niveau est requis pour intégrer la Licence Droit et Monde hispanique car, dès la première année de Licence (L1), l'étudiant assiste à des cours de droit et de civilisation des pays hispaniques en espagnol en vue d'une préparation optimale à la mobilité internationale obligatoire (en droit) en troisième année (L3). Pour ces cours d'immersion linguistique, culturelle et juridique, l'étudiant doit être en mesure de comprendre parfaitement l'enseignant hispanophone, d'absorber de grandes quantités d'ouvrages et de textes de différente nature (juridique, politique, historique, des articles de presse...) en espagnol. Aussi, l'étudiant doit avoir les outils et les ressources linguistiques pour rédiger des dissertations, des commentaires de texte et tout type de productions écrites en espagnol portant sur des questions juridiques, historiques, sociétales et politiques. A l'oral, l'étudiant(e) doit également être en mesure de faire des commentaires de texte, des exposés, des synthèses... en espagnol, sans gallicismes ni calques syntaxiques. Le niveau B2 en espagnol, établi par le CECRL, est donc absolument indispensable pour commencer un parcours universitaire au sein de la filière Licence Droit et Monde hispanique de l'Ecole Européenne de Droit d'UT Capitole.

Niveau B2 (utilisateur indépendant) :

Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.

Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre

Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

* Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays hispaniques (Espagne et pays hispanophones d'Amérique).

Dans l'étude du dossier (lettre de motivation en espagnol, notamment) et lors de l'entretien, au-delà de la qualité de la langue et de la motivation pour les matières juridiques et le monde hispanique, ce sont les pratiques et les habitudes culturelles de l'étudiant qui seront évaluées.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours **Droit et monde hispanique** de la licence en Droit permet d'acquérir une :

- maîtrise des outils et du raisonnement de l'analyse classique du droit
- pratique courante de deux langues de spécialité
- bonne connaissance du monde juridique hispanique.

Ces compétences (en droit français, en droit des pays hispaniques, en langue de spécialité et en culture politique) sont des atouts indéniables permettant à ces futurs juristes de travailler dans des domaines transnationaux et plus généralement à l'international.

Ce parcours se déroule sur 3 années : les deux premières préparent l'étudiant (en langue, culture et droit) à une mobilité obligatoire en troisième année à l'étranger dans une université partenaire (Espagne ou Amérique hispanique).

Pour en savoir plus, consultez notre [site internet](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 14 avril au 07 mai 2021.

Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est demandé aux candidats de bien connaître la formation aussi bien dans ses aspects juridiques que linguistiques. Cela implique de s'assurer de la cohérence de son choix par rapport au projet professionnel et privé. La lettre de motivation en espagnol ne doit pas se contenter de traduire le projet de formation motivé : il est attendu que le candidat explique réellement son choix académique, qu'il montre son intérêt pour le droit, pour l'Université Toulouse 1 et nos universités partenaires en Espagne et en Amérique latine. Les lettres types sont absolument à éviter. Un très bon niveau général dans les matières précisées sur Parcoursup est nécessaire pour être sélectionné dans cette formation sélective et exigeante.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en espagnol et dans les autres langues choisies	Notes en espagnol	Notes des bulletins de première et terminale en espagnol. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en espagnol. ns les autres langues choisies	Très important
		Notes dans les autres langues choisies	Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Complémentaire
	Notes en Français, Histoire-géographie, et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 sur l'ensemble des matières prises en compte).	Notes en Français	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Important
		Notes en Histoire-géographie, et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 sur l'ensemble des matières prises en compte).	Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes.	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en espagnol dès la 1ère année de licence	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en espagnol dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation en espagnol	Essentiel
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en espagnol dès la 1ère année de licence	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en Français, Histoire-géographie, Espagnol et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ».	Complémentaire
	Sérieux, implication, autonomie	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité dans un pays hispanophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays hispaniques (Espagne et pays hispanophones d'Amérique), cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation	Lettre de motivation rédigée en espagnol	Essentiel
	Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité dans un pays hispanophone, intérêt pour les questions historiques,	Projet de formation motivé	Complémentaire

	sociétales et politiques des pays hispaniques (Espagne et pays hispanophones d'Amérique), cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Signature :

Hugues KENFACK,
Président de l'établissement Université Toulouse 1 Capitole