

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Toulouse 1 Capitole - Double licence - Economie / Droit - parcours double diplômant en Economie et en Droit (4137)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Toulouse 1 Capitole - Double licence - Economie / Droit - parcours double diplômant en Economie et en Droit (4137)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	1131	341	418	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Economie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce parcours **Double diplômant en Economie et en Droit** est un parcours très exigeant qui aboutit en trois ans, à l'obtention, à la fois, d'une **licence en Economie** et d'une **licence en Droit**, ce qui requiert une forte capacité de travail.

Il vise à donner à ces licenciés une formation de base complète en Économie, en Mathématiques et en Droit ainsi qu'une culture économique et juridique et une formation intellectuelle qui leur permettent de s'insérer ensuite sans difficulté dans des masters correspondant à la palette des spécialités en économie et/ou en droit.

Cette formation est dispensée au sein de l'Université Toulouse 1 Capitole par l'**École d'économie de Toulouse - TSE**.

Pour en savoir plus, consultez notre [site internet](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 16 avril 2021 au 12 mai 2021.

Dans le contexte des taux imposés par l'autorité académique pour privilégier mécaniquement des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné indépendamment avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole.

Recours à un traitement algorithmique : OUI un traitement statistique des données disponibles dans Parcoursup relatives à la classe de première et la classe de terminale, ou au baccalauréat, est réalisé à l'extérieur de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup et plus précisément dans un logiciel de traitement de données.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a dû cette année traiter une plus grande hétérogénéité des candidatures dans la mesure où elle devait interclasser des candidats aux parcours variés : étudiants en réorientation venant de différentes filières, lycéens aux choix d'enseignements de spécialité de première et de terminale variés. Certains profils n'impliquaient pas dans les enseignements délivrés les connaissances minimales nécessaires pour une probabilité suffisante de réussite (nous renvoyons aux attendus ou à la page web du site qui décrit les concepts à connaître). Les candidats correspondant à ces profils n'ont pas été classés. Les autres candidats ont été classés en fonction de leurs notes moyennes pondérées et de la moyenne de leurs notes relatives dans la matière. Compte tenu des expériences des années précédentes, une liste de 630 candidats classés a été transmise à Parcoursup. Le dernier appelé à avoir intégré le parcours se trouvait aux alentours du rang 480.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques		Notes obtenues en Première et Terminale en Mathématiques, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat).	Essentiel
	Notes en Anglais		Notes obtenues Anglais obtenues en Première et Terminale, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat).	Très important
	Notes en Français		Notes des épreuves anticipées de français Notes obtenues en français au cours de la scolarité de première	Très important
	Notes en Philosophie		Notes obtenues en Terminale en Philosophie, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat).	Très important
	Notes en Histoire et Géographie		Notes obtenues en Histoire et Géographie en Première et Terminale, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration), en algèbre (vecteurs, distance) et probabilité (indépendance, conditionnement, échantillonnage)		Notes obtenues en Mathématique en Première et Terminale, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat).	Important
	Capacité à communiquer ses idées et de partager un		Notes obtenues en Philosophie en	Important

	raisonnement par écrit		Terminale et de Français en première, le cas échéant les notes de Baccalauréat (selon la situation du candidat)	
	Capacité à mener avec rigueur un raisonnement qualitatif ou quantitatif		Notes obtenues en Première et en Terminale en Mathématiques et en Terminale en Philosophie. Notes obtenues en première en Français, le cas échéant les notes de Baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important
	Culture historique et institutionnelle		Notes obtenues en Histoire, de Géographie, obtenues en Première et Terminale et sinon, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat).	Complémentaire
	Culture économique		Notes obtenues en SES en Première et Terminale, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat).	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie et potentiel de travail		Appréciations des bulletins de Première et Terminale. Fiche avenir.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Hugues KENFACK,
Président de l'établissement Université Toulouse 1 Capitole